

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет **Юриспруденции и социальных технологий**
Кафедра **Философии и психологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Психология межличностных отношений"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем, продуктивное выполнение разноплановых социально-профессиональных задач, включая психологические, управленческие, коммуникативные, акмеологические.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии межличностных отношений.
2. Формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности.
3. Формирование умения решать проблемы по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами в разных ситуациях переговорного процесса.
4. Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.
5. Развитие способности использовать основные техники и методы психологического влияния в профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися знаний по психологии межличностных отношений обеспечит успешность решения профессиональных и социальных проблем по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД.02

1.3.1. Дисциплина "Психология межличностных отношений" опирается на следующие элементы

История и философия науки

Философия права

1.3.2. Дисциплина "Психология межличностных отношений" выступает опорой для следующих

Научно-исследовательская практика

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-9, ПК-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

основную систему категорий и методов психологии общения, необходимую для конструктивного взаимодействия.

теорию психологии общения.

общетеоретические вопросы психологии межличностных отношений.

психологические основания и специфику делового общения.

индивидуально-психологические особенности личности.

3.2 Уметь:

описать свое поведение и поведение другого человека, его причины в категориях психологической науки; отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.

ориентироваться в ситуации общения.

прогнозировать нестандартные ситуации правоприменительной практики средствами психологической науки.

использовать соответствующий ситуации стиль управления индивидом и группой.

НОР

эффективно строить коммуникативные процессы при организации делового общения.

3.3 Владеть:

психологическими навыками построения конструктивного межличностного общения.

психологическими навыками построения конструктивного общения.

навыками прогнозирования конкретных ситуаций межличностных отношений.

приемами эффективного профессионального и межличностного общения в условиях современного общества.

стратегиями и тактиками формирования и управления межличностными и межгрупповыми отношениями.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость: 72 / 2
 Форма промежуточной аттестации: Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем / вид занятия/

Раздел . Особенности межличностных отношений.
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Лек/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Сем зан/
Тема 1.1. Межличностные отношения и общение. /Ср/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Лек/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Сем зан/
Тема 1.2. Психология взаимодействия в совместной деятельности. /Ср/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Лек/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Сем зан/
Тема 1.3. Межличностные взаимодействия в малой группе. /Ср/
Раздел . Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Лек/
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Сем зан/
Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения. /Ср/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Лек/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Сем зан/
Тема 2.2. Перцептивная сторона общения /Ср/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Лек/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Сем зан/
Тема 2.3. Структурные компоненты интерактивной стороны общения. /Ср/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Лек/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Сем зан/
Тема 2.4. Межличностное общение в условиях конфликта. /Ср/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Лек/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Сем зан/
Тема 2.5. Психологические особенности деловых коммуникаций. /Ср/

Составители: канд. филос. наук, доцент **И.В. Сабирзянова**

канд. филос. наук, доцент **Л.А. Никифорова**

Согласовано:
 Проректор по УРиМС



Л.Н. Костина