

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в системе научных знаний о педагогике как науке, о ее современных теоретико-методологических проблемах, о методах обучения и воспитания; педагогического исследования, рассмотрение основных принципов, понятий и категорий, современных теоретических и прикладных проблем в разных сферах жизни и профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Раскрытие необходимости и значимости педагогики в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогики в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
- 3) Ознакомление с инновационными педагогическими методами и приемами общения, организации и управления в профессиональной деятельности.
- 4) Освоение приемов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе в гуманитарной, социальной, экономической сферах.
- 5) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к циклу Б1.В.ОД.1.5 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) вариативной части обязательной дисциплины.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Учебная дисциплина «Педагогика» предполагает межпредметные связи с философией, психологией, религиоведением, логикой, этикой и эстетикой, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя	Знать: педагогическую характеристику самооценки, самосознания, самовоспитания в условиях профессиональной деятельности. Уметь: применять приобретенные

	положительных и устранения отрицательных качеств	педагогические знания в различных сферах проявления самооценки, самосознания и самовоспитания. Владеть: педагогическими методами самооценки и самовоспитания в условиях сознательного совершенствования положительных качеств в профессиональной деятельности.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.

Тема 1.2. Целостность педагогического процесса, его закономерности и этапы.

Раздел 2. Воспитание в системе целостного педагогического процесса

Тема 2.1. Воспитание как общественное явление.

Тема 2.2. Принципы и методы воспитания.

Раздел 3. Обучение в системе целостного педагогического процесса

Тема 3.1. Обучение как общественное явление.

Тема 3.2. Принципы и методы обучения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по педагогической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кожевников В.М. д-р пед. наук, профессор кафедры философии и психологии.