

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Системы технологий**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Системы технологий» является формирования знаний и навыков по анализу технологических процессов экономики и приоритетных направлений их развития.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Системы технологий» является:

- формирование у студентов объективных взглядов на технологические процессы, которые являются основой производства;
- усвоение студентами закономерностей при различных технологиях;
- умение применять полученные при изучении курса знания при изучении экономических дисциплин, практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. вариативной части.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин «Концепции современного естествознания», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Безопасность жизнедеятельности». Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Эконометрика», «Маркетинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК – 9	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные понятия, категории и факторы современных технологических процессов, методы управления в промышленном секторе народного хозяйства; Уметь: анализировать существующие производственные процессы и разрабатывать предложения по их совершенствованию; Владеть: практическими навыками построения технологических процессов в промышленном секторе народного хозяйства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность технологии. Технологии топливно-энергетического комплекса

Раздел 2. Технологии ведущих отраслей народного хозяйства

Раздел 3. Технологии обрабатывающих отраслей народного хозяйства

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, ситуационные задания), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Преподаватель Бурик Н.А.