

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бухгалтерский учет»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями основ бухгалтерского учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, обладающего устойчивыми навыками отражения хозяйственных операций в учете, ведения первичных документов и учетных реестров, составления финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Содействовать приобретению студентами знаний в области бухгалтерского учета.
- 2) Создать условия для овладения обучающимися методами первичного учета, текущей группировки, стоимостного измерения и итогового обобщения информации об активах, капитале, обязательствах, доходах и расходах хозяйствующих субъектов.
- 3) Способствовать выработке практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с методологией, методикой и организацией бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности. Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; о современных принципах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; об использовании информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений и управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономика», «Теория организации», «Общая теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Экономическая информатика» и других.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «бухгалтерский учет», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовый анализ», «Управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Интеллектуальная собственность», «Методы принятия управленческих решений» и других, а также для успешного прохождения преддипломной практики и при подготовке и защите дипломной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ОК – 4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; действующую нормативно-правовую базу регулирования учета.</p> <p><b>Уметь:</b> Классифицировать объекты учета.</p> <p><b>Владеть:</b> Общими навыками обращения с учетной информацией; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; умениями самостоятельного овладения новыми знаниями в области бухгалтерского учета.</p>
ОПК-5	Владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Структуру и порядок оценки статей бухгалтерского баланса; порядок проведения первичного наблюдения; бухгалтерские счета и принцип двойной записи; порядок отражения хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; методы стоимостного измерения объектов учета; регистры и формы бухгалтерского учета; основы составления финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять бухгалтерский баланс; различать хозяйственные операции в зависимости от их влияния на бухгалтерский баланс; применять метод двойной записи при составлении корреспонденции счетов.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками отражения в учете необоротных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; навыками осуществления записей в Журнале регистрации хозяйственных операций и составления оборотных ведомостей; навыками составления финансовой отчетности.</p>
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

1	2	3
ПК-4	Способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> Теоретические, методологические и практические основы использования бухгалтерского учета как информационного источника в управлении хозяйствующим субъектом.</p> <p><b>Уметь:</b> Классифицировать учетную информацию, строить систему бухгалтерского учета для нужд управления; организовывать формирование учетной информации по стадиям учетного процесса; осуществлять подготовку финансовой отчетности, определять информационные потребности пользователей учетной информации в управлении хозяйствующим субъектом.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования показателей финансовой отчетности для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия эффективных управленческих решений.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета.
- Раздел 2. Учет активов предприятия.
- Раздел 3. Учет пассивов предприятия.
- Раздел 4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

#### Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

*Петрушевский Ю.Л., д-р экон. наук, проф., зав. кафедрой учета и аудита,  
Макаренко Ю.С., ассистент*