

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

**«СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

1.1. Цель изучения дисциплины – приобретение базовых знаний по теории и практике анализа ситуации и принятия решений в монетарных сферах, формирование системного представления о содержании стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей стратегий поведения участников денежно-кредитных отношений;
- рассмотрение сущности стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в области денежно-кредитных отношений;
- изучение содержания стратегий денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- изучение особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы», «Центральный банк и денежно-кредитная политика», «Налоги и налогообложение».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» знания и умения могут быть использованы при написании магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов Уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования

		макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций Владеть: навыками разработки краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития в сфере денежно-кредитных отношений
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	Знать: стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений Уметь: анализировать, оценивать и объяснять состояние денежного рынка с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по его урегулированию на основе использования научной информации и ее анализа Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов
ПК-13	способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: основные результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений Владеть: способностью самостоятельной разработки в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модели и стратегии управления различными системами

Раздел 2. Стратегии управления кредитными институтами

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела