

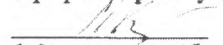
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Платежные системы коммерческих банков»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерские программы «Налоги и налогообложение», «Банки и банковская деятельность»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Платежные системы коммерческих банков» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа («Налоги и налогообложение», «Банки и банковская деятельность») очной, заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

Старший преподаватель, к.э.н. С.В. Елизаров

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»

Протокол заседания ПМК от

07.06.2017

№

12

Председатель ПМК



дата

А.С. Кирилеева

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

Заведующий кафедрой



дата

М.Н. Корнев

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
11. Иные сведения и (или) материалы.....	16

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

1.1. Цель изучения дисциплины «Платежные системы коммерческих банков» - приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и механизма функционирования таких категорий, как кредит, кредитная система, классификация и характеристика кредитных продуктов, технология кредитного менеджмента;
- формирование теоретической и методологической базы, необходимой для последующего овладения практикой использования кредитных инструментов, а также умения оценивать и анализировать кредитную политику, проводимую в стране.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p>
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; закономерности развития общества и мышления; механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег;</p> <p>Уметь: применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях</p>

		Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела
ПК-21	способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты Владеть: системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Платежные системы коммерческих банков» отнесена к вариативной части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Платежные системы коммерческих банков» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Деньги, кредит, банки»; «Микроэкономика»; «История экономики и экономических учений».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Платежные системы коммерческих банков», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика»; «Организация деятельности коммерческого банка»; «Международные валютные и кредитные отношения»; «Центральный банк и денежно-кредитная политика».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр №3	Семестр №
Общая трудоемкость	2	72		Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				42	
В том числе:					
Лекции				14	
Семинарские занятия				28	
Самостоятельная работа (всего)				30	
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы платежных систем.										
Тема 1.1. Общая концепция платежной системы.	2		4	4	10					
Тема 1.2. Основные элементы, требования к платежным системам. Классификация.	2		4	4	10					
Итого по разделу:	4		8	8	20					

Раздел 2. Национальная платежная система										
Тема 2.1. История платежных систем, электронных межбанковских расчетов.	2		4	4	10					
Тема 2.2. Технологическая инфраструктура платежных систем.	2		4	4	10					
Тема 2.3. Платежная система ДНР (ЦРБ).	2		4	4	10					
Итого по разделу:	6		12	12	30					
Раздел 3. Международные платежные системы, платежные системы зарубежных государств										
Тема 3.1. Электронные деньги и платежные карты.	2		4	4	10					
Тема 3.2. Платежные системы США, Европы, Азии.	2		4	6	12					
Итого по разделу:	4		8	10	22					
Всего за семестр:	14		28	30	72					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретико-методологические основы кредитных операций банка				
Тема 1.1. Общая концепция платежной системы.	Предмет дисциплины в национальной системе финансовых учреждений и отношений. Сущность платежного процесса. Законодательно-правовые основы кредитных операций. Особенности кредитной системы в кризисных условиях.	Семинарское занятие 1:	2	
		1. Основные термины, определения и понятия. Глоссарий		
		Семинарское занятие 2:	2	
		1. Виды платежных инструментов.		
		2. Инструменты безналичных расчетов.		
Тема 1.2.	Системно значимые платежные системы. Риски в платежных системах. Правовая база платежных систем. Проведение окончательного расчета к концу дня валютирования. Принцип функционирования системы с	Семинарское занятие 3:	2	
		1. Правовые основы платежных систем		
		2. Эффективность, оперативность, экономичность		
		3. Надежность,		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Основные элементы, требования к платежным системам. Классификация	многосторонним клирингом. Используемые для расчетов активы. Безопасность и операционной надежность платежной системы. Эффективные способы совершения платежей. Критерии участия в платежной системе. Механизмы управления платежной системой.	безопасность, удобство		
		Семинарское занятие 4:	2	
		1. Классификация по характеру осуществляемых платежей		
		2. Классификация платежных систем по механизмам осуществления платежа		
		3. Классификация по технологии осуществления платежа		
Раздел 2. Национальная платежная система				
Тема 2.1. . История платежных систем, электронных межбанковских расчетов.	Поэтапная история платежных систем. Эволюция развития форм платежных отношений и институтов. Развитие платежных систем как объективное следствие развития товарного производства, обмена и денежного обращения.	Семинарское занятие 5:	2	
		1. История развития платежных систем.		
		2. Формирование системы межбанковских расчетов в СССР.		
		Семинарское занятие 6:	2	
		1. Реформирование платежной системы.		
		2. Реорганизация платежной системы, электронная платежи.		
Тема 2.2. Технологическая инфраструктура платежных систем.	Технология платежных систем: средства обработки данных; средства телекоммуникации; электронный платежный документ. Объекты и субъекты платежной системы. Структура, функции элементов платежной системы. Система межбанковских клиринговых расчетов.	Семинарское занятие 7	2	
		1. Пользователи.		
		2. Коммерческие банки		
		Семинарское занятие 8	2	
		1. Центральный банк.		
		2. Специализированные посредники		
Тема 2.3. Платежная система ДНР (ЦРБ).	Специфика организации и функционирования платежной системы в условиях автономии, кризиса.	Семинарское занятие 9	2	
		1. История развития, правовой статус.		
		2. Организационная структура.		
		Семинарское занятие 10		
		1. Специфика, функциональной		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		нагрузки.		
		2. Перспективы и направления развития.		
Раздел 3. Международные платежные системы, платежные системы зарубежных государств				
Тема 3.1. Электронные деньги и платежные карты.	Сущность и значение электронных денег. Пластиковые карты, виды, принципы функционирования как международного платежного инструмента. Электронные, международные системы передачи данных SWIFT. Сетевые деньги и платежные системы (WEB-money и др.).	Семинарское занятие 11	2	
		1. Электронные деньги,		
		2. Платежные карты.		
		Семинарское занятие 12	2	
		1. Межбанковские финансовые телекоммуникации.		
		2. Сетевые системы расчетов.		
Теми 3.2. Платежные системы США, Европы, Азии.	Платежные системы США, история создания и основы функционирования ФРС, институциональная структура платежной системы США: электронная система переводов Федеральной резервной системы США Fedwire; Нью-Йоркская международная платежная система расчетных палат CHIPS; Европейские платежные системы, история создания Европейской системы центральных банков правовые основы функционирования европейских платежных систем Общеввропейские платежные системы: Лондонская автоматическая система расчетных палат CHAPS; Европейская платежная система TARGET;- европейские платежные системы на основе карт Платежная система банка Японии: общие сведения о Центральном банке Японии;- платежная система BOJ-NET	Семинарское занятие 13	2	
		1. Электронная система переводов Федеральной резервной системы США Fedwire;		
		2. Нью-Йоркская международная платежная система расчетных палат CHIPS		
		Семинарское занятие 14	2	
		1. Общеввропейские платежные системы		
		2. Платежная система банка Японии		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг / Р.А. Исаев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 (ЭБС Znanium.com).
2. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. — 15-е изд., стер. — М.: КноРус, 2016.– 448 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678/view>.
3. Криворучко С.В. . Платежные системы: Учеб. пособие. М.: Маркет ДС, 2008. 176 с.
4. Международные расчеты по коммерческим операциям. Ч. 2: Инкассо (Серия «Международный банковский бизнес») / пер. под ред. А.П. Носко. М.: Изд-во АО «Консалтбанкир», 1994. 80 с.
5. Платежная система: структура, управление и контроль / под ред. Б.Д. Саммерса. МВФ. 1995. 214 с.
6. Платежные карты: бизнес-энциклопедия / Авакова Ю.М., Быстор Л.В., Воронин А.С. и [др.]. М.: Маркет ДС, 2008. 764 с.
7. Усоскин В.М. . Банковские пластиковые карточки. М.: ИПЦ «Вазар-Ферро», 1995. 144 с.
8. Шмелев В.В. . Международные банковские расчеты. М.: МГИМО – Университет, 2006. 136 с.
9. Электронные деньги и мобильные платежи. Энциклопедия / кол. авторов. М.: Кнорус: ЦИПСИР, 2009. 368 с.
10. Копытин В.Ю. Технология проведения расчетно-кассовых операций с использованием банковских карт в России // Методический журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке» – 2006. – №12.
11. Лебедев А. Электронные платежные системы (возможности, проблемы, тенденции) // Банковское дело в Москве. – 1998. – № 7.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Понятие и структура платежной системы.
2. Место и роль коммерческих банков в платежной системе.
3. Место и роль центрального банка в платежной системе.
4. Платежная и банковская система в условиях военного положения.
5. История возникновения и развития платежных систем.
6. Юридический статус центрального банка.
7. Юридический статус коммерческого банка.
8. Сущность платежного процесса, основные стадии.
9. Субъекты, объекты и инструменты платежной системы.
10. Модель платежной системы.
11. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные черты современных платежных систем.
12. Сравнительный анализ национальной и зарубежных платежных систем.
13. Элементы и эволюция национальных платежных систем.
14. Элементы и эволюция международных платежных систем.
15. Международные финансово-кредитные институты.
16. Взаимоотношения коммерческого банка и его клиента при проведении расчетных операций.
17. Взаимоотношения коммерческого и центрального банка при проведении расчетных операций.
18. Виды расчетных и платежных документов.

19. Принципы организации безналичных расчетов.
20. Способы платежа.
21. Межбанковские расчеты.
22. Корреспондентские счета банков. Их роль в проведении расчетов.
23. Электронные платежи и расчеты.
24. Электронные системы платежей и расчетов.
25. Взаимодействие банков и клиентов при проведении платежных операций с использованием международных платежных систем.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Деньги, кредит, банки. Учебник и практикум. Под ред. Жукова Е.Ф. изд. Юнити-дана, М.: 2013
2. Организация деятельности центрального банка. Учебник. Авторы: Голикова Ю.С., Хохленкова М.А., Изд. Инфра-М, М.: 2012 г.
3. Банковский менеджмент. Учебник. Под ред. акад. Лаврушина О.И., Изд. Кнорус, М.: 2012 г.
4. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. Под общей ред. акад. Грязновой А.Г., Изд. Финансы и статистика, М.: 2010 г.
5. Банковское дело: учебник / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : Финансы и статистика, 2013. – 592 с
6. Костерина Т.М. Банковское дело. — М.: 2003.
7. Максютов А.А. Банковский менеджмент. Учебно-практическое пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2005.
8. Никитина Т.В. Банковский менеджмент. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2002.
9. Позднякова Л.А. Основные платежные системы России Стран западной Европы США и Японии – М.: ЦПП Банка России, 1998.
10. Рабогошвили П.Г. Организация системы платежей и расчетов – М.: Учебно-методический центр Банка России, 1999.
11. Бондаренко Н.П., Кольвах О.И. Матричная модель взаиморасчетов в банковской системе – Ростов н/Д: РГЭА, 1995.
12. Кольвах О.И. Ситуационно–матричная бухгалтерия: модели и концептуальные решения. – Ростов-н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 1999
13. Матук Ж. Финансовые системы Франции и других стран (в 2т.) – М.: АО «Финстатинформ», 1994.
14. Ю. Копытин Материалы лекционных занятий по курсу: «Платежные системы и межбанковские расчеты». – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2007.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Стародубцева Е.Б. Банковское дело: учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС Znanium.com).
2. Банковское дело: учебник / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М : Финансы и статистика, 2013. – 592 с.
3. Пещанская И.В. Организация деятельности коммерческого банка. — М.: 2001.
4. Шеремет А.Д., Щербакова Г.Н. Финансовый анализ в коммерческом банке. – М.: Финансы и статистика, 2000.
5. Кольвах О.И., Копытин В.Ю. Адаптивные модели бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в системе кредитных организаций (концепция, методы и информационно–технологическое обеспечение) - Ростов-на-Дону: Терра, 2002.

6. Шараборин Е. В. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ и их использование [Текст] / Е. В. Шараборин // Молодой ученый. — 2014. — № 20. — С. 436-438.
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.11.2010) "О Центральном банке 18. Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002)
8. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.07.2010) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступающими в силу с 04.10.2010).
9. Постановление Правительства РФ от 20.12.1998 N 1529 (ред. от 24.08.2004) "Об утверждении плана действий по реализации документа "О мерах Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации по стабилизации социально-экономического положения в стране"
10. Указ Президента Украины от 14 ноября 2014 года № 875/2014 О решении Совета национальной безопасности и обороны Украины от 4 ноября 2014 «О неотложных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в Донецкой и Луганской областях».
11. Постановление Президиума Совета Министров Донецкой народной республики «Об утверждении Положения о Центральном республиканском банке Донецкой народной республики и других вопросах его деятельности» № 8-2 от 06.05.2015 г.

5.4. Периодические издания:

1. журнал «Деньги и кредит»
2. журнал «Банковское дело»
3. журнал «Аналитический банковский журнал»
4. журнал «Бухгалтерия и банки»
5. журнал «Проблемы национальной стратегии»
6. журнал «Стратегический менеджмент»
7. журнал «Проблемы экономики и менеджмента»
8. журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
9. журнал «Финансы. Экономика. Стратегия»
10. журнал «Управление в кредитной организации»
11. газета «Бизнес и банки»
12. журнал «Банковские риски»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru> официальный сайт Центрального Банка России
2. <https://crb-dnr.ru/> - сайт Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики
3. <http://www.micex.ru> - Интернет-страница ММВБ
4. <http://mdsdnr.ru/> - сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики
5. <http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»
6. <http://www.asros.ru/> – Ассоциация региональных банков России
7. <http://research.mfra.ru/r/school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины
8. <http://banki.ua/forum/> - Банковский форум
9. <http://www.uabanker.net/> - информационный банковский портал
10. <http://banks.blox.ua/html> - банковский блог
11. <http://ua-investor.com/> - все об инвестициях

12. <http://nfp.gov.ua/> Сайт Национальной комиссии по государственному регулированию в сфере рынков финансовых услуг
13. www.expert.ru -Новости, анализ, прогнозы в сфере экономики и бизнеса, общества и политики [Электронный ресурс]:
14. <http://www.arb.ru> Официальный сайт Ассоциации российских банков .
15. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Банка России .
16. <http://www.garant.ru> Официальный сайт компании «Гарант» .
17. <http://www.consultant.ru> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» -
18. <http://www.znaniyum.com> Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»
19. <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>. Методическая служба издательства «Бином. Лаборатория знаний»
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.
2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

1. обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
2. решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
3. выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
4. участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
5. написание рефератов;
6. самостоятельной работы.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Кредитные продукты и технологии банка» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- выполнения индивидуального задания по подготовке доклада на семинаре.

Контроль осуществляется в форме экзамена. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Платежные системы коммерческих банков» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту необходимо: усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть

рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)