

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Научно-исследовательский семинар»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» – развитие у студентов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы на основе формирования комплексного мировоззрения о специфике и общих представлениях о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательских работ, поиска научной информации, оформления и представления результатов различных исследовательских работ с последующим использованием этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями в области научных исследований;
- овладение знаниями о природе и сущности научного исследования, его методологии, методах, этапах, роли и логики;
- усвоение знаний, составляющих содержание методологической составляющей научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- совершенствование навыков поиска, анализа и оценки экономической информации для обоснования принимаемых управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Научно-исследовательский семинар» отнесена к Вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ОД.2.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Научно-исследовательский семинар» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Современные проблемы науки и техники», «Актуальные проблемы финансов».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код соответствующей компетенции</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному	<b>Знать:</b> теорию дифференциации и интеграции в науке; философские, общенаучные, логические, эмпирические методы исследования;

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	мышлению, анализу, синтезу	<p>роль, структуру и функции теоретического знания как продукта научно-исследовательской деятельности и закономерности развития методологических стратегий в культурно-мировоззренческом и социально-практическом контекстах</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук и принципы философской, общенаучной и частнонаучной методологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулирования проблем и задач исследования, а также способами разработки и экспертизы гипотез, построения и развития теорий и их методологически основательной проверки в процессе научного исследования</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
ОПК-5	способностью использовать современные методы системного научного анализа	<p><b>Знать:</b> классификацию наук и видов научных работ; основные принципы и законы логики и методологии, применяемые как в исследовательской, так и в образовательной практике, ориентированной в целом на приобретение профессиональных знаний и на развитие культуры мышления</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ различных источников информации; применять арсенал средств логического анализа и</p>

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		<p>методологической рефлексии в процессе самообразования и коммуникативного взаимодействия; выбирать объект и предмет научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического анализа языка, методами критического мышления, эвристического проектирования и творческой экспертизы собственной деятельности</p>
ПК-22	<p>способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов; основы цитирования; источники и критерии отбора материала</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в поисково-справочных системах</p>
ПК-23	<p>способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p><b>Знать:</b> основы выстраивания коммуникативной схемы делового общения; методы проведения научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> вести письменные деловые коммуникации с использованием современных информационных коммуникаций</p> <p><b>Владеть:</b> технологией публичного выступления, презентации результатов работы</p>
ПК-24	<p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению</p> <p><b>Уметь:</b> составлять документы,</p>

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	деятельности	<p>формировать коммуникации информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности; формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информационной и библиографической культуры</p>
ПК- 26	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	<p><b>Знать:</b> методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости; правила составления, оформления и оперативного хранения управленческих документов и служебной документации</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемые в управленческой деятельности с учетом их назначения; организовывать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документальных массивов, обосновывать управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием выбора управленческих решений; практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере</p>

## **Раздел 1. Основы научного знания**

Тема 1.1. Введение. Наука и научное исследование в экономике

Тема 1.2. Формулирование темы, цели и постановки задач экономических исследований

Тема 1.3. Основы теоретических исследований

## **Раздел 2. Организация научных исследований**

Тема 2.1. Анализ научной информации в обосновании результатов экономических исследований

Тема 2.2. Уровни и методы научного исследования

Тема 2.3. Внедрение и эффективность научных исследований

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела*