

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по ДПП

Л.П. Барышникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.02(П)

Педагогическая практика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа "Банки и банковская деятельность"

Квалификация *МАГИСТР*

Форма обучения *очная*

Объём практики *3 ЗЕТ*

Год начала подготовки
по учебному плану *2021*

Составители:

канд. экон. наук, доцент


С.В. Бойко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент


Ю.Н. Ковалева

Рабочая программа практики "Педагогическая практика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки ДНР от 04.05.2020 г. № 60-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа "Банки и банковская деятельность", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

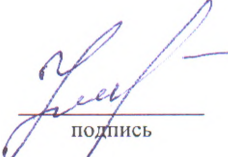
Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

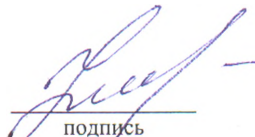

подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Погоржельская Н.В.


подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2022 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2023 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2024 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2025 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной (педагогической) практики – формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков преподавания в высшей школе; навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной (педагогической) практики являются:
овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высших учебных заведениях;
овладение методическими приемами проведения лекционных, практических и семинарских занятий;
ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество и мастерство, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли аудитории различной степени подготовки;

подготовка магистрантов к реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, предусмотренном государственными образовательными стандартами профессионального образования, выбору оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;

установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре при изучении специальных дисциплин, с профессионально-педагогической деятельностью.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2. В.02(П)
-------------	-------------

1.3.1. "Производственная (педагогическая) практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Система риск-менеджмента в коммерческом банке

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Банковский бизнес: основы и направления развития

Лабораторный практикум по банковскому менеджменту

Методология и методы научных исследований

Педагогика высшей школы

Страхование (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Инновационные банковские продукты и технологии

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)

Кредитные продукты и технологии банка

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Знать:

Уровень 1	Способы аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации.
-----------	--

Уровень 2	Направления обновления методов, средств и технологий организации учебного процесса, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся.
-----------	--

Уровень 3	Методы аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.
-----------	--

Уровень 2	Самостоятельно проектировать и реализовывать методы, средства и технологии организации учебно-методического материала.
-----------	--

Уровень 3	Применять методы аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками осуществления аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации.
Уровень 2	Опытом самостоятельного отбора эффективных средств и способов оценки применения и коррекции методов, средств и технологий организации учебно-методического материала.
Уровень 3	Навыками применения методов аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации.

ПК-5: Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации

Знать:

Уровень 1	Основные виды педагогических взаимодействий, основные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования.
Уровень 2	Способы осуществления педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Уровень 3	Способы осуществления педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уметь:

Уровень 1	Создавать отдельные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.
Уровень 2	Осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Уровень 3	Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Владеть:

Уровень 1	Основными способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе технологиями электронного обучения.
Уровень 2	Опытом транслирования полученных знаний в обществе.
Уровень 3	Методами осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В результате прохождения "Производственная (педагогическая) практика" обучающийся должен:

1	Знать: отдельные правила командной работы, социальные, культурные и личностные особенности субъектов образования, содержание перцептивной функции и механизмы педагогического общения с учетом задач по охране труда; основные виды педагогических взаимодействий, основные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, общие особенности социального партнерства в системе образования;
2	Уметь: создавать отдельные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, для социального партнерства; использовать психолого-педагогические приемы;
3	Владеть: основными способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе технологиями электронного обучения; опытом транслирования полученных знаний в обществе; навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Педагогическая практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике.
Отчет должен иметь объем 25-30 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия;
- приложений к отчету (при необходимости).

Структурными элементами отчета по практике могут быть:

Титульный лист.

Индивидуальный план.

Содержание.

Введение.

Основная часть (количество глав и их содержание определяется рабочей программой конкретного вида практики и образовательным уровнем обучающегося).

Индивидуальное задание.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Производственной (педагогической) практики" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Основы педагогического процесса						
Тема 1.1. Основы педагогической работы (Подготовительный этап) /Ср/	2	15	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10, Л3.11		
Тема 1.2. Критерии педагогического современного педагога (Проектный этап) /Ср/	2	15	ПК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6, Л3.7, Л3.8, Л3.9, Л3.10, Л3.11		

Тема 1.3. Сущность, функции и структура педагогического процесса (Проектный этап) /Ср/	2	15	ПК-1,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10,Л3.11		
Раздел 2. Организация учебного процесса в высшем учебном заведении						
Тема 2.1. Организация проведения учебных занятий (Организационно-содержательный этап) /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10,Л3.11		
Тема 2.2. Инновационные технологии в образовательной деятельности (Организационно-содержательный этап) /Ср/	2	15	ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10,Л3.11		
Тема 2.3. Подготовка лекционного или семинарского занятия (Организационно-содержательный этап) /Ср/	2	31	ПК-1,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10,Л3.11		

Тема 2.4. Проведение Лекционного или семинарского занятия (Заключительный этап) /Пр/	2	2	ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8,Л1.9,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8,Л3.9,Л3.10,Л3.11		
--	---	---	------	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы для подготовки к текущему контролю, а также выполнению индивидуального задания в форме отчета по практике.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Черная, Е. В. . Специальная и коррекционная педагогика. Тесты [Электронный ресурс]:учебное пособие для среднего профессионального образования . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 62 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/48191)
Л1.8	Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] . Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:Банковский менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71185.html
Л1.3	Дьюи, Д. . Психология и педагогика мышления [Электронный ресурс]:Антология мысли. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 166 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/46814
Л1.4	Шитов, В. Н. . Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Часть II [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 171 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Shitov%20nov.pdf
Л1.6	Безрукова, В. С. . Педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115241.html
Л1.5	Шитов, В. Н. . Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Часть I [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 167 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Witov.pdf
Л1.1	Банковский аудит :учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. - 222 с.
Л1.7	Боронина, Э. С., Закатей, С. В.. Составление и анализ консолидированной отчетности [Электронный ресурс]:практикум. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 83 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106157.html
Л1.9	Л. А. Черкасова. Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]:Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л. А. Черкасова. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. . - Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 172 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/75434.html

Дополнительная литература	
Л2.5	Шестакова, Л. Г., Безусова, Т. А. . Вопросы методики преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие . - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86556.html
Л2.3	Соколов, А. П. . Практикум по анализу, диагностике и учету банкротств [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 113 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Sokolov.pdf
Л2.4	Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В. . Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Москва : Академия МНЭПУ, 2019. - 267 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40796246_63027932.pdf
Л2.6	Безрукова, В. С.. Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115241.htm
Л2.1	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики [Электронный ресурс]:монография . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 153 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474076
Л2.2	Джагитян, Э. П. . Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности [Электронный ресурс]:монография . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 215 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475101
Методические разработки	
Л3.10	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной (педагогической) практики : Методические рекомендации по организации и прохождению производственной (педагогической) практики, Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерская программа «Банки и банковская деятельность». - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 49 с.
Л3.11	Производственная (педагогическая) практика : Фонд оценочных средств по «Производственной (педагогической) практике» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Банки и банковская деятельность») очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 12 с.
Л3.8	Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А. . Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99402.html
Л3.9	Саенко, Н. Р.. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99402.htm
Л3.4	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерских программ : «Банки и банковская деятельность» ; «Налоги и налогообложение») очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 246 с.
Л3.3	Международные валютные и кредитные отношения :учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения. - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 317 с.
Л3.2	Инновационные банковские продукты и технологии :учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность») очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 217 с.
Л3.5	Педагогика высшей школы :конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки : 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 134 с.

ЛЗ.7	Седова, Н. Е. . Теоретическая педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие . - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 113 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85831.html
ЛЗ.1	Банковские риски : методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение») очной / заочной форм обучения . - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018. - 60 с.
ЛЗ.6	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: методические рекомендации к проведению семинарских занятий для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерских программ «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 54 с.
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет	
Э1	Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» http://vk.com/lib406
Э2	Информационные массивы Росстата http://www.gks.ru
Э3	Временные ряды финансовых показателей http://www.dowjones.com
Э4	Ассоциация банков России https://arb.ru
Э5	Банковские вклады и кредиты http://www.vklad-credit.ru
Э6	Информационное агентство Bankir.ru http://bankir.ru
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии: компьютерная техника и системы для связи для создания, сбора и обработки информации электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися дистанционные занятия с использованием обучающей среды MOODLE электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" Microsoft Windows 7, Professional, версия 2002, Service Pack 3. Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140) MicrosoftOfficePowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) WinRAR 5.70 (32)	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com	

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Производственная (педагогическая) практика обеспечена:

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, промежуточной аттестации: № 416 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (15), стационарная доска, проектор, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» (15), демонстрационные плакаты. MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК) (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

Вопросы к зачёту.

1. Общее понятие о педагогике. Ее объект, предмет, цели, задачи и функции. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики, их взаимосвязь.
2. Понятие методологии педагогической науки. Методологические подходы в педагогике (системный, деятельностный, культурологический, личностно-ориентированный и др.). Методологическая культура учителя.
3. Научные исследования в педагогике. Методы и логика педагогического исследования.
4. Личность как педагогическая категория. Факторы развития личности. Личность как объект и субъект педагогического процесса.
5. Образование как общественное явление и целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.
6. Сущность понятий: социализация личности и социальное воспитание. Институты, механизмы и факторы социализации.
7. Роль семейного воспитания в развитии личности. Семья как институт социализации.
8. Воспитание как педагогический процесс. Движущие силы, логика, закономерности и принципы воспитания.
9. Базовые концепции развития личности.
10. Современные концепции воспитания личности.
11. Духовно-нравственное воспитание личности. Особенности его реализации в современных условиях.
12. Гражданское и правовое воспитание молодежи в современной России.
13. Трудовое и экономическое обучение и воспитание учащихся.
14. Воспитание экологической культуры современной молодежи.
15. Воспитание эстетической культуры школьников.
16. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике.

5.2. Темы письменных работ:

Индивидуальное задание состоит в подготовке и проведении лекционного или семинарского занятия по выбранной дисциплине кафедры финансовых услуг и банковского дела.

Необходимо подготовить конспект лекции по выбранной теме.

Подготовить презентации.

Для семинарского занятия необходимо подготовить план занятия, вопросы для обсуждения, тестовые задания, расчётно-аналитические задания.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Производственной (педагогической) практики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Производственной (педагогической) практики" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

1. Собеседование.
2. Отчет по результатам производственной (педагогической) практики.
3. Индивидуальный план.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (ознакомительной) практики в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики, и содержат цель и задачи, требования к организации и прохождению практики, образцы оформления документации. Методические рекомендации окажут помощь обучающимся и преподавателям при решении поставленных задач и оформлении результатов практики.