

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиоведение»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование теоретических знаний о сущности религии, ее функциях, истории, роли в общественном и индивидуальном сознании; формирование духовной культуры, мировоззрения, нравственных ценностей, образа жизни личности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Обогащать духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и лично значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей научной мысли.

2. Расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира.

3. Ознакомить студентов с информационными и теоретическими сведениями из различных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести.

4. Представить студентам широкий материал религиозно-теологического содержания, необходимый для формирования навыков ведения мировоззренческого диалога, освобождения от поверхностного представления о конфессиях, от догматизма, авторитаризма, нигилизма, агрессивности по отношению к религии или секулярному знанию и светскости.

5. Приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающим гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе толерантности, уважения и понимания, но с акцентуацией собственной позиции в важнейших мировоззренческих вопросах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История (отечественная история)», «Философия», «Логика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: объект, предмет религиоведения; суть основных подходов к возникновению феномена религии; природу и сущность, структуру и функции религии.</p> <p>Уметь: объяснять суть основных концепций и теоретических положений религиоведения; классифицировать и систематизировать знания о религиях прошлого и современности; находить связь между теоретическим восприятием феномена религии и практической реализацией в явлениях и поступках; реализовывать знание о религии в практическом контексте.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью к саморазвитию и самосовершенствованию; способностью понимать сущность и значение процессов в нравственном развитии общества.</p>
ОПК-2	Готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	<p>Знать: концепции межконфессионального взаимодействия внутри единого государства, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов.</p> <p>Уметь: работать с коллективом, учитывая демографические, гендерные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные различия, другие особенности; разбираться в концепциях межконфессионального взаимодействия внутри единого государства; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов; профессиональной культуры и культуры межличностных отношений.</p>

		Владеть: способностью ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности; инструментарием для анализа и решения моральных проблем, которые стоят перед деловым человеком, методологией изучения религиозных процессов в полиэтничных государствах.
ОПК-9	Способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: специфику проявления конфессиональных особенностей в профессиональной сфере, основные конфессии, этические принципы и нормы в деятельности современного менеджера; современности, механизмы управления организацией; механизмы реализации социальной ответственности организации и ее управленческого персонала. Уметь: толерантно относиться внедряемым ценностям и правилам корпоративной этики и культуры; нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации. Владеть: навыками принятия толерантных решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений; способностью находить компромисс между моральными, конфессиональными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины состоит из двух разделов:

Раздел 1. Древнейшие формы религиозной культуры. Введение в религиоведение. Религия как историко-культурный феномен. Родоплеменные религии первобытной эпохи. Этнонациональные религии.

Раздел 2. Мировые религии: история и перспективы. Буддизм как мировая религия. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Нетрадиционные религии современности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (научный диалог, дискуссия, творческие, проблемные задания, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия, разработка и подготовка презентации, подготовка эссе, рефератов), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии