

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика предприятия»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Сориентировать студентов в понимании базовых элементов экономики предприятия, дать представление об экономических ресурсах, необходимых для нормального функционирования предприятия, а также об организационно-технологической модели промышленного производства, как необходимой основе производственного процесса. В данной дисциплине рассматриваются не только взаимосвязи предприятия - первичного хозяйственного звена - с рынком, государством, финансовыми, экономическими и социальными институтами, но и то, как эти институты и процессы, связанные с их функционированием, могут отразиться на его нынешнем экономическом и финансовом состоянии, повлиять на развитие предприятия в будущем.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Экономика предприятия» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу системного представления о деятельности предприятия, необходимую для результативного освоения и дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Инвестиции», «Инвестиционный анализ» и др. входящих в ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-5	<p>владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>            -категории и понятия основных экономических и естественнонаучных дисциплин;            -экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических и естественнонаучных дисциплинах;            закономерности функционирования современной экономики;.</p> <p><b>Уметь:</b>            -выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p><b>Владеть:</b>            -навыками поиска и методикой экономического анализа необходимой информации</p>
ПК - 2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>            -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;            -стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации</p> <p><b>Уметь:</b>            -производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы;            -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;            -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b>            -навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки рыночных позиций предприятия</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ  
 РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ  
 ПРЕДПРИЯТИЯ

### РАЗДЕЛ 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка сообщений по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка тезисов для участия в конференциях по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

*Лазаренко Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия*

*Борисенко А.М., старший преподаватель кафедры экономики предприятия*