

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные технологии и системы в экономике»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – формирование знаний и навыков современных информационных систем (ИС) в экономике, их рациональное использование. Изменение стиля работы экономиста за счет использования на практике знаний и навыков, приобретенных при изучении курса с использованием реальных информационных систем предприятия.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1. изучить сущности ИС, документов и их реквизитов;
2. изучить критерии отбора ИС для предприятия;
3. изучить методологии разработки ИС;
4. знать структуру ИС;
5. предоставить навыки практической работы в ИС «1С: Предприятие», «Парус» и др .;
6. уметь проводить анализ и отчетность в ИС.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Математический и естественнонаучный цикл».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо знание курсов: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами: «Экономика предприятия».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	<b>Знать</b> современные требования к ИС, аспекты и тенденции их развития; критерии отбора ИС для предприятия; платформы и конфигурации ИС; принципы работы в CRM системах. <b>Уметь:</b> применять на практике основные функции ИС «1С: Предприятие», «Парус»; формировать отчеты и проводить анализ на основании данных ИС предприятия. <b>Владеть:</b> навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.
ОК-5	Способность самостоятельно	<b>Знать:</b> способы приобретения и использования в практической

	приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	деятельности новых знаний и умений. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осваивания новых версий пакетов прикладных программ и систем программирования.
ОК-8	Принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Знать:</b> принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Уметь:</b> способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Владеть:</b> методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-11	Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<b>Знать:</b> современное состояние и направления развития вычислительной техники основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач экономиста. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в деятельности экономиста на основании современных ИС. <b>Владеть:</b> основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области экономиста.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации
- Раздел 2. Методика создания АИС в экономике
- Раздел 3. Техническое и технологическое обеспечение АИС
- Раздел 4. Информационное обеспечение АИС
- Раздел 5. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита
- Раздел 6. Автоматизированные информационные системы в банках
- Раздел 7. Информационные технологии финансовой системы.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Тарусина Н. Э., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий.*