

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Поповой Инны Владимировны на тему: «Организационно-экономические аспекты обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

Актуальность избранной темы

Современный этап становления экономики в Луганской Народной Республике и Донецкой Народной Республике характеризуется значительными изменениями в связи с интеграционными процессами с Российской Федерацией. В контексте данных изменений постепенно происходит становление новой системы образования, наряду с совокупностью образовательных организаций и органов государственного управления, программ и стандартов. Такие процессы сопровождаются значительными изменениями в правовом поле и практике научного и образовательного процесса. Соответственно, происходит смена образовательной парадигмы, ориентированной на формирование человеческого капитала, а в системе высшего образования – формирование конкурентоспособного специалиста. В результате образовательным организациям высшего образования необходимо повышать свой уровень конкурентоспособности в рамках процесса обучения для подготовки специалистов, необходимых рынку труда.

Решение обозначенной проблемы требует творческого подхода к постановке задач, связанных с созданием условий и обеспечением высокого уровня конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, что и обусловило актуальность темы исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Анализ содержания диссертации и автореферата позволяет сделать выводы о том, что основные результаты диссертации И.В. Поповой получены с использованием общенаучных и специальных методов исследования, базирующихся на современных научных основах управленческой, экономической и родственных им наук. Сформулированные в диссертации выводы и рекомендации подтверждаются предварительным системным анализом работ ученых в вопросах обеспечения конкурентоспособности организаций в различных сферах деятельности.

Список работ, опубликованных автором, в полной мере отражает степень апробации результатов исследования. Основные положения и результаты диссертации опубликованы в 19 научных работах, в том числе: 7 статьях в рецензируемых научных изданиях, 4 статьях в других изданиях, 8 работах апробационного характера.

Соискатель компетентно, профессионально и грамотно использует современные теоретические подходы для получения научных выводов и результатов. Материал научного исследования полностью соответствует содержанию диссертации. Для достижения основной цели диссертации и решения поставленных задач автором использованы прогрессивные идеи и эффективные инструменты ряда общенаучных и специальных методов исследования.

Среди указанных методов следует выделить: рефлексию, классификацию и абстрагирование; сравнение, наблюдение, экспертные оценки и социологические методы в виде опросов целевых групп; математические методы, стратегический и методический подходы к обеспечению высокого уровня конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования.

Информационной базой исследования послужили теоретические и методические положения, которые развивают и дополняют теорию и практику формирования эффективных систем управления образовательными

организациями.

Практическая ценность полученных результатов исследования подтверждается справками о внедрении. Так, для ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» результаты исследования позволяют научно-обоснованно формировать приоритеты по обеспечению достижения отдельных показателей деятельности университета в стратегической перспективе (справка от 11.01.2021 № 108-115-18/84). Разработки и рекомендации автора использованы в практической деятельности ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» в части корректировки планов работы отдела маркетинга и принятия дорожной карты коммуникационной политики, ориентированной на продвижение образовательных услуг (справка от 01.12.2020 № 1/3499).

Ряд положений теоретического характера используются в учебном процессе ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет» при изложении учебных дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Деловая этика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Стратегия предприятия» (справка от 25.11.2020 № 01/3073).

Структурно и содержательно автореферат идентичен диссертации.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Результаты научных исследований, выводы и предложения, приведенные в диссертации И.В. Поповой, получены лично и характеризуются высоким уровнем достоверности полученных результатов. Проведенное исследование отличают логичность и четкость поставленных задач, привлечение научно-методических, аналитических и статистических исследований по данным, описывающим систему высшего образования Луганской Народной Республики.

Достоверность научных положений, выдвинутых автором, обеспечивается тем, что они являются результатом глубокого осмысления и обобщения исследований отечественных и зарубежных ученых, изучения

специальных и научно-практических информационных источников, в частности, материалов периодических изданий и специализированных монографических источников по теме диссертации, а также собственных умозаключений и наблюдений с формулированием гипотез и последующей их проверкой.

Научная новизна полученных результатов заключается в разработке методических положений, основанных на стратегическом, маркетинговом и методическом подходах к оценке и повышению уровня конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО) Луганской Народной Республики.

В диссертации автором *усовершенствован* методический подход к оценке обеспечения уровня конкурентоспособности ОО ВО, который, в отличие от существующих, позволяет объективно оценить обеспечение конкурентоспособности соответствующих образовательных организаций, что, в свою очередь, позволяет выстроить приоритеты для повышения отдельных аспектов конкурентоспособности как с позиции самой ОО ВО, так и на уровне единой государственной политики в сфере образования (стр.157-177). Важной составляющей представленного методического подхода стал алгоритм обеспечения уровня конкурентоспособности ОО ВО. Такой алгоритм наглядно демонстрирует последовательность шагов в процессе обеспечения уровня конкурентоспособности ОО ВО на рынке образовательных услуг и труда с позиции профильного министерства.

Также автором *усовершенствованы* организационно-экономический механизм (рис. 3.10, стр. 182) и коммуникационная политика по реализации стратегии обеспечения повышения уровня конкурентоспособности ОО ВО (рис. 3.15, стр. 204). В основе организационно-экономического механизма и коммуникационной политики используется комплексный подход по выполнению мероприятий в рамках дорожной карты. Согласно плановым действиями, указанным в дорожной карте, в начале учебного года сотрудникам отдела маркетинга и приемной комиссии необходимо

проводить социологические исследования, в частности, анкетирование студентов, которые только поступили в ОО ВО, с целью выявления их ожиданий, пожеланий относительно дальнейшего обучения и уровень их удовлетворения работой приемной комиссии для оценки результатов проведения приемной кампании. Наряду с этим должен осуществляться ситуационный анализ и мониторинг организационно-экономических показателей. В рамках аналитической работы в ноябре и декабре должна выполняться аналитическая работа по осуществлению количественной и качественной оценки «поставщиков» потенциальных потребителей образовательных услуг ОО ВО. К таким «поставщикам» относятся общеобразовательные учебные заведения, учреждения СПО.

Соответственно, исходя из цели исследования, *получили дальнейшее развитие* сущность понятия «конкурентоспособность образовательной организации высшего образования» (стр. 27) и теоретические положения относительно определения организационно-экономических составляющих, которые обеспечивают повышение конкурентоспособности ОО ВО именно в условиях становления экономики Луганской Народной Республики (рис. 1.3, стр. 40).

Получила дальнейшее развитие систематизация организационно-экономических составляющих, которые используются при оценке уровня конкурентоспособности ОО ВО на международном уровне (стр. 56-83). Среди обозначенных составляющих автором выделены: академическая репутация, репутация среди работодателей, соотношение количества студентов и научно-педагогического состава университета, доля иностранцев в научно-педагогическом составе, доля иностранцев в общем числе студентов, число цитирований на одного сотрудника, государственные программы по привлечению иностранных студентов и преподавателей, а также стоимость обучения.

С помощью методов анализа и систематизации автор обосновал необходимость развития процесса формирования организационно-

экономического механизма подготовки квалифицированных кадров и развития человеческих ресурсов через систему высшего образования на основе алгоритма преодоления несбалансированности образовательной системы с реальными и перспективными потребностями экономики Республики (стр. 90-108). Также отмечается, что в дальнейшем, чтобы применять стратегический и маркетинговый подходы к обеспечению конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования в целом, необходимо начать с микроуровня, то есть с каждой организации в отдельности. И в последующем при выделении сильных и слабых сторон каждой организации в рамках отрасли можно выстроить стратегические приоритеты по обеспечению конкурентоспособности ОО ВО.

По результатам оценки обеспечения конкурентоспособности образовательной организации высшего образования с помощью применения стратегического подхода на примере ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» *дальнейшее развитие* получила сама процедура оценки с помощью инструментов стратегического анализа с обоснованием стратегических альтернатив развития для соответствующей образовательной организации высшего образования (стр. 112-128).

С помощью применения маркетинговых инструментов, социологических опросов и экспертного метода *получила дальнейшее развитие* процедура оценки организационно-экономического потенциала ОО ВО. Результатом процедуры оценки является формирование конкурентного профиля образовательной организации, а также выявление «узких» мест в основных процессах предоставления образовательной услуги (стр.129-150).

Дискуссионные положения и замечания

Отмечая целостность и завершенность диссертации, достоверность, новизну и обоснованность представленных в ней научных положений и

выводов, необходимо высказать отдельные замечания и пожелания, побуждающие к дискуссии:

1. В параграфе 1.1 (стр. 14-28) автором проводится анализ конкурентоспособности, однако следует чётко различать и обозначать её проявления: внутренняя (внутри образовательной организации, внутри государства), внешняя (между направлениями подготовки, между образовательными организациями, на рынке труда, по отношению к образовательным организациям других государств).

2. В выводах к первой главе (стр. 85) автор отмечает, что военно-политический конфликт на Донбассе значительно уменьшил образовательное пространство, в результате чего уменьшился и контингент поступающих в образовательные организации высшего образования ЛНР. Данный тезис является достаточно интересным, однако, на наш взгляд, интеграционные процессы с Российской Федерацией расширяют образовательное пространство, что требует дальнейшего исследования и пояснения.

3. На стр. 110 диссертации автор справедливо отмечает, что «... для развития системы образования ЛНР необходимо разрабатывать мероприятия по повышению конкурентоспособности образовательных организаций...». Однако автором не рассматриваются вопросы, связанные с финансированием обозначенных мероприятий, а также с изменением тарифных ставок педагогических и научно-педагогического сотрудников.

4. На стр. 109, рис. 2.12 автором рассматривается процесс формирования организационно-экономического механизма подготовки квалифицированных кадров и развития человеческих ресурсов в системе высшего образования Луганской Народной Республики. В блоке «Дополнительные организационные структуры в рамках МОН ЛНР и образовательных организаций высшего образования» представлена дорожная карта по интеграции в научное пространство Российской Федерации, сотрудничество с зарубежными организациями, а также количество патентов и лицензий, коммерциализация и трансфер технологий. Данные элементы

обозначенного процесса, по сути, выступают дополнительными процессами и не являются структурами в рамках МОН, что требует дополнительного пояснения.

5. На рис. 3.11, стр. 188 представлена концепция построения иерархической организационной системы повышения конкурентоспособности ОО ВО. На наш взгляд, данная схема была бы завершённой, если была бы дополнена нормативно-правовым обеспечением в части защиты интеллектуальной собственности, утверждения программ научно-технического развития образовательных организаций.

Следует отметить, что вышеуказанные замечания и пожелания носят дискуссионный характер, не уменьшая научно-практическое значение представленной работы и защищаемых положений.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным

п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней

Диссертация Поповой Инны Владимировны на тему: «Организационно-экономические аспекты обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования» является законченной научно-квалификационной работой, в которой представлено авторское решение научно-прикладной задачи, посвященной развитию организационно-экономического потенциала образовательных организаций высшего образования, ориентированному на обеспечение повышения уровня конкурентоспособности образовательных услуг соответствующих организаций.

Работа логично структурирована, изложение материала четко выдержано, отвечает поставленным задачам исследования, а представленные материалы свидетельствуют о том, что цели исследования достигнуты и позволяют автору обосновать защищаемые положения. Автореферат достаточно полно раскрывает содержание, основные положения и выводы диссертации.

Таким образом, диссертация на тему: «Организационно-экономические аспекты обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования» по своему содержанию и оформлению, научной новизне результатов, уровню их обоснованности и достоверности, а также теоретической и практической значимости выводов и рекомендаций соответствует п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Попова Инна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

Я, Ващенко Наталья Валерьевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Официальный оппонент:


Доктор экономических наук,

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства),

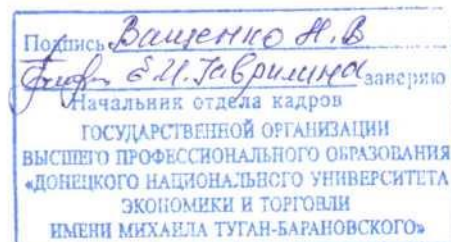
доцент, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского»



 Ващенко Наталья Валерьевна

Подпись д.э.н., доцента Н. В. Ващенко заверяю:
Начальник отдела кадров



Адрес: 283050, Донецкая Народная Республика,
г. Донецк, ул. Щорса, 31
Тел.: +38 (062) 305-06-73
E-mail: econom.caf@yandex.ru
Сайт: <http://donnuet.education>