



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИКАЗ

26.04.2021 г.

г. Донецк

№ 479

О введении в действие Порядка организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 55-ІНС (с изменениями), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями), решения Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (Протокол № 9 от 22.04.2021 г.), с целью совершенствования образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие локальный документ «Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» с 26 апреля 2021 года (Приложение 1).

2. Руководителям структурных подразделений руководствоваться данным Порядком.

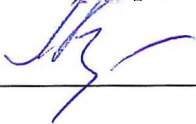
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе и международным связям, канд. гос. упр., доцента Костину Л.Н.

Ректор

Л.Б. Костровец

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНОСИТ

Проректор по учебной работе
и международным связям

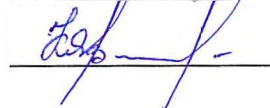

Л.Н. Костина

СОГЛАСОВАНО


Проректор по дополнительным
профессиональным программам


Д.П. Барышникова

Начальник учебного отдела


Я.В. Кремень

Юрисконсульт


А.А. Козырь

Приложение
к приказу ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
от 26.04.2021 г. № 479

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено
решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
Протокол № 9 от 22 апреля 2021 г.
Ректор _____ Л.Б. Костровец



ПОРЯДОК
организации образовательного процесса для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики»

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
Протокол № 4 от 19.04.2021 г.

Донецк
2021

Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» разработан рабочей группой:

- | | |
|----------------|---|
| Костина Л.Н. | - проректор по учебной работе и международным связям; |
| Сапрыгина Д.А. | - начальник отдела лицензирования, аккредитации и мониторинга качества образования; |
| Кремень Я.В. | - начальник учебного отдела; |
| Кислюк Е.В. | - декан факультета государственной службы и управления; |
| Морозов Е.Л. | - заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами; |
| Небесная В.В. | - заведующий кафедрой физического воспитания; |
| Соловьёва А.А. | - руководитель производственной практики. |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Основные термины	5
3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья	7
4. Требования к доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения	9
5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	10
6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
7. Требования к организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	11
8. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
9. Организация и прохождение практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
10. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса	16
12. Заключительные положения	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») регламентирует организацию освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

1.2. Нормативной базой для разработки данного Порядка являются:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Закон Донецкой Народной Республики «О физической культуре и спорте» № 33-ІНС от 24 апреля 2015 г.;

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями);

Порядок приема на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики на соответствующий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (утверждается ежегодно);

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 922 от 22.12.2015 г. (с изменениями);

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки и образовательным программам;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике» № 18 от 11.04.2018 г.;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении примерного перечня рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций/комиссий по определению программы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом возраста, состояния здоровья (диагноза)» № 972 от 07.11.2018 г.;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» № 829 от 14.08.2017г.;

локальные нормативные акты ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»;
иные нормативные документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.3. Руководство ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Для обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия на обработку персональных данных собираются сведения: фамилия, имя, отчество, предыдущее образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, данные и рекомендации по результатам врачебно-консультационной комиссии учреждения здравоохранения или по результатам медико-социальной экспертизы, иные сведения.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

2.1. **Дезадаптация** – невозможность адаптироваться к текущим условиям, изменяющимся отношениям, ситуациям, возможностям. Обычно сопровождается вегетативными и невротическими реакциями человека.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

2.3. **Инвалид** – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.4. **Инклюзивное обучение** – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями.

2.5. **Интерфейс** – набор инструментов, позволяющих пользователю взаимодействовать с операционной системой компьютера, мобильного устройства или других видов техники.

2.6. **Информационно-навигационная поддержка** – процесс, во время которого пользователь получает определенную информацию для улучшения обучения.

2.7. **Компенсация** (словарь медицинских терминов) – состояние полного или частичного возмещения функций поврежденных систем, органов и тканей организма за счет компенсаторных процессов.

2.8. **Контент** – информация с любого носителя, которую можно прочесть, увидеть, услышать.

2.9. **Нозология** – учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и клинической медицины: познание структурно-

функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней. Нозология формулирует общие представления о болезни, основанные на знании закономерностей возникновения, развития и завершения конкретных болезней и болезненных состояний – нозологических единиц.

2.10. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, обучающееся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

2.11. Организационно-педагогическое сопровождение – целенаправленный процесс, обеспечивающий взаимосвязь теоретической и практической сторон профессионального образования и оказание помощи и поддержки в становлении будущего специалиста. Рассматривается как сфера деятельности, основанная на содействии, сотрудничестве и направленная на проявление обучающимися самостоятельности, самооценки, самоактуализации, самоопределения в духовно-нравственном развитии и воспитании.

2.12. Профессионально-ориентированное тестирование – комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

2.13. Реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление (компенсацию) нарушенных либо утраченных функций организма, вследствие остро развившегося патологического процесса (обострения хронического), а также на предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности человека и его интеграцию в общество. Система государственных, социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических, психологических и других мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности.

2.14. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ электронных информационных ресурсов и электронных информационных образовательных ресурсов, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

2.15. Web-контент – текстовый, визуальный или звуковой контент, который встречается в процессе взаимодействия с пользователем на web-сайтах. Он может включать, текст, изображения, звуки, видео и анимацию.

3. РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» организует профессиональную ориентационную работу с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации. Особое значение при профориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду или лицу с ОВЗ в соответствии с его состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации.

Основными формами профессиональной ориентационной работы являются профессионально-ориентированное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения, участие в олимпиадах, изготовление рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимодействие со специализированными образовательными организациями.

3.2. Обеспечение информационной открытости ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей:

на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в сети Интернет разработан специальный раздел (страница), отражающий наличие в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

при необходимости разрабатываются образовательные программы, адаптированные с учетом различной нозологии заболевания обучающихся; вида и формы сопровождения обучения; использование специальных технических и программных средств обучения, ДОТ;

создание благоприятной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.3. Сопровождение вступительных испытаний в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

3.3.1. при поступлении в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Государственной итоговой аттестации, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», или Государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

3.3.2. при выборе абитуриентом-инвалидом или лицом с ОВЗ вступительных испытаний, в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность

использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ:

3.4.1. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ руководство ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4.2. При проведении вступительных испытаний в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания).

3.4.3. Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

3.4.4. Число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

3.4.5. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

3.4.6. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

3.4.7. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ увеличивается по решению приемной комиссии, но не более чем на 1,5 часа.

3.4.8. Поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

3.4.9. Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми в связи с их индивидуальными особенностями.

3.4.10. Условия, указанные в пунктах 3.4.3–3.4.9, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ОВЗ,

и документа, подтверждающего инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Документы, подтверждающие инвалидность или ОВЗ, требующие создания специальных условий, принимаются, если они действительны на день подачи заявления о приеме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ

4.1. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», с учетом своих возможностей, принимает меры для создания беспрепятственной среды внутри своей организации для обучения лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» принимает меры для обеспечения доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывая возможные различные нарушения функций организма человека.

При проведении капитальных ремонтных работ учитывается, что вся территория ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом возможностей стремится обеспечить доступность путей движения: наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.3. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В каждом учебном помещении (в аудиториях, кабинетах, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нозологии заболевания: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

4.4. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» принимает меры по оборудованию санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На каждом этаже учебного корпуса ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» предусматривает обустройство минимум одной туалетной кабиной доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями инвалидов и лиц с ОВЗ, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» предусматривает возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает визуальную, звуковую и тактильную информацию для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» при необходимости и в зависимости от нозологии заболевания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

5.2. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

5.3. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ размещается на сайте ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

6. ТРЕБОВАНИЯ К АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. и осуществляется с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.2. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям по нозологии заболевания.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» использует ЭО и ДОТ позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека.

При разработке образовательных сайтов ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ориентируется на то, чтобы интерфейс и контент отвечали потребностям наибольшего числа обучающихся, т. е. обладали универсальным дизайном. Информация, представленная на сайте соответствует доступности web-контента (WebContentAccessibility). Web-контент используется широким кругом пользователей с ОВЗ, такими как нарушение зрения (слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение речи, нарушение ментальной сферы.

7.2. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием ЭО и ДОТ. Основной формой, применяемой при реализации ЭО и ДОТ, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося; следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы в деятельность обучающегося. ДОТ обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Проводятся учебные мероприятия, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

8. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ в зависимости от нозологии заболевания при необходимости могут обучаться по разработанному индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием ЭО и ДОТ.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при необходимости в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ позволяющие оценить уровень форсированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время на зачете или экзамене для подготовки ответа.

8.2. Срок получения высшего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Практика обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является обязательным элементом основной образовательной программы высшего профессионального образования, и проводится в соответствии с ГОС ВПО по направлениям подготовки (профилям/магистерским программам).

9.2. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» создаются специальные условия для организации и прохождения практики обучающихся инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации каждого инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

9.3. Под специальными условиями для организации и прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ, понимаются условия, включающие в себя использование видов практики, форм и способов ее проведения, технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания, где проводится практика, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ практики.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ форма прохождения практики устанавливается Государственными образовательными стандартами по направлению подготовки и рабочими программами практик с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ОВЗ, в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, могут быть освобождены от выездной практики. В этом случае они проходят стационарную практику для получения соответствующих компетенций.

9.4. Инвалиды и лица с ОВЗ в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, могут проходить практику по индивидуальному графику.

9.5. Выбор мест прохождения всех видов практики для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы и возможностей лабораторий, центров ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», предприятий, организаций, учреждений и их доступности для данных обучающихся.

9.6. Кафедрами ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», совместно с базами практики (организациями, предприятиями, учреждениями и пр.), создаются благоприятные условия для прохождения практики и включения в социум обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», совместно с базами практики, предпринимаются меры по созданию специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лицом с ОВЗ трудовых функций.

9.7. За 3 дня до начала практики ответственный за организацию практической подготовки, совместно с остальными руководителями практики от кафедры проводит организационное собрание для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся. На организационном собрании обучающимся (в т.ч. инвалидам и лицам с ОВЗ) разъясняется порядок прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдается необходимый пакет документов (направление, дневник практики, индивидуальное задание).

9.8. Отчетная документация по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется в следующих форматах:

а) для лиц с нарушением зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (материалы для написания отчета, рабочие записи);

б) для лиц с нарушением слуха – в печатной форме; в форме электронного документа;

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

9.9. Продолжительность рабочего дня для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики в организациях, предприятиях, учреждениях определяется действующим трудовым законодательством Донецкой Народной Республики с учетом заключения (рекомендаций) медико-

социальной экспертизы или индивидуальной программой реабилитации и абилитации индивида.

9.10. При необходимости в период прохождения практики обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по согласованию с базой практики разрешается:

присутствие по месту прохождения практики ассистента, оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть, выполнить задание, общаться с руководителем практики);

использование необходимых технических средств при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

беспрепятственный доступ к туалетным и другим помещениям, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.11. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.12. Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с учебным планом направления подготовки и образовательной программой.

9.13. По окончании практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее 3 календарных дней после ее окончания. Защита проводится не позднее 7 календарных дней после сдачи отчета.

9.14. Защита отчетов по результатам прохождения практики инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

9.15. В процессе защиты отчета по практике обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ вправе использовать все необходимые им технические средства:

для слабовидящих - обеспечивается достаточное освещение (не менее 300 люкс), при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

глухим и слабослышащим – при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, а также все необходимые средства реабилитации.

9.16. В процессе защиты отчета по практике для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента.

9.17. Ответственность за организацию и руководство практикой обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возлагается на заведующих выпускающими кафедрами.

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (индивидуальные особенности).

10.2. При проведении Государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников;

При необходимости:

в аудитории присутствует ассистент, оказывающий выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной аттестационной комиссии);

выпускникам обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами при прохождении Государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечивается возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3. Дополнительно при проведении Государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых создаются индивидуальные условия выполнения задания, при необходимости используется помощь ассистента.

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения Государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

10.4. Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала Государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении Государственной итоговой аттестации.

11. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль посещения занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование, периодические инструктажи и семинары для преподавателей и сотрудников подразделений.

11.2. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» обеспечивает рекомендацию в лечебное учреждение для освоения курса лечебной физической культуры и устанавливает особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

11.3. В ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение обучающихся. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, но и способствует более тесному взаимодействию обучающихся с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

11.4. Для оказания контроля состояния здоровья и при необходимости оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при

травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» функционирует медпункт.

11.5. Выбор мест прохождения всех видов практики для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы и возможностей лабораторий, Центра дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и их доступности для данных обучающихся.

11.6. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» совместно с Республиканским центром занятости ДНР проводит работу по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет ее во взаимодействии с некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

С этой целью ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» проводит: презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ старших курсов; индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства; мастер-классы и тренинги; подготовку выпускников к трудоустройству – следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящий Порядок рассматривается на заседании Учебно-методического совета, утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

12.2. Внесение предложений по изменению и дополнению Порядка осуществляется Учебно-методическим советом под руководством проректора по учебной работе и международным связям.

