

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы научных исследований»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» – формирование общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями в области научных исследований;
- овладение знаниями о природе и сущности научного исследования, его методологии, методах, этапах, роли и логики;
- усвоение знаний, составляющих содержание методологической составляющей научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- совершенствование навыков поиска, анализа и оценки экономической информации для обоснования принимаемых управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части общенаучного цикла Б1.Б1.3

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Философия», «Социология», «Логика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Интеллектуальная собственность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному	Знать: - научные основы, основные понятия, категории, закономерности, принципы организации научных

	мышлению, анализу, синтезу	исследований; Уметь: - определять объект и методы научного исследования Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - современными подходами к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - сущность, содержание понятий гносеологию и ее место в системе научных знаний, синергетики и эвристики Уметь: - формулировать цель и задание Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - этапы планирования исследовательских работ Уметь: - грамотно, последовательно, логично обосновывать решение задач профессиональной деятельности Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике	Знать: - методики исследования, их содержание и принципы разработки Уметь: - применять современные методики и методические приемы в научных исследованиях Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - методиками аналитической обработки научной информации, систематизации и применять на практике
ОПК-5	способностью использовать современные методы системного научного анализа	Знать: - диалектику как систему принципов, законов, категорий

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать научную работу; - оценивать и выбирать альтернативные варианты решения <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами системного научного анализа
ПК-22	способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую методологию и технологию разработки научных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты о научно-исследовательской работе <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами к исследованию актуальных научных проблем в сфере экономики, финансов и кредита
ПК-23	способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса планирования при разработке научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-24	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации научных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро находить решения стандартных типовых задач научного исследования <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий для реализации и/или адаптации выбранной модели научного исследования к конкретной ситуации
ПК-25	способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию оценки качества и эффективности научных

	информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита	исследований Уметь: - пользоваться современными поисковыми системами и библиотечными фондами для сбора, систематизации и обобщения финансовой информации с составлением обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы
--	---	---

Раздел 1. Методологические основы научных исследований

Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования

Тема 1.2. Логика процесса научного исследования

Тема 1.3. Концептуальные основы научного знания

Раздел 2. Организация научных исследований

Тема 2.1. Основные этапы и содержание процесса научного исследования

Тема 2.2. Уровни и методы научного исследования

Тема 2.3. Организация научно-исследовательской работы магистра

Тема 2.4. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем

Тема 2.5. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в

практику

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела