

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Специальные налоговые режимы»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» в процессе изучения теоретических основ, необходимых для понимания роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии стран, основ налогового законодательства различных стран, перспектив развития налоговых систем в современных условиях, а также получение практических навыков исчисления налогов и сборов с учетом особенностей специальных налоговых режимов.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности специальных налоговых режимов;
- систематизация полученных ранее знаний, которые могут быть использованы для определения налоговых обязательств по конкретным налогам и их оценки для принятия обоснованных управленческих решений по оптимизации налоговых издержек хозяйствующих субъектов путем правильного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих налогообложение организаций и физических лиц.
- изучение основных положений экономической науки о специальных налоговых режимах и прогнозировании результатов деятельности предприятий в особых социально-экономических условиях с учетом факторов налогообложения и особенностях планирования на разных уровнях управления специальными налоговыми режимами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

«Специальные налоговые режимы» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В. ОД.3.3.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Политэкономия», «История экономики», «Теория и история налогообложения», «Управление налогообложением организаций и физических лиц».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код соответствующей компетенции</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ПК-16	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа необходимой информации, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основы типовых методик анализа налоговой информации для целей перехода на специальный налоговый режим; сущность и значение налоговой информации при принятии решения о переходе на тот или иной режим</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать и интерпретировать исходные данные; формулировать самостоятельные выводы, применяя их на практике; организовывать и осуществлять налоговый учет при переходе на специальный налоговый режим; работать с массивом налоговой информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа отдельных показателей, методами сравнений, а также системного и ситуационного анализа</p>
ПК-25	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b> нормы действующего налогового законодательства; порядок и сроки уплаты налогов организациями, перешедшими на специальные налоговые режимы; порядок расчета итоговых сумм налоговых платежей</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения и расчёта сумм налогов; находить размер налоговой базы по различным спецрежимам при заданных исходных данных; использовать правовые нормы в деятельности организаций, перешедших на специальный налоговый режим;</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой в сфере налогообложения предприятий перешедших на специальные налоговые режимы</p>
ППК-10	<p>способностью составлять расчеты поступлений в бюджет налогов, сборов и других обязательных платежей, поступлений из других источников, установленных действующим законодательством; анализировать их состав и</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы и закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; направления экономической и налоговой политики государства на перспективу; основные подходы формирования динамических рядов для аналитических отчетов по специальным налоговым режимам</p>

	структуру	<p><b>Уметь:</b> подготовить информационный обзор данных по налогообложению любого уровня; сформировать аналитический отчет по исходным данным налогообложения; увязать информационную базу по налогообложению с конечными показателями аналитических отчетов</p> <p><b>Владеть:</b> источниками экономической и налоговой информации любого уровня; методами аналитической и научно-исследовательской работы в экономике; методами сбора, использования табличных и графических методов для обеспечения аргументированности и достоверности обобщений, выводов и положений по налогообложению</p>
--	-----------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Специальные налоговые режимы как инструмент налоговой политики государства

Тема 2. Место и роль специальных налоговых режимов как источников формирования бюджетных поступлений

Тема 3. Система налогообложения субъектов малого предпринимательства, его экономическая сущность

Тема 4. Система налогообложения субъектов малого предпринимательства: единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Тема 5. Система налогообложения субъектов малого предпринимательства: упрощенная система налогообложения

Тема 6. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

Тема 7. Особенности определения объекта налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции

Тема 8. Субъекты и порядок использования льготного налогообложения в свободных экономических зонах

Тема 9. Зарубежный опыт применения специальных налоговых режимов

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Корнев М.Н., д.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела**