


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.Н.Костина

20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа

«Финансы и кредит»,
«Финансы государственного сектора», «Налоги и
налогообложение», «Банки и банковская деятельность»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов 2, 3 курсов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерских программ «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Налоги и налогообложение», «Банки и банковская деятельность») очной/заочной форм обучения

Автор,
разработчик: _____ ст. преподаватель, к.э.н. Титиевская О. В.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ «По вопросам усовершенствования общей теории и практики финансов»

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 № _____ 11

Председатель ПМК

_____ дата
(подпись)

_____ О.В.Титиевская
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____

финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 № _____ 14

Заведующий кафедрой

_____ дата
(подпись)

_____ Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1 ОК-2 ОК-3	- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: основные методы анализа, синтеза, обработки информации; направления деятельности в нестандартных ситуациях; направления саморазвития, самореализации; программно-целевые методы решения научных проблем;
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений; - Готовность воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике;	базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; основные методики проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления; основы анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.
ПК-1 ПК-2	- Способность проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; - Готовность к проведению анализа и	Уметь: абстрактно мыслить, анализировать,

ПК-5	<p>оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <p>- Способность владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p> <p>- Способность осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита.</p>	<p>синтезировать информацию.</p> <p>действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>использовать творческий потенциал; анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов;</p> <p>самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений;</p>
ПК-25		<p>проводить аналитическую работу, связанную с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p> <p>решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>техниками анализа, синтеза, обработки информации;</p> <p>навыками деятельности в нестандартных ситуациях;</p> <p>возможностями саморазвития, самореализации;</p> <p>навыками принятия профессиональных решений в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений</p> <p>методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p> <p>приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <p>навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов;</p> <p>методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.</p>

В результате освоения дисциплины студент-магистр должен:

Знать: программно-целевые методы решения научных проблем; базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики.

Уметь: анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов; решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Банки и банковская деятельность», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Финансовые рынки и финансовые инструменты».

Студент должен уметь работать с финансово-экономической и нормативно-правовой литературой, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет на основании полученных знаний органично изучать в последующем такие дисциплины, как «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Производные финансовые инструменты», «Управление финансово-экономическими рисками», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка» и другими дисциплинами данного направления.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», необходимы обучающимся при прохождении учебной, педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик. А также знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины являются необходимыми и обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации и при подготовке и написании магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Общая трудоемкость дисциплины в кредитах (зачетных единицах) составляет:

- для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения - 2 кредита или 72 часа;
- для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения - 4 кредита или 144 часа;
- для студентов 3 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», заочной формы обучения – 4 кредита или 144 часа.

Общая трудоемкость аудиторных занятий составляет:

- для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения – 36 часов;
- для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения - 54 часа;
- для студентов 3 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», заочной формы обучения – 6 часов.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет:

- для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения – 36 часов;
- для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения - 90 часов;
- для студентов 3 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», заочной формы обучения – 138 часов.

Объем дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» очной формы обучения представлен в таблице.

Объем дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов 0	Специальность	
			ФиК	ББД
			Семестр № 1	Семестр № 1
Общая трудоемкость	2	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)			36	36
В том числе:				
Лекции			18	18
Семинарские занятия / Практические занятия			18	18
Самостоятельная работа (всего)			36	36
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	зачет

Объем дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу для студентов 2 курса очной формы обучения и студентов 3 курса заочной формы обучения образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представлен в таблице:

Объем дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 1	Семестр № 1
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	6
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия / Практические занятия				36	2
Самостоятельная работа (всего)				90	138
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий при изучении дисциплины для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» «Банки и банковская деятельность» очной формы обучения представлены в таблице:

Разделы дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Финансовые методы регулирования экономики					
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	2		2	4	8
Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика	2		2	4	8
Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	2		2	4	8
Тема 1.4. Финансовое регулирование инновационного развития экономики	2		2	4	8
Тема 1.5. Финансовое	2		2	4	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)				
	Очная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
регулирование социальных процессов					
Итого по разделу 1:	10		10	20	40
Раздел 2. Основы денежно-кредитного регулирования экономики					
Тема 2.1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации	2		2	4	8
Тема 2.2. Регулирование наличного денежного обращения	2		2	4	8
Тема 2.3. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования	2		2	4	8
Тема 2.4. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики	2		2	4	8
Итого по разделу 2:	8		8	16	32
Всего за семестр:	18		18	36	72

Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для студентов 2 курса очной формы обучения и студентов 3 курса заочной формы обучения образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представлены в таблице:

Разделы дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Финансовые методы регулирования экономики										
Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	2		4	10	16	1		1	16	18
Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика	2		4	10	16	1			16	17
Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	2		4	10	16				16	16
Тема 1.4. Финансовое регулирование инновационного развития экономики	2		4	10	16	1		1	16	18
Тема 1.5. Финансовое регулирование социальных процессов	2		4	10	16				16	16
Итого по разделу 1:	10		20	50	80	3		2	80	85
Раздел 2. Основы денежно-кредитного регулирования экономики										
Тема 2.1. Теоретические основы денежно- кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации	2		4	10	16	1			16	17
Тема 2.2. Регулирование наличного денежного обращения	2		4	10	16				16	16
Тема 2.3. Валютное регулирование как	2		4	10	16				16	16

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
метод денежно-кредитного регулирования										
Тема 2.4. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики	2		4	10	16				10	10
Итого по разделу 2:	8		16	40	64	1			58	59
Всего за семестр:	18		36	90	144	4		2	138	144

4.2. Содержание разделов дисциплины для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» «Банки и банковская деятельность» очной формы обучения представлено в таблице:

Содержание разделов дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
			Кол-во часов
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	Семинарское занятие №1:	
		1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики. Содержание финансового регулирования и его место в системе государственного	1

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
			Кол-во часов
1	2	3	4
		Регулирования	
		2. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования	1
Тема 1.2.	Методы регулирования, характеристика финансового их	Семинарское занятие №2:	
		1. Налоговые методы финансового регулирования.	1
		2. Неналоговые методы финансового регулирования.	1
Тема 1.3.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	Семинарское занятие №3:	
		1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона	1
		2. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности	1
Тема 1.4.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики	Семинарское занятие №4:	
		1. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики	1
		2. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирование	1
Тема 1.5.	Финансовое регулирование социальных процессов	Семинарское занятие №5:	
		1. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и	1

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
			Кол-во часов
1	2	3	4
		услуг, благотворительной деятельности	
		2. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения	1
Тема 2.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации	Семинарское занятие №6:	
		1. Система денежно-кредитного регулирования, ее элементы и принципы организации	1
		2. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности	1
Тема 2.2.	Регулирование наличного денежного обращения	Семинарское занятие №7:	
		1. Особенности организации налично-денежного обращения в России	1
		2. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России	1
Тема 2.3.	Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования	Семинарское занятие №8:	
		1. Административные методы валютного регулирования	1
		2. Экономические методы валютного регулирования	1
Тема 2.4.	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-	Семинарское занятие №9:	
		1. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности	1

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
			Кол-во часов
1	2	3	4
	кредитной политики	денежно-кредитного регулирования и финансовой политике.	
		2. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования экономики	1

Содержание разделов дисциплины для студентов 2 курса очной формы обучения и студентов 3 курса заочной формы обучения образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» представлено в таблице:

Содержание разделов дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
1	2	3	О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	Семинарское занятие №1:		
		1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики. Содержание финансового регулирования и его место в системе государственного регулирования	2	1
		2. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования	2	
Тема 1.2.	Методы финансового регулирования, характеристика их	Семинарское занятие №2:		
		1. Налоговые методы финансового регулирования.	2	
		2. Неналоговые методы	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		финансового регулирования.		
Тема 1.3.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	Семинарское занятие №3:		
		1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона	2	
		2. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности	2	
Тема 1.4.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики	Семинарское занятие №4:		
		1. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики	2	1
		2. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и ее финансирование	2	
Тема 1.5.	Финансовое регулирование социальных процессов	Семинарское занятие №5:		
		1. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности	2	
		2. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения	2	
Тема 2.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации	Семинарское занятие №6:		
		1. Система денежно-кредитного регулирования, ее	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		элементы и принципы организации		
		2. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности	2	
Тема 2.2.	Регулирование наличного денежного обращения	Семинарское занятие №7:		
		1. Особенности организации налично-денежного обращения в России	2	
		2. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России	2	
Тема 2.3.	Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования	Семинарское занятие №8:		
		1. Административные методы валютного регулирования	2	
		2. Экономические методы валютного регулирования	2	
Тема 2.4.	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики	Семинарское занятие №9:		
		1. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитного регулирования и финансовой политике.	2	
		2. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования экономики	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конспект лекций по учебной дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов 1, 2 и 3 курсов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»; направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» очной и заочной форм обучения/О.В.Титиевская.-Донецк, 2016.-257 с.
2. Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов 1, 2 и 3 курсов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»; направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» очной и заочной форм обучения.
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов 1, 2 и 3 курсов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»; направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» очной и заочной форм обучения.
4. Методические рекомендации для проведения семинарских/практических занятий по учебной дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов 1, 2 и 3 курсов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»; направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» очной и заочной форм обучения.
5. Средства диагностики по учебной дисциплине (контрольные вопросы, тестовые задания, задачи и т.п.) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов 1, 2 и 3 курсов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»; направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» очной и заочной форм обучения.
6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов 1, 2 и 3 курсов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»; направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Банки и банковская деятельность» очной и заочной форм обучения.

Для самостоятельного освоения дисциплины студентам предлагается перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.
2. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
3. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.
4. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
5. Финансовое регулирование в системе государственного регулирования экономики.
6. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
7. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
8. Регулирование финансового рынка, его особенности.
9. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
10. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
11. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
13. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
14. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
15. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.

16. Регулирование денежной массы и денежного обращения.
17. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
18. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.
19. Валютное регулирование и его влияние на поведение экономических субъектов.
20. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.
21. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
22. Влияние финансовых регуляторов на поведение субъектов рыночной экономики.
23. Финансово-кредитные методы регулирования и стимулирования инвестиционной активности субъектов экономики.
24. Регулирование деятельности Пенсионных фондов.
25. Финансово-кредитные методы оценки и регулирования рисков деятельности субъектов экономики.
26. Регулирование операций с ценными бумагами.
27. Регулирование деятельности естественных монополий.
28. Эволюция режимов финансовой политики в стране по выбору.
29. Противоречивость и целесообразность бюджетной политики.
30. Влияние государственных финансовых институтов на состояние финансовых рынков.
31. Влияние денежно-кредитной политики на экономические циклы.
32. Банк России как независимый проводник денежно-кредитной политики
33. Перспективные концепции денежно-кредитной политики.
34. Влияние валютного курса российского рубля на национальную экономику.
35. Противоречия сценарно-конъюнктурной денежно-кредитной политики и социально- ориентированного бюджета.
36. Проблемы предсказуемости поведения центральных банков финансовыми рынкам
37. Каковы цели и задачи проведения современной государственной финансовой политики?
38. Какова роль финансовой политики в экономической политике государства?
39. Каковы наиболее эффективные каналы регулирования экономики с помощью финансовой политики государства?
40. Какова роль государственных властных институтов в финансовой политике?
41. Объясните преимущества транспарентной финансовой политики над закрытой политикой.
42. В чем преимущества и недостатки проведения современной бюджетной политики?
43. Какова роль бюджетной политики в экономической политике государства?
44. Что такое бюджетный федерализм?
45. Каким образом регулируются межбюджетные отношения?
46. В чем преимущества и недостатки стимулирующих государственных финансовых программ?
47. В чем смысл финансового регулирования с помощью механизмов государственно- частного партнерства?

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник/ Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; ред. В. И. Кушлин. - 3-е изд., доп. и перераб.. - Москва: РАГС, 2010. - 616 с.
2. Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учебное пособие для вузов/М. Ю. Малкина. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.
3. Методы государственного регулирования экономики : учеб. пособие / А. М. Бабашкина [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 300 с.
4. Ордов К.В. Денежно-кредитная политика и конкурентоспособность компании/ К. В. Ордов ; ред. В. А. Слепова. - Москва: Магистр, 2011. - 224 с.;
5. Панченко В. И Валютное регулирование[Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ В. И. Панченко.. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2011.
6. Толстолесова Л.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2 – С. 281-282. Режим доступа: www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=6591
7. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В.Маркиной. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 551 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Антикризисное бизнес-регулирование/ ред. А. Н. Ряховская. - Москва: Магистр, 2012. - 240 с.
2. Банковская система в современной экономике :учеб. пособие/ред. О.И. Лаврушин. - Москва : КноРус, 2011. - 360 с.
3. Бродский Б.Е. Макроэкономика: продвинутый уровень: курс лекций/ Б. Е. Бродский.- Москва: Магистр, 2012. - 336 с.
4. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ отв. ред. Н. В. Голованова. - Москва: Дело, 2010. - 208 с.
5. Голикова Ю. С. Организация деятельности Центрального банка: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"/ Ю. С. Голикова, М. А. Хохленкова; Моск. банк. шк. (колледж) ЦБ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 798 с.;
6. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" / Фин. ун-т при Правительстве РФ; ред.О. И. Лаврушин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2013. - 448 с.
7. Инвестиции: учебник / А. Ю. Андрианов [и др.] ; ред.: В. В. Ковалев, В.В. Иванов, В. А. Лялин . - 2 -е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2011. - 584 с.
8. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация и регулирование : учеб. пособие / А. А. Казимагомедов. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.
9. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит"/ О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина.- 2-еизд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2012. - 480 с.
10. Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / В. В. Мельников. - Москва: Омега-Л, 2012. - 335 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
2. Официальный сайт : <http://www.cbr.ru>;
3. Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru>;
4. Официальный сайт: <http://www.minfin.ru>;

5. Официальный сайт: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт: <http://www.nalog.ru>;
7. Официальный сайт: <http://www.budget.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Особенностями изучения данной дисциплины являются интерактивный режим проведения лекций, их дискуссионный характер, побуждающий студентов к активному участию в обсуждении изучаемого материала, широкое применение технических средств обучения, Интернет и других информационных технологий.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования практических навыков, а именно предусмотрено проведение деловых игр, круглых столов, дебатов, дискуссий.

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийных презентаций.

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

Активно используется вовлечение обучающихся в участие в конференциях различного уровня, как в очной, так и заочной форме.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не используется.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ДонГУУ <http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

написание рефератов;

самостоятельной работы.

Формой итогового контроля является:

- для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения – зачет;
- для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», очной формы обучения - экзамен;
- для студентов 3 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», заочной формы обучения – экзамен.

для студентов 1 курса Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно

				с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

А) Типовые вопросы для подготовки к зачету/экзамену по дисциплине:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Объекты государственного регулирования экономики.
6. Инструменты и методы регулирования экономики.
7. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.
8. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
9. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
10. Органы финансового регулирования.
11. Виды и типы финансового регулирования экономики.
12. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
13. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
14. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
15. Экономические регуляторы и особенности их применения.
16. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
17. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
18. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
19. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики.
21. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
22. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
23. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.

24. Финансовые регулирования инфляционных процессов.
 25. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
 26. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
 27. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.
 28. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

Задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб., обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Если USD/DEM = 1,8432, то сколько \$ будет стоить одна марка?

Задача 8. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 9. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 10. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 11. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 12. Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD 1,6012 USD/DEM 1,4056.

Задача 13. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,3265, курс доллара в немецких марках - 1,7562. Каков кросс-курс марки в франках и кросс-курс франка в марках?

Критерии оценки результатов решения задачи:

Оценка	Критерии оценки
5	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения
4	Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок
3	Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу
2	При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом сути задания или если решение задачи отсутствует полностью

Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

1. Государственное регулирование рыночной экономики
 - a) Порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
 - b) Служит экономическим целям национального финансового капитала •
Призвано служить укреплению существующего строя
2. Государственное регулирование решает вопросы
 - a) Достижения полной занятости
 - b) Ускорение экономического роста
 - c) Борьба с инфляцией
 - d) Экономическая безопасность страны
3. Что понимается под категорией экономические ресурсы
 - a) Естественные богатства страны
 - b) Трудовые ресурсы
 - c) Средства производства, созданные людьми
4. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства
 - a) Трудовые ресурсы не входят в понятие факторов производства
 - b) Предпринимательские способности, входя в состав экономических ресурсов, не включаются в состав факторов производства
 - c) Это одно и то же
5. Экономическая эффективность
 - a) Отношение затрат к результату производства
 - b) Соотношение ценности затрат и ценности результата
 - c) Повышение уровня потребления
6. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования
 - a) Обеспечение высоких темпов роста производства
 - b) Укрепление национальной валюты
 - c) Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ
7. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России
 - a) Снижение инфляции
 - b) Повышение доли коммерческих банков
 - c) Увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации
8. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги
 - a) Фискальную
 - b) Социальную
 - c) Регулирующую
 - d) Стимулирующую
 - e) Все вместе
9. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ...
политики

- a) Налоговой
 - b) бюджетной
 - c) денежно-кредитной
 - d) валютной
10. Банк России подотчетен ...
- a) Национальному банковскому Совету
 - b) Президенту
 - c) Правительству
 - d) Государственной Думе
11. Банковская система Советского Союза была
- a) Одноуровневая
 - b) двухуровневая
 - c) четырехуровневая
 - d) трехуровневая
12. Второй уровень банковской системы РФ
- a) коммерческие банки
 - b) страховые организации
 - c) инвестиционные компании и фонды
 - d) Центральный банк
13. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...
- a) рефинансирование
 - b) операции на открытом рынке
 - c) прямое количественное ограничение
 - d) валютная интервенция
14. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ часть ...
- a) активов
 - b) имущества
 - c) прибыли
 - d) привлеченных средств
15. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...
- a) предприятий
 - b) населения
 - c) местных органов власти
 - d) коммерческих банков
16. Уставный капитал и имущество Банка России является собственностью...
- a) федеральной
 - b) совместной
 - c) акционерной
 - d) паевой
17. Функция организации наличного денежного обращения возложена
- a) коммерческие банки
 - b) Министерство финансов РФ
 - c) • Центральный банк РФ •
 - d) Казначейство РФ
18. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на ...
- a) Министерство финансов РФ
 - b) закон
 - c) Центральный банк РФ
 - d) налоговые органы
19. Эмиссию наличных денег производит

- a) Казначейство РФ
- b) коммерческий банк
- c) Центральный банк РФ
- d) Правительство РФ.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

Б). Критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала: 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);

В). При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена/зачета. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *refertur* - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий

или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Темы рефератов

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
19. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.

22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
 23. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках
 24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
 25. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Советы по подготовке к экзамену/зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Критерии оценки для получения оценки по экзамену:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**Оформление сведений о дополнении и изменении
рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ Дата _____

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего поля страницы.