

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)» - умение проводить анализ деятельности коммерческого банка на основании публикуемой им в открытой печати отчетности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Раскрытие теоретико-методологических положений концепции комплексного финансово-экономического анализа процессов в банковской сфере деятельности и обоснование направления ее развития;

2. Структурирование системы финансово-экономического анализа деятельности кредитных организаций и выявление взаимосвязи, взаимообусловленности составляющих ее элементов и показателей;

3. Систематизация и раскрытие аналитических возможностей информационно-правового обеспечения финансово-экономического анализа;

4. Обоснование организационно-методических подходов к системному анализу и оценке финансово-экономических результатов деятельности банка и разработка методики проведения анализа;

5. Выявление организационно-методических особенностей проведения финансово-экономического анализа деятельности филиалов кредитных организаций;

6. Объективная оценка результатов деятельности банка, его текущего и перспективного финансово-экономического положения, уровня устойчивости развития;

7. Разработка методики комплексной рейтинговой оценки финансово-экономических результатов деятельности кредитных организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)» отнесена к вариативной части дисциплин профессионального цикла подготовки магистров.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Банки и банковская деятельность», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Основы деятельности Центрального банка».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый уровень)», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Управление деятельностью коммерческого банка», «Инновационные банковские продукты и технологии».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции | Наименование компетенций  | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|---------------------------------|---|---|
| ОПК-4                           | готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике  | <p><b>Знать:</b> сущность, цели и содержание финансового учета; действующую нормативно-правовую базу регулирования учета</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, основные принципы финансового учета.</p> <p><b>Владеть:</b> общими навыками обращения с учетной информацией; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>  |
| ПК-1                            | способностью проводить анализ и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей | <p><b>Знать:</b> процесс финансового учета доходов и расходов банка; порядок анализа прибыли и рентабельности банка, анализа ликвидности банка, банковских рисков, финансового состояния банка.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрыть порядок анализа операций банка с ценными бумагами, анализа валютных операций банка, других активно-пассивных операций и банковских услуг.</p> <p><b>Владеть):</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в процессе анализа; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка».</p> |
| ПК-3                            | способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз основных финансово-экономических показателей на микро-,    | <p><b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков; сущность и содержание работы по организации управления банковской деятельностью, отечественный и зарубежный опыт организации менеджмента</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | макро- и мезоуровне  | <p>коммерческого банка</p> <p><b>Уметь:</b> на основе существующих экономических нормативов самостоятельно принимать обоснованные решения по обеспечению необходимых условий эффективной деятельности кредитной организации</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных сферах банковской деятельности</p>   |
| ПК-4  | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений  | <p><b>Знать:</b> банковские ресурсы, их планирование и регулирование; содержание пассивных и активных операций банка; сущность взаимоотношений банков и их клиентов;</p> <p>сущность внешнеэкономической деятельности коммерческих банков;</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в банковском законодательстве и уметь учитывать его на практике</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях кредита и банковского дела; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины</p> |
| ПК-7  | способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные органы государственной власти и местного самоуправления | <p><b>Знать:</b> структуру банковской системы; структуру и функции коммерческого банка;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг;</p> <p><b>Владеть:</b> специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике кредита, банковского дела;</p>  |
| ПК-12 | способностью определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений;  | <p><b>Знать:</b> основные требования к бухгалтерской и финансовой отчетности, балансу банка и основных показателях его деятельности;</p> <p>основные принципы и способы организации управления коммерческим банком;</p> <p>рынок банковских услуг и его сегментацию;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия | основные информационные технологии, используемые в банках.<br><b>Уметь:</b> анализировать финансовую отчетность кредитной организации; оформлять основные банковские документы<br><b>Владеть:</b> овладеть сравнительной оценкой кредитоспособности заемщика; освоить опыт кредитных организаций в инвестиционной, трастовой, кредитной и др. деятельности банка |
|--|--|--|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы анализа банковской деятельности, сущность банковских рисков.

Тема 1.1. Экономический анализ в управлении деятельностью банков.

Тема 1.2. Сущность банковских рисков кредитной организации.

Тема 1.3. Методика раннего предупреждения развития негативных тенденций в банке.

Раздел 2. Анализ баланса банка. пассивов и активов банка.

Тема 2.1. Анализ баланса банка.

Тема 2.2. Анализ пассивов банка.

Тема 2.3. Анализ операций с ценными бумагами.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Кравцова И.В., канд. экон. наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела.*