

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Поповой Инны Владимировны** на тему **«Организационно-экономические аспекты обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

В условиях стремительного роста мировой экономики актуальность подготовки квалифицированных кадров и развития человеческих ресурсов в системе высшего образования приобретает весомое значение. Это влечет за собой рост требований, как работодателей, так и самого государства к качеству образовательных услуг. Внедрение новых технологий в образовательные процессы и применение новых форм образования, изменение организационно-экономических составляющих функционирования образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО), а также обострение конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг ставит во главу угла вопрос обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций. Эти и ряд и другие не менее значимые причины обусловили актуальность и своевременность исследования проведенного Поповой И.В.

Автореферат диссертации имеет внутреннее единство, содержит новые научные результаты и положения относительно развития научно-методических подходов, а также разработки практических рекомендаций по формированию организационно-экономического механизма и коммуникационной политики образовательной организации высшего образования, ориентированных на реализацию стратегии обеспечения повышения уровня ее конкурентоспособности.

Научная и практическая ценность диссертационной работы Поповой И.В. заключается в предложенном автором методическом инструментарии по оценке и обеспечению конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования с помощью развития их организационно-экономического потенциала на основе стратегического, маркетингового и методического подходов [стр. 7-10].

Отдельного внимания заслуживает предложенный автором методический подход к оценке уровня организационно-экономического потенциала образовательных организаций, позволяющий на современном рынке образовательных услуг сформировать эффективную стратегию



развития учреждения, необходимую для обеспечения повышения своего уровня конкурентоспособности [стр. 15-18].

Несмотря на общее положительное впечатление по представленному автореферату диссертации, отдельные его положения являются дискуссионными:

1. На наш взгляд, дискуссионным является утверждение автора о влиянии соотношения количества студентов и научно-педагогического состава на конкурентоспособность ОО ВО как организационно-экономической составляющей [стр. 8, рис. 1], поскольку данный показатель является нормативным и утверждается профильным министерством для всех ОО ВО на территориально-подведомственном рынке образовательных услуг.

2. На стр. 8 автор утверждает, что «Именно эффективная система привлечения и удержания потребителей на рынке образовательных услуг позволит ОО ВО в долгосрочной перспективе оставаться на «плаву» ...». Однако далее по тексту автореферата не дано пояснения, какими способами предлагается осуществлять «удержание потребителей» и является ли это действительно критерием качества предоставляемых образовательных услуг, если потребитель повторно нуждается в получении дополнительных услуг данной организации.


3. На стр. 9-10 автор исследует опыт формирования и поддержки конкурентоспособности ОО ВО в странах Европы, США, Японии и Российской Федерации, что, несомненно, позволяет ему выделить и позаимствовать наиболее эффективные механизмы воздействия на конкурентоспособность образовательных организаций. Однако, на наш взгляд, автору необходимо было изучить опыт решения данной проблемы и такими государствами, как Донецкая Народная Республика, Южная Осетия, Приднестровская Молдавская Республика, Нагорно-Карабахская Республика и другими, находящимися в схожих политических и экономических условиях с Луганской Народной Республикой.

В целом, указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты исследования.

Резюмируя результаты проведенного автором исследования, а также учитывая содержание автореферата, можно утверждать, что данная диссертационная работа выполнена на актуальную тему, обладает логикой, является завершенным научно-обоснованным трудом, выносимые на защиту положения значимы как с теоретической, так и с практической точек зрения, а ее автор – Попова Инна Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 –

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

*Я, Наталья Васильевна Напхоненко, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

Кандидат экономических наук,  
(08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством),  
профессор, профессор кафедры «Производственный и инновационный менеджмент», ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»  Наталья Васильевна Напхоненко

Подпись профессора Напхоненко Натальи Васильевны заверяю:

Начальник УП ЮРГПУ (НПИ)  Г. Г. Иванченко  
« 27 » декабря 2021 г.



ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (Новочеркасский политехнический институт) имени М.И. Платова»  
Почтовый адрес: 346428, РФ, Ростовская обл.,  
г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132  
Тел: +7 (863) 525-5151  
E-mail: [pressa@npi-tu.ru](mailto:pressa@npi-tu.ru)  
Сайт организации: <https://www.npi-tu.ru>