

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Финансово-экономический  
Кафедра Финансовых услуг и банковского дела



"УТВЕРЖДАЮ"  
Проректор по УРиМС  
Л.Н. Костина  
26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений"**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**  
**Магистерская программа "Налоги и налогообложение"**

Квалификация	<b>МАГИСТР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

Донецк  
2021

Составитель(и):  
д-р экон. наук, профессор

  
Б.Г. Шелегеда

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, доцент

  
С.В. Бойко

Рабочая программа дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 60-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Магистерская программа "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

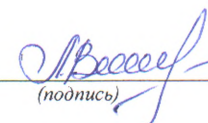
Срок действия программы: 2021-2023 уч. г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

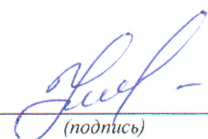
  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Погоржельская Н.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» заключается в обеспечении теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений на основе опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретения навыков оценки эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины является:

- изучение закономерностей развития стратегий управления денежно-кредитными отношениями;
- рассмотрение сущности стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений;
- исследование содержания стратегий обеспечения денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- обоснование особенностей функционирования денежно-кредитной и финансово-бюджетной политики в современной экономике.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Актуальные проблемы финансов

Управление рисками хозяйствующих субъектов

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

*1.3.2. Дисциплина "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" выступает опорой для следующих элементов:*

Инновационные банковские продукты и технологии

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 2</b>	механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 3</b>	методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	обосновывать теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 2</b>	обосновывать механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 3</b>	обосновывать методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками применения теоретических основ экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 2</b>	навыками применения механизма экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>Уровень 3</b>	навыками применения методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основы разработки и содержание теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; методы и приемы проведения научного исследования и обоснования актуальности проблем в сфере экономики; основные принципы и методы управления рисками в финансовой сфере; современные методы и подходы к оценке финансово-экономической деятельности организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять на практике теоретические и новые эконометрические модели в ходе исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности; проводить сбор, обработку, обобщение информации для подготовки выводов о развитии финансовой системы и эффективности финансовой политики; оценивать и прогнозировать финансово-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов; проводить финансово-экономические исследования с целью разработки проектов инновационного развития организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методологией проведения научных исследований; навыками применения эконометрических методов и моделей для анализа конкретных данных, полученных в ходе практики, интерпретации полученных результатов; научным инструментарием проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами и инструментами оптимального управления финансовыми ресурсами с учетом существующих рисков; современными инструментальными средствами для разработки системы показателей, характеризующих финансовую деятельность организации

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Модели и стратегии управления						

<b>денежно-кредитными системами</b>						
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Сем зан/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Сем зан/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Сем зан/	2	8	ОПК-2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений</b>						

Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Лек/	2	4	ОПК-2	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Сем зан/	2	8	ОПК-2	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Ср/	2	10	ОПК-2	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2022 г. и период 2023 и 2024 гг. /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2022 г. и период 2023 и 2024 гг. /Сем зан/	2	4	ОПК-2	Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2022 г. и период 2023 и 2024 гг. /Ср/	2	14	ОПК-2	Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по

дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.Н. Мокеева [и др.]	Международные валютно-кредитные отношения: учебник (360 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018
Л1.2	Дмитриева, И. Е.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО (190 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.3	Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одиноква, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник (302 с.)	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, , 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М. Н. Корнев, Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская	Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения (317 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.2	Л. М. Волощенко, А. С. Киризева, А. С. Кудрявцева	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (156 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.3	О. В. Титиевская, Л. М. Волощенко	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие (233 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.4	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие (233 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.5	Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы и кредит»; «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (183 с. )	Донецк :ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Налоги	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		и налогообложение» ) очной формы обучения (187 с.)	
ЛЗ.2	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Налоги и налогообложение» ) очной формы обучения (32 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.3	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Налоги и налогообложение» ) очной формы обучения (12 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов ДНР	<a href="https://minfindnr.ru/">https://minfindnr.ru/</a>
Э2	Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э3	Официальный сайт Народного Совета ДНР	<a href="https://dnrsovet.su/ru/">https://dnrsovet.su/ru/</a>
Э4	Правительство Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Э5	Центральный банк Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Э6	Центральный республиканский банк ДНР	<a href="https://crb-dnr.ru/">https://crb-dnr.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

2. Электронная почта

3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype

4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <https://donampa.ru/biblioteka>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) - <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

Журнал «Деньги и Кредит» <https://rjmf.econs.online/2021/4/>

Журнал «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Global Association of Risk Professionals | GARP <http://www.garp.org>

BIS <http://www.bis.org>  
 European Central Bank <http://www.ecb.int>  
 Международный Валютный Фонд <http://www.imf.org>  
 International Swaps and Derivatives Association <http://www.isda.org>  
 The World Bank <http://www.worldbank.org>  
 Риск-академия и АНО ДПО «ИКАР» <https://risk-academy.ru/category/news/risk-management/>  
 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>  
 Информационное агентство высшей банковской школы «ПРОФБАНКИНГ»  
<https://www.profbanking.com/articles>  
 ММВБ <http://www.micex.ru>  
 Лондонская биржа <http://www.LondonStockExchange.com>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 403 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 402 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой для проверки сформированности компетенций

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ
7. Модели финансовых рынков
8. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
9. Классификация финансовых институтов
10. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
11. Содержание модели управления кредитом в экономике.
12. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
13. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
14. Стратегии развития регионов
15. Сущность и особенности политика выравнивания
16. Теория полюсов роста
17. Принципы построения системы стратегического управления регионом\

18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития
19. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
20. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
21. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.
22. Банковская система и ее элементы
23. Роль и место ЦБ в банковской системе
24. Банковская инфраструктура
25. Особенности банковского законодательства разных стран
26. Понятие, типы и модели банковских систем
27. Стратегии развития банковских систем на современном этапе
28. Сущность и особенности банковского менеджмента
29. Функции банковского менеджмента
30. Механизм банковского менеджмента
31. Финансовый менеджмент
32. Понятие и виды стратегий банка
33. Уровни банковской стратегии
34. Процесс стратегического планирования
35. Стратегический менеджмент в банке
36. Методология анализа среды функционирования банка
37. Роль банковской политики в реализации банковской стратегии
38. Организационные этапы стратегического планирования
39. Реализация банковской стратегии
40. Характеристика моделей интеграции, формирующихся на постсоветском пространстве.
41. Сущность механизмов формирования моделей интеграции и их результативности в зависимости от условий внешней среды.
42. Взаимовлияние моделей формальной и неформальной интеграции.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

Раздел 1. Модели и стратегии управления различными системами

Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ

Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики

1. Модели финансовых рынков
2. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
3. Классификация финансовых институтов
4. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
5. Содержание модели управления кредитом в экономике.
6. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние

1. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
2. Стратегии развития регионов
3. Сущность и особенности политика выравнивания
4. Теория полюсов роста
5. Принципы построения системы стратегического управления регионом\
6. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития

Раздел 2. Стратегии управления кредитными институтами

Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

1. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
2. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
3. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.

Тема 2.2. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

1. Банковская система и ее элементы

2. Роль и место ЦБ в банковской системе
3. Банковская инфраструктура
4. Особенности банковского законодательства разных стран
5. Понятие, типы и модели банковских систем
6. Стратегии развития банковских систем на современном этапе

Темы докладов / сообщений по темам дисциплины

Раздел 1. Модели и стратегии управления различными системами

Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

1. Понятие денежных систем.
2. Необходимость и сущность управления денежными системами.
3. Принципы государственного регулирования экономики.
4. Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.

5. Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний.

6. Основные направления государственной макроэкономической политики

Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.

2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.

3. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.

4. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.

5. Границы использования кредита в национальной экономике.

Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние

1. Понятие стратегического управления экономической системой.

2. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.

3. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.

4. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.

5. Региональная политика государства и механизм ее реализации в рыночной экономике.

Региональные рынки, их особенности и методы регулирования.

Раздел 2. Стратегии управления кредитными институтами

Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

1. Система управления банком, активные и пассивные операции банка.

2. Особенности разработки стратегии кредитных отношений банков с государственным участием.

3. Перспективы развития банка с государственным участием.

Тема 2.2. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

1. Понятие и элементы банковской системы. Модели банковских систем: англо-американская, континентальная и исламская модели.

2. Свойства банковской системы. Банковская инфраструктура. Банковское законодательство.

3. Состояние и стратегия развития банковской системы России: этапы развития; современное состояние.

4. Особенности банковских систем зарубежных стран.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; кейс-задачи; реферат; аналитические задания; круглый стол; контроль знаний раздела дисциплины: тестовые задания; задачи.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К**

## **ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.