


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л. Н. Костина

 20.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Экономика предприятия», «Финансы и кредит»,  
«Государственные и муниципальные финансы»,  
«Банковское дело», «Бухгалтерский учет, анализ и  
аудит»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, к.э.н., доцент Е.И. Кулик

должность, ученая степень, учено звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Протокол заседания ПМК от

30.05.2017 г.

№

11

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

Е.И. Кулик

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Протокол заседания кафедры от


09.06.2017 г.

№

16

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.Ю. Беганская

(инициалы, фамилия)

## **1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о мировой экономике, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

### **Задачи курса:**

- теоретические знания основных процессов, происходящих в мировой экономике, тенденциях их развития, проблемах;
- прикладные знания по проведению расчетов различных показателей, характеризующих состояние мировой экономики;
- навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- этапы формирования и развития международных экономических отношений;
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способы обоснования процессов и явлений, происходящих в мировой экономике.

**Уметь:**

- определять этапы формирования и развития международных экономических отношений;
- применять исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять способы обоснования процессов и явлений, происходящих в мировой экономике.

**Владеть (навыки и/или опыт деятельности):**

- представлением об этапах формирования и развития международных экономических отношений;
- исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения», входящая в базовую часть профессионального цикла предназначена для ознакомления с основными процессами и явлениями экономической жизни международного сообщества. Курс помогает понять основные тенденции мирового развития в хозяйственной сфере, определить их характер. Значение реальных тенденций и проблем мирового экономического развития тесно связано с практической функцией знаний. Овладение курсом создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов существующим реальностям мировой хозяйственной жизни.

По курсу «Международная экономика и международные экономические отношения» предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов). На самостоятельное изучение отводит 90 часов

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «История экономики», «Микроэкономика», «Политэкономия».

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Полученные знания и умения при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы для изучения дисциплин: «Международные валютные и кредитные отношения», «Банки и банковское дело», «Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты рынки», «Биржевое дело».

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №	Семестр №
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>54</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>90</b>	<b>136</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет				диф. зачет	диф. зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства</b>										
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства	2		4	10	16	1			15	16
Тема 1.2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	2		4	10	16	1			15	16
<b>Итого по 1 разделу:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>2</b>			<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства</b>										
Тема 2.1. Международная торговля товарами	2		4	10	16	1			15	16
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы	2		4	10	16				16	16
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий	2		4	10	16	1			15	16
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система	2		4	10	16			1	15	16
<b>Итого по 2 разделу:</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>61</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы</b>										
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве	2		4	10	16			1	15	16
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы	2		4	10	16			1	15	16
Тема 3.3. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы	2		4	10	16			1	15	16
<b>Итого по 3 разделу:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>48</b>			<b>3</b>	<b>45</b>	<b>48</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>144</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства</b>				
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства	Общее представление о современную мировую социально-экономическую систему, историю ее развития и принципы формирования. Теории развития мировой экономики: частичные технологически-факторные (концепция технологических инноваций, теория природных факторов, концепции коммуникационно-информационных факторов) комплексные (формационный подход, теория модификаций, концепция «хозяйственного порядка», теория цивилизаций, теория циклического развития), институциональные. Представление о системе международных экономических отношений и ее эволюцию. Предмет и метод теории мировой экономики и международных экономических отношений. Основные признаки, особенности и объекты международных экономических отношений. Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>4</b>	
		1. Предмет и метод дисциплины «Международные экономические отношения».		
		2. Историческая эволюция международных экономических отношений.		
		3. Основные признаки, особенности и объекты международных экономических отношений		
		4 Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений		
5 Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.				
Тема 1.2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	Возникновение мирового рынка и стадии его развития. Характерные черты современного мирового рынка, и факторы, которые его определяют. Система мировых	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>4</b>	
		1. Сущность мировой экономики		
		2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	товарных рынков. Совокупный спрос и предложение на мировых товарных рынках. Товары, которые могут или не могут торговаться на мировом рынке. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира. Проблемы взаимодействия государств, государств и транснационального капитала. Цивилизационные ресурсы мирового хозяйства (закон и обычай, взаимосвязь экономики, религии и идеологии, экономическая эффективность этики). Институциональные ресурсы мирового хозяйства (государственная власть и закон, суверенитет и современные феномены суверенитета в мировой экономике, эволюция континентального и прецедентного права, структура права, роль собственности и договора в развитии мирового хозяйства). Природные ресурсы и проблемы их использования в современном мировом хозяйстве.	3. Отраслевая и социально-экономическая структура мирового хозяйства		
		4. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.		
		5. Возникновение мирового рынка и его основные черты и особенности		
		6. Факторы, определяющие развитие современного мирового рынка		
		7. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.		
<b>Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства</b>				
Тема 2.1. Международная торговля товарами:	Представление о международной торговле, ее роль и факторы развития в историческом аспекте и на современном этапе. Теории международной торговли: классические (меркантилизм, теории абсолютных (А. Смит) и относительных (Д. Рикардо) преимуществ, теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона, парадокс Леонтьева и его объяснение), современные концепции (технологические теории, теории фирмы, теория специфических факторов производства и ее	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>4</b>	
		1. Сущность и теории международной торговли.		
		2. Формы международной торговли товарами и услугами.		
		3. Показатели международной торговли.		
		4. Типы внешнеторговой политики государств		
		5. Регулирование международной торговли на национальном уровне.		
		6. Принципы и система международного		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>дополнения – теоремы Самуэльсона-Джонса, Столпера-Самуэльсона, Рыбчинского, эффект усиления Джонса, теория внутрігалузевої международной торговли, концепция реверса факторов производства). Виды международных торговых операций и методы их осуществления. Международная торговля услугами. Международные транспортные операции.</p> <p>Показатели международной торговли и методика их расчета. Показатели условий торговли. Тенденции развития международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства.</p> <p>Представление о внешнеторговую политику, ее цели и методы. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин уровень таможенного обложения. Представление о нетарифные методы и способы измерения их влияния. Квотирование, лицензирование, добровольные ограничения экспорта. Скрытые методы торговой политики. Финансовые методы внешнеторговой политики. Парадокс Метцлера. Неэкономические методы государственного регулирования внешней торговли: правовые режимы и торговые договоры. Регулирования межгосударственной торговли услугами.</p>	регулирования обмена товарами и услугами		
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы	Международная торговля и международное движение факторов производства: теоретические и практические проблемы взаимодействия. Представление о международную	<b>Семинарские занятия:</b> 1. Сущность, причины и последствия международной миграции рабочей силы. 2. Масштабы и	<b>4</b>	



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	миграцию рабочей силы и ее формы. Экономические эффекты миграции. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы, основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы, механизмы контроля за миграцией, сдерживания и стимулирования миграционных процессов.	направления международной миграции рабочей силы. 3. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы. 4. Последствия международной трудовой миграции. 5. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы на государственном и международном уровне.		
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий	Представление о международном движении капитала. Правило Вальраса. Формы международного движения капитала. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины, Портфельные инвестиции, их причины. Правила иностранного инвестирования. Инструменты международного инвестирования. Государственное регулирование иностранного инвестирования. Международное регулирование иностранного инвестирования. Экономические эффекты иностранных инвестиций. Парадокс Фельдмана-Хориоки. Оценка объемов международного движения капитала. Оффшорные зоны и принципы оффшоринга. Содержание международной передачи технологии и особенности научно-технических отношений на современном этапе. Правовые формы защиты технологии (патент, лицензия, копирайт, товарный знак), механизмы передачи технологии	<b>Семинарские занятия:</b> 1. Сущность и причины международного движения капитала. 2. Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем. 3. Последствия международного движения капитала и его классификация 4. Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы. Мировой рынок технологий. 5. Международное регулирование передачи технологии. Международное техническое содействие.	<b>4</b>	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	(патентные и лицензионные соглашения, продажу «ноу-хау», инжиниринг. Мировой рынок технологий, тенденции его динамики. Международное техническое содействие. Национальное и международное регулирование передачи технологии.			
Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения	Содержание и структура мировой валютно-финансовой системы. Эволюция мировой валютной системы: биметаллизм, монометаллизм и его этапы, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютный курс и его разновидности. Спрос и предложение иностранной валюты.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
		1. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.		
		2. Эволюция мировой валютной системы.		
		3. Валютный курс и валютная котировка		
<b>Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы</b>				
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве	Транснационализация мирового хозяйства: генезис и эволюция ТНК, их роль в современной экономике, теории транснационализации, внутренняя политика, философия и идеология ТНК. Критерии транс национальности корпораций. Показатели диверсификации ТНК. Факторы внутренней среды ТНК. Структура ТНК. Современные формы организационной структуры ТНК. Специфика внешней среды ТНК. Общие и новые тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК. Региональные и отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК. Влияние инвестиций ТНК на конкурентоспособность национальных экономик.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
		1. Транснациональные корпорации, как главный субъект миро хозяйственных отношений.		
		2. Общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК.		
		3. Региональные и отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК		
		4. Влияние иностранных ТНК на конкурентоспособность национальных экономик.		
Тема 3.2. Международные экономические	Теоретические основы и формы международной экономической интеграции. Формы	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
		1. Предпосылки, суть и принципы		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
интеграционные процессы	интеграционных объединений. Предпосылки и цели интеграции. Факторы интеграционного процесса. Типы интеграционных объединений, принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты международной экономической интеграции. Региональные интеграционные объединения.	международной экономической интеграции.		
		2. Этапы и типы международной экономической интеграции.		
		3. Региональные интеграционные объединения		
Тема 3.3. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы	Глобализация, ее природа, причины и технологии. Основные этапы глобализации как фактора развития. Элементы глобальной экономики. Агенты глобализации. Развитие глобальных информационных технологий и транспортных связей. Социально-экономические последствия глобализации. Кризис глобализации. Факторы антиглобалистов.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
		1. Сущность, содержание и основные этапы глобализации как фактора развития.		
		2. Социально-экономические последствия глобализации.		
		3. Кризис глобализации.		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

1. Батченко Л.В., Ткаченко О.Г. Міжнародна торгівля (до самостійного вивчення теми з дисципліни «Міжнародні економічні відносини»). Навчально-методичний посібник. Донецьк: ДонДУУ, 2004. – 71 с.
2. Ткаченко О.Г. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний посібник / О.Г. Ткаченко, Є.І. Кулик, В.В.Клочко. – Донецьк: ДонДУУ, 2009. – 185 с.
3. Батченко Л.В., Ткаченко О.Г., Кулик Є.І., Мойсеєнко К.Є., Чорна Л.В. Міжнародні економічні відносини: Навч. Посіб. – Донецьк, ДонДУУ, 2009. – 324 с.
4. Батченко Л.В., Ткаченко О.Г. Трансформація регіональних зовнішньоекономічних комплексів в контексті європейської концепції регіоналізації / Розвиток зовнішньоекономічної діяльності в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Донецьк, 9-10 квітня 2009 р.). – Донецьк: ДонДУУ, 2009. – С. 335-339.
5. Ткаченко О.Г., Кулик Є.І., Науменко С.М. Практикум з дисципліни “Міжнародні економічні відносини”: Навч.-метод. посібник. – Донецьк: ДонДУУ, 2010.
6. Європейська економіка: навчально-методичний посібник / Л.В.Батченко, О.Г.Ткаченко, Є.І.Кулик, Н.Г.Траханова. – Донецьк: ДонДУУ, 2010. – 177 с. (8.2 д.а.)

7. Батченко Л.В., Коняхіна Т.В., Кулешова Л.В. Транснаціональні корпорації: навчально-методичний посібник в логіко-структурних схемах: В 2-х част. Частина 2. – Донецьк: ДонДУУ, 2010. – 136 с. (7.6 д.а.)
8. Батченко Л.В. та ін. Європейська економічна інтеграція: навчально-методичний посібник / Л.В. Батченко, Є.І. Кулик, К.Є. Мойсеєнко. – Донецьк: ТОВ «Технопак», 2011. – 113 с. (5.6 д.а.)
9. Батченко Л.В. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій / Л.В. Батченко, М.М. Деліні. – Донецьк: ТОВ «Технопак», 2011. – 107 с. (3.1 д.а.)

Перечень вопросов для самоконтроля:

### **Тема 1.1 Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства**

1. Дайте определение понятия «международные экономические отношения».
2. Охарактеризуйте историю развития международных экономических отношений.
3. Перечислите основные признаки и особенности международных экономических отношений.
4. Что является объектом и субъектом международных экономических отношений?
5. Какие существуют предпосылки и факторы развития международных экономических отношений?
6. Какие современные тенденции развития международных экономических отношений?
7. Дайте определение понятию факторов производства и его составляющих.
8. В чем заключается сущность международного разделения труда?
9. Какие факторы влияют на развитие международного разделения труда?
10. Охарактеризуйте основные формы международного разделения труда.
11. Какие показатели уровня международной специализации?
12. Дайте классификацию международного кооперирования производства.

### **Тема 1.2 Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства**

1. Дайте определение понятию мирового рынка и перечислите его специфические черты.
2. Охарактеризуйте общую схему единого мирового рынка.
3. Когда возник мировой рынок и как он развивался?
4. Какие факторы определяют развитие современного мирового рынка?
5. Охарактеризуйте ресурсную базу мирового хозяйства.
6. Кто выступает субъектами мирового хозяйства?
7. Чем характеризуются индустриальные страны?
8. Какие страны относятся к странам развивающимся?
9. В чем особенность стран с переходной экономикой?
10. Чем отличаются и что общего между странами развивающихся и новыми индустриальными странами?

### **Тема 2.1. Международная торговля товарами**

1. В чем заключается смысл и в чем ограниченность маркентилистської теорії зовнішньої торгівлі?
2. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
3. Что такое альтернативные издержки производства и как они связаны с теорией относительных преимуществ?
4. Дайте определение закона сравнительных преимуществ. Как его применяют?
5. Дайте характеристику качественных различий между товаром и услугами.
6. Дайте характеристику изменений в мировых товарных потоках во второй половине 20 века и раскройте их причины.
7. Раскройте особенности мирового рынка услуг.

8. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?
9. Какую угрозу вызывает либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран.
10. Приведите причины протекционистской вмешательства государства в внешнеторговые отношения.
11. В чем отличие политики либерализации внешней торговли и протекционизма?
12. Перечислите основные инструменты торговой политики
13. Что такое таможенный тариф и тарифная квота методы количественных ограничений вам известны?
14. Какие скрытые методы торговой политики вы знаете и в чем их экономический смысл?
15. При каких экономических условиях демпинг может быть наиболее эффективным?

### **Тема 2.2 Международная миграция рабочей силы**

1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо.
2. Назовите факторы миграции рабочей силы
3. Раскройте сущность основных этапов международной миграции рабочей силы.
4. Назовите и охарактеризуйте основные сегменты международного рынка рабочей силы.
5. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
6. В чем заключается влияние эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы?
7. В чем заключается влияние иммиграции на экономику страны, которая принимает иностранную рабочую силу?
8. Назовите страны и регионы, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.
9. Назовите основные особенности государственного регулирования иммиграции.
10. Какие способы государственного стимулирования реэмиграции?
11. Какие ограничительные меры принимаются в разных странах по сдерживанию роста численности иммиграции?
12. Какие организации занимаются регулированием миграции?
13. В чем заключаются особенности современного международного рынка труда.

### **Тема 2.3 Международное движение капитала и международная передача технологий**

1. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования и сроками вложения.
2. Какие причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
3. Какие экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций?
4. Какие есть способы государственной поддержки прямых инвестиций?
5. Нужно ли ограничивать приток прямых иностранных инвестиций в страну?
6. Какие существуют методы привлечения прямых иностранных инвестиций?
7. Покажите, как и почему действия государства влияют на движение прямых инвестиций.
8. В каком виде осуществляются прямые зарубежные инвестиции?
9. Перечислите факторы стимулирующие и способствующие движению капитала
10. Какие показатели характеризуют участие страны в процессе международной миграции капитала?
11. В чем заключается сущность международного перемещения технологий?
12. Какие основные формы международного технологического обмена?
13. Какие особенности присущи современному технологическому обмену?
14. Какие особенности международной лицензионной торговли?
15. Что представляют собой объекты лицензий?

16. В чем суть международных лицензионных соглашений?
17. Какие формы лицензионных платежей?
18. Какие особенности международного рынка инжиниринговых услуг?
19. В чем суть международного договора на консультативный инжиниринг?
20. Что представляют собой условия предоставления инжиниринговых услуг?

#### **Тема 2.4 Международные валютно-финансовые отношения**

1. Что такое международная валютно-финансовая система и каковы ее ключевые моменты?
2. Чем отличается внутренняя и внешняя конвертируемость?
3. Назовите основные элементы международной валютной системы.
4. Дайте определение золотого стандарта и опишите его историю
5. Чем отличается золотодевизный стандарт от золотого?
6. Какие ключевые элементы Бреттон-Вудского соглашения?
7. Дайте характеристику Ямайской валютной системы. Назовите ее основные элементы.
8. Назовите этапы движения стран ЕС в валютно-экономического союза.
9. Охарактеризуйте особенности современного этапа развития международных валютных отношений.

#### **Тема 3.1 Роль ТНК в мировом хозяйстве**

1. В чем сущность ТНК и какие существуют критерии транс национализации корпораций?
2. Какие различают факторы внутренней среды ТНК и в чем специфика внешней среды ТНК?
3. Какие общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК?
4. В чем сущность транснационального слияния и поглощения?
5. Чем характеризуется региональная направленность прямых иностранных инвестиций ТНК?
6. Какие отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК?
7. Какие факторы влияют на уровень капитализации ТНК?
8. Какова роль «материнских» компаний в деятельности ТНК в тех или иных отраслях?
9. Какая взаимосвязь между вывозом и ввозом иностранными капиталовложениями и сальдо доходов от иностранных инвестиций разных стран?
10. Как влияют инвестиции ТНК на торговый баланс и сальдо услуг разных стран?
11. Какие последствия операций ТНК для устойчивости финансовой системы разных стран?
12. Какие факторы стимулируют приток ПИИ ТНК

#### **Тема 3.2 Международные экономические интеграционные процессы**

1. Что такое экономическая интеграция? Каковы ее предпосылки и цели?
2. Каковы основные этапы интеграционного процесса, в них общего и чем они отличаются?
3. Какие типы экономических эффектов возникают при создании таможенного союза? Назовите основные этапы развития ЕС.
4. Сравните различные типы интеграции, например ЕС и НАФТА.
5. Что дают странам образования зон свободной торговли и сложные формы сотрудничества?
6. В чем заключается различие между глобальной и региональной интеграцией? Их преимущества и недостатки?
7. Какие основные типы интеграционных объединений?
8. Какие формы экономической интеграции в Латинской Америке, Восточной Европе, Африке и Азии?

#### **Тема 3.3 Глобализация ее сущность, последствия и перспективы**

1. Дайте определение глобализации как экономического процесса.
2. Назовите последствия глобализации экономической жизни?
3. Какие подходы к определению этапов глобализации вы знаете?
4. Назовите и охарактеризуйте основные этапы глобализации.
5. Назовите положительные последствия глобализации.
6. Назовите экономические предпосылки глобализации.
7. Назовите основные элементы процесса глобализации.
8. Охарактеризуйте социально-экономические последствия глобализации.

### **5.2 Перечень основной учебной литературы:**

1. Гатина Г.Ф., Мерзликин В.А., Щукина Н.Н. Мировая экономика: Учебник. – М.: Инфра-М, 2001. – 384 с.
2. Козик В.В., Панкова Л.А., Григор'єв О.Ю., Босак А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: Практикум. – К.: Вікар, 2006.-589 с.
3. Корниенко О.В. Мировая экономика. Завтра экзамен. – СПб.: Питер, 2007. – 256 с.
4. Ліпов В.В. Міжнародна економіка: Навчальний посібник.- Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 408с.
5. Международные экономические отношения : учеб. / А.И. Евдокимов (и др.).- М.:Изд-во Проспект, ТК Велби, 2005. – 552с.
6. Международные экономические отношения: Учебник/ Под ред. Б.М.Смитиенко. – М.: ИНФРА-М, 2005.-512с.
7. Міжнародна економіка: Підручник / А.П. Румянцев, Г.Н. Клишко, В.В. Рокоча та ін.; За ред. А.П. Румянцева. – К.: Знання, 2006. -479 с.
8. Міжнародні організації: Навчальний посібник /За ред. Ю.Г. Козака, В.В.Ковалевського. – К.: Центр навчальний літератури, 2003. – 288 с.
9. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник для ВНЗ. – 5-те вид. перероб. І доп. /Моринець С.Я. – К.: 2008. – 582 с.
10. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини: Навч. Посіб. – К.: Знання, 2008. – 264 с.
11. Романчиков В.І., Романченко І.О. Міжнародні економічні відносини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К. : ЦУЛ, 2008. - 256 с.
12. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения: учебник / А.А.Суэтин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : КНОРУС, 2005. – 288с.
13. Суэтин А.А. Международный финансовый рынок: Учебное пособие.- М.:КНОРУС, 2004.-224с.
14. Ткаченко О.Г. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний посібник / О.Г. Ткаченко, Є.І. Кулик, В.В.Клочко. – Донецьк: ДонДУУ, 2009. – 185 с.
15. Ткаченко О.Г., Кулик Є.І., Науменко С.М. Практикум з дисципліни “Міжнародні економічні відносини”: Навч.-метод. посібник. – Донецьк: ДонДУУ, 2010.
16. Устинов И.Н. Мировая торговля: статистико-энциклопедический справочник – М.: Экономика, 2002. – 848 с.
17. Фигурнова Н.П. Международная экономика: -М.: Омега-Л, 2005.-506с.
18. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія: Підручник. – К.: Либідь, 2006. – 392 с.
19. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини : Підручник. - 2-ге вид., перероб. і доповн. - Чернівці : Книги-XXI, 2007. - 544 с.
20. Якіменко В.І. Міжнародна економіка: Навч. посібник (рос. мовою). – Донецьк, ДІТБ. 2002. – 384 с.
21. Козик В.В., Панкова Л.А, Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. - 7-те вид., стереот. - К. : Знання, 2008. - 406 с.

22. Киреев А. Международная экономика : В 2-х частях, Ч. 1 : Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. - М. : Международные отношения., 2002. - 416 с.
23. Киреев А. Международная экономика : В 2-х частях, Ч. 2 : Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование. - М. : Международные отношения, 2001. - 488 с.
24. Международная экономика. Учебное пособие. / Ю.В. Макогон, В.С. Миронов, Н.А.Бударина. Под ред. проф. Ю.В. Макогона. Донецк, ИД, 2006 – 340 с.
25. Зуев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты, о которых мало говорят //Мировая экономика и международные отношения. – 2004.- №8. – С. 54-60.
26. Ковалев Е. Глобальная продовольственная проблема //Мировая экономика и международные отношения. – 2004 - №10. – С. 26-34.
27. Міжнародна економіка [ текст ] : навч.посіб.для студ. : рек.м-вом освіти і науки України / за ред. Ю.Г.Козака,Н.С.Логвінової,В.М.Осипова . – К. : ЦУЛ, 2008 . – 1118 с.
28. Косолапов Н. Глобализация: территориально-пространственный аспект //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 3-13.
29. Максимова М. Проблемы стабильности мировой экономики //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №9. – С. 3-18.
30. Поляков В. Обеспечение мировой экономики энергоносителями в XXI веке //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 106-112.
31. Резанова Н.С. Сучасні тенденції зовнішньоекономічної заборгованості //Фінанси України. – 2005.- №7. – С. 26-38.
32. Сергеев П. Тенденции и проблемы мирового газобеспечения //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №8. – С. 82-90.
33. Терентьев А. Мироустройство начала XXI века: существует ли альтернатива «американской империи» ? //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №10. – С. 35-46.
34. 123. - Донецьк: ДонДУУ, 2009. – С. 104-112.)
35. Ткаченко О.Г. Особливості регіонального управління ЗЕД в контексті європейської інтеграції / О.Г.Ткаченко, Ю.В. Сухина // Збірник наукових праць ДонДУУ «Перспективи розвитку економіки України в контексті європейської інтеграції». – Сер.: Економіка. - Т. Х. - Вип. 123. - Донецьк: ДонДУУ, 2009. – С.53-62.
36. Фетисов Г. Ставка рефинансирования и система рыночных процентных ставок //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 66-75.
37. Хмыз О. Институциональный инвестор на развитых и формирующихся рынках //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 54-62.
38. Холопов В.К. Валютный курс как инструмент макроэкономического регулирования //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №12. – С. 25-33.
39. Шишов Ю. Международное разделение производственного процесса меняет облик мировой экономики //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №10. – С. 15-25.

### 5.3 Перечень дополнительной литературы

1. Зуев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты, о которых мало говорят //Мировая экономика и международные отношения. – 2004.- №8. – С. 54-60.
2. Ковалев Е. Глобальная продовольственная проблема //Мировая экономика и международные отношения. – 2004 - №10. – С. 26-34.
3. Міжнародна економіка [ текст ] : навч.посіб.для студ. : рек.м-вом освіти і науки України / за ред. Ю.Г.Козака,Н.С.Логвінової,В.М.Осипова . – К. : ЦУЛ, 2008 . – 1118 с.
4. Косолапов Н. Глобализация: территориально-пространственный аспект //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 3-13.



5. Максимова М. Проблемы стабильности мировой экономики //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №9. – С. 3-18.
6. Поляков В. Обеспечение мировой экономики энергоносителями в XXI веке //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 106-112.
7. Резанова Н.С. Сучасні тенденції зовнішньоекономічної заборгованості //Фінанси України. – 2005.- №7. – С. 26-38.
8. Сергеев П. Тенденции и проблемы мирового газообеспечения //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №8. – С. 82-90.
9. Терентьев А. Мироустройство начала XXI века: существует ли альтернатива «американской империи»? //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №10. – С. 35-46.
10. Ткаченко О.Г. Особливості регіонального управління ЗЕД в контексті європейської інтеграції / О.Г.Ткаченко, Ю.В. Сухина // Збірник наукових праць ДонДУУ «Перспективи розвитку економіки України в контексті європейської інтеграції». – Сер.: Економіка. - Т. X. - Вип. 123. - Донецьк: ДонДУУ, 2009. – С.53-62.
11. Фетисов Г. Ставка рефинансирования и система рыночных процентных ставок //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 66-75.
12. Хмыз О. Институциональный инвестор на развитых и формирующихся рынках //Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - №6. – С. 54-62.
13. Холопов В.К. Валютный курс как инструмент макроэкономического регулирования //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №12. – С. 25-33.
14. Шишов Ю. Международное разделение производственного процесса меняет облик мировой экономики //Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №10. – С. 15-25.
15. Яремко Л.А. Імпорт і його вплив на макроекономічні процеси //Фінанси України. – 2005. - №7.- С. 75-82.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-теллкоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Организация объединенных наций: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.un.org>
3. Межгосударственный статистический комитет СНГ: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cisstat.com>
4. Официальный сайт Международной торговой палаты: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://iccwbo.org>
5. Официальный сайт Международного валютного фонда: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.imf.org>
6. Официальный сайт Всемирного банка: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.worldbank.org.ua>
7. Организация экономического сотрудничества и развития: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.oecd.org>
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.wto.org>
9. Міждержавний статистичний комітет СНД: [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.cisstat.com>
10. Портал Европейского Союза. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://europa.eu>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

Нет необходимости.

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Нет необходимости.

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Нет необходимости.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

#### **Перечень вопросов к промежуточному контролю знаний студентов**

1. Сущность МЭО и их историческая эволюция.
2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.
3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.
4. Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО. Интернационализация хозяйственной жизни.
5. Теории международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и межгосударственного разделения труда.
6. Формы и направления развития международной специализации и кооперирования производства.
7. Основные виды межгосударственного предметной специализации труда, становление отраслей международной предметной специализации.
8. Особенности международного производственного кооперирования методы его развития, виды.
10. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
11. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
12. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
13. Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
14. Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
15. Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
16. Сущность и теории международной торговли.
17. Современные концепции международной торговли: технологические теории, теории фирмы, теория внутриотраслевой международной торговли.
18. Теория специфических факторов производства и ее дополнения – теоремы Самуельсона-Джонса, Столпера-Самуельсона, Рыбчинского, эффект усиления Джонса, концепция реверса факторов производства.
19. Формы международной торговли товарами и услугами.
20. Показатели мировой торговли.
21. Показатели международной торговли и методика их расчета. Показатели условий торговли.
22. Тенденции развития международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства.
23. Типы внешнеторговой политики государств. Регулирование международной торговли на национальном уровне.

25. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин уровень таможенного обложения.
26. Нетарифные методы и способы измерения их влияния. Квотирование, лицензирование, добровольные ограничения экспорта.
27. Скрытые методы торговой политики.
28. Финансовые методы внешнеторговой политики. Парадокс Метцлера.
29. Неэкономические методы регулирования международной торговли: торговые договоры и правовые режимы.
30. Государственное регулирование международной торговли услугами.
31. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы.
32. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы.
33. Последствия международной трудовой миграции.
34. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государственным и международным уровнем.
36. Сущность и формы международного движения капитала. Представление о международном движении капитала. Правило Вальраса.
37. Формы международного движения капитала. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины, Портфельные инвестиции, их причины. Правила иностранного инвестирования.
38. Инструменты международного инвестирования. Экономические эффекты иностранных инвестиций. Парадокс Фельдмана-Хориоки.
39. Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.
40. Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.
41. Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы. Мировой рынок технологий.
42. Правовые формы защиты технологии (патент, лицензия, копирайт, товарный знак), механизмы передачи технологии (патентные и лицензионные соглашения, продажу «ноу-хау», инжиниринг.
43. Национальное и международное регулирование международной передачи технологий. Международное техническое содействие.
44. Транснационализация мирового хозяйства: генезис и эволюция ТНК, их роль в современной экономике.
45. Теории транснационализации, внутренняя политика, философия и идеология ТНК.
46. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
47. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
48. Европейская валютная система
49. Валютный курс, механизм его формирования и разновидности. Спрос и предложение иностранной валюты.
50. Теории валютного курса: теория паритета покупательной способности, концепции влияния процентных ставок на валютный курс эффект Фишера.
51. Мировой финансовый рынок, его структура и тенденции развития.
52. Международный валютный рынок, формы торговли валютой, валютные риски и валютный арбитраж.
53. Международный рынок долговых обязательств, его структура и формы торговли, проблема международной задолженности.
54. Международный рынок акций, показатели его развития, место в мировой экономике.
55. Международный рынок финансовых дериватов.
56. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны, основные параметры, общая методология построения.
57. Характеристика счета текущих операций.
58. Финансирование платежного баланса.
61. Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
62. Региональные интеграционные объединения.

63. Формы интеграционных объединений.
64. Предпосылки и цели интеграции.
65. Факторы интеграционного процесса.
66. Типы интеграционных объединений, принципы оценки интеграции.
68. Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
69. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
70. Цивилизационные ресурсы мирового хозяйства.
71. Институциональные ресурсы мирового хозяйства.
72. Природные ресурсы и проблемы их использования в современном мировом хозяйстве.
73. Проблема бедности и отсталости.
74. Продовольственная проблема.
75. Демографическая проблема

## 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<b>Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)</b>	<b>Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Определение</b>
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)

3,0 – 3,24	60% – 64%	3	Е	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РАССМОТРЕНИЮ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ:

##### На семинарское занятие по теме №1.1

1. Сущность международных экономических отношений и их историческая эволюция
  - Сущность МЭО. Предмет и содержание международных экономических отношений.
  - Сущность и составляющие механизма МЭО.
  - Основные этапы развития МЭО. Сущность и черты колониального МПП.
  - Содержание методологии изучения международных экономических отношений.
  - Содержание МЭО на макро- и микро-
  - Объекты международных экономических отношений.
  - Субъекты МЭО на макро- и микроуровне, их цели.
2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений
  - Признаки и особенности МЭО.
  - Формы международных экономических отношений.
  - Предпосылки развития международных экономических отношений на национальном уровне.
  - Предпосылки развития международных экономических отношений на международном уровне.
  - Факторы, которые наиболее имеют наиболее существенное влияние на формирование и развитие МЭО на современном этапе.
3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития
  - Понятие мировой экономики
  - Особенности современного этапа развития мировой экономики
4. Понятие факторов производства и их международное разделение
  - Сущность производственной деятельности и ее интернационализация.
  - Сущность и классификация факторов производства.

- Характеристика труда, земли, капитала, технологии как факто-ров производства.
  - Суть разделения факторов производства?
  - Международное разделение труда, основные факторы, плывущие на МПП.
  - Международное разделение фактора производства «земля».
  - Международное разделение капитала.
  - Международное разделение технологии.
5. Сущность международного разделения труда и его основные формы
- Определение международного разделения процесса труда.
  - Факторы МППП. Мотивы МППП.
  - Сущность и виды международной специализации.
  - Основные показатели уровня международной специализации.
  - Международное производственное кооперирование и его признаки.
  - Классификация международного кооперирования.
  - Факторы развития специализации и кооперирования.

### **На семинарское занятие по теме № 1.2**

1. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития
  - Понятие мировой экономики
  - Различия между внутренними и внешними экономическими соглашениями.
  - Показатели развития национальных и мировой экономики.
2. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства
  - Роль природных ресурсов в хозяйственном развитии государств.
  - Сущность возобновляемых и не возобновляемых ресурсов. Дефицит ресурсов.
  - Последствия роста дефицитности ресурсов.
  - Тенденции изменения масштабов использования природных ресурсов.
  - Способы экономного потребления дефицитных ресурсов.
  - Характеристика темпов роста населения Земли.
3. Ресурсная база мирового хозяйства
  - Состав отраслевой структуры современного мирового хозяйства.
  - Сущность третичного сектора экономики.
  - Место финансово-кредитной сферы в третичном секторе экономики.
  - Сущность информационных, цивилизационных, институциональных ресурсов мировой экономики.
4. Возникновение мирового рынка, его основные черты и особенности
  - Сущность понятия «мировой рынок», процесс обмена товаров на мировом рынке
  - Предпосылки и особенности возникновения мирового рынка.
  - Различия между мировым и национальным рынками.
  - Схема единого мирового рынка.
  - Черты мирового рынка.
5. Факторы, которые отмечают развитие современного мирового рынка
  - Влияние НТР на развитие современного мирового рынка.
  - Охарактеризуйте процесс совершенствования системы сбыта.
  - Характеристика понятий «международный аукцион», «биржа», «международные торги».
  - Характер развития международной биржевой торговли.
6. Типология стран мира
  - Принципы группировки стран в мировой экономике.
  - Распределение стран по уровню экономического развития и социально-экономической природе в соответствии с классификацией ООН.
  - Критерии для включения страны в группу индустриальных стран.
  - Классифицируются стран по уровню дохода на душу населения.

### На семинарское занятие по теме № 2.1

1. Сущность международной торговли
  - Определение понятий «внешняя торговля», «международная торговля».
  - Значение международной торговли для развития национальной экономики.
  - Сущность и состав экспорта и импорта товаров.
  - Классификация форм международной торговли.
  - Основные способы осуществления экспортно-импортных операций.
2. Система показателей развития международной торговли
  - Дайте определение понятию «внешнеторговый оборот государства».
  - Что представляет собой географическая структура международной торговли?
  - Что такое экспортная и импортная квоты?
  - Что такое структура экспорта и структура импорта?
3. Теории международной торговли
  - Основные классические теории международной торговли.
  - Характеристика концепции меркантилизма. Модель Д. Хьюма.
  - Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
  - Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо - Р. Торренса - Дж. Ст. Милля.
  - Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона.
  - Парадокс В. Леонтьева.
4. Типы внешнеторговой политики государства
  - Характеристика политики свободной торговли.
  - Протекционизм и его формы.
5. Государственное регулирование международной торговли
  - Виды государственного регулирования международной торговли (более подробно об одностороннем и двустороннем регулировании).
  - Многостороннее регулирование международной торговли. Система ГАТТ / ВТО.
  - Тарифные методы внешнеторговой политики, тарифная квота.
  - Характеристика нетарифных методов регулирования.
  - Сущность демпинга и других видов нарушения условий конкуренции в международной торговле.

### На семинарское занятие по теме №2.2

1. Сущность, причины и последствия международной миграции рабочей силы
  - Предпосылки развития международной миграции рабочей силы.
  - Основные периоды развития международной миграции рабочей силы.
  - Сущность понятий «международная миграция рабочей силы», «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция».
  - Основные типы современной международной миграции.
  - Причины миграции рабочей силы.
  - Мотивы миграции в промышленно развитых странах.
  - Факторы, влияющие на интенсивность международной миграции рабочей силы.
2. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы (20 минут)
  - Классификация форм миграции рабочей силы.
  - Характеристика процесса «бегства мозгов».
  - Выгоды использования иностранной рабочей силы в странах иммиграции.
  - Проблемы в принимающих странах вследствие иммиграции.
  - Последствия миграционных процессов для стран эмиграции.
  - Назовите особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе.
  - Охарактеризуйте такую современную особенность, как рост внутриконтинентальных миграций.
3. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы
  - Центры притяжения мигрантов.

- Государства, специализирующихся на экспорте своих трудовых ресурсов.
  - Нелегальная миграция в мировые центры притяжения рабочей силы.
4. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы на государственном и международном уровне
- Сущность понятия «государственная миграционная политика».
  - Какие органы занимаются вопросами трудовой миграции в США.
  - Состав нормативно-правовой базы регулирования трудовой миграции.
  - Направления иммиграционной политики.
  - Ограничительные инструменты иммиграционной политики.
  - Инструменты эмиграционной политики.

### **На семинарское занятие по теме №2.3**

1. Сущность и формы международного движения капитала.
  - Понятие и исторические ступени становления международного движения капитала.
  - Сущность и основные предпосылки вывоза капитала.
  - Основные причины международного обмена капиталом.
  - Как условно по источникам происхождения разделяют международный капитал?
  - Охарактеризуйте государственный (официальный) капитал.
  - Что относят к частному капиталу?
  - Прямые и портфельные инвестиции.
  - Сущность заемного капитала.
2. Оценка объемов международного движения капиталов.
  - Факторы, которые способствуют вывозу капитала и стимулируют его.
  - Последствия движения капитала для стран, экспортирующих капитал.
  - Последствия для стран, которые импортируют капитал.
3. Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.
  - Формы и средства государственной инвестиционной политики.
  - Инструменты регулирования ввоза и вывоза капитала.
  - Типы зон со специальным режимом инвестиционной деятельности.
  - Оффшорные зоны, их классификации и характеристика
4. Современные особенности и тенденции в вывозе капитала.
  - Современные особенности вывоза капитала.
  - Характеристика миграции капитала в рамках промышленно развитых стран.
  - Охарактеризуйте макро- и макроуровень субъектов миграции капитала.
  - Рынки капитала, которые рождаются.
  - Влияние промышленно развитых стран на миграцию капитала
5. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений
  - Сущность международного обмена технологиями как формы международных экономических отношений.
  - Международная передача технологий.
  - Предпосылки международного производственного и научно-технического сотрудничества.
  - Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.
  - Структура и особенности мирового рынка технологий.
  - Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
  - Дайте определение понятию «лицензия». Виды лицензионных соглашений.
  - Сущность, преимущества, недостатки и проблемы системы франчайзингу.
  - Сущность и содержание международного инжиниринга.
6. Мировой рынок технологий: структура и особенности
  - Особенности мирового рынка технологий.



- Специфическая нормативно-правовая база функционирования мирового рынка технологий.
7. Основные формы международной передачи научно-технических знаний
- Основные пути передачи технологий.
  - Сущность франчайзинга и его особенности.
  - Специфика международных лизинговых операций.
  - Международные инжиниринговые услуги.

#### **На семинарское занятие по теме №2.4**

1. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
  - Дайте определение понятию «международные валютные отношения». Когда появились основные элементы валютных отношений?
  - Основные участники международных валютных отношений.
  - Сущность и структура валютной системы.
  - Сущность понятий «национальная валютная система», «региональная валютная система», «мировая валютная система».
  - Связь и разница национальной и мировой валютных систем.
  - Основные элементы национальной валютной системы.
  - Дайте определение понятию «валюта».
2. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем. Европейская валютная система.
  - Основные этапы развития мировой валютной системы.
  - На каких структурных принципах базировалась Парижская валютная система?
  - Характерные особенности металлического валютного стандарта.
  - Основные принципы функционирования Голландской валютной системы.
  - Основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы.
  - Причины кризиса и распада Бреттон-Вудской валютной системы.
  - Основные принципы и характеристики Ямайской валютной системы.
  - Противоречия Ямайской валютной системы.
3. Сущность понятия валютного курса
  - Сущность и факторы валютного курса, понятие «курс покупателя», «курс продавца».
  - Понятие «средний курс», «конверсия», «валютные котировки».
  - Понятие и расчет «кросс-курса»
4. Конверсия и котировка валют
  - Сущность валютной конверсии и котировки
  - Виды валютной котировки.
5. Виды валютных курсов по мере гибкости
  - Способы фиксации валютного курса.
  - Основные способы установления «ограниченно гибкого валютно-отчетного курса».

#### **На семинарское занятие по теме № 3.1**

1. Сущность и значение ТНК
  - Мотивы осуществления странами прямых иностранных инвестиций.
  - Сущность транснациональных корпораций и их признаки.
  - Отраслевая структура мировых ТНК.
  - Диверсификация производства и услуг международных компаний.
  - Политика ТНК в области капиталовложений и научно-исследовательских работ.
  - Преимущества и недостатки транс национализации капитала.
2. Причины возникновения ТНК
  - Роль государств в становлении транс национализации мировой экономики.
  - Причины возникновения транснациональных корпораций.
  - Причины активного развития ТНК.

3. Структура и типы ТНК.
  - Виды региональной системы управления.
  - Основные организационные формы зарубежных филиалов.
  - Типы транснациональных корпораций.
4. Специфика деятельности ТНК
  - Основными черты ТНК.
  - Преимущества ТНК.
  - Закономерности развития транснациональных корпораций.
  - Источники эффективной деятельности ТНК.
5. ТНК как фактор осуществления глобального влияния
  - основные отрицательные черты воздействия транснациональных корпораций на экономику принимающей страны.
  - охарактеризуйте положительное экономическое воздействие транснациональных корпораций

### **На семинарское занятие по теме № 3.2**

1. Сущность интеграции как специфической формы международных экономических отношений
  - Сущность международной интеграции;
  - Предпосылки интеграционных процессов;
  - Причины интеграции;
  - Теоретические подходы к интеграционным процессам;
  - Этапы интеграционного процесса и их характеристика;
  - Механизмы интеграционного процесса;
  - Эффекты интеграции.
2. Региональные интеграционные объединения.
  - Сотрудничество на североамериканском континенте;
  - Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе;
  - Интеграционные процессы в Южной Америке;
  - Интеграционные сотрудничества в Африке и на Ближнем Востоке;
  - Европейская ассоциация свободной торговли.
  - Сотрудничество с Российской Федерацией.
3. Европейский Союз как результат интеграционных процессов:
  - Исторические, культурные, экономические, политические предпосылки формирования интеграционного объединения в Европе;
  - Характеристика этапов углубления интеграции в Европе;
  - Характеристика этапов расширения ЕС;
  - Общественно-политический и экономический строй ЕС на современном этапе.

### **На семинарское занятие по теме № 3.3**

1. Сущность и основные причины глобализации
  - Политические, экономические и социальные предпосылки глобализации;
  - НТП как одна из предпосылок глобализации;
  - Проявления глобализации в различных формах международных экономических отношений;
  - Влияние ТНК на глобализацию;
  - Глобализационные эффекты в функционировании отдельных мировых рынков.
2. История развития глобализации, основные ее факторы и предпосылки.
  - Основные этапы развития глобализационных процессов
  - Экономические, политические и международные факторы влияющие на становление и развитие глобализации.
  - Предпосылки развития глобализационных процессов

3. Преимущества и проблемы порождающие глобализацией. Антиглобализм
- Преимущества от глобализационного процесса.
  - Негативные последствия и потенциальные проблемы глобализационного процесса.
  - Сущность социально-политического движения – антиглобализм.
  - Значение антиглобалистов в решении глобальных проблем.

**Критерии оценки знаний на семинарских занятиях:**

"3" - усвоено более 60% материала; студент знаком с основными принципами темы, имеет навыки решения проблемных ситуаций, умеет самостоятельно работать над учебным материалом с использованием учебных литературных источников;

"4" - усвоено более 75% материала; студент хорошо осведомлен в теоретическом материале, хорошо владеет категориальным аппаратом, имеет навыки решения ситуационных упражнений, навыки проблемного анализа, умеет самостоятельно работать над учебным материалом с использованием учебных и научных литературных источников;

"5" - усвоено более 90% материала; студент знаком с теоретическим материалом, владеющий законами, категориями и пояснительной аппаратом конкретно-экономических наук, в состоянии решать все виды задач, способен к оригинальному творческому мышлению, способен критически оценить явления, процессы и тенденции в международных финансах, умеет самостоятельно работать над учебным материалом с использованием учебных и научных литературных источников.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
СТУДЕНТОВ**

**Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство** (из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ)

1. В основе международного разделения труда лежит принцип:
  - а) отраслевой обособленности;
  - б) территориального обособления;
  - в) технико-технологической общности;
  - г) естественного разделения труда.
2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:
  - а) углубления и расширения международного разделения труда;
  - б) развития индустриализации;
  - в) развития транспорта и систем коммуникаций;
  - г) автаркии национальных экономик.
3. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:
  - а) обмена готовыми продуктами;
  - б) различий в природно-климатических условиях;
  - в) специализации и кооперирования производства;
  - г) преодоления странами экономической зависимости.
4. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:
  - а) У. Петти;
  - б) А. Смит;
  - в) Д. Рикардо;
  - г) Дж. Милль.
5. Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:

- а) А. Смитом;
  - б) Дж. Миллем;
  - в) Д. Рикардо;
  - г) К. Марксом.
6. В результате вступления страны А в международный обмен, вызвавшего благоприятное изменение соотношения между издержками производства рассматриваемых благ, она имеет возможность:
- а) сместиться вверх по кривой производственных возможностей;
  - б) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;
  - в) выйти за пределы кривой производственных возможностей;
  - г) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.
7. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера — Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:
- а) издержек производства;
  - б) стоимости факторов производства;
  - в) предельных полезностей обмениваемых благ;
  - г) трудовых затрат.
8. При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты — выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:
- а) капиталозыбыточная;
  - б) трудозыбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;
  - в) с ограниченными природными ресурсами;
  - г) с ограниченными трудовыми ресурсами.
9. Под чистым экспортом понимается:
- а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
  - б) сальдо между экспортом и импортом;
  - в) доля экспорта в общем объеме производства;
  - г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.
10. Под реэкспортом подразумевается:
- а) ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
  - б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала;
  - в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
  - г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.
11. Внешнеторговый оборот определяется путем:
- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
  - б) прибавления к ВВП величины экспорта;
  - в) суммирования величин экспорта и импорта;
  - г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
12. В настоящее время в мировой торговле преобладают:
- а) продовольственные товары;
  - б) продукция обрабатывающей промышленности;
  - в) сырье;
  - г) патенты, лицензии, «опыт и знания», инжиниринговые услуги.
13. При положительном сальдо внешней торговли ЧВП:
- а) увеличивается;
  - б) остается неизменным;
  - в) сокращается.

14. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:
- а)экспортной и импортной квот;
  - б)доли страны в мировой торговле;
  - в)объема экспорта, приходящегося на душу населения;
  - г) доли объема национального производства в мировом.
15. Политика протекционизма направлена на:
- а)расширение импорта из-за рубежа;
  - б)защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
  - в) сокращение отечественного экспорта;
  - г) ограничение ввоза иностранного капитала.
16. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:
- а)добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
  - б)с низким уровнем индустриализации экономики;
  - в) аграрно-индустриальные;
  - г) получившие политическую независимость.
17. Транснациональные корпорации характеризуются:
- а) многонациональным капиталом;
  - б) международной хозяйственной деятельностью;
  - в) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
  - г) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности.
18. Многонациональным корпорациям свойственны:
- а) национальный характер происхождения их капитала;
  - б)международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
  - в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
  - г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

### **Движение факторов производства и интеграция**

1. Сущность вывоза товаров заключается:
  - а) в реализации стоимости с целью получения прибыли;
  - б)в авансировании стоимости для производства услуг;
  - в) в вывозе стоимости с целью производства прибыли;
  - г) в реализации стоимости товара для возмещения издержек.
2. Сущность вывоза капитала заключается:
  - а) в экспорте стоимости с целью ее реализации и присвоения прибыли;
  - б)в экспорте стоимости с целью производства новой стоимости и прибыли;
  - в) в авансировании стоимости с целью получения ренты;
  - г) в авансировании стоимости для возмещения издержек производства.
- 3.Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:
  - а) присвоение прибыли;
  - б)установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
  - в) получение процента на предоставленный кредит;
  - г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.
4. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
  - б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;
  - в) предоставление кредита туземному партнеру;
  - г) скупка контрольного пакета акций туземного предприятия.
5. Ссудная форма вывоза капитала:
- а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
  - б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
  - в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
  - г) характеризуется безвозмездностью капитала.
6. Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:
- а) доля зарубежных инвестиций в ВВП;
  - б) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны;
  - в) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала;
  - г) коэффициент внешней задолженности.
7. Накануне Первой мировой войны по вывозу капитала первое место занимали:
- а) США;
  - б) Великобритания;
  - в) Франция;
  - г) Бельгия.
8. В середине XX в. первое место по вывозу капитала занимали:
- а) США;
  - б) Великобритания;
  - в) Франция;
  - г) Япония.
9. В конце XX — начале XXI в. первое место по вывозу капитала занимают:
- а) США;
  - б) Германия;
  - в) нефтедобывающие страны Ближнего Востока;
  - г) Япония.
10. До середины XX в. основными импортерами капитала были:
- а) развивающиеся страны;
  - б) развитые капиталистические страны;
  - в) социалистические страны.
11. В конце XX — начале XXI в. основными странами-реципиентами капитала стали:
- а) развивающиеся страны;
  - б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
  - в) социалистические страны;
  - г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.
12. Под реинвестициями иностранного капитала понимается:
- а) вывоз части прибыли в страну — экспортера капитала и ее инвестирование;
  - б) инвестирование определенной доли прибыли на иностранный капитал в данной стране;
  - в) использование прибыли для погашения задолженности иностранного инвестора;
  - г) вывоз всей прибыли, полученной на иностранный капитал.
13. На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:
- а) демографическая ситуация;
  - б) высокий уровень безработицы внутри страны;

- в) различия в уровнях оплаты труда;
  - г) социально-политические факторы;
  - д) все перечисленное.
14. В первой половине 90-х годов XX в. из России в США иммигрировало более 50 тыс. научных работников и специалистов высшей квалификации. Это было вызвано:
- а) смягчением иммиграционной политики США в отношении бывших социалистических стран;
  - б) отсутствием финансирования НИОКР и высшей школы и разрушением научно-технической и экспериментальной базы России;
  - в) политикой «прав человека» и открытости экономики;
  - г) различиями в уровнях оплаты труда;
  - д) всем перечисленным.
15. По оценкам экспертов, в результате «утечки умов» из России в 90-е годы XX в. США увеличили свое национальное достояние при мерно на 1 трлн долл. В данном случае:
- а) истощенная «реформами» Россия выступила в роли интеллектуального донора;
  - б) богатая и самая мощная в мире держава — США выступила в роли интеллектуального «вампира»;
  - в) бегство человеческого капитала из России стало наиболее доходной статьёй связей США с нашей страной;
  - г) все перечисленное верно.
16. Миграционная политика России на современном трансформационном периоде должна исходить прежде всего из:
- а) приоритета национальных интересов;
  - б) обеспечения открытости экономики;
  - в) соблюдения международных норм в области прав человека;
  - г) необходимости первоочередного включения страны в процесс глобализации.
17. Только экономическая интеграция характеризуется:
- а) расширением международного разделения труда;
  - б) ростом взаимной торговли;
  - в) наличием единого механизма регулирования социальных и экономических отношений;
  - г) интернационализацией производства.
18. Завершающим этапом экономической интеграции является:
- а) отказ от квотирования экспорта и импорта;
  - б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
  - в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
  - г) создание экономического и валютного союза стран.
19. Смягчение иммиграционной политики США в 90-е годы XX в. в отношении бывших социалистических стран было направлено:
- а) на ее гуманизацию;
  - б) на усиление соблюдения международных норм прав человека;
  - в) на извлечение выгоды от притока человеческого капитала;
  - г) на улучшение положения работников в России.

### **Валютные отношения в мировой экономике**

1. Золотой паритет представляет собой:
- а) золотое содержание денежной единицы;
  - б) золотую монету;

- в) масштаб цен;
  - г) соотношение национальных валют на основе их золотого содержания.
2. Валютный паритет выражает:
- а) весовое количество золота, содержащегося в денежной единице;
  - б) соотношение между национальными валютами, установленное в законодательном порядке;
  - в) соотношение национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
  - г) покупательную способность валюты.
3. Валютный курс характеризуется:
- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
  - б) золотым содержанием денежной единицы;
  - в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
  - г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.
4. Кросс-курс валюты определяется на основе:
- а) золотого содержания иностранной валюты;
  - б) золотого паритета других двух валют;
  - в) курса валют других двух стран;
  - г) валютного паритета.
5. Валютный арбитраж предполагает:
- а) защиту валютного паритета денежной единицы страны;
  - б) защиту валютного курса денежной единицы страны;
  - в) операции с целью извлечения прибыли в результате различных котировок кросс-курсов одной и той же валюты;
  - г) спекулятивные сделки, базирующиеся на форвардном курсе.
6. Валютная операция называется курсом «спот», если:
- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
  - б) сделка носит среднесрочный характер;
  - в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
  - г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.
7. Форвардный курс предусматривает сделку:
- а) совершенную на основе срочного контракта и устанавливающую курс на определенную дату в будущем;
  - б) базирующуюся на текущем курсе;
  - в) связанную с курсом «спот» в будущем;
  - г) не связанную с хеджированием или спекуляцией.
8. Прямая валютная котировка выражает:
- а) количество национальных денежных единиц, соответствующее иностранной валюте;
  - б) количество иностранных денежных единиц, соответствующее национальной валюте;
  - в) курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют.
9. Обратная валютная котировка базируется на выражении:
- а) количества национальной валюты в иностранной денежной единице;
  - б) количества денежных единиц иностранной валюты в национальной валюте;
  - в) одной валюты через соотношение курсов двух других валют;
  - г) золотого содержания в иностранной валюте.
10. Начало демонетизации золота было положено решением:
- а) Бреттон-Вудской конференции;
  - б) Кингстонской (Ямайской) конференции;
  - в) Генуэзской конференции;



- г) решением США от 15 августа 1971 г.
11. Расчетная единица СДР (специальные права заимствования) была введена решением конференции:
- а) Генуэзской;
  - б) Бреттон-Вудской;
  - в) Ямайской.
12. Какая из международных денежных единиц являлась или является реальной, а не только счетной единицей:
- а) переводной рубль;
  - б) СДР;
  - в) ЭКЮ;
  - г) евро.
13. Для определения «веса» каждой национальной валюты в валютной «корзине» используются данные:
- а) о доходах на душу населения;
  - б) о национальном богатстве;
  - в) о доле стран в мировом экспорте и мировых валютных резервах, а также величине ВВП;
  - г) о доле стран в мировых золотых резервах.
14. Торговый баланс:
- а) является частью платежного баланса;
  - б) включает в себя платежный баланс;
  - в) не имеет отношения к платежному балансу;
  - г) не включает в себя реэкспорт.
15. Платежный баланс:
- а) является составной частью торгового баланса;
  - б) включает в себя торговый баланс;
  - в) не включает в себя доходы и расходы от валютно-кредитных операций;
  - г) не связан с межбанковским валютным рынком.
16. Ослабление национальной валюты и понижение ее курса вызывается:
- а) положительным сальдо платежного баланса;
  - б) положительным сальдо торгового баланса;
  - в) отрицательным сальдо торгового и платежного балансов;
  - г) понижением уровня налогообложения.
17. Укрепление национальной валюты и повышение ее курса связаны с:
- а) отрицательным сальдо торгового баланса;
  - б) положительным сальдо торгового баланса;
  - в) отрицательным сальдо платежного баланса;
  - г) повышением налогов.
18. Понижение валютного курса национальной денежной единицы:
- а) понижает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
  - б) никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
  - в) повышает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
  - г) усиливает интерес хозяйственных субъектов к экспорту капитала.
19. Достижение сбалансированности внешних платежей (внешнее равновесие) может с большей вероятностью вызвать:
- а) рост занятости;
  - б) установление контроля над инфляцией;
  - в) рост совокупного спроса;
  - г) сокращение занятости и выход из-под контроля инфляции.
20. Стремление к внутреннему равновесию наиболее часто приводит:
- а) к сокращению занятости;

- б) к росту инфляции;
  - в) к разбалансированности внешних платежей;
  - г) к свертыванию производства.
21. При плавающем валютном курсе наиболее значительное воздействие на национальное производство и национальный доход оказывает влияние:
- а) бюджетная политика;
  - б) финансовая политика;
  - в) инвестиционная политика;
  - г) денежно-кредитная политика.
22. Фиксированный валютный курс поддерживается:
- а) бюджетной политикой правительства;
  - б) валютными интервенциями Центробанка;
  - в) внешнеэкономической политикой правительства;
  - г) сбалансированностью торгового баланса.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

с помощью коэффициента усвоения  $K = A:P$ , где  $A$  – число правильных ответов в тесте,  $P$  – общее число ответов

**Шкала оценивания:**

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основные тенденции развития международного разделения труда.
2. Особенности специализации и кооперирования субъектов МЭО в современных условиях.
3. Факторы развития современных международных экономических отношений.
4. Проблемы и стратегические приоритеты развития международных экономических отношений Донецкого региону.
5. Современное состояние и проблемы мирового хозяйства.
6. Предпосылки формирования мирового хозяйства;
7. Экономические аспекты взаимодействия стран в современном мировом хозяйстве.
8. Открытость экономики и особенности определения ее уровня.
9. Открытость экономики и обеспечение национальной экономической безопасности.
10. Влияние мировых экономических процессов на развитие национального хозяйства.
11. Международная торговля: тенденции ее развития в современных условиях.
12. Использование математического аппарата для моделирования международной торговли.
13. Особенности мировой торговли товарами и услугами.
14. Теория сравнительных преимуществ и современные тенденции международной торговли.
15. Теория Хекшера-Олина и современные тенденции международной торговли.
16. Инструменты торговой политики развитых стран.
17. Товарные биржи. Торги, аукционы в международной торговле.
18. Влияние законодательства относительно таможенного союза на общую торговую политику.
19. Основные сегменты современного международного рынка рабочей силы.

20. Влияние денежных переводов мигрантов на национальные экономики.
21. Характеристики и детерминанты современной трудовой миграции.
22. Роль иммиграции в экономике развитых стран.
23. Современная миграционная ситуация и проблемы формирования современной миграционной политики в Донецком регионе.
24. Формирование глобального рынка квалифицированного труда.
25. Основные направления международного движения капитала и особенности его регулирования;
26. Процессы транснационализации и их влияние на экономическое развитие страны.
27. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
28. Социальные и экономические последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающей страны.
29. Роль иностранного капитала в экономике развит стран.
30. Иностраный капитал в странах Центральной и Восточной Европы.
31. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
32. Лицензирование как составляющая международного обмена технологиями.
33. Проблемы влияния глобального финансового рынка на конъюнктуру мировой экономики.
34. Международные рынки облигаций.
35. Роль Бреттон-Вудской валютной системы в обеспечении устойчивости валютного курса в послевоенный период.
36. Принципы организации и особенности функционирования Ямайской валютной системы.
37. Регулирование обменного курса как фактор поддержания макроэкономической стабильности.
38. Факторы, определяющих динамику валютного курса.
39. Современный этап и перспективы эволюции мировой валютной системы.
40. Составляющие конкурентоспособности европейских стран на мировом рынке.
41. Влияние кризисных явлений на экономическое положение стран.
42. Основные тенденции и особенности современного развития экономики США.
43. Роль стран Западной Европы в определении тенденций развития современной международной экономики.
44. Основные причины современных кризисных явлений японской экономики.
45. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.
46. Экономическая модель Китая и возможности адаптации к условиям других стран.
47. Уровень экономического развития и социально-экономические модели развивающихся стран.
48. Сравнительный анализ динамики экономического роста в развит странах мира.
49. Развитие процессов международной экономической интеграции в развитых странах.
50. Формы взаимного экономического сотрудничества развивающихся стран.
51. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
52. Регулирование экономических связей в рамках отдельных интеграционных объединений.
54. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
55. Влияние введения основных свобод общего рынка на формирование общих политик ЕС.
56. Особенности проведения конкурентной политики на европейском уровне.
57. Сравнительная оценка национальных политик по защите окружающей среды по сравнению с политикой ЕС.

## 58. Влияние факторов глобализации на формирование современных МЭО.

**Показатели и критерии оценки реферата:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы (max)</b>
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

**Шкалы оценок:**

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**Оценка на дифференцированном зачете определяется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил

программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Проводится письменно. Преподаватель доследующего занятия проверяет ответы на тестовые задания и на ближайшем семинарском занятии объявляет результат.

Темы докладов-презентаций распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки, в соответствии с технологической картой БРС.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками. Этот результат может быть

достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку.

Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы практических занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей частью работы студента является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения курса при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой. Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы
  - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
  - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос. Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения курса. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Для контроля процесса усвоения знаний используется текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется как в ходе традиционных форм – опроса, контрольных работ, подготовки рефератов по темам практических занятий, так и с

помощью тестирования, подготовки деловых игр и решения кейсов. По результатам текущего контроля производится аттестация, допуск к зачету. Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования в электронной форме или письменного опроса.

### **9.1 Рекомендации по работе с учебной и научной литературой**

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой - ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект - это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки - это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы - это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме - это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании изучаемой работы.

### **9.2 Методические указания студентам по написанию рефератов**

1. Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также усиление контроля за такой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы с различными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы, обосновывая их

соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений, изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

2. Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные рефераты;
- обзорно-информационные рефераты.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному спорному в теории вопросу и выработать собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса технологии поиска работы. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме или вопросу, опубликованных в периодической печати. Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц, через 1,5 интервал.

### **9.3 Методические рекомендации студентам по подготовке докладов**

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать различные источники по теме: учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Уже сам процесс обобщения литературы по теме требует серьезных творческих усилий, ибо предполагает кропотливую работу с каталогом в библиотеке, знакомство с дополнительной учебной литературой, усвоение тематики статей, публикуемых в периодических изданиях. Методическую помощь по составлению структуры доклада, списка литературы студенту целесообразно получить у преподавателя.

Важный предварительный этап работы над докладом - это составление его плана. План должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть. Во вводной части необходимо обосновать актуальность темы, обозначить целевую установку доклада, дать обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2-3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению



целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада. Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что студенту следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки.

Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов. Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

#### **9.4 Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций**

Проведение презентаций предусмотрено для дополнительного контроля, для расширения представлений о предмете.

Проведение презентаций в качестве самостоятельной работы студентов направлено на формирование навыков самостоятельной работы с дополнительными источниками информации. В процессе внеаудиторной работы обучающийся в большей степени сталкивается с различными сторонами реальности, что способствует развитию у обучающихся новых навыков и умений. В первую очередь тех умений, которые относятся к организации собственной работы. Это – планирование своей деятельности, реалистичное восприятие своих возможностей, умение работать с информацией.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий набор слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация, выполненная в среде Microsoft PowerPoint или ее аналогах — удобный способ преподнести информацию самой разной аудитории — учащимся, коллегам, подчиненным, руководству.

Основным преимуществом презентации является, очевидно, возможность демонстрации текста, графики (фотографий, рисунков, схем), анимации и видео в любом сочетании для просмотра изображений. Для проведения успешной презентации, способной завоевать внимание слушателей и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотную речь, правильно ее озвучить, соблюдая несложные правила поведения при публичном выступлении, а также уделить определенное внимание оформлению слайдов.

Планирование презентации. Любое планирование включает в себя выяснение следующих вопросов:

- что конкретно нужно донести до аудитории по заданной теме;
- за какое время;
- в какой последовательности;
- какова будет роль, функция презентации (сопровождение, иллюстрация и пр.).

Планирование своего выступления с презентацией – это начало, первый этап планирования презентации.

Презентация начинается со слайда, содержащего ее название и, возможно, имена авторов. Также на первый слайд целесообразно поместить логотип учебного заведения.

*Второй этап* планирования презентации включает в себя решение о том, какие разделы необходимо включить, каково назначение каждого из них. Разместите их в логическом порядке и определите порядок выступления.

При планировании презентации желательно рассортировать возможные элементы на группы:

1. То, что обязательно должно быть включено.
2. То, что желательно включить.
3. То, что можно будет сказать, если будет время.

Необходимо помнить, что нельзя охватить все. Стройте презентацию только на тех фактах, которые могут заинтересовать всю аудиторию целиком или на тех, без которых

нельзя обойтись при объяснении (пусть и не интересных). Старайтесь не включать ничего утомительного, неизвестного для большинства.

*Третий этап* планирования презентации – ее завершение. Продумайте логически выверенное завершение. Цель презентации обязательно диктует окончание, которое должно быть обдуманно заранее. Оно может включать:

- краткое описание изложенных фактов и аргументов – в этом случае завершение – это обобщение, подведение итогов, суммирование;
- список использованной литературы – в этом случае завершение презентации словно вовлекает слушателей в самостоятельное изучение
- благодарность за внимание – жест вежливости;
- эмоциональные эффекты (изображения, вопросы, цитаты) – в этом случае финал предлагает некие размышления, есть ориентация на сохранение эмоционального, а не рационального эффекта.

Планируя презентацию, необходимо точно представлять себе ее роль в ходе выступления. Тут возможны различные варианты. Рассмотрим некоторые из них.

1. Презентация как организация деятельности. Можно использовать в тех ситуациях, когда есть необходимость создания проблемной ситуации, сравнения и сопоставления, организации самоконтроля и самопроверки и пр. В этом случае презентация будет предлагать материал для выполнения аудиторией заданий.

2. Презентация как иллюстрация. В этом случае на слайде должны быть представлены материалы, которые иллюстрируют выступление (фото, графические изображения, диаграммы, таблицы и пр.) Выступающий в этом случае просто обращается к слайдам, рекомендуя аудитории их внимательно рассмотреть. В этом случае он избавлен от необходимости зачитывать трудно воспринимаемые на слух данные, например, цифровые. Такие презентации экономят время докладчика.

3. Презентация как дополнительная информация. Используется, например, когда есть необходимость вводить термины и понятия, демонстрировать разные точки зрения через цитаты, выстраивать хронологию, вводить библиографические ссылки. В этом случае докладчик, выступая, использует термины, но не объясняет их, отсылая слушателей к слайду с определениями.

4. Презентация как структурирование материала. В таких презентациях велика роль плана и тезисов. План позволяет выступающему и слушателям не терять логику, а лаконичные тезисы становятся итогом рассуждений выступающего, выводом, который аудитория должна запомнить.

5. Оформление презентации. Презентация начинается со слайда, содержащего ее название и, возможно, имена авторов. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента будет смотреться на первом слайде тоже вполне эффектно. Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia и др. Использование шрифтов, не входящих в комплект, устанавливаемый по умолчанию вместе с операционной системой, может привести к некорректному отображению вашей презентации на другом компьютере, т. к. нестандартных шрифтов, которые решили использовать вы, там может просто не оказаться. Кроме того, большинство дизайнерских шрифтов, используемых обычно для набора крупных заголовков в печатных изданиях, оформления фирменного стиля, упаковок и т. д., в рамках презентации смотрятся слишком броско, отвлекают внимание от ее содержания, а порой и просто вызывают раздражение аудитории.

Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше

текста. Для того, чтобы прочесть мелкий текст, многим необходимо существенно напрягать зрение, и, скорее всего, по своей воле никто этого делать не будет. Поэтому, чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Хорошо известно, что любая речь воспринимается намного лучше, если она произносится докладчиком, обратившим свой взор к слушателям, фактически, находящимся с аудиторией в прямом зрительном контакте.

Если же докладчик начинает читать с листа, то эффективность передачи информации значительно снижается. И уж совсем нелепо выглядит человек, делающий презентацию, когда ему приходится читать текст непосредственно со слайда. В этом случае слушатели, как правило, перестают и слушать, и читать то, что изображено на экране. Докладчику, потерявшему в такой момент внимание аудитории, очень сложно вернуть его в дальнейшем. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи; лучше поместите туда важные тезисы и лишь один-два раза обернитесь к ним, посвятив остальное время непосредственной коммуникации с вашими слушателями.

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами. Яркие картинка привлекают внимание куда эффективнее, чем сухой текст или, порой, даже очень неплохая речь. Изображению всегда следует придавать как можно больший размер; если это возможно, иллюстрации стоит распределить по нескольким слайдам, нежели размещать их на одном, но в уменьшенном виде. Подписи вполне допустимо располагать не над и не под изображением, а сбоку, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию. Нет ничего забавнее, чем маленькая картинка и подпись к ней, выполненная крупным шрифтом. Тема презентации предлагается студенту на выбор, в некоторых случаях, преподаватель определяет ее самостоятельно.

### **9.5 Методические рекомендации студентам по решению экономических тестов**

Тест определяется как система вопросов определенного содержания, специфической формы. Тест состоит из тестовых заданий и ответов к ним. В задании формулируется вопрос или утверждение, содержащее постановку проблемы, и готовые ответы, которые студент подбирает самостоятельно. Среди ответов правильным обычно бывает только один, неправильных ответов должно быть 2-3. В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок. В основную часть задания следует включать как можно больше слов, оставляя для ответа не более двух-трех наиболее важных, ключевых слов для данной проблемы. Тесты составлены так, что они охватывают все темы учебного курса по дисциплине. Всего студентам предлагается ответить на тесты, которые разбиты по темам изученного материала. Каждый тест включает вопрос и несколько вариантов ответов. Студенту достаточно выбрать один или несколько вариантов из предложенных ответов.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Нет необходимости

## **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе. Информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переформируется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

– изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;

– изменение требований работодателей к выпускникам;

– разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	