

## **ОТЗЫВ**

официального оппонента на диссертацию Винокуровой Ларисы Алексеевны на тему: «Новые формы функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент)

### **Актуальность избранной темы**

На современном этапе развития Донецкой Народной Республики происходит постепенное становление новой системы образования наряду с совокупностью образовательных организаций и органов государственного управления, программ и стандартов. Постепенно меняются принципы, определяющие функционирование системы образования, ориентированной на вхождение в образовательное пространство Российской Федерации. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в правовом поле и практике учебно-воспитательного процесса. Соответственно происходит смена образовательной парадигмы, ориентированной на формирование человеческого капитала. В результате необходимо образовательный процесс обогащать новыми процессуальными умениями, развивать способности по оперированию информацией, творческими решениями проблем науки и практики с акцентом на подготовку тех специалистов, которые необходимы рынку труда.

Решение обозначенной проблемы требует творческого подхода к постановке задач, связанных с обоснованием новых форм функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования Донецкой Народной Республики, что и обусловило актуальность темы исследования.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций**

Анализ содержания диссертации и автореферата позволяет сделать выводы о том, что основные результаты диссертации Л.А. Винокуровой

получены с использованием общенаучных и специальных методов исследования, базирующихся на современных научных основах управленческой, экономической и родственных им наук. Сформулированные выводы и рекомендации в диссертации, подтверждаются предварительным системным анализом работ ученых в вопросах повышения эффективности управления персоналом.

Список работ, опубликованных автором, в полной мере отражает степень апробации результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационной работы опубликованы в 9 научных работах, в том числе: 5 статей в рецензируемых научных изданиях, 4 работы апробационного характера.

Соискатель компетентно, профессионально и грамотно использует современные теоретические подходы для получения научных выводов и результатов. Материал научного исследования полностью соответствует содержанию диссертации. Для достижения основной цели диссертации и решения поставленных задач автором использованы прогрессивные идеи и эффективные инструменты ряда общенаучных и специальных методов исследования.

Среди указанных методов следует выделить: статистические методы измерения и сравнения основных показателей; социологические методы в виде опросов целевых групп и проведения фокус-групп; инструменты стратегического анализа SWOT, PEST, SNW, матрицы заинтересованных сторон, 5 сил Портера.

Информационной базой исследования послужили теоретические и методические положения, которые развивают и дополняют теорию и практику формирования эффективных систем управления образовательными организациями.

Практическая ценность полученных результатов исследования подтверждается справками о внедрении. Так, для Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики аргументированы вопросы по формированию обоснованных контрольных цифр приема в 2020 году на



основе предложенных положений стратегии концентрированного роста на рынке образовательных услуг (справка от 09.12.2019 г. № 3672/18.1-31). Разработки и рекомендации автора использованы в практической деятельности ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» в части внедрения схемы организации работы Республиканского образовательно-научного комплекса агропромышленности (справка от 25.11.2019 № 01/783).

Ряд положений теоретического характера используются в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» при изложении учебных дисциплин «Стратегическое планирование и бизнес-план», «Управление изменениями», «Современный стратегический анализ» (справка от 02.12.2019 № 01-06/1310).

Структурно и содержательно автореферат идентичен диссертации.

#### **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций**

Результаты научных исследований, выводы и предложения, приведенные в диссертации Л.А. Винокуровой, получены лично и характеризуются высоким уровнем достоверности полученных результатов. Проведенное исследование отличают логичность и четкость поставленных задач, привлечение научно-методических, аналитических и статистических материалов по формированию системы управления образовательными организациями в ДНР.

Достоверность научных положений, выдвинутых автором, обеспечивается тем, что они являются результатом глубокого осмысления и обобщения исследований отечественных и зарубежных ученых, изучения специальных и научно-практических информационных источников, в частности, материалов периодических изданий и специализированных монографических источников по теме диссертации, а также собственных умозаключений и наблюдений с формулированием гипотез и последующей их проверкой.

Научная новизна полученных результатов заключается в научно-обоснованном применении новых форм функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования на основе инструментов стратегического анализа и системного подхода.

В диссертационной работе автором *усовершенствована* адаптивная стратегия с алгоритмом ее внедрения в систему управления образовательной организацией СПО и ВПО на основе сформированного комплекса задач и методов их решения в зависимости от действия факторов внутренней и внешней среды (стр.149-169). Важная задача данной стратегии является выявление требований работодателей в тактическом плане (то есть выявление потребности в повышении квалификации и выработке навыков по определенным образовательным программам в течении 1-2 календарных лет) и в стратегической перспективе, отталкиваясь от тенденций рынка труда и потребностей в специальностях в стратегической перспективе через 5 лет.

Также автором *усовершенствованы* положения по созданию научно-практических и образовательных комплексов по принципу «сверху вниз» и по самоинициативам – «снизу вверх» на базе организаций ВПО (стр. 178, таб.3.3), которые, в виде новой формы развития систем управления организациями, используют стратегию концентрированного роста (стр. 171, рис. 3.4) на рынке образовательных услуг и концептуальную схему управления занятостью выпускников организаций СПО и ВПО и безработных (стр. 173, рис.3.5).

Соответственно, исходя из цели исследования, *получили дальнейшее развитие* маркетинговый и стратегический подходы (стр. 15-28) для создания условий по интеграции образовательных организаций в рамках научно-практических и образовательных комплексов и создания благоприятной среды для обучения и воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике.

*Получило дальнейшее развитие* концептуальное представление организации системы образования, адаптированное к условиям Донецкой



Народной Республики, в контексте формирования человеческого капитала (стр. 44, рис.1.1).

Анализируя мероприятия в сфере образования, которые реализуются развитыми странами, отдельно выделено создание уникальной среды и соответствующей инфраструктуры в виде научно-образовательного комплекса, который становится основой для повышения эффективности работы системы образования (стр. 48-53), поэтому *дальнейшее развитие* получили критерии классификации кластеров, объединений, комплексов (стр. 53, рис. 1.3). Такие критерии позволили обозначить новую форму развития системы управления образовательными организациями в виде научно-производственного и образовательного комплекса, адаптированного к условиям системы образования в ДНР.

С помощью системного подхода автор обосновал необходимость применения механизма внутренней миграции специалистов, который формируется на основании социально-экономической характеристики функционирования и управления организациями в сфере образования (стр. 94-100).

Применения маркетинга образовательных услуг и формирования имиджа данной организации позволило автору сформировать соответствующую модель системы управления образовательными организациями (стр.107, рис. 2.13).

Следует отметить и *получивший дальнейшее развитие* алгоритм проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды образовательной организации на примере многопрофильного лицея № 1 г. Донецка (стр.120-140). Подобная технология проведения стратегического анализа с предложенными инструментами приемлема для выработки стратегий любой образовательной организации, в том числе и в сферах СПО и ВПО.

### **Дискуссионные положения и замечания**

Отмечая целостность и завершенность диссертационной работы, достоверность, новизну и обоснованность представленных в ней научных

положений и выводов, необходимо высказать отдельные замечания и пожелания, побуждающие к дискуссии:

1. На стр. 21 автором обозначено, что «...Развитие систем управления организациями в сфере образования ориентируется на обеспечение оптимальных условий функционирования сферы образования, создание системного механизма саморегулирования, выбора стратегических направлений развития...» Данный тезис является достаточно интересным, однако, на наш взгляд, создание системного механизма саморегулирования требует дальнейшего исследования и пояснения.

2. На стр. 40 диссертационной работы автор справедливо отмечает, что социально-педагогические и психолого-педагогические условия являются основой выполнения научно-методических требований подготовки педагогов, преподавателей к профессиональной деятельности в среде изменений. Это достигается путем формирования новых педагогических, преподавательских компетенций, интегрирующих в себе психологические и профессиональные качества личности. Однако, автором совершенно не рассматриваются вопросы, связанные с финансированием этих направлений развития; вопросы, связанные с изменением тарифных ставок педагогического и научно-педагогического сотрудника; вопросы, связанные с повышением квалификации педагогических работников и прочее.

3. На стр.104 автором отмечено, что «...Большое количество СПО и ВПО в определенной степени способствует решению проблем в Донецкой Народной Республике, а именно ... предоставлению возможности дополнительного заработка работникам образования, науки и культуры за счет выполнения государственных бюджетных тем, что дает возможность не только материально поддерживать преподавателей, но и способствует сокращению их оттока из соответствующих учреждений в коммерческие структуры...». Однако, на наш взгляд, этот тезис носит формальный характер и с практической точки зрения, его реализация достаточно проблематична.

4. В параграфе 2.3. на страницах 119-140 проводится глубокий анализ деятельности муниципального общеобразовательного учреждения



«Многопрофильный лицей №1, г. Донецка» (построение карты заинтересованных сторон, PEST-анализ, 5 сил Портера, частично SWOT-анализ и т.д.). Однако, на наш взгляд, данный глубинный анализ целесообразно было бы провести на примере СПО или ВПО, т.к. выбор муниципального образовательного учреждения, как правило, связан с местом жительства будущих учеников.

5. В таблице 3.2. (стр. 158) одной из задач стратегии развития определено принятие нормативно-правового акта, регулирующего распределение специалистов, подготовленных за счёт средств республиканского бюджета. На наш взгляд, работа выиграла бы с точки зрения практической ценности, если бы автором был предложен проект такого нормативно-правового акта.

Следует отметить, что вышеуказанные замечания и пожелания носят дискуссионный характер, не уменьшая научно-практическое значение представленной работы и защищаемых положений.

### **Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней**

Диссертация Винокуровой Ларисы Алексеевны на тему: «Новые формы функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования» является законченной научно-квалификационной работой, в которой представлено авторское решение научно-прикладной проблемы, посвященной обоснованию применения новых форм функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования на основе инструментов стратегического анализа и системного подхода как с позиции органов государственной власти, так и самих образовательных организаций.

Работа логично структурирована, изложение материала четко выдержано, отвечает поставленным задачам исследования, а представленные материалы свидетельствуют о том, что цели исследования достигнуты и позволяют автору обосновать защищаемые положения. Автореферат

достаточно полно раскрывает содержание, основные положения и выводы диссертационной работы.

Таким образом, диссертация на тему: «Новые формы функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования» по своему содержанию и оформлению, научной новизне результатов, уровню их обоснованности и достоверности, а также теоретической и практической значимости выводов и рекомендаций соответствует п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Винокурова Лариса Алексеевна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. менеджмент).

*Я, Терованесов Михаил Румельевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.*

Официальный оппонент:

Доктор экономических наук,

08.00.07 – Демография, экономика труда, социальная экономика и политика, доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий институт железнодорожного транспорта»



*Михаил Румельевич*  
Терованесов Михаил Румельевич

Донецкая Народная Республика 283018,  
г. Донецк, ул. Горная, 6  
Тел. +38 (062) 319-08-31  
Эл. почта: [institut-transporta@mail.ru](mailto:institut-transporta@mail.ru)  
Сайт организации: <http://drti.donbass.com/>

Подпись официального оппонента заверяю:

*Начальник отдела кадров*

*22.05.2020*



*Е.Н.Гончарук*