

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных  
отношений»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основная цель освоения дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» – приобретение базовых знаний по теории и практике анализа ситуации и принятия решений в монетарных сферах, формирование системного представления о содержании стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение закономерностей стратегий поведения участников денежно-кредитных отношений;
- рассмотрение сущности стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в области денежно-кредитных отношений;
- изучение содержания стратегий денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- изучение особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по выбору Б1.Б.2.4.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» базируется на знаниях и умениях, имеющихся у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Банки и банковская деятельность», «Основы деятельности Центрального Банка», «Финансы», «Банковские риски», «Банковский менеджмент».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения

	финансово-кредитных отношений	указанных документов <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций <b>Владеть:</b> навыками разработки краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития в сфере денежно-кредитных отношений
ПК-7	способностью к проведению комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; основные результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений <b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и объяснять состояние денежного рынка с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по его урегулированию на основе использования научной информации и ее анализа; осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений <b>Владеть:</b> приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; способностью самостоятельной разработки в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Модели и стратегии управления различными системами  
 Тема 1.1. Модели и стратегии управления денежными системами  
 Тема 1.2. Модели и стратегии развития институтов финансового рынка  
 Тема 1.3. Стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений
- Раздел 2. Стратегии управления кредитными институтами  
 Тема 2.1. Модели и стратегии управления банковскими системами  
 Тема 2.2. Современная модель банковского менеджмента  
 Тема 2.3. Процесс стратегического планирования в банке

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Шелегеда Б.Г., д.э.н., профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела*