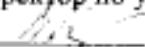


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кредитные продукты и технологии банка»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерские программы «Банки и банковская деятельность»
«Налоги и налогообложение»

Донецк 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Кредитные продукты и технологии банка» для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа («Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной, заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

Старший преподаватель, к.э.н. С.В. Елизаров

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания ПМК от

07.06.2017

№

12

дата

Председатель ПМК

А.С.
(подпись)

А.С. Кирилзева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой

М.Н.
(подпись)

М.Н. Корнев
(инициалы, фамилия)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы). | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 5 |
| 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента..... | 6 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 11 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 15 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 15 |
| 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 18 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы..... | 18 |

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

1.1. Цель изучения дисциплины «Кредитные продукты и технологии банка» - приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и механизма функционирования таких категорий, как кредит, кредитная система, классификация и характеристика кредитных продуктов, технология кредитного менеджмента;
- формирование теоретической и методологической базы, необходимой для последующего овладения практикой использования кредитных инструментов, а также умения оценивать и анализировать кредитную политику, проводимую в стране.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|---|---|
| ОПК-4 | Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики | <p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p> |
| ПК-1 | Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; закономерности развития общества и мышления; механизм формирования спроса на кредит и предложения кредитных продуктов; специфику международного и межбанковского кредитования.</p> <p>Уметь: применять на практике знания по расчету кредитоспособности заемщика, кредитного риска, способов начисления процентов, модели методы</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | управления кредитным портфелем, Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях кредита и банковского дела |
| ПК-21 | способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг | Знать: основы организации и регулирования кредитных отношений, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по кредитным операциям банковской системы; интерпретировать полученные результаты Владеть: системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики. |

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Кредитные продукты и технологии банка» отнесена к вариативной части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Кредитные продукты и технологии банка» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Деньги, кредит, банки»; «Микроэкономика»; «История экономики и экономических учений».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Кредитные продукты и технологии банка», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика»; «Организация деятельности коммерческого банка»; «Международные валютные и кредитные отношения»; «Центральный банк и денежно-кредитная политика»; «Математическая статистика»; «Эконометрика».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

| | Зачетные единицы (кредиты ECTS) | Всего часов | | Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------|---|-----------|
| | | О | З | Очная | Заочная |
| | | | | Семестр №3 | Семестр № |
| Общая трудоемкость | 4 | 68 | | Количество часов на вид работы: | |
| Виды учебной работы, из них: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | | 54 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | | 18 | | |
| Семинарские занятия | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | 10 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| В том числе: | | | | | |
| экзамен | | | 4 | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы кредитных операций банка. | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Банковское кредитование, историческая справка. | 2 | | 4 | | 6 | | | | | |
| Тема 1.2. Основные теоретические положения кредитных операций. | 2 | | 4 | | 6 | | | | | |
| Итого по разделу: | 4 | | 8 | | 12 | | | | | |
| Раздел 2. Базовые кредитные продукты и технологии банка | | | | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тема 2.1. Банковское кредитование бизнеса (юридических лиц) | 2 | | 4 | 2 | 8 | | | | | |
| Тема 2.2. Банковское кредитование населения (физических лиц) | 2 | | 4 | 2 | 8 | | | | | |
| Тема 2.3. Инновации и направления развития кредитования. Международное/межбанковское кредитование. | 2 | | 4 | | 6 | | | | | |
| Итого по разделу: | 6 | | 12 | 4 | 22 | | | | | |
| Раздел 3. Кредитные технологии банка | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Кредитный менеджмент в коммерческом банке | 2 | | 4 | 2 | 8 | | | | | |
| Тема 3.2. Риск-менеджмент кредитного портфеля банка | 2 | | 2 | | | | | | | |
| Тема 3.3. Оптимизация кредитного портфеля | 2 | | 4 | 2 | 6 | | | | | |
| Тема 3.4. Актуарные расчеты кредитования | 2 | | 4 | 2 | 8 | | | | | |
| Тема 3.5. Кредитный мониторинг | 2 | | 2 | | | | | | | |
| Итого по разделу: | 8 | | 16 | 6 | 34 | | | | | |
| Всего за семестр: | 18 | | 36 | 10 | 64 | | | | | |

4.2. Содержание разделов дисциплины:

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|---|---|--------------------------------|---|--------------|
| | | | | Кол-во часов |
| | | 0 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы кредитных операций банка | | | | |
| Тема 1.1. Банковское | Предмет дисциплины в национальной системе | Семинарское занятие 1: | | 2 |
| | | 1. Сущность кредита. | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|--|---|--|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| кредитование, историческая справка. | финансовых учреждений и отношений Сущность кредитного процесса. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения кредитных отношений. Поэтапная история кредита. Эволюция развития форм кредитных отношений и институтов. Появление кредита как объективное следствие развития товарного производства, обмена . и денежного обращения.. Законодательно-правовые основы кредитных операций. Особенности кредитной системы в кризисных условиях. | Глоссарий | | |
| | | 2. Структура, характеристика финансово-кредитной системы | | |
| | | Семинарское занятие 2: | 2 | |
| | | 1. Эволюция кредитных отношений и институтов | | |
| | | 2. Правовая база кредита. | | |
| | | 3. Специфика кредитной системы на местном уровне | | |
| Тема 1.2. Основные теоретические положения кредитных операций. | Субъекты и объекты кредитования.. Сущность кредита как процесса, основные стадии Двухуровневая модель банковской системы. Кредитные цели, функции центрального банка и коммерческих банков. Основы организации кредитных операций банков с клиентами. Кредитные операции виды и классификация. Порядок, методы и косвенного кредитования. | Семинарское занятие 3: | 2 | |
| | | 1. Понятие кредитных операций банка, этапы кредитного процесса | | |
| | | 1.Характеристика моделей кредитной системы | | |
| | | Семинарское занятие 4: | 2 | |
| | | 2. Классификация, виды банковского кредита | | |
| | | 2. Базовые модели банковского кредиты, прямые и косвенные. | | |
| Раздел 2. Базовые кредитные продукты банка | | | | |
| Тема 2.1. Банковское кредитование бизнеса (юридических лиц) | Банковское кредитное обслуживание бизнеса, виды и классификация. Система оценки кредитоспособности заемщика банком Кредитование организаций малого бизнеса Банковский кредит для корпоративного бизнеса Оценка кредитного риска . Особые формы кредитных отношений. Кредиты бизнеса и проектное финансирование. | Семинарское занятие 5: | 2 | |
| | | 1. Сущность, структура корпоративного кредита | | |
| | | 2. Особенности кредитования малого и среднего бизнеса | | |
| | | Семинарское занятие 6: | 2 | |
| | | 1. Оценка кредитоспособности. | | |
| | | 2. Особые формы корпоративных кредитных отношений, | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|---|---|---|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Инвестиционные банки на кредитном рынке | перспективы развития. | | |
| Тема 2.2. Банковское кредитование населения (физических лиц) | Банковское кредитное обслуживание населения, организация потребительского кредита, виды и классификация. Система оценки кредитоспособности заемщика банком Банковский авто-кредит Банковский ипотечный кредит Экспресс-кредит наличными для частных лиц Банковские кредитные карты для населения Оценка кредитного риска. Особые формы кредитных отношений. Экономическое и социальное кредитования населения. | Семинарское занятие 7 | 2 | |
| | | 1. Сущность, структура потребительского кредита | | |
| | | 2. Система оценки кредитоспособности заемщика банком | | |
| | | Семинарское занятие 8 | 2 | |
| | | 1. Банковский авто-кредит ипотечный кредит, экспресс-кредит наличными | | |
| | | 2. Банковские кредитные карты для населения | | |
| 3. Особые формы кредитных отношений населения. | | | | |
| Тема 2.3. Инновации и направления развития кредитования. Международное /межбанковское кредитование | Новые кредитные продукты и технологии банков, перспективы развития. Кредиты для банковского сектора. Кредитование организаций финансового рынка, межбанковское кредитование. Международные кредитные институты, классификация подчинение, назначение. Виды, условия международного кредитования. | Семинарское занятие 9 | 2 | |
| | | 1. Новые кредитные продукты и технологии банков | | |
| | | 2. Кредитование организаций финансового рынка. | | |
| | | 3. Международные кредитные институты, условия его кредитования. | | |
| Раздел 3. Кредитные технологии банка | | | | |
| Тема 3.1. Кредитный менеджмент в коммерческом банке | Кредитная политика коммерческого банка, совокупность факторов, документов и действий, определяющих развитие в области кредитования, определяет задачи и приоритеты кредитной деятельности банка, средства и методы их реализации, а также принципы и порядок организации кредитного процесса. Управление кредитным | Семинарское занятие 10 | 2 | |
| | | 1. Функции, цели кредитной политики | | |
| | | 2. Этапы кредитного процесса | | |
| | | Семинарское занятие 11 | 2 | |
| 1. Структура кредитного портфеля банка | | | | |
| 2. Факторы, влияющие на качество кредитного | | | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|--|---|--|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | портфелем- – деятельность банка, направленная на оптимизацию портфеля выданных займов. Управление кредитным портфелем служит для увеличения прибыли по активным операциям и для снижения риска. Технологические, операционные основы банковского кредита Оформление кредитного дела в банке | портфеля. | | |
| Теми 3.2.Риск-менеджмент кредитного портфеля банка | Управление кредитным портфелем проводится в двух направлениях:– работа с отдельными заемщиками (определение их кредитоспособности и контроль за стоимостью предоставленных залогов). Оперирруя в нестабильной среде и не обладая всей полнотой информации о контрагентах, коммерческие банки вынуждены принимать риск в повседневной деятельности. | Семинарское занятие 12 | 2 | |
| | | 1.Направления работы с кредитным портфелем | | |
| | | 2. Внутренний и внешний риск | | |
| | | 3. Оценка качества кредитного портфеля | | |
| Тема 3.3. Оптимизация кредитного портфеля | Результат управления кредитным портфелем банка может быть оценен при помощи различных математических моделей, показывающих, насколько принимаемый банком риск покрывается полученной доходностью. Оптимизация портфеля как единого целого: установление и изменение лимитов, диверсификация, резервирование средств Банки имеют возможность минимизировать значительную часть несистемного риска, однако риск прямо пропорционален доходу | Семинарское занятие 13 | 2 | |
| | | 1.Конъюктра внешних условий кредитования | | |
| | | 2.Постановка задачи оптимизации | | |
| | | Семинарское занятие 14 | 2 | |
| | | 1.Критерии оценки кредитного портфеля, целевая функция | | |
| | | 2. Область допустимых решений для оптимизации | | |
| 3. Математические методы поиска решения. | | | | |
| Тема 3.4. | Теоретические основы актуарных | Семинарское занятие 15 | 2 | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Актуарные расчеты кредитования | расчетов. Методы начисления процентов, дисконта. Использование математических финансовых функций | 1. Актуарные расчеты, модели и финансовые функции | | |
| | | Семинарское занятие 16 | 2 | |
| | | 2.. Решений прикладных задач в MS Excel | | |
| Тема 3.5. Кредитный мониторинг | Кредитный мониторинг - контроль за выполнением условий кредитного договора; за целевым использованием кредитных средств; мониторинг кредитного обеспечения; анализ погашения кредитов; выявление проблемных кредитов и разработка мероприятий по ликвидации такой задолженности; анализ качества и структуры кредитного портфеля банка в целом;- мониторинг кредитного риска и разработка мероприятий по его минимизации | Семинарское занятие 17 | 2 | |
| | | 1. Анализ качества кредитного портфеля | | |
| | | 2. Мониторинг кредитных условий и залога | | |
| | | Семинарское занятие 18 | 2 | |
| | | 1. Мониторинг кредитного риска | | |
| | 3. Мероприятия по ликвидации негативных факторов | | | |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг / Р.А. Исаев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 (ЭБС Znanium.com).
- Кириенко О.Э. Деньги, кредит, банки: конспект лекций, 2016 (в электронном виде).
- Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. — 15-е изд., стер. — М.: КноРус, 2016.— 448 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678/view>.
- Банковское дело: учебник / О.И.Лаврушин, Н.И.Валенцева [и др.]; под ред. О.И.Лаврушина.— 10-е изд., перераб. и доп.— М.: КНОРУС, 2013.— 800 с.
- Янов В.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2017. — 419 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920782/view>.
- Семко Т.В. Гроші та кредит у схемах і таблицях: навч. посібник / Т.В. Семко, М.В. Руденко. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 158 с.
- Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2012. 5. Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Г.Г. Коробова, Е.А. Нестеренко, Р.А. Карпова; Под ред. Ю.И. Коробова -М.: НИЦ ИНФРА - М, 2013

8. Кирилеева А.С. Анализ финансового состояния банковских институтов // «Инновации и инвестиции». Серия Управление инвестиционной деятельностью. 2016. №12. – С. 42-48
9. Кирилеева А.С. Усовершенствование законодательно-нормативного регулирования деятельности банков // «Russian journal of management». Серия Финансовый менеджмент. 2016. Том 4. Выпуск 4 (22) / 2016.– С. 505-511

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Структура кредитной системы. Место и роль коммерческих банков.
2. Определение банковский продукт.
3. Признаки банковского кредита.
4. История возникновения и развития кредитных отношений.
5. Юридический статус центрального банка.
6. Юридический статус коммерческого банка.
7. Модель кредитной системы.
8. Кредитные цели, функции центрального банка.
9. Кредитные цели, функции коммерческих банков.
10. Какие общие предпосылки и причины, определяющие необходимость кредита?
11. В чем экономическая сущность кредита, его структура, эволюция и связь с другими экономическими категориями?
12. Какие принципы кредитования, их сущность и практическое значение?
13. В чем особенность банковского кредита?
14. В чем сущность, виды и экономические предпосылки появления процента как экономической категории?
15. Какие способы измерения и уплаты процентной ставки и процентного дохода?
16. В чем сущность, назначение и какие существуют виды финансового посредничества?
17. Раскройте сущность банков как ведущих институтов финансового посредничества. Какие функции выполняют банки?
18. За счет чего формируется прибыль коммерческих банков?
19. В чем назначение и какова структура мирового рынка ссудного капитала?
20. Как происходит интернационализация деятельности центральных банков?
21. Когда и с какой целью были созданы Всемирный банк и Европейский банк реконструкции и развития?
22. Какие условия предоставления кредитов Международным валютным фондом?
23. Специфические черты построения банковской системы, особенности в развивающихся странах., в условиях военного положения.
24. Кредитное обслуживание бизнеса, виды и классификация.
25. Оценка кредитного риска.
26. Специализированные банки (ипотечные, инновационные и др.)
27. Кредитная линия - характеристики.
28. Овердрафт- характеристики.
29. Методы погашения банковского кредита.
30. Потребительский кредита , виды и классификация.
31. Банковские кредитные карты для населения.
32. Новые кредитные продукты и технологии банков, перспективы развития.
33. Кредиты для банковского сектора. Кредитование организаций финансового рынка, межбанковское кредитование.
34. Международные кредитные институты, классификация подчинение, назначение. Виды, условия международного кредитования.
35. Кредитная политика коммерческого банка.
36. Технологические, операционные основы банковского кредита.

37. Управление кредитным портфелем .Направления.
38. Оценка качества кредитного портфеля.
39. Модели и методы оптимизации кредитного портфеля.
40. Прогнозирование кредитного портфеля.
41. Актуарные расчеты. Финансовые функции.
42. Мониторинг качества кредитного портфеля.
43. Мониторинг кредитных условий и залога.
44. Мониторинг кредитного риска

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования. Учебное пособие. Под ред. Лаврушина О.И., М.: 2013.
2. Кредитная экспансия и управление кредитом. Монография. Под ред. акад. Лаврушина О.И., изд. Кнорус, М.: 2013.
3. Деньги, кредит, банки. Учебник и практикум. Под ред. Жукова Е.Ф. изд. Юнити-дана, М.: 2013
4. Организация деятельности центрального банка. Учебник. Авторы: Голикова Ю.С., Хохленкова М.А., Изд. Инфра-М, М.: 2012 г.
5. Банковский менеджмент. Учебник. Под ред. акад. Лаврушина О.И., Изд. Кнорус, М.: 2012 г.
6. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. Под общей ред. акад. Грязновой А.Г., Изд. Финансы и статистика, М.: 2010 г.
7. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Фредерик Мишкин. Изд. Вильямс, М.: 2012 г.
8. Банковское дело: учебник / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : Финансы и статистика, 2013. – 592 с
9. Козлова О.И., Сморгачева Н.С., Голубович А.Д. Оценка кредитоспособности предприятия: Пособие для банковских работников. – М.: АО «АГРО»
10. Костерина Т.М. Банковское дело. — М.: 2003.
11. Максютин А.А. Банковский менеджмент. Учебно-практическое пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2005.
12. Никитина Т.В. Банковский менеджмент. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2002.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент: учебное пособие / П.П. Ковалев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013(ЭБС Znanium.com)
2. Рудько-Селиванов В.В. Управление банковскими рисками в условиях глобализации мировой экономики: научно-практическое пособие / Под ред.В.В. Ткаченко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013(ЭБС Znanium.com).
3. Стародубцева Е.Б. Банковское дело: учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС Znanium.com).
4. Банковское дело: учебник / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : Финансы и статистика, 2013. – 592 с.
5. Пещанская И.В. Организация деятельности коммерческого банка. — М.: 2001.
6. Синки Дж. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг/Джозеф Синки-мл.; пер.с англ. –М: Альпина Бизнес Букс, 2007.
7. Черкасов В.Е. Банковские операции: финансовый анализ. М.:Консалтбанкир,2001.
8. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке. – М.: ИНФРА-М,1995.
9. Шеремет А.Д., Щербатова Г.Н. Финансовый анализ в коммерческом банке. – М.: Финансы и статистика, 2000.

10. Щербакова Г.Н. Анализ и оценка банковской деятельности (на основе отчетности, составленной по российским международным стандартам) - М.: Вершина, 2006.
11. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; под ред д-ра экон. наук, проф. О. И. Лаврушина. – 6-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2012. – 768 с.
12. Шараборин Е. В. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ и их использование [Текст] / Е. В. Шараборин // Молодой ученый. — 2014. — № 20. — С. 436-438.
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.11.2010) "О Центральном банке 18. Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002)
14. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.07.2010) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступающими в силу с 04.10.2010).
15. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 04.10.2010) "О рынке ценных бумаг" (принят ГД ФС РФ 20.03.1996)
16. . Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) "О валютном регулировании и валютном контроле" (принят ГД ФС РФ 21.11.2003).
17. Федеральный закон от 27.10.2008 N 175-ФЗ (ред. от 19.07.2009) "О дополнительных мерах для укрепления стабильности банковской системы в период до 31 декабря 2011 года" (принят ГД ФС РФ 23.10.2008).
18. Постановление Правительства РФ от 20.12.1998 N 1529 (ред. от 24.08.2004) "Об утверждении плана действий по реализации документа "О мерах Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по стабилизации социально-экономического положения в стране"
19. Указ Президента Украины от 14 ноября 2014 года № 875/2014
О решении Совета национальной безопасности и обороны Украины от 4 ноября 2014 «О неотложных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в Донецкой и Луганской областях».
20. Постановлением Президиума Совета Министров Донецкой народной республики «Об утверждении Положения о Центральном республиканском банке Донецкой народной республики и других вопросах его деятельности»
№ 8-2 от 06.05.2015 г.

5.4. Периодические издания:

1. журнал «Деньги и кредит»
2. журнал «Банковское дело»
3. журнал «Проблемы национальной стратегии»
4. 4. журнал «Стратегический менеджмент»
5. журнал «Проблемы экономики и менеджмента»
6. журнал «Менеджмент в России и за рубежом"
7. журнал «Финансы. Экономика. Стратегия»
8. 8. журнал «Управление в кредитной организации»
9. газета «Бизнес и банки»
10. журнал «Банковские риски»
11. Аналитический банковский журнал «Банковские технологии»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru> официальный сайт Центрального Банка России
2. <https://cbrb-dnr.ru/> - сайт Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики
3. <http://www.micex.ru> - Интернет-страница ММВБ
4. <http://mdsdnr.ru/> - сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики

5. <http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»
6. <http://www.asros.ru/>– Ассоциация региональных банков России
7. <http://research.mfpa.ru/r/school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины
8. <http://banki.ua/forum/> - Банковский форум
9. <http://www.uabanker.net/> - информационный банковский портал
10. <http://banks.blox.ua/html> - банковский блог
11. <http://ua-investor.com/> - все об инвестициях
12. <http://nfp.gov.ua/> Сайт Национальной комиссии по государственному регулированию в сфере рынков финансовых услуг
13. www.expert.ru -Новости, анализ, прогнозы в сфере экономики и бизнеса, общества и политики [Электронный ресурс]:
14. <http://www.arb.ru> Официальный сайт Ассоциации российских банков .
15. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Банка России .
16. <http://www.garant.ru> Официальный сайт компании «Гарант» .
17. <http://www.consultant.ru> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» -
18. <http://www.znanium.com> Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
19. <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний»
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.
2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

1. обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
2. решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

3. выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
4. участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
5. написание рефератов;
6. самостоятельной работы.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

| Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость) | Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя | Оценка по государственной шкале | Оценка по шкале ECTS | Определение |
|---|--|---------------------------------|----------------------|---|
| 4,5 – 5,0 | 90% – 100% | 5 | A | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%) |
| 4,0 – 4,49 | 80% – 89% | 4 | B | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%) |
| 3,75 – 3,99 | 75% – 79% | 4 | C | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%) |
| 3,25 – 3,74 | 65% – 74% | 3 | D | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%) |
| 3,0 – 3,24 | 60% – 64% | 3 | E | достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%) |
| до 3,0 | 35% – 59% | 2 | FX | неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%) |
| | 0 – 34% | 2 | F | неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%) |

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,

- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Кредитные продукты и технологии банка» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- выполнения индивидуального задания по подготовке доклада на семинаре.

Контроль осуществляется в форме экзамена. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Кредитные продукты и технологии банка» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту необходимо: усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере Академии.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

| |
|---|
| ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД) |
| |
| ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД) |
| |
| УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД) |
| |
| Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата |