

## **ОТЗЫВ**

### **официального оппонента**

на диссертацию Мишиной Юлии Александровны на тему «Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования в современных условиях», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

### **Актуальность выбранной темы**

Глобализация рынков, возникновение региональных экономических образований, интеграционные процессы открывают новые возможности для предприятий, что существенно меняет традиционные модели экономики, образования и бизнеса. Происходит становление «новой экономики».

Опыт стран с развитой экономикой доказывает, что экономика и промышленность развиваются там, где есть специалисты высокого класса в качественной системе образования, и подготовка специалистов должна быть на уровне инновационных требований.

В условиях трансформации экономики Республики закономерно происходят принципиальные изменения системы управления конкурентоспособностью и привлекательностью образовательной организацией, особенно – в сфере высшего профессионального образования.

Образование, как следствие взаимодействия спроса и предложения на рынке труда, является в то же время важной социально-экономической категорией, которая отражает эффективность и структуру общественного производства, благосостояние членов общества и его социальную стабильность.

В связи с задачей всеобщей модернизацией экономики Республики, преимущество отдается не просто экономическому росту и развитию, а обеспечению эффективности и конкурентоспособности образовательных услуг за счет реализации инновационных стратегий, а также креативной тактике действий и поведения организаций любой сферы деятельности на рынке в контексте процессов совершенствования методов и технологий управления.

Показателями прогрессивного развития страны, мощным фактором формирования ее экономического и трудового потенциала является рост уровня занятости населения, повышение доходов граждан и их социально-экономическая защищенность. Особенно актуальна проблема формирования высокопрофессионального кадрового потенциала для такого крупного



промышленного региона как Донбасс. В ходе ее решения должны применяться инновационные образовательные технологии, ориентированные на развитие эффективного предпринимательства не только в бизнесе, но и в науке.

Реформирование образовательной отрасли с целью повышения качества и конкурентоспособности ее услуг происходит на фоне роста требований не только к профессиональным, но и к личностным характеристикам всех участников процесса.

Развитие социально-экономических аспектов обеспечения конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования в современных условиях сохраняет свою высокую практическую значимость, а пути решения проблем формирования профессиональных качеств современного кадрового потенциала следует рассматривать в контексте с развитием процесса оптимизации прогнозирования эффективности образовательных услуг.

При наличии большого количества научных исследований вопросы обеспечения конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования в современных условиях все же остаются нерешенными. При таких обстоятельствах важной и актуальной научной задачей является развитие теоретических основ исследования обеспечения конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования в современных условиях и разработка научно-практических рекомендаций для её повышения.

Учитывая вышеизложенное, тема научного исследования Мишиной Юлии Александровны, которая посвящена вопросам обеспечения конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования, является актуальной и своевременной.

#### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций**

Высокая степень обоснованности полученных Мишиной Юлией Александровной выводов и результатов подтверждается корректностью применения нормативно-правовой базы и статистического материала; анализом фундаментальных источников по проблеме исследования и обоснованным использованием общенаучных и специальных методов, что в совокупности позволило решить поставленные в работе задачи.

Достоверность результатов подтверждается шириной охвата и глубоким анализом теоретической и эмпирической базы исследования, освоением фундаментальных положений экономической теории, работ



ведущих учёных, посвященных конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования.

В качестве цели автором заявлено развитие теоретических положений и научно-методических подходов, а также разработка практических рекомендаций, связанных с обеспечением конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования в современных условиях. В целом структура и логика диссертационной работы соответствуют поставленной цели, сформулированным задачам и полученным результатам. Материал в диссертационной работе логично структурирован, излагается последовательно и научно обоснованно.

Первая глава диссертации раскрывает теоретические и методические основы обеспечения конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования, её структуру как сложной социально-экономической системы, взаимосвязь социальных и экономических интересов в сфере высшего образования, структуру системы управления, а также зарубежный опыт обеспечения конкурентоспособности образовательной организации в современных условиях (стр. 12-70).

Во второй главе проводится анализ и оценка обеспечения конкурентоспособности системы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, а именно: анализ развития системы высшего профессионального образования Республики в контексте современных тенденций, её управляющей подсистемы, оценка обеспечения конкурентоспособности управляемой подсистемы (стр. 74-117).

Третья глава содержит направления развития научно-методических подходов к обеспечению и оценке конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования, а именно: ноосферный подход к обеспечению конкурентоспособности образовательной организации, механизм обеспечения её конкурентоспособности, а также методический подход к оценке конкурентоспособности образовательных организаций по конкурирующим направлениям подготовки (стр. 120-168).

Несомненной заслугой Мишиной Ю.А. является разработанный механизм обеспечения конкурентоспособности образовательной организации ВПО, структура которого включает факторы, ресурсы, показатели оценки, методы и инструменты, конкурентные преимущества, выявленные в теоретической части исследования путём глубоко анализа научных трудов и зарубежного опыта, систематизированные и дополненные автором.

Определённым вкладом в развитие внешнего обеспечения конкурентоспособности системы ВПО Донецкой Народной Республики являются предложения Мишиной Ю.А. по разработке государственной программы развития, основанные на глубоком анализе зарубежного опыта.



Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и разработанных соискателем предложений подтверждаются выполненными в работе исследованиями и предложенными разработками.

Заслуживает внимания практическая значимость результатов диссертационной работы, что подтверждают соответствующие справки о внедрении, полученные от:

Аппарата Народного Совета Донецкой Народной Республики (справка о внедрении от 30.12.2020 № 03.1-100/6/1125);

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (справка о внедрении от 11.01.2021 № 8/18.1-29);

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (справки о внедрении от 11.12.2020 № 01-06/1448 и от 30.12.2020 № 01-06/1542).

Исходя из вышеизложенного можно заключить, что представленные соискателем выводы и полученные результаты исследования являются достаточно обоснованными, а также соответствуют сформулированной теме, цели и задачам диссертационной работы.

### **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций**

Достоверность полученных результатов исследования подтверждена их апробацией на научно-исследовательских мероприятиях различного уровня.

Основные положения диссертационной работы опубликованы Мишиной Ю.А. в 23 научных работах, в том числе: коллективной монографии, статьях, материалах конференций общим объёмом 8,3 п.л., из них 7,42 п.л. принадлежат лично автору.

В диссертационной работе сформулирован и обоснован ряд положений и выводов, которые характеризуются научной новизной.

Представляет научный интерес авторское видение определения понятия «обеспечение конкурентоспособности образовательной организации ВПО» (стр. 41), которое положено в основу соответствующего механизма, разработанного автором (стр. 131).

Имеет практическое значение разработанный автором механизм обеспечения конкурентоспособности образовательной организации ВПО, включающий группу средств управления и методику оценки систематизированных показателей, внедрение которого способствует развитию конкурентных преимуществ образовательной организации, актуальных в современных условиях (стр. 130-155).

Заслуживает внимания методический инструментарий оценки



конкурентоспособности, дополненный методическим подходом, основанном на изучении спроса населения на образовательные услуги и определении потребности в квалифицированных кадрах. Это позволяет объективно оценивать конкурентоспособность направлений подготовки, а также конкурентоспособность образовательных организаций по конкурирующим направлениям подготовки и учитывать полученные результаты при определении эффективности государственных и частных инвестиций в высшее профессиональное образование (стр. 155-168).

В диссертационной работе получили дальнейшее развитие средства определения структурной взаимосвязи механизма управления и обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций Донецкой Народной Республики, рассматриваемые как совокупность методов и инструментов, классифицированных по направлениям качества, доступности и открытости образования в системе ВПО. Это позволило определить направления совершенствования соответствующего механизма в части обеспечения доступности образования путём пересмотра подхода к формированию общих объёмов и распределению контрольных цифр приёма между направлениями подготовки образовательных организаций ВПО (стр. 83-95).

Среди разработок диссертанта следует выделить предложения касательно применения инструментов ноосферного подхода к обеспечению конкурентоспособности образовательной организации, которые направлены на всестороннее развитие и повышение конкурентоспособности её выпускников в рамках требований государственных образовательных стандартов ВПО (стр. 120-130).

### **Замечания и дискуссионные положения**

Отмечая достоинства диссертационной работы Мишиной Юлии Александровны, необходимо отметить ряд дискуссионных положений и замечаний:

1. При исследовании зарубежного опыта автором определены особенности составления и критерии ведущих международных рейтингов университетов (стр. 57-59), однако далее по тексту диссертации не раскрывается роль проведенного анализа.

2. Автору следовало бы детальнее раскрыть предложения об актуальности и необходимости использования альтернативных (внебюджетных) источников финансирования образовательных организаций, определенных при исследовании зарубежного опыта, в частности создания и функционирования эндаумент-фондов на базе образовательных организаций ВПО Донецкой Народной Республики.

3. Автору стоило бы уточнить период, за который анализировалась



структура трудоустроенных выпускников по направлениям (группам направлений) подготовки в Донецкой Народной Республике (рис. 2.8, стр. 81).

4. При анализе зарубежного опыта обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций достаточно широко описываются системы высшего образования развитых и развивающихся стран, а также инструменты обеспечения их конкурентоспособности. На наш взгляд было бы целесообразным отразить и опыт непризнанных государств.

5. В диссертации автором аргументировано, что, учитывая социальный характер, образовательная деятельность является также экономической, поскольку получение дохода от предоставления образовательных услуг способствует обеспечению необходимыми ресурсами (трудовыми, материальными, нематериальными), которые приобретают большое значение в конкурентной борьбе (стр. 16-18). Однако, среди показателей, систематизированных автором для оценки конкурентоспособности (стр. 108-109), финансовые показатели деятельности образовательной организации не нашли отражение.

Однако отмеченные дискуссионные положения и замечания не снижают научной и практической значимости исследования и не влияют на общую положительную оценку работы. Их следует рассматривать как рекомендации к дальнейшим исследованиям автора по избранному направлению.

### **Общие выводы по диссертации**

Резюмируя вышеизложенное, необходимо отметить, что диссертационная работа Мишиной Юлии Александровны на тему «Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования в современных условиях» является самостоятельным завершённым научным исследованием, выполненным на актуальную тему, имеет научную и практическую значимость. В научном плане диссертационная работа расширяет теоретические основы обеспечения конкурентоспособности образовательной организации ВПО. В практическом плане интерес представляют методические разработки автора, которые адаптированы к современным условиям развития системы ВПО Донецкой Народной Республики.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), в частности, п. 1.6.164 «Теоретические и методические подходы к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в

сфере услуг», а также п. 1.6.171 «Организационно-экономические аспекты обеспечения конкурентоспособности услуг и предприятий сферы услуг».

Результаты исследования апробированы на ряде международных и всероссийских конференций обширной географии. Список публикаций соискателя и автореферат достаточно полно раскрывают основное содержание полученных научных результатов.

Таким образом, можно заключить, что диссертационная работа Мишиной Юлии Александровны на тему «Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования в современных условиях» соответствует п. 2.2 Положения о присуждении учёных степеней, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

*Я, Зорина Мария Сергеевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

Кандидат экономических наук,  
(специальность 08.00.04 – Экономика и  
управление предприятиями (по видам  
экономической деятельности)),  
доцент кафедры управления  
бизнесом и персоналом  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный  
технический университет»

М.С. Зорина

Подпись Зориной М.С. удостоверяю

Адрес: 83050, г. Донецк,  
ул. Артема, 96  
Тел.: +38 (062) 301-03-41  
E-mail: kaf.ubp@mail.com  
Сайт: <http://kmhp.ief.donntu.org>

