

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория организации»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория организации»: формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Банковское дело», «Налоги и налогообложение»).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

В силу междисциплинарного характера дисциплина «Теория организации и организационное проектирование» тесно связана с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: философию, социологию, системологию.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория организации», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент», «История управленческой мысли», «Теория управления»; при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>Знать:</b> основные организационные модели и теории <b>Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, <b>Владеть:</b> владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	<b>Знать:</b> теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций <b>Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой,

		<p>извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;</p>
ОПК-2, ОПК-3	<p>способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p>	<p><b>Знать:</b> методы построения организационных структур организаций различных типов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды,</p> <p><b>Владеть:</b> владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;</p>
ПК-17	<p>способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p><b>Знать:</b> методику трансформации, создания организационной культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы формирования имиджа и культуры организации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации групповой работы.</p>
ПК-16	<p>способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</p>	<p><b>Знать:</b> процессы происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основные методические подходы анализа внутренней и внешней среды организации;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации групповой работы.</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации
  - Тема 1.1. Методологические основы теории организации
  - Тема 1.2. Основные организационные теории и модели
- Раздел 2. Организация как система и социум
  - Тема 2.1. Организация как система
  - Тема 2.2. Организация как социум
- Раздел 3. Организационный и самоорганизационный процессы
  - Тема 3.1. Организационный процесс
  - Тема 3.2. Самоорганизация
- Раздел 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Формирование организации и ее культуры
  - Тема 4.1. Внешняя и внутренняя среда организации
  - Тема 4.2. Организационное проектирование
  - Тема 4.3. Культура организации

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**  
*к.гос.упр., доцент кафедры теории управления и государственного  
администрирования Колесников Д.В.*