

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Винокуровой Ларисы Алексеевны на тему: «Новые формы функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент)

Характер системы образования в любом государстве определяется социально-экономическими и политическими факторами, культурно-историческими, национальными особенностями страны. Требования общественной и экономической среды к образованию должны находить свое выражение в системе принципов государственной образовательной политики.

Становление новой системы образования сегодня сопровождается основополагающими изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются новое содержание, иные подходы и формы реализации образовательного процесса.

В отечественной и зарубежной научной литературе проблемам менеджмента в области образования, а также анализу различных организационно-управленческих аспектов образовательной деятельности посвящено большое количество трудов. Однако подавляющее число работ по данной тематике, несмотря на то, что их авторы формулируют заявленную в исследовании тему как анализ управленческих процессов, сводятся либо к выявлению позитивных результатов собственных педагогических практик с ярко выраженным эмпирически-описательным характером, либо к разъяснению смысла категорий и понятий, связанных с вопросами управления в образовании, конструированию таблиц, примерных планов, графиков, схем и т.п.

Таким образом, можно сделать вывод, что диссертационная работа Винокуровой Л.А., которая посвящена обоснованию целесообразности применения новых форм функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования на основе инструментов стратегического анализа и системного подхода, направлена на решение конкретной научной задачи.

Изучение содержания автореферата показало, что Винокурова Л.А. провела достаточно глубокий анализ зарубежных и отечественных литературных источников, в вопросах исследования структурных изменений на рынке труда, спроса и предложения в контексте функционирования и развития систем управления организациями, внедрения маркетинговых и стратегических

инструментов, ориентированных на повышение конкурентоспособности образовательной организации, прогнозированию развития рынка образовательных услуг, а также становления и развития системы образования на уровне государства и самих образовательных учреждений.

Важным практическим элементом диссертационной работы стала адаптивная стратегия с алгоритмом ее внедрения в систему управления образовательной организацией СПО и ВПО на основе сформированного комплекса задач и методов их решения в зависимости от действия факторов внутренней и внешней среды. Такая стратегия на основе результатов соответствующего стратегического анализа позволит обеспечить развитие образовательных организаций, адаптируясь под требования работодателей и рынка труда, а также положения по созданию научно-практических и образовательных комплексов по принципу «сверху вниз» и по самоинициативам – «снизу вверх» на базе организаций ВПО, которые, в виде новой формы развития систем управления организациями, используют стратегию концентрированного роста на рынке образовательных услуг в сочетании с концептуальной схемой управления занятостью и трудоустройством выпускников СПО и ВПО.

Вместе с общей позитивной оценкой основных положений диссертационной работы, изложенных в автореферате, следует отметить следующие дискуссионные моменты:

1) на рис. 1 (стр. 9 автореферата) автором представлена концептуальная схема организации системы образования. Считаем целесообразным дополнить ее влиянием факторов внутренней среды образовательных организаций, т.к. они имеют непосредственное влияние на условия становления системы образования на мезоуровне;

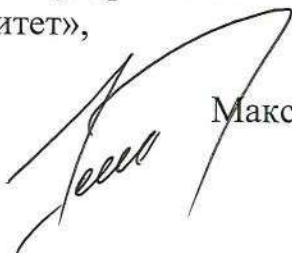
2) на рис. 5 (стр. 15 автореферата) автором представлен алгоритм внедрения адаптивной стратегии в системе управления образовательной организацией СПО и ВПО. Автор утверждает, что данные исследования «рекомендовано проводить собственными силами самих образовательных организаций СПО и ВПО» (стр. 16 автореферата). Это утверждение является дискуссионным, т.к. информация, необходимая для выполнения ряда этапов, недоступна образовательным организациям в полном объеме (например, маркетинговые и социологические исследования рынка образовательных услуг).

Отмеченные замечания, однако, не оказывают существенного влияния на значимость проведенного исследования и общий позитивный вывод относительно диссертационной работы. Теоретические положения и выводы доведены до уровня конкретных предложений и приспособлены для использования в практической деятельности.

Ознакомление с текстом автореферата позволяет сделать вывод, что по содержанию научной новизны, уровнем обоснованности и достоверности полученных результатов, их практической и теоретической значимости работ отвечает требованиям специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент), а её автор достоин присуждения ученой степени кандидата экономических наук

Я, Семibrатский Максим Викторович, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Кандидат экономических наук,
по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям сферы деятельности, в т.ч региональная экономика)
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»,
Заместитель директора
Высшей школы управления



Максим Викторович Семibrатский



308015, г. Белгород,
ул. Победы, д. 85, корп.13, к.1-22,
e-mail: semibratsky@bsu.edu.ru