

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» – развитие у студентов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы на основе формирования комплексного мировоззрения о специфике и общих представлениях о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательских работ, поиска научной информации, оформления и представления результатов различных исследовательских работ с последующим использованием этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями в области научных исследований;
- овладение знаниями о природе и сущности научного исследования, его методологии, методах, этапах, роли и логики;
- усвоение знаний, составляющих содержание методологической составляющей научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- совершенствование навыков поиска, анализа и оценки экономической информации для обоснования принимаемых управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Научно-исследовательский семинар» отнесена к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ОД.2.4.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Научно-исследовательский семинар» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Современные проблемы науки и техники», «Актуальные проблемы финансов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-23	способностью осуществлять разработку планов и программ проведения научных	Знать: теорию дифференциации и интеграции в науке; философские, общенаучные, логические, эмпирические методы исследования;

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
	исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>роль, структуру и функции теоретического знания как продукта научно-исследовательской деятельности и закономерности развития методологических стратегий в культурно-мировоззренческом и социально-практическом контекстах</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук и принципы философской, общенаучной и частнонаучной методологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью формулирования проблем и задач исследования, а также способами разработки и экспертизы гипотез, построения и развития теорий и их методологически основательной проверки в процессе научного исследования</p>
ПК-25	способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита	<p>Знать: определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики</p> <p>Уметь: правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
ПК-27	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>Знать: классификацию наук и видов научных работ; основные принципы и законы логики и методологии, применяемые как в исследовательской, так и в образовательной практике, ориентированной в целом на приобретение профессиональных знаний и на развитие культуры мышления</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ различных источников информации; применять арсенал средств логического анализа и</p>

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
		<p>методологической рефлексии в процессе самообразования и коммуникативного взаимодействия; выбирать объект и предмет научного исследования</p> <p>Владеть: навыками логического анализа языка, методами критического мышления, эвристического проектирования и творческой экспертизы собственной деятельности</p>

Раздел 1. Основы научного знания

Тема 1.1. Введение. Наука и научное исследование в экономике

Тема 1.2. Формулирование темы, цели и постановки задач экономических исследований

Тема 1.3. Основы теоретических исследований

Раздел 2. Организация научных исследований

Тема 2.1. Анализ научной информации в обосновании результатов экономических исследований

Тема 2.2. Уровни и методы научного исследования научного исследования

Тема 2.3. Внедрение и эффективность научных исследований

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела