

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Психология**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является формирование психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Психология» относится к циклу Б1.В.ОД.1.4 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) вариативной части обязательной дисциплины.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Психология» закладывает основу для изучения дисциплин профессионального цикла; магистерских программ.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения(знать, уметь, владеть)
ОК-7	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> - психологические феномены, методы психологии; - особенности психических состояний; - специфику регуляции эмоциональных состояний. <b>Уметь:</b> - прогнозировать изменения и динамику в психических состояниях и психических свойствах личности;

		<p>- анализировать стрессогенные факторы и их влияние на работоспособность человека, адаптацию личности к условиям профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными приёмами саморегуляции своего психического состояния;</p> <p>- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных норм, проявлять терпимость и уважение к другим точкам зрения.</p>
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств	<p><b>Знать:</b></p> <p>-базовые и профессионально-профилированные основы психологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценивать свои индивидуально-типологические, характерологические, эмоционально-волевые, ценностно-мотивационные особенности с помощью психологических методов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками самосовершенствования и профессионального саморазвития.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные положения общей психологии.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Когнитивная подструктура личности.

Тема 1.3. Теоретические основы психологии личности.

Тема 1.4. Психические свойства личности.

Раздел 2. Психология жизнедеятельности личности и группы.

Тема 2.1. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 2.2. Психология деятельности и общения.

Тема 2.3. Психология группы и массовых явлений.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Гаврилова Е.В., ст. препод. кафедры философии и психологии.*