

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ



**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Методические рекомендации
по выполнению курсовой работы**

для обучающихся 2 курса
образовательной программы магистратуры
направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(профиль «Финансы и кредит»)
очной / заочной форм обучения

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры финансов
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Протокол № 11 от 19.04.2023 г.

Донецк
2023

УДК 338.246.025.2
ББК У05+У262-18я273
Ф45

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов; сост. О.В. Титиевская. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 44 с.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлены на систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний с целью подготовки курсовой работы, что способствует углублению и обобщению навыков, полученных в процессе обучения, и готовит специалистов к применению профессиональных компетенций на практике, а также развитие практики самостоятельного исследования современных теоретических концепций в области финансового и денежно-кредитного регулирования, тенденций в развитии методов регулирования как в Российской Федерации, так и за рубежом, принятые в последнее время нормативные акты, регулирующие деятельность институтов финансовой и денежно-кредитной сферы.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы предназначены для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения.

УДК 338.246.025.2
ББК У05+У262-18я273

© Титиевская О.В., 2023
© ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ И ЗАКРЕПЕЛЕНИЯ ИХ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	18
6. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	27
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	38
9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») регламентируют порядок организации и выполнения данного вида работы, осваивающих в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

локальными нормативными актами Академии;

иными нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание, структура и объем курсовой работы «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» определяется ее рабочей программой, которая разрабатывается и утверждается ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и является частью образовательной программы высшего профессионального образования.

Подготовка курсовой работы является завершающим этапом изучения курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний обучающегося, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса взаимосвязанных

вопросов в области функционирования современных финансовых рынков и финансово–кредитных институтов, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Состояние монетарной сферы современной экономики, уровень развития и качество процессов в денежно-кредитной и финансовой сферах оказывают мощное воздействие на всю национальную экономику. Выбор и обоснование приоритетов, задач и мероприятий по совершенствованию методов денежно-кредитного и финансового регулирования экономики, способствующих реализации концептуальных ценностных идей, являются одним из ключевых направлений государственной экономической политики России.

Достижение поставленной цели экономической политики Российской Федерации — переход к инновационному экономическому росту зависит от многих факторов, среди которых модернизированные концепции единой государственной денежно-кредитной и финансовой политик занимают приоритетное место. Это обусловлено тем, что финансовая устойчивость национальных экономик во многом зависит от управленческих мер, решений и действий государства в области денежно-кредитной и финансовой политик, эффективности применяемых методов и инструментов денежно-кредитного и финансового регулирования на различных фазах экономического цикла.

Решение задачи достижения финансовой устойчивости национальной экономики в условиях перехода к инновационному экономическому росту возможно лишь в рамках системного подхода. Данный подход должен найти отражение в развитии нормативной правовой базы денежно-кредитного и финансового регулирования экономики, в стратегии и тактике развития национальной финансовой и банковской систем, определяемой на государственном уровне, а также в стратегических планах развития, определяемых органами управления каждого отдельного российского банка, иного кредитного и финансового института.

Подготовка и защита курсовой работы представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы обучающегося, проводимый самостоятельно, под руководством преподавателя, по актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием выбранной темы по учебной дисциплине, предназначенной для углубления знаний обучающегося в области избранных для исследования проблем, расширения навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Процесс выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» обеспечивается необходимыми учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

Курсовая работа является одной из форм промежуточной аттестации обучающегося.

Курсовые работы хранятся на кафедре в распечатанном виде в течение трех лет согласно номенклатуре дел. По окончании срока хранения курсовые работы подлежат ликвидации по Акту списания в присутствии комиссии.

Для представления на конкурсы или использования в интересах выпускающих кафедр курсовые работы решением заведующего кафедрой могут быть оставлены на хранение на кафедре финансов и после установленного срока.

Обучающиеся имеют право использовать материалы своих курсовых работ при написании выпускных квалификационных работ.

Готовая курсовая работа сдаётся на кафедру в скоросшивателе (отзыв руководителя не прошивается, а вкладывается в курсовую работу) при очной форме обучения.

В случае перевода обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для учета курсовых работ обучающиеся отправляют научному руководителю файл работы в форматах .doc (docx) и .pdf (титульный лист с

подписью научного руководителя в отсканированном виде) в соответствии с графиками учебного процесса.

После получения курсовой работы от обучающегося, научный руководитель отправляет ее на электронную почту руководителя образовательной программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы как самостоятельного творческого исследования научно-практического характера позволяет судить о приобретённых обучающимся знаниях за пройденный этап обучения и умении применять их на практике.

Цель выполнения курсовой работы – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине.

Основными задачами при написании курсовой работы являются:

самостоятельное углубленное изучение конкретных тем и проблем дисциплины;

умение доказать актуальность и значимость выбранной темы;

проведение теоретических исследований изучаемой проблемы;

овладение методологией и методикой исследования изучаемых вопросов;

умение грамотно применять теоретический, методический и статистический материал для аргументации своих позиций и результатов исследования;

умение компетентно, логически стройно и грамотно делать выводы по результатам исследования;

умение квалифицированно формировать предложения по решению выявленных проблем. В ходе выполнения курсовых работ обучающийся приобретает следующие навыки:

выявление теоретической и практической значимости тех или иных вопросов и тем;

выявление уровня изученности проблемы в современной отечественной и зарубежной научной литературе;

осуществление поиска информации по полученному заданию;

сбор и обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

анализ исходных данных (массивы статистической информации, результаты социологических опросов, специальных обследований, материалов сайтов);

осуществление оценки процессов и явлений, происходящих на разных уровнях хозяйствования с учетом действующей нормативно-правовой базы;

интерпретация полученных результатов исследования и расчетов и обоснование выводов;

осуществление построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

разработка проектов решения обнаруженных проблем в области, исследуемой в курсовой работе;

разработка предложения и мероприятия по реализации предлагаемых проектов и программ;

овладение методиками научного исследования;

овладение способностью принимать организационно-управленческие решения.

Организация и руководство курсовой «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлены на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся

образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности.

Выполнение и защита курсовой работы способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

Проводит критический анализ и оценку современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов (УК-1.11);

Решает конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики на основе системного подхода (УК-1.12);

Знает методы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия (ПК-1.2):

Сроки выполнения курсовой работы определяются учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») и утверждаются ежегодно графиком учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на предстоящий учебный год.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем по дисциплине, по которой предусмотрена курсовая, утверждается на заседании соответствующей кафедры и подлежит ежегодному обновлению. Тематика должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и

современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретным направлениям подготовки профессиональным программам.

Формулировки тем курсовых работ должны быть конкретными и отражать характер ее содержания. Тематика курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. При рассмотрении инициативной темы курсовой работы обучающегося, кафедра имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии обучающегося, переформулировать тему.

Каждому обучающемуся назначается научный руководитель курсовой работы из числа научно-педагогических работников кафедры.

Распределение тем курсовых работ и назначение научных руководителей производится на заседании кафедры финансов и заносится в протокол.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. Заявление визируется научным руководителем курсовой работы, подписывается заведующим кафедрой (Приложение А).

Дублирование тем курсовых работ в пределах одной академической группы не допускается. Задание к выполнению курсовой работы выдает преподаватель кафедры финансов. Перед тем, как приступить к выполнению курсовой работы обучающийся должен вместе с руководителем составить план исследования. Согласно графику, который является согласованным с деканатом, на кафедре финансов проводятся консультации.

Порядок подготовки курсовой работы определяется кафедрой финансов и доводится до сведения обучающихся. Порядок подготовки курсовой работы включает в себя следующие этапы:

выбор темы курсовой работы;
составление плана курсовой работы;
поиск и обработка источников информации;
подготовка и оформление текста курсовой работы;
предоставление курсовой работы научному руководителю;
защита курсовой работы.

Научный руководитель обязан проверить работу в течение 7 дней и при условии законченного оформления, положительной оценки содержания, допускает работу к защите и готовит отзыв.

Курсовая работа предоставляется обучающимся научному руководителю для ее оценки.

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа и ее электронная копия предоставляется научному руководителю до зачетно-экзаменационной сессии для предварительного оценивания.

Обучающиеся заочной формы обучения представляют курсовую работу в период очередной сессии.

Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом замечаний и рекомендаций. Повторно курсовая работа предъявляется на кафедру в срок, не позднее трех дней до защиты.

Для проведения защиты курсовых работ заведующим кафедрой создается комиссия в составе не менее 3 человек из числа НПР, обеспечивающих реализацию дисциплины соответствующей кафедры, в том числе научных руководителей, а также представителей работодателей и иных заинтересованных лиц. Состав комиссии утверждается решением заседания кафедры и вносится в протокол.

Дата защиты курсовых работ устанавливается в срок не позднее, чем за неделю до зачетно-экзаменационной сессии. Процедура защиты курсовой работы регламентируется методическими рекомендациями для обучающихся, утвержденными на заседании кафедры.

Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления обучающегося – краткого доклада (8-10 минут) по теме курсовой работы и ответов обучающегося на вопросы преподавателя(ей).

Выступление обучающегося на защите курсовой работы должно: быть четким и лаконичным; демонстрировать понимание освещаемой проблемы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Выступление может сопровождаться презентацией.

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность и должен ликвидировать ее в установленном порядке.

Курсовая работа, оцененная на защите неудовлетворительно, дорабатывается и предоставляется на проверку тому же научному руководителю.

В случае недопуска курсовой работы к защите, научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационной ведомости обучающемуся неудовлетворительную оценку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Содержательно курсовая работа представляет собой всестороннее рассмотрение предмета исследования по избранной теме, включающее все этапы научной работы: формулировку проблемной ситуации и обоснование ее актуальности, анализ имеющихся научных взглядов и подходов к исследованию проблемы, представление авторской гипотезы и аргументацию выбора методов ее исследования.

В этом случае курсовая работа строится следующим образом:

формулировка проблемы;

изучение существующих информационных источников;

анализ имеющихся научно-теоретических подходов к проблеме.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (Приложение Б);
- отзыв научного руководителя (Приложение В);
- содержание с указанием страниц (Приложение Г);
- введение;
- основная часть (состоит из глав и параграфов);
- аналитическая часть (состоит из глав и параграфов);
- заключение;
- список использованных источников (Приложение Д);
- приложения (при необходимости);
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

Введение курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» раскрывает сущность и состояние изучаемой проблемы, основания и исходные данные для разработки темы, ее актуальность. Главной задачей введения является обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования, особенностей ее постановки и решения. Кроме того, в этой части работы следует четко определить её цели и задачи (опираясь на содержание), предмет и объект, методы исследования. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

Актуальность темы. Актуальность курсовой работы обусловлена необходимостью изучения проблем, связанных с использованием методов проведения бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенной, денежно-кредитной политики, используемых государством для регулирования экономики; обобщением опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне их экономического и социального развития; развития навыков экспертно-аналитической работы по оценке эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

Освещение актуальности темы должно быть коротким, но содержательным. Достаточно несколькими предложениями высказать главное – сущность проблемы.

Во введении также обозначается объект и предмет исследования, которые не являются тождественными, эти понятия нельзя считать синонимами.

Объект – то, что исследуется, то есть процесс или явление, породившие проблемную ситуацию. Предмет определяется самим исследователем. Это то, что в границах объекта получает научное объяснение, или тот угол зрения («срез»), под которым изучается объект.

Формулировка предмета исследования наиболее полно соотносится с формулировкой темы выпускной квалификационной работы, а иногда они могут практически совпадать друг с другом.

Цель и задачи исследования. Целью курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является запланированный конечный результат, позволяющий создать инновационный продукт или систему управления с более высокими показателями качества. В области исследований – это уточнённые закономерности, выводы, рекомендации и тому подобное.

Формирование цели состоит из двух частей:

в первой части определяются закономерности, тенденции, явления, гипотезы, возникающие между параметрами и элементами исследований;

во второй части определяется эффект, который может быть следствием использования этих закономерностей, тенденций, явлений.

Поставленная цель работы может быть достигнута путем решения задач, направленных на выявление указанных в цели закономерностей. Задачи работы определяются ее предметом и целью.

Методы исследования. При написании курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» приводят перечень использованных методов исследования для достижения указанной в работе цели. Перечислять их нужно в соответствии с

содержанием работы, кратко и содержательно определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Это позволит убедиться в логичности и приемлемости выбора именно этих методов.

Глава 1. Основная (теоретическая) часть курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» с учетом специализации может содержать несколько подпунктов. Теоретическое обоснование предмета исследования должно определять роль и место исследуемых явлений и процессов. В этой главе обосновывается теоретическая база выбранной проблемы, предоставляется обзор литературных источников, новых разработок, опубликованных статистических данных со ссылкой на источники, другой информации, связанной с темой. На основе изучения научной, учебно-методической литературы раскрываются подходы разных авторов к решению проблемы, показывается, в чем сходство, а в чем – различие их взглядов, а также обосновываются собственные взгляды на затронутую проблему. В этой главе дается оценка действующих законов, постановлений, указов и других официально распорядительных документов, нормативной и справочной базы по исследуемой проблеме. Раскрывается собственное понимание этой базы, обосновывается необходимость и целесообразность отдельных документов.

Теоретическое обоснование, суть, значение, классификационные характеристики, история и современные тенденции предмета исследования, методические подходы должны иметь определенные элементы научной новизны, собственную позицию относительно выбранных методов исследования, то есть четко определенное теоретическое поле работы позволяет перейти к конкретному аналитическому исследованию. Текст нужно иллюстрировать графическими материалами – схемами, графиками, диаграммами и тому подобное. Объем первой главы должен составлять ориентировочно 20-25% от общего объема работы – 8-10 страниц.

Глава 2. Основная (специально-аналитическая) часть курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования

экономики» посвящается анализу социально-экономической ситуации, финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики различных стран, анализу финансово-экономических показателей промышленно-развитых стран.

На основе проведенного теоретического анализа курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» исследуемой проблемы в первой главе и анализа финансовых показателей развития различных государств во второй главе должны быть разработаны рекомендации, предложения, модели финансового и денежно-кредитного регулирования и совершенствования тех или иных аспектов управления финансовыми и денежно-кредитными рисками.

При написании основной (специально-аналитической) главы курсовой работы, обучающийся может использовать материал отчета по практике, в том числе финансовую отчетность и результаты финансового анализа базы производственной практики -10-12 страниц.

Рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, выполненные самостоятельно обучающимся в процессе исследования и анализа объекта, должны быть размещены в тексте курсовой по месту упоминания.

Заключение к работе является кратким изложением итогов проведенного исследования. Именно здесь кратко приводятся более важные теоретические положения с формированием решённой проблемы, оценка результатов исследования с точки зрения соответствия поставленных задач, а также предложения по совершенствованию исследуемого направления деятельности организации. В общих выводах не могут появиться предложения, которые не были рассмотрены в главах работы.

Объем заключения не должен превышать 3 страниц.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Список использованных источников должен

содержать перечень законов, учебников, пособий, статей, монографий, Интернет-ресурсов (как текстовых, так и электронных ресурсов), используемых при выполнении курсовой работы. Он включает в себя все источники информации, на которые имеются ссылки в тексте работы. Список использованных источников должен содержать не менее 30 наименований со сроком издания преимущественно за последние 5 лет.

Объём курсовой работы должен составлять 40-45 страниц.

Приложения к курсовой работе должны содержать информационные материалы, которые составляют базу аналитических исследований согласно выбранной теме. Их оформляют на следующих страницах, размещают за последовательностью появления ссылок в тексте работы. Кроме того, в приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы: реальные документы финансовых институтов; рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объёму превышают одну страницу); иллюстрации вспомогательного характера.

Таким образом, обучающийся должен провести тщательный критический анализ подобранных материалов; глубоко осмыслить высказывания различных авторов об исследуемой теме, приведя их в своей работе, высказать свое мнение по рассматриваемому кругу вопросов, приведя доводы в его обоснование.

Материал должен излагаться последовательно и логично на протяжении всей работы. Все главы работы должны быть увязаны между собой. Особое внимание должно быть уделено переходам от одной главы к другой, от вопроса к вопросу. Цитируя различные источники (монографии, материалы периодической печати, данные статистических исследований и т.п.), автор работы обязательно должен сделать ссылку на источник. Цитирование чужих мыслей и материалов без ссылки является плагиатом. Если какие-либо расчеты выполнены самим автором работы, нужно об этом упомянуть, указав источник(и) данных.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая.

Непосредственное переписывание в работе материалов из Интернет-источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

Титульный лист содержит наименование ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ

УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; фамилию, имя и отчество, ученое звание (должность) научного руководителя, название города и год.

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между заголовком параграфа и текстом должно составлять 2 интервала основного текста. Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Заголовки/названия/ глав и параграфов должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк) и не должны быть последней строкой на странице.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается со 2-й страницы – «Введение».

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой. Особое внимание следует обращать на плавные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Рисунки (иллюстрации). Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления обучающегося, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием.

Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах курсовой работы, их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или табличные материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, Рис. 1.2. – второй рисунок первой главы. Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру.

Таблицы нумеруют последовательно в пределах глав (за исключением тех, которые размещены в Приложениях).

В правом верхнем углу размещают надпись: «Таблица» с указанием ее номера, который состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы размещается ниже, по центру страницы.

Например:

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 5.1.

Динамика показателей ___ в 20__-20__ гг.

Показатели	Формула расчета	Годы			Рекомендуемое значение, %	Абс. отклонение 20_ г. к 20_ г.
		20_	20_	20_		
1	2	3	4	5	6	7

В таблицах необходимо обязательно указывать единицы измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

Формулы. Простые внутрострочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math–PS, Math A, Mathematica ВТТ). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0.

Формулы в работе нумеруются в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй главы. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

В тексте формулы выделяются строками, то есть выше и ниже каждой формулы нужно оставлять 1 интервал основного текста. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:)

Например:

$$K = \frac{P_1}{P_0} \times 100\%, \quad (2.1)$$

где P_1 , P_0 – фактические и плановые расходы.

Простые внутристрочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica BTT). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0.

Оформление ссылок на литературные источники. Особое внимание следует уделить составлению списка литературы, который является существенной частью курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу автора. В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке курсовой работы. Ссылки в тексте работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1–3] или [1; 3; 6]. При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Приложения в курсовой работе должны содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением курсовой работы, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту.

После списка использованных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы. Далее каждое приложение располагается с новой страницы, при чем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании. В правом

верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А. Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой большой буквы, выравнивание по центру страницы. Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, Й, О, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте. Единственное приложение обозначается как Приложение А. Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д.1.2» – второй рисунок первой главы Приложения Д; «формула (А.1)».

6. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выбор темы курсовой работы осуществляется согласно порядковому номеру фамилии обучающегося в списке журнала группы. При выборе темы следует руководствоваться актуальностью проблемы, ее теоретической и практической значимостью. Иногда основным критерием выступает наличие соответствующих литературных источников по теме. Обучающиеся стараются избегать тех тем, по которым поиск необходимой литературы затруднен. Между тем, для творческой работы больше возможностей представляют новые актуальные темы, по которым еще не накопилось достаточного количества литературных источников. Выбор таких недостаточно разработанных тем всячески поощряется.

Примерный список тем курсовых работ для исследования в главе 1:

1. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы и модели реализации.
2. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
3. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и методы управления им.

4. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития.

5. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.

6. Регулирование сбалансированности доходной и расходной части государственного бюджета.

7. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.

8. Характеристика российской системы налогообложения и направления ее реформирования.

9. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

10. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

11. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.

12. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

13. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.

14. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках.

15. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.

16. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.

17. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.

18. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.

19. Налоговые методы стимулирования развития малого и среднего

бизнеса.

20. Неналоговые методы государственного финансового регулирования развития экономики государства.

21. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.

22. Формы и методы государственно-частного партнерства в инвестиционной деятельности.

23. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.

24. Финансовое регулирование инновационного развития.

25. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности.

26. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов.

27. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики.

28. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования развития экономики.

29. Регулирование денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

30. Экономические методы валютного регулирования.

Обучающийся выбирает необходимые страны для анализа из списка в соответствии с порядковым номером своей фамилии в журнале успеваемости группы.

Соответствие стран для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» порядковому номеру фамилии обучающегося в журнале успеваемости группы:

1. Россия, Индия, Китай.

2. США, Россия, Япония.

3. Великобритания, Германия, Франция.

4. Франция, Италия, Испания.
5. Россия, Великобритания, Германия.
6. Япония, Китай, Индия.
7. Белоруссия, Украина, Казахстан.
8. Австралия, Мексика, Аргентина.
9. Индия, Бразилия, Китай.
10. Италия, Япония, Франция.
11. Германия, Италия, Япония.
12. Франция, Германия, Япония.
13. Италия, Франция, Германия.
14. Бразилия, Канада, Индия.
15. Бразилия, Канада, Япония.
16. ЮАР, Саудовская Аравия, Япония.
17. Аргентина, Бразилия, Канада.
18. Россия, Канада, Франция.
19. Южная Корея, Япония, Индия.
20. Австралия, Канада, Россия.
21. Россия, Бразилия, Индия.
22. США, Канада, Япония.
23. Польша, Венгрия, Латвия.
24. ОАЭ, Иран, Ирак.
25. Италия, Польша, Япония.
26. Франция, Германия, Япония.
27. Италия, Франция, Германия.
28. Бразилия, Япония, Индия.
29. Бразилия, Франция, Япония.
30. Япония, Канада, Россия.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

С целью качественного выполнения расчетной практической части курсовой работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающемуся необходимо изучить ниже приведенный порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих общее экономическое состояние анализируемых стран.

Аналитическую информацию для проведения расчетов необходимо сформировать исходя из данных представленных в аналитическо-информационном ресурсе: <http://www.ereport.ru/>

Полученные результаты занести в таблицы, представленные ниже, по данным таблиц построить графики и сформулировать комплексные выводы. Исходными данными для аналитических выводов является статистическая информация за последние 10 лет.

Алгоритм анализа:

1. Необходимо проанализировать экономико-демографическую ситуацию в странах, заполнив табл.7.1.

Таблица 7.1

Динамика изменения экономико-демографической ситуации в стране 1,
стране 2, стране 3 за 20__-20__ гг.

	Показатель / годы	20__	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_
Страна 1	млн. человек											
	темп роста											
	темп прироста											
Страна 2	млн. человек											
	темп роста											
	темп прироста											
Страна 3	млн. человек											
	темп роста											
	темп прироста											

2. Используя данные таблицы 7.1. необходимо построить график.

Пример представлен на рис.7.1.

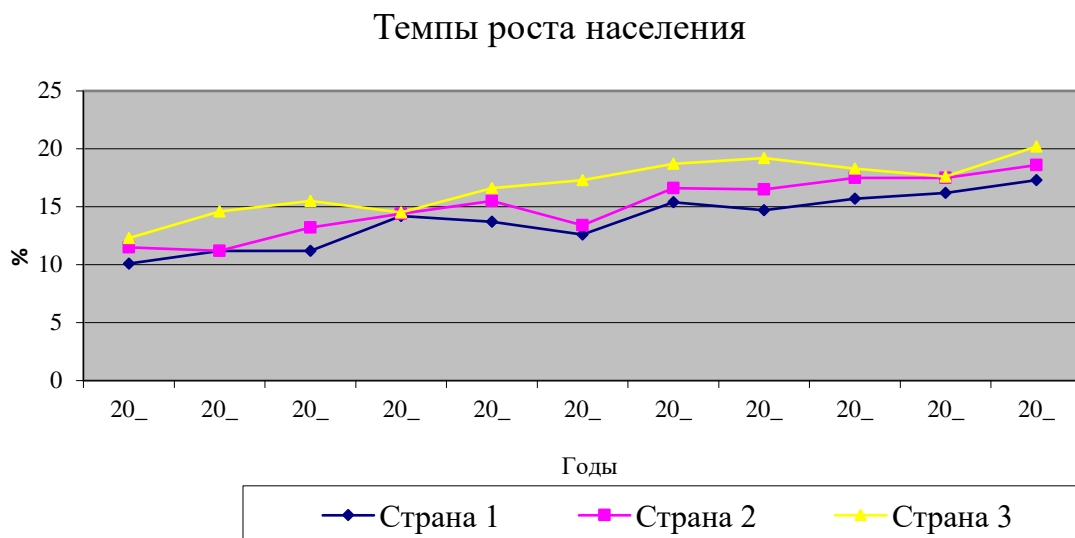


Рис.7.1. Динамика изменения экономико-демографической ситуации в стране 1, стране 2, стране 3 за 20__-20__ гг.

3. Далее необходимо сделать аналитические выводы.
4. Проанализировать ВВП стран (предварительно рассмотрев методики расчёта ВВП и основные элементы ВВП) и заполнить табл.7.2.

Таблица 7.2

Анализ динамики ВВП для страны 1, страны 2, страны 3 за 20__-20__ гг.

	Показатель/годы	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__
Страна 1	Темпы роста ВВП, %											
	Номинальный ВВП, млн.дол.США											
	ВВП по ППС, млн.дол.США											
Страна 2	Темпы роста ВВП, %											
	Номинальный ВВП, млн.дол.США											
	ВВП по ППС, млн.дол.США											
Страна 3	Темпы роста ВВП, %											
	Номинальный ВВП, млн.дол.США											
	ВВП по ППС, млн.дол.США											

5. Используя данные таблицы 7.2. необходимо построить график

(рис.7.2).

Динамика ВВП

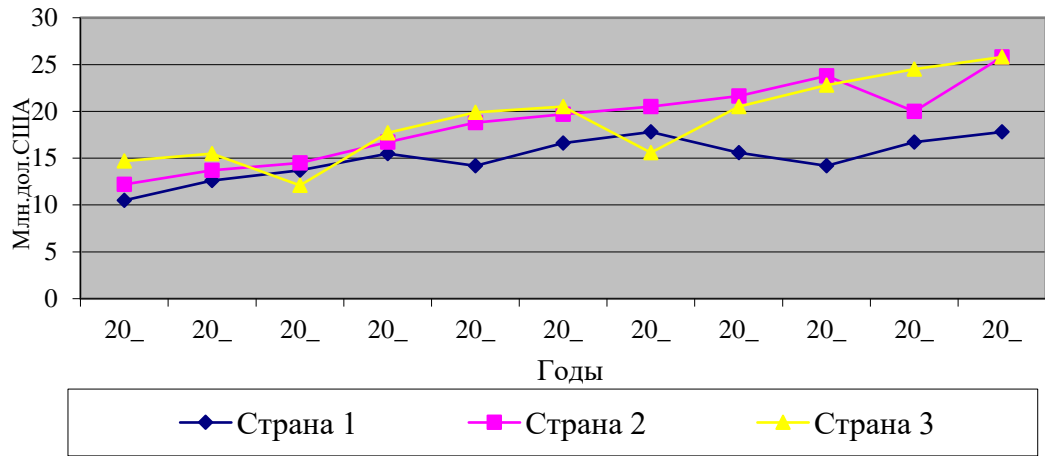


Рис.7.2. Анализ динамики ВВП для страны 1, страны 2, страны 3 за 20__-20__ гг.

6. Проанализируйте основные экономические показатели 3 стран и заполните табл.7.3.

Таблица 7.3

Анализ динамики основных экономических показателей для страны 1, страны 2, страны 3 за 20__-20__ гг.

	Показатель/годы	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__
Страна 1	Темпы роста объемов промышленного производства, %											
	Инфляция, %											
	Уровень безработицы, %											
Страна 2	Темпы роста объемов промышленного производства, %											
	Инфляция, %											
	Уровень безработицы, %											
Страна 3	Темпы роста объемов промышленного производства, %											
	Инфляция, %											
	Уровень безработицы, %											

7. Используя данные таблицы 7.3 постройте график (рис.7.3) и

сформулируйте аналитические выводы.

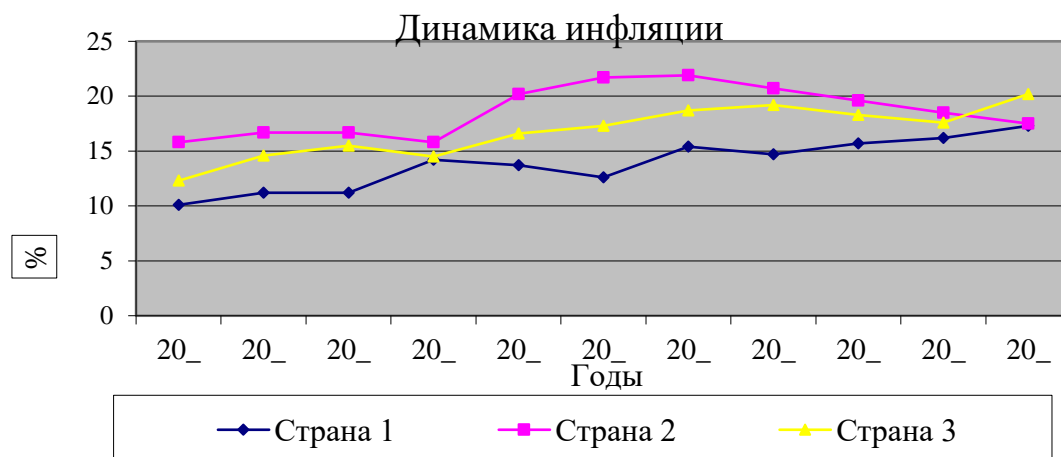


Рис.7.3. Анализ динамики инфляции для страны 1, страны 2, страны 3 за 20__-20__ гг.

8. Проанализируйте показатели участия 3 стран во внешнеторговых отношениях. Оцените вовлеченность 3 стран в международные торговые отношения. Результаты анализа представьте в виде таблицы 7.4.

Таблица 7.4

Участие страны 1, страны 2, страны 3 во внешнеторговых финансово-экономических отношениях

	Показатель/годы	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__
Страна 1	Объем экспорта, млн.дол.США											
	Объем импорта, млн. дол.США											
	Превышение экспорта над импортом, млн.дол.США											
Страна 2	Объем экспорта, млн.дол.США											
	Объем импорта, млн. дол.США											
	Превышение экспорта над импортом, млн.дол.США											
Страна 3	Объем экспорта, млн.дол.США											
	Объем импорта, млн. дол.США											
	Превышение экспорта над импортом, млн.дол.США											

9. Превышение среднего объема товарного экспорта над импортом

стран в абсолютном выражении за 20__-20__ гг. представьте графически в виде столбиковой гистограммы (рис 7.4).



Рис.7.4. Соотношение средних значений объема экспорта и объема импорта за 20__-20__ гг. для страны 1, страны 2, страны 3.

Таблица 7.5

Анализ государственного долга за 20__-20__ гг.

	Показатель/годы	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_	20_
Страна	Государственный долг, млн.дол.США											
	Темп роста, %											
	Государственный долг % к ВВП											

10. Определите средний объем экспорта за 20__-20__ гг. на душу населения и сделайте комплексные выводы.

11. Проанализируйте номинальный объем государственного долга 3 стран, рассчитайте темпы роста государственного долга и процентный объем государственного долга по отношению к ВВП. Расчеты занесите в табл. 7.5.

12. Используя данные таблицы 7.5 постройте график темпов роста государственного долга (рис.7.5).

Динамика государственного долга

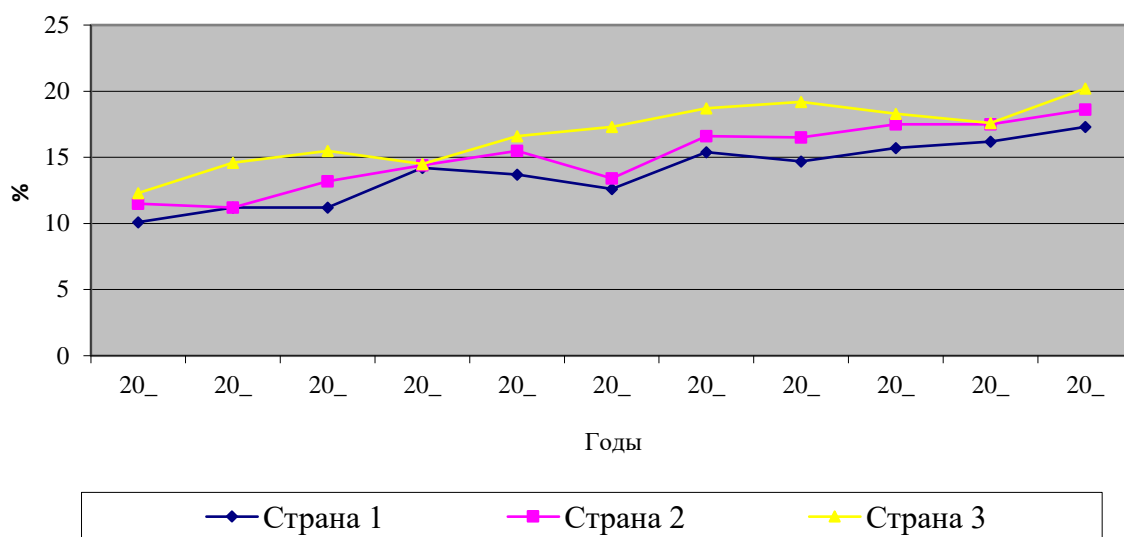


Рис.7.5. Динамика роста государственного долга стран за 20__-20__ гг.

13. Рассчитайте средние значения основных экономических показателей, результаты представьте в табл. 7.6.

Таблица 7.6

Средние значения основных экономических показателей страны
1, страны 2, страны 3

Показатель	Среднее значение для страны 1 за 20__-20__ гг.	Среднее значение для страны 2 за 20__-20__ гг.	Среднее значение для страны 3 за 20__-20__ гг.
ВВП номинальный объем, млн.дол.США			
Население, млн.чел.			
Объем экспорта, млн.дол.США			
Объем импорта, млн.дол.США			
Уровень инфляции, %			
Уровень безработицы, %			
Государственный долг, % к ВВП			

14. Используя данные таблицы 7.6. постройте график (рис.7.6) и

сформулируйте комплексные аналитические выводы.

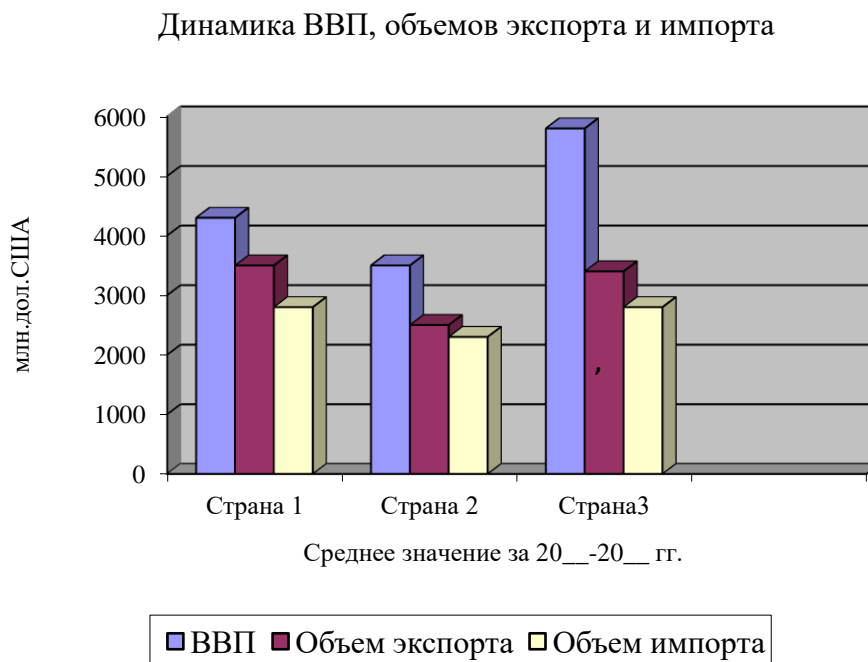


Рис.7.6. Средние значения основных экономических показателей.

15. Рассчитайте кросс курсы валют анализируемых стран на текущую дату используя следующие методы расчета:

Метод 1. Расчет кросс курса валют с обратными котировками по отношению к USD. В данном случае для обеих валют доллар США выступает в качестве котируемой валюты.

К примеру, рассчитаем кросс курс евро к австралийскому доллару - EUR/AUD. $EUR/AUD = EUR/USD : AUD/USD$ или $1.3667 : 0.8917 = 1.532$

Для нахождения кросс курса данным способом мы разделили долларовые курсы евро и австралийского доллара.

Метод 2. Определение кросс курса валют с прямыми котировками по отношению к USD. Для обеих валют доллар США является базовой валютой.

Пример. Имеется необходимость рассчитать кросс курс швейцарского франка по отношению к японской иене — CHF/JPY. $CHF/JPY = USD/JPY : USD/CHF = 104.3450 : 0.8971 = 116,31$. Таким образом, кросс курс пары CHF/JPY равен 116,31.

Метод 3. Расчет кросс курса для валют с обратной и прямой

котировками по отношению к доллару США.

Допустим, стоит задача — определить кросс курс фунта стерлингов к швейцарскому франку. Как и всегда, рассчитываем дробь GBP/CHF, основываясь на долларовых курсах этих валют. В данном случае курс USD/CHF является прямой котировкой, а GBP/USD — обратной. $GBP/CHF = GBP/USD \times USD/CHF = 1.6472 * 0.8917 = 1.468$ Таким образом, кросс курс фунта стерлингов к швейцарскому франку равен 1.468.

16. Полученные результаты расчетов внесите в табл. 7.7.

Таблица 7.7

Кросс-курсы валют на 01.01.20__ г.

Показатель	Значение
Кросс-курс валюты страны 1 к валюте страны 2	
Кросс-курс валюты страны 1 к валюте страны 3	
Кросс-курс валюты страны 2 к валюте страны 1	
Кросс-курс валюты страны 2 к валюте страны 3	
Кросс-курс валюты страны 3 к валюте страны 1	
Кросс-курс валюты страны 3 к валюте страны 2	

17. Проанализируйте динамику курсов валют 3 стран относительно дол. США или Евро. Результаты представьте в виде табл. 5.8. и линейного графика рис.7.8.

Таблица 7.8

Динамика курсов валют страны 1, страны 2, страны 3 за 20__ г.
относительно дол. США

Название валюты	01.01.20__	01.02.20__	01.03.20__	...	01.12.20__
валюта страны 1					
валюта страны 2					
валюта страны 3					

Динамика курсов валют

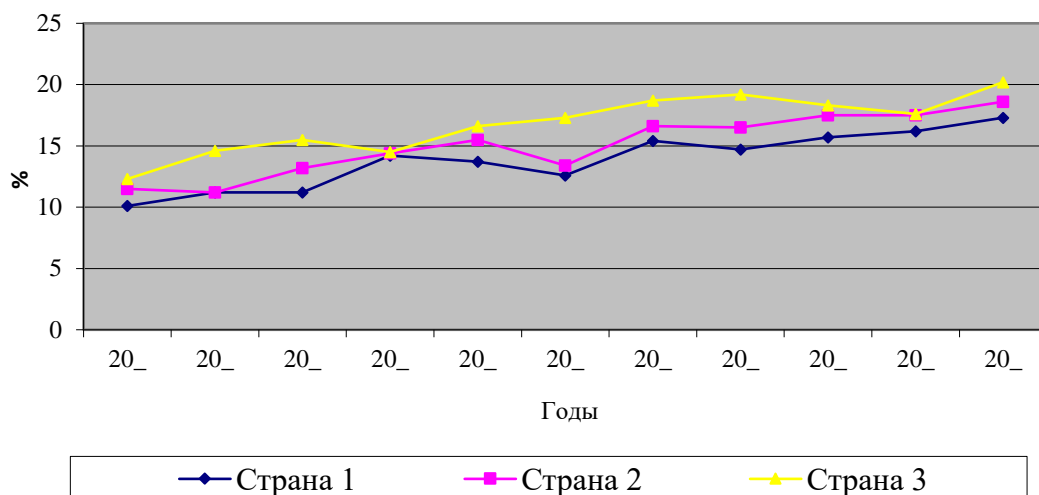


Рис.7.7. Динамика курсов валют страны 1, страны 2, страны 3 за 20__ г. относительно дол. США.

18. Сформулируйте комплексные выводы по проведенному практическому анализу экономического состояния стран и взаимосвязи анализируемых показателей, для этого предпочтительным является проведение факторного анализа и расчета корреляционной взаимосвязи между общим объемом ВВП и влияющими на него факторами (например, уровня инфляции, динамики курсов национальных валют анализируемых стран и т.п.). Методика расчетов корреляционного анализа представлена ниже:

При изучении конкретных зависимостей одни признаки выступают в качестве факторов, обуславливающих изменение других признаков. Признаки этой группы называются факторными, а признаки, которые являются результатом влияния этих факторов, называются результативными. Связи между явлениями и их признаками классифицируются по степени тесноты связи, направлению и аналитическому выражению.

В статистике различают функциональную связь и стохастическую зависимость. Функциональной называют такую связь, при которой определенному значению факторного признака соответствует одно и только одно значение результативного признака. Если причинная зависимость

проявляется не в каждом отдельном случае, а в общем, среднем при большом числе наблюдений, то такая зависимость называется *стохастической*.

Частным случаем стохастической связи является корреляционная связь, при которой изменение среднего значения результативного признака обусловлено изменением факторных признаков.

По степени тесноты связи различают количественные критерии оценки тесноты связи. Оценка линейного коэффициента корреляции может быть произведена по таблице 7.9.

Таблица 7.9

Количественные критерии оценки тесноты связи

Величина корреляции	коэффициента	Характер связи
$ \pm 0,01 $ - $ \pm 0,15 $		Отсутствие связи
$ \pm 0,16 $ - $ \pm 0,20 $		Плохая связь
$ \pm 0,21 $ - $ \pm 0,30 $		Слабая связь
$ \pm 0,31 $ - $ \pm 0,40 $		Умеренная связь
$ \pm 0,41 $ - $ \pm 0,60 $		Средняя связь
$ \pm 0,61 $ - $ \pm 0,80 $		Высокая связь
$ \pm 0,81 $ - $ \pm 0,90 $		Очень высокая связь
$ \pm 0,91 $ - $ \pm 1,00 $		Полная связь

Либо укрупнено по таблице 7.10. По направлению выделяют связь прямую и обратную. При прямой связи с увеличением или уменьшением значений факторного признака происходит увеличение или уменьшение значений результативного.

Таблица 7.10

Укрупненные количественные критерии оценки тесноты связи

Величина корреляции	коэффициента	Характер связи
до $ \pm 0,3 $		Практически отсутствуют
$ \pm 0,3 $ - $ \pm 0,5 $		Слабая
$ \pm 0,5 $ - $ \pm 0,7 $		Умеренная
$ \pm 0,7 $ - $ \pm 1,0 $		Сильная

В случае обратной связи значения результативного признака изменяются под воздействием факторного, но в противоположном

направлении по сравнению с изменением факторного признака. По аналитическому выражению выделяют связи прямолинейные и криволинейные. Если статистическая связь между явлениями может быть приближенно выражена уравнением прямой линии, то ее называют линейной связью; если же она выражается уравнением какой-либо кривой линии (параболы, гиперболы, показательной), то такую связь называют криволинейной.

Графически взаимосвязь двух признаков отображается с помощью поля корреляции. В системе координат по оси абсцисс откладываются значения факторного признака, а на оси ординат – результативного. Каждое пересечение линий, проводимых через эти оси, обозначается точкой. Чем сильнее связь между признаками, тем теснее будут группироваться точки вокруг определенной линии, выражающей форму связи.

Корреляционно-регрессионный анализ как общее понятие включает в себя измерение тесноты, направления связи и установление аналитического выражения (формы) связи.

Наиболее разработанной в теории статистики является методология парной корреляции, рассматривающая влияние вариации факторного признака x на результативный y и представляющая собой однофакторный корреляционный и регрессионный анализ.

Социально-экономические явления представляют собой результат одновременного воздействия большого числа причин. Следовательно, при изучении этих явлений необходимо выявлять главные, основные причины.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является одним из видов индивидуальных заданий учебно-исследовательского, творческого характера, который имеет целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по новой учебной дисциплине, но и применение их при решении конкретной профессиональной задачи, а также выработку умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, используя современные информационные средства и технологии.

Курсовые работы, как правило, имеют учебно-исследовательский характер и выполняются в основном по фундаментальным учебным дисциплинам. Для оценки качества курсовой работы определяются определенные показатели. Ориентировочные критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов по ним приведены в таблице.

Таблица 8.1.

Критерии и основные требования к выполнению курсовой работы

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы	40-37	37-32	32-29
Исследовательские навыки	10-9	9-7	7-4
Аналитические навыки и критическое мышление	20-17	17-13	13-9
Оригинальность выводов и рекомендаций	15-13	13-11	11-8
Соблюдения требований к оформлению	5	5-4	4-3
Защита работы	10-9	8	7
Всего баллов	100-90 (А)	89-75 (В, С)	74-60 (D, E)

9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анискина, А. О. Проблемы правового регулирования государственного долга и пути их решения / А. О. Анискина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 22 (260). – С. 271– 272. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/260/59804>.
2. Бацунова, С. И. Финансовые институты Швейцарии : монография / С. И. Бацунова. – Москва : ООО «МАКС Пресс», 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-317-05406-9. – EDN XGDHMX.
3. Брюховецкая, С. В. Финансовые рынки : учебник / С. В. Брюховецкая. – Текст : электронный // М.: КноРус, 2023. – 462 с. – URL: <http://www.book.ru/book/926950> (дата обращения: 10.04.2023).
4. Валиева, Е. Н. Государственные (муниципальные) финансы / Е.Н. Валиева, А.Г. Лукин. – М.: Русайнс, 2021. – 288 с. – Текст: непосредственный.
5. Вознюк, Н. Ю. Практические аспекты формирования и использования капитальных вложений государственных и муниципальных унитарных предприятий / Н. Ю. Вознюк. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 40 (278). – С. 94-96. – URL: <https://moluch.ru/archive/278/62844>.
6. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – Москва: КноРус, 2020. – 468 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918098>
7. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика: учебное пособие / С.Н. Солдаткин. – Москва: КноРус, 2019. – 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920275>.
8. Доценко, О. Ю. Механизм инновационного развития региона [Электронный ресурс] / О.Ю. Доценко. – 14 с. – Режим доступа: [http://ir.nmu.org.ua/bit stream/handle/123456789/3221/1.pdf?sequence=1](http://ir.nmu.org.ua/bit%20stream/handle/123456789/3221/1.pdf?sequence=1)

9. Капленок, Е. А. Формирование муниципальных финансов / Е. А. Капленок // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 111-113. – URL: <https://moluch.ru/archive/339/75921/> (дата обращения: 19.05.2023).

10. Инфраструктура рынка. Практикум : учебное пособие / составитель О. В. Панкратова. – Ставрополь : СКФУ, 2022. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155558> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Князева, Е. В. Федеральное казначейство в финансовой системе России / Е. В. Князева // Молодой ученый. – 2020. – № 18 (308). – С. 103–104. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/308/69572/> / (дата обращения: 21.05.2023).

12. Митянин, Е. В. Реформа контрольно-надзорной деятельности в сфере пожарной безопасности на примере Свердловской области / Е. В. Митянин. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 44 (334). – С. 106-108. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/334/74577/> (дата обращения: 20.04.2023).

13. Медникова, А. А. Анализ проблематики института признания государств // Теория и практика общественного развития. – 2020. – № 1. – С. 23–28. – Текст: непосредственный.

14. Методы и средства влияния государства на инновационные процессы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pidruchniki.com/12301213/ekonomika/metodi_zasobi_vplivu_derzhavi_innovatsiyni_protsesti/ (дата обращения: 19.05.2023).

15. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

16. Огнева, А. А. Проблемы формирования местных бюджетов / А. А. Огнева. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 4 (346). – С. 198–200. – URL: <https://moluch.ru/archive/346/77956/> / (дата обращения: 19.05.2023).

17. Омелехина, Н. В. Обеспечительная функция публичных финансов в контексте конституционных принципов социального государства / Н. В. Омелехина // Журнал российского права. – 2021. – Т. 25, № 8. – С. 76-85. – DOI 10.12737/jrl.2021.100. – EDN XZOULP / (дата обращения: 20.04.2023).

18. Организация деятельности центрального банка : учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Г.Г. Фетисов. – Москва : КноРус, 2019. – 440 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921177>

19. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебно-методическое пособие / В.В. Петрушевская, Я.О. Арчикова. – Д.: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 220 с. – Текст: непосредственный.

20. Петрушевская, В. В. Программно-целевые методы в управлении государственными финансами. Учебно-методическое пособие / В.В. Петрушевская, К.В. Шарый // Донецк: «ДОНАУИГС», 2022. – 152 с. – Текст: непосредственный.

21. Петрушевская, В. В. Стратегия управления финансовой деятельностью. Учебник / В.В. Петрушевская, Я.О. Арчикова, К.В. Шарый // Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021. – 258 с. – Текст: непосредственный.

22. Петрушина, О. В. К вопросу о роли местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований / О. В. Петрушина, М. С. Свиридова // Молодой ученый. – 2021. – № 32 (166). – С. 55-58. – Текст: непосредственный.

23. Рафиев, Р. Б. Проблемы управления муниципальными финансами / Р. Б. Рафиев. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 1 (187). – С. 67– 69. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/187/47651>.

24. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие / О.В.Ломтатидзе, М.А.Котляров, О.А.Школик. – Москва: КноРус, 2019. – 283 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920670>

25. Рогалева, Н. Л. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Н. Л. Рогалева. – Владивосток : ВГУЭС, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-9736-0492-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161421> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Салькина, А. С. Реформирование частных накопительных пенсионных фондов в единый накопительный пенсионный фонд: состояние, проблемы и перспективы / А. С. Салькина, Р. А. Утебаев // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. – 2023. – № 25. – С. 162-167. – EDN VDERBX.

27. Титиевская, О. В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие / О.В. Титиевская – Донецк: «ДОНАУИГС», 2022. – 233 с. – Текст: непосредственный.

28. Титиевская, О. В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / О.В.Титиевская // Донецк, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 181 с. – Текст: непосредственный.

29. Титиевская, О. В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : Учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / О.В.Титиевская // Донецк, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. – 200 с. – Текст: непосредственный.

30. Фаттахова, А. А. Муниципальные финансы как самостоятельное звено в финансовой структуре государства / А. А. Фаттахова // Инновационные процессы в условия глобализации мировой экономики: проблемы, тенденции, перспективы (IREG-2022) : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Прага,

31 марта 2022 года. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2022. – С. 119-120. – EDN ZARFOD.

31. Фролов, С. А. Современные концепции безопасности жизнедеятельности / С. А. Фролов, В. А. Солопова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 21 (416). – С. 134-137. – URL: <https://moluch.ru/archive/416/92212>.

32. Ханмагомедов, С. Г. Финансовый анализ деятельности предприятий АПК. Учебное пособие. – Махачкала, 2019. – 368 с. – Текст: непосредственный.

33. Хаматова, А. Г. Оценка преимуществ публично-частного партнерства, как кооперации финансов бизнеса и государства / А. Г. Хаматова // Инновационные процессы в формировании интегрированных структур региональных промышленных комплексов Поволжья : сборник материалов международной научно-практической конференции, Самара, 27 февраля 2022 года. – Самара: АНО «Издательство СНЦ», 2022. – С. 231-233. – EDN OQIVMX.

34. Чараева, М. В. К вопросу о регулировании управления финансами хозяйствующих субъектов со стороны государства / М. В. Чараева, А. И. Жеребко // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 3-1. – С. 115-119. – EDN XWNIXP.

35. Шевчук, Н. А., Кудинова, М. Г., Горносталь, Р. Г. – Барнаул : АГАУ, 2022. – 85 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/331709> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Заведующему кафедрой финансов

(ФИО)

Обучающегося _____ курса
очной (заочной) формы обучения
группы _____

(ФИО обучающегося)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы по теме _____

и назначить научным руководителем _____

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

Научный руководитель
(подпись)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики»
по теме: «...»

Выполнил обучающийся _____ курса
очной (заочной) формы обучения
группы _____

_____ (ФИО обучающегося)

Научный руководитель _____

_____ (ФИО научного руководителя)

_____ (ученое звание, должность)

К защите допустить
с оценкой _____

_____ (подпись преподавателя)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Защищено
с оценкой _____

_____ (подпись преподавателя)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Донецк
20__

Отзыв научного руководителя на курсовую работу

Обучающийся _____

(ФИО)

_____ года обучения образовательной программы _____ на
тему:

« _____ »
_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
1.	Соответствие содержания курсовой работы теме	
2.	Актуальность темы курсовой работы	
3.	Логичность плана и структуры работы (степень соотношения разделов и параграфов)	
4.	Степень самостоятельности и инициативности обучающегося, умение пользоваться литературой	
5.	Полнота раскрытия содержания темы	
6.	Степень полноты и самостоятельности выводов	
7.	Соответствие оформления работы, в том числе библиографического списка и сносок, стандартам	
8.	Возможность использования полученных результатов на практике и продолжения работы над темой в рамках выпускной квалификационной работы	
9.	Теоретические и прикладные достоинства работы	
10.	Недостатки работы	
11.	Рекомендация научного руководителя («К защите» или «На доработку»)	
12.	Рекомендуемая оценка руководителя	

Комментарии к оценке:

Научный руководитель _____

(подпись)

_____ (ФИО, ученая степень, должность)

« _____ » 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1	НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ... ..
	1.1 (Название подпункта)
	1.2 (Название подпункта).....
	1.3 (Название подпункта)
ГЛАВА 2	НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ... ..
	2.1. (Название подпункта).....
	2.2. (Название подпункта).....
	2.3. (Название подпункта).....
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

Библиографическое описание источника

в списке использованных ресурсов

согласно ГОСТ Р 7.0.100 – 2018

Книга печатная / Текст печатный

1. Ефимов, Г. Д. Стратегический менеджмент 21 века / Г. Д. Ефимов. – Текст : непосредственный // Экономика и менеджмент. – 2023. – № 6. – С. 82–106.

2. Игнатьев, С. В. Эффективность деятельности фирмы : учебник / С. В. Игнатьев, Г. Д. Петров. – Москва : НИУ ВШЭ, 2022. – 526 с. – Текст : непосредственный.

3. Калинина, Г. П. Оптимизация численности персонала и оплата труда на фирме / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Экономика фирмы. – 2022. – № 5. – С. 48–57.

4. Формирование моделей и устойчивого развития фирмы : учебное пособие / сост. Е. Г. Иванов, Т. А. Калашников. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 149 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс

5. Адашева, М. Г. Роль человеческого капитала в развитии фирмы / М. Г. Адашева. – DOI 20.19141/vis.2023.22.3.471. – Текст : электронный (дата обращения: 01.05.2023).

6. Ахтариев, И. З. Отраслевая конкурентоспособность вузов и рынок общественной образовательной аккредитации / И. З. Ахтариев. – Текст : электронный // Современная конкуренция. – 2022. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otraslevaya-konkurentosposobnost-vuzov-i-rynok-obshchestvenoy> (дата обращения: 05.04.2023).

7. Валаамов, Ю. В. Модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы : учебник / Ю. М. Валаамов, С. К. Гришин,

Б. А. Макаров ; под общ. ред. М. С. Умарова. – Санкт–Петербург : Спутник, 2022. – 1 CD– ROM. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 и выше), Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный (дата обращения: 01.05.2023).

8. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. – 3–е изд. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 222 с. – ISBN 978–5–394–04355–0. – Текст : электронный // Электронно–библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102271.html> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Овсянникова, О. А. Этика государственной службы и государственного служащего / О. А. Овсянникова. – 3–е изд., стер. – Санкт–Петербург : Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978–5–507–45401–3. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/267380> (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Правительство расширило программу зелёного финансирования. – Текст : электронный // Правительство России : официальный сайт. – 2023. – URL: <http://government.ru/department/79/events/> (дата обращения: 05.04.2023).

11. Столбов, В. П. Экономическая история России : монография / В. П. Столбов. – 3–е изд., стер. – Санкт–Петербург : Лань, 2023. – 276 с. – ISBN 978–5–507–45530–0. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271364> (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные файлы PDF

12. Банковский менеджмент : методические рекомендации по

выполнению курсовой работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела ; сост. Н. В. Погоржельская. – Донецк : ДОНАУИГС, 2023. – 53 с. (дата обращения: 01.05.2023).

13. История экономики : конспект лекций для обучающихся 1 и 3 курсов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело») очной / заочной форм обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия ; сост. Н. П. Боталова. – Донецк : ДОНАУИГС, 2023. – 223 с. – Текст : электронный (дата обращения: 01.05.2023).

14. Подгорный, В. В. Планирование и контроль на предприятии : учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») / В. В. Подгорный ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра экономики предприятия. – Донецк : ДОНАУИГС, 2023. – 433 с. – Текст : электронный (дата обращения: 01.05.2023).

Сайты

15. Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 2023 – . Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.gazeta.ru>. – Текст : электронный (дата обращения: 01.05.2023).

16. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2023 –. URL: <https://rucont.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный (дата обращения: 01.05.2023).

