

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» включена в число обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социально-экономического цикла (ГСЭ) ООП ВПО.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин указанного цикла и является, после философии, фундаментальной основой для изучения социо-гуманитарных дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» для студентов всех направлений подготовки и профессионального цикла для студентов направлений подготовки специалистов в социальной сфере.

В процессе изучения учебной дисциплины «Социология» формируется ряд значимых компетенций, являющихся содержательными составляющими подготовки специалистов ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профилей подготовки «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически следует и опирается на базовое знание студентами таких логически предшествующих учебных дисциплин, как «История» (курс общеобразовательной подготовки).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология», необходимы как предшествующие для освоения компетенций, формируемых в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Политология», «Менеджмент», «Маркетинг», «Психология деловых и межличностных коммуникаций», «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Также имеется логическая взаимосвязь с предусмотренными в учебном плане такими последующими учебными дисциплинами, как «Философия», «Отечественная история», «Психология».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и	<b>Знать:</b> - специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы; - природу возникновения социальных общностей и социальных групп, - социальные процессы и социальных изменения; - возможности социологического прогнозирования;

	<p>роли своей страны в истории человечества и в современном мире</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологическую информацию при восприятии социума;</li> <li>- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</li> <li>- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;</li> </ul>
<p>ОПК-2</p>	<p>готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;</li> <li>- о социализации индивида, социальных отношениях;</li> <li>- основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии</li> <li>- социальную структуру общества и сущность социальной мобильности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;</li> <li>- основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;</li> <li>- применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения несудебных способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</li> <li>- навыками построения социальных отношений;</li> </ul>
<p>ОПК-9</p>	<p>способность принимать организационно-управленческие решения в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру рабочего места как исходного элемента общества как системы;</li> <li>- принципы организации и сбалансированности рабочего места;</li> <li>- методы, основы технологии и</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места;</li> <li>- распознавать и описывать структуру рабочего места;</li> <li>- применять методы, основы технологии и возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и сбалансированности рабочего места;</li> <li>- элементарными навыками применения методов, основ технологии и возможностей прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul>
<p>ПК-17</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;</li> <li>- социальную структуру общества;</li> <li>- социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности;</li> <li>- основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- основные положения и методы социологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальную структуру общества, выделяя в качестве единицы анализа социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности;</li> <li>- использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам;</li> <li>- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;</li> <li>- основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа социально-значимых</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Социология как наука.  
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.  
Тема 1.2. Общество как социальная система.  
Тема 1.3. Социальная стратификация общества.  
Тема 1.4. Социальная мобильность.  
Раздел 2. Социальные процессы в обществе.  
Тема 2.1. Социализация индивида.  
Тема 2.2. Социальные отношения.  
Тема 2.3. Социология семьи.  
Тема 2.4. Социология конфликта.  
Тема 2.5. Прикладная социология.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления ГОУ ВПО «ДонАУиГС».*