

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
ГО ВПО «ДонНУЭТ имени
Михаила Туган-Барановского»,
д.э.н., профессор



Е.М. Азарян
«01» июня 2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации по диссертации Винокуровой Ларисы Алексеевны на тему: «Новые формы функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент)

Актуальность для науки и практики

На современном этапе становления экономики Донецкой Народной Республики под воздействием внешних факторов значительного внимания требует построение эффективной системы образования, причем в равных приоритетах с развитием экономической составляющей. Важнейшей составляющей учебного процесса образовательной организации любого уровня становится личностно-ориентированное взаимодействие педагогических кадров с потребителями услуг. Особая роль также отводится духовному и нравственному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Намечается дальнейшая интеграция образовательных факторов: школы, семьи, микро- и макросоциума. Увеличивается роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания. Поддержка принципа вариативности, который дает возможность педагогическим коллективам образовательных организаций выбирать и конструировать процесс по любой модели, включая авторские. В этом направлении развиваются и системы управления образовательными организациями, ориентированные на интеграционные процессы с образовательным пространством Российской Федерации. В этой связи становится актуальным вопрос развития таких систем управления, которые позволяли бы выполнять стандарты, предъявляемые в Российской Федерации, а диссертация Л.А. Винокуровой на тему «Новые формы функционирования и развития систем управления

организациями в сфере образования» является весьма своевременной работой для решения уже текущих проблем в рамках действующей системы образования в ДНР.

Основные научные результаты и их значимость для науки и производства

Основные научные результаты, полученные автором, заключаются в следующем:

1. В работе усовершенствована адаптивная стратегия с алгоритмом ее внедрения в систему управления образовательной организацией СПО и ВПО на основе сформированного комплекса задач и методов их решения в зависимости от действия факторов внутренней и внешней среды. (с. 149-159). Данная стратегия позволит обеспечить развитие образовательных организаций в контексте повышения своей конкурентоспособности, адаптируясь под требования работодателей и рынка труда.

2. Также усовершенствованы положения по созданию научно-практических и образовательных комплексов по принципу «сверху вниз» и по самоинициативам – «снизу вверх» на базе организаций ВПО с учетом формирования структуры управления занятостью и содействие трудоустройству выпускников (с. 170-186).

3. Получили дальнейшее развитие принципы применения маркетингового и стратегического подходов в построении эффективной взаимосвязи системы образования и общества, которые систематизированы следующим образом: гуманизация, демократизация, соответствие содержания образования предъявляемым требованиям, развитие жизнеспособной самодостаточной личности, оздоровление, партнерство, контрольно-оценочная деятельность (с. 15-29).

4. Также автором применялся системный подход для концептуального представления организации системы образования, адаптированного к условиям Донецкой Народной Республики, в контексте формирования человеческого капитала под воздействием факторов внешней и внутренней среды (с. 30-44). Так определено, что одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования становится расширение русскоязычного образовательного пространства. Реализация системного подхода относительно развития образования в государстве обеспечивает такие условия, как: нормативно-правовые, социально-педагогические,

психолого-педагогические, организационно-управленческие, материально-технические.

5. На основе изучения зарубежного опыта в развитии систем управления образовательными организациями получили дальнейшее развитие критерии, которые позволяют классифицировать научно-производственные и образовательные комплексы, создаваемые на территории Донецкой Народной Республики на базе организаций ВПО по принципу «сверху вниз» (с. 46-65);

6. Получил дальнейшее развитие механизм внутренней миграции специалистов, который формируется на основании социально-экономической характеристики функционирования и управления организациями в сфере СПО и ВПО (с. 94-100).

7. Применение маркетинга образовательных услуг и планомерное формирование имиджа образовательной организации СПО или ВПО позволили сформировать определенную модель системы управления в рамках обозначенных организаций с набором дополнительных элементов: интеллектуальный потенциал (методики, базы данных, ноу-хау); управление человеческим ресурсами; формирование новых программ обучения по требованию рынка, прогнозирование потребности в специалистах; практическая подготовка, интеграция с работодателями; трудоустройство, распределение выпускников; разработка стратегии развития образовательного учреждения (с. 102-108).

8. В процессе применения инструментов стратегического анализа в управлении организациями в сфере образования автором сформирован определенный алгоритм применения данных инструментов для образовательных организаций любого уровня (с. 120-140). Причем оценить результативность применения методов стратегического анализа позволят ряд количественных и качественных показателей, а именно: количество созданных инновационных образовательных комплексов, количество педагогических работников, технопарков, качество образования; процент трудоустроенных выпускников.

Достоверность результатов диссертации

Достоверность результатов работы обеспечивается использованием ряда методов, среди которых следует выделить: статистические, инструменты стратегического анализа (SWOT, PEST, SNW, матрицы

заинтересованных сторон, 5 сил Портера), формализация, процессный и системный подходы.

Результаты диссертационной работы апробированы на конференциях различного уровня, представлено 4 работы апробационного характера. Всего опубликовано 9 научных работ, в том числе 5 статей в рецензируемых научных изданиях.

Диссертация является самостоятельной научной работой, в которой изложен авторский подход решения проблемы, связанной с теоретико-методическим обоснованием новых форм функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования ДНР.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Считаем целесообразным использовать результаты диссертационной работы Л.А. Винокуровой в практической деятельности организаций различной формы собственности и вида деятельности. Имеются рекомендации и в образовательной сфере, в части использования отдельных положений работы в учебном процессе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» при изложении учебных дисциплин: «Стратегическое планирование и бизнес-план», «Управление изменениями», «Современный стратегический анализ».

Общие замечания

В качестве замечаний следует отметить следующие:

1. На страницах 22-29 автором обосновано применение стратегического подхода относительно постановки комплекса задач, которые позволяют развивать системы управления организациями в сфере образования. Однако, среди порядка 10 направлений вопросам развития системы школьного образования внимание не уделяется. На наш взгляд, именно система школьного образования становится базой и основополагающим фундаментом для создания и развития личности, способной к саморазвитию.

2. На стр. 38-39 диссертации при обосновании основных путей решения проблем в сфере оценки результативности системы управления образовательной организацией не уделяется должного внимания такому положению, как проведение самооценки образовательными организациями

или внутренняя оценка деятельности образовательной организации. На наш взгляд, целесообразно было бы уделить внимание и этому направлению.

3. В параграфе 1.3. «Общемировые тенденции образовательных процессов в изменяющейся среде», а также во второй главе диссертационной работы, которая посвящена вопросам анализа систем управления образовательными организациями, а также в главе 3, как следствие, разработка новых форм функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования вопросы финансового обеспечения затронуты поверхностно. На наш взгляд, целесообразно было бы представить данные относительно потраченных бюджетных и инвестиционных средств в сферу образования в Донецкой Народной Республике, прежде чем практически во всех разработках говорить об увеличении финансирования.

4. По тексту диссертации (стр. 160, 180 и т.д.) автор достаточно часто говорит о целесообразности проведения маркетинговых и социологических исследований рынка образовательных услуги и рынка труда. При чем, такие исследования рекомендовано проводить собственными силами СПО и ВПО (стр. 160), а далее этими задачами автор наделяет научно-практический и образовательный комплекс (стр. 182). Возникает вопрос, какова роль государства в этом процессе и кто же все-таки будет заниматься анализом и мониторингом рынка труда и рынка образовательных услуг?

Заключение

Диссертация Л.А. Винокуровой «Новые формы функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, выполненную на актуальную тему и направленную на развитие теоретических положений и практических рекомендаций относительно новых форм функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования. Важной составляющей в работе является то, что изученный опыт, разработанные рекомендации можно реально адаптировать к условиям становления системы образования в ДНР.

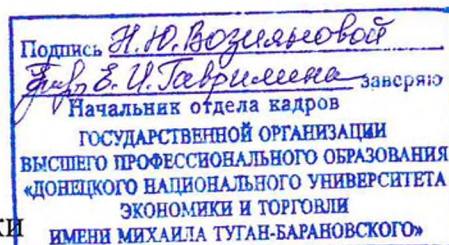
Выводы и рекомендации достаточно обоснованы. Автореферат диссертации и публикации автора в полной мере отражают содержание диссертации. Научные результаты, полученные Л.А. Винокурова, имеют теоретическое и практическое значение для такой отрасли знаний, как менеджмент.

Диссертация «Новые формы функционирования и развития систем управления организациями в сфере образования» отвечает требованиям п. 2.2 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Винокурова Лариса Алексеевна, заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент).

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры маркетинга и коммерческого дела ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» в дистанционном режиме «29» 05 2020 г., протокол № 25.

Я, Возиянова Наталья Юрьевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Доктор экономических наук
по специальности 08.00.03 «Экономика и управление
национальным хозяйством, доцент, профессор
кафедры маркетинга и коммерческого дела
Государственной организации
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики
и торговли имени Михаила Туган-Барановского»



Возиянова *Н. Ю. Возиянова*

Почтовый адрес: 83050, Донецкая Народная Республика
г. Донецк, ул. Щорса, 31
тел. +38 (062) 342-94-17
эл. почта: science@prorect.donnuet.education
сайт: <http://donnuet.education/>