

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История экономики»**

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе различных научных школ в развитие экономической теории, о влиянии экономической мысли на экономическую политику государств; усвоение будущими бакалаврами системы знаний относительно истории развития хозяйств и государств в условиях различных цивилизаций, причин и последствий отдельных экономических и политических явлений и процессов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о накопленных экономических знаниях на протяжении истории развития общества, о процессе превращения экономики в науку;
- изучить основные течения экономической мысли и отдельные теории;
- выявить основные тенденции в развитии экономических идей и концепций, раскрыть общие и особенные черты различных направлений и школ;
- помочь студентам сформировать собственное мнение по основным дискуссионным вопросам экономической теории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«История экономики» является дисциплиной базовой части, изучается в I семестре и относится к блоку «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «История экономики» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «История», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Правоведение», «Философия», «Экономика развития», «Экономическая теория», «Экономика предприятия» и др. входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В свою очередь знание «Истории экономики» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономика общественного сектора», «Экономика развития».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации,	Знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества.

	<p>постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий.</p> <p>Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.</p>
ОК-2	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем.</p> <p>Владеть: методами познания предметно-практической деятельности человека.</p>
ОК-3	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества.</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами.</p> <p>Владеть: способностью анализировать исторические и экономические события.</p>
ОК-4	<p>Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты истории экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов; направления экономической политики государства; роль государства</p>

		<p>в согласовании экономических интересов современного общества, системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат истории экономики, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументированно свою позицию.</p>
ОК-6	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества.</p> <p>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>
ПК-15	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	<p>Знать: основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей.</p>

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПК-17	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.</p>
ПК-25	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений.
ПК-28	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знать: закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие экономики и экономической мысли древнего мира. Становление и развитие феодальной системы хозяйства. Экономическая мысль средневековья.

Тема 1.1. Предмет и методы истории экономики и экономических учений.

Тема 1.2. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (VIII ст. до н.э. – V ст. н.э.)

Тема 1.3. Хозяйство и экономическая мысль обществ европейской цивилизации в период средневековья (V-XV ст.).

Тема 1.4. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (XVI – первая половина XVIII ст.).

Раздел 2. Развитие экономики ведущих стран мира. Эволюция классической политической экономии и экономические аспекты социальных учений.

Тема 2.1. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVIII – первая половина XIX ст.).

Тема 2.2. Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX – начало XX ст.).

Тема 2.3. Россия в период реформ середины XIX – начала XX веков.

Раздел 3. Особенности общества индустриального типа. Становление неолиберальной традиции в экономической теории.

Тема 3.1. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX ст.).

Тема 3.2. Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX века).

Тема 3.3. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX – начало XXI ст.).

Тема 3.4. Экономическое развитие России в условиях советской экономической системы и его трактовка в экономической науке.

Тема 3.5. Экономические преобразования в России в 1990-е годы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка студенческих научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия