

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Финансов

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Финансовая эконометрика"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Финансовая эконометрика» является формирование у обучающихся комплексного и научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими и финансовыми показателями, а также закономерностей их изменения во времени, приобретение практических навыков применения аппарата математической статистики в сочетании с современными информационными технологиями для обработки массивов эмпирических данных при построении моделей финансово-экономических процессов.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и финансовых систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа текущего финансового состояния, так и для оценки закономерностей развития и прогнозирования будущих финансовых показателей;
изучение наиболее типичных финансово-экономических моделей и получение навыков практической работы с ними.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.03

1.3.1. Дисциплина "Финансовая эконометрика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Актуальные проблемы финансов

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплина "Финансовая эконометрика" выступает опорой для следующих элементов:

Математическое обеспечение финансовых решений

Стратегия управления финансовой деятельностью

Преддипломная практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 | Знать:

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики

3.2 | Уметь:

применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач

3.3 | Владеть:

современной методикой построения эконометрических моделей

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 108 / 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел . Модели и методы регрессионного анализа
Тема 1.1. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и финансовых дисциплин /Лек/
Тема 1.1. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и финансовых дисциплин /Сем зан/
Тема 1.1. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и финансовых дисциплин /Ср/
Тема 1.2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Лек/
Тема 1.2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Сем зан/
Тема 1.2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях /Ср/
Тема 1.3. Множественная регрессия и корреляция /Лек/
Тема 1.3. Множественная регрессия и корреляция /Сем зан/
Тема 1.3. Множественная регрессия и корреляция /Ср/
Раздел . Моделирование в финансовой эконометрике
Тема 2.1. Моделирование временных рядов /Лек/
Тема 2.1. Моделирование временных рядов /Сем зан/
Тема 2.1. Моделирование временных рядов /Ср/
Тема 2.2. Модели финансовой эконометрики /Лек/
Тема 2.2. Модели финансовой эконометрики /Сем зан/
Тема 2.2. Модели финансовой эконометрики /Ср/
Раздел . Методы и модели теории игр
Тема 3.1. Понятие об игровых моделях. Постановка игровых задач. /Лек/
Тема 3.1. Понятие об игровых моделях. Постановка игровых задач. /Сем зан/
Тема 3.1. Понятие об игровых моделях. Постановка игровых задач. /Ср/
Тема 3.2. Методы и модели решения игровых задач /Лек/
Тема 3.2. Методы и модели решения игровых задач /Сем зан/
Тема 3.2. Методы и модели решения игровых задач /Ср/
Тема 3.3. Игровые модели конфликтов /Лек/
Тема 3.3. Игровые модели конфликтов /Сем зан/
Тема 3.3. Игровые модели конфликтов /Ср/
Тема 3.4. Деловые игры /Лек/
Тема 3.4. Деловые игры /Сем зан/
Тема 3.4. Деловые игры /Ср/

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент Аксёнова Е.А.

Согласовано:
Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина