

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговый аудит»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Бюджетный менеджмент» – формирование у обучающихся комплексных знаний в области нормативного регулирования процессов налогового аудита, современной практики проведения налогового аудита, получение навыков применения основных положений нормативных актов, регулирующих налоговый аудит, а также осуществления контрольных процедур.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов, а также о процедурах налогового аудита в налоговых органах;
- изучение методик организации и технологии налогового аудита;
- ознакомление с действующими стандартами аудиторской деятельности;
- формирование представления об этапах проведения налоговой аудиторской проверки и оказании сопутствующих налоговому аудиту услуг;
- ознакомление с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения налогового аудита;
- развитие навыков самостоятельной работы над Кодексами, Законами, постановлениями Правительства, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками.
- формирование практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«Налоговый аудит» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ОД.3.13.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Налоговый аудит» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Теория и история налогообложения», «Управление налогообложением организаций и физических лиц», «Налоги и налогообложение», «Налоговые системы зарубежных стран», «Специальные налоговые режимы», «Развитие налогообложения организаций финансового сектора экономики» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и	Знать: цели и задачи налогового аудита; систему нормативного регулирования налогового аудита; права, обязанности и

	практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	ответственность аудируемых лиц и аудиторов Уметь: разрабатывать план и составлять программу налоговой проверки; определять размер налоговых обязательств Владеть: навыками обработки данных, необходимых для проведения налогового аудита
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: содержание и методику подготовки проверок расчетов с бюджетом по налогам; организацию и методику проведения проверок по видам налогов Уметь: проводить арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности; рассчитывать пени, штрафы Владеть: методами организации налоговых проверок, основными приемами и методами, применяющимися для установления правильности исчисления и уплаты налогов
ППК-11	способностью планировать и проводить аудит, контроль системы управления предприятием, контроль состояния имущества предприятия, контроль состояния и использования денежных средств, контроль финансовой отчетности предпринимательской деятельности, контроль состояния и использования капитала предприятий, контроль финансового состояния и эффективности хозяйствования; организовывать комплексные документальные проверки, тематические встречные, перекрестные и одновременные проверки	Знать: виды и характер налоговых санкций; порядок обобщения, оформления результатов налогового аудита Уметь: составлять заключение (акт) по итогам проведения налогового аудита; осуществлять выбор возможного порядка обжалования решений налоговых органов Владеть: практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок проведения проверок расчетов с бюджетом по налогам и оформления их результатов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита

Тема 1 Цели, задачи, специфика государственного и негосударственного налогового аудита

Тема 2 Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы

- Раздел 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами
- 2.1. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, предоставляемой налогоплательщиками
 - 2.2. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок
 - 2.3. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки
 - 2.4. Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки
- Раздел 3. Организация и методика проведения негосударственного налогового аудита.
- 3.1. Методика оценки существенности информации и ее искажений, система внутреннего контроля аудируемого лица.
 - 3.2. Оценки аудиторского риска, формирование аудиторской выборки.
- Раздел 4 Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов.
- 4.1. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость
 - 4.2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
 - 4.3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.
 - 4.4. Аудит расчетов с бюджетом по имущественным налогам
 - 4.5. Аудит расчетов с бюджетом при применении специальных налоговых режимов
- Раздел 5 Оформление результатов налогового аудита
- 5.1. Оформление результатов налоговых проверок налоговыми органами
 - 5.2. Порядок обжалования решения налогового органа
 - 5.3. Обобщение результатов аудиторских проверок, составление аудиторского заключения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Шелегеда Б.Г., д.э.н, профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела