

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, академической, социо-культурной сферах и достижение обучающимися уровня владения иностранным языком не ниже В2.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого обучающимися на предыдущем этапе обучения;
- овладение обучающимися уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной, академической и социо-культурной сферах общения;
- развитие у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие когнитивных умений обучающихся, расширение возможностей для учебной автономии, развитие способностей к самообразованию;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла к циклу Б1.Б1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с такими курсами, как: «Русский язык и культура речи», «История (отечественная история)», «Философия», которая выполняет интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогает студентам осмыслить процесс обучения и применить полученные знания и умения на практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру иностранного языка;- грамматический и лексический строй иностранного языка;- иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности, общеупотребительную и академическую лексику,

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой переписки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; - понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики; - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; - описывать впечатления, события, стремления, излагать и обосновывать личное мнение и планы на будущее. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже В2; - способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке; - основами публичных выступлений.
ОПК-3	<p>Готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального поведения в стандартных ситуациях общения; - особенности межкультурного общения и этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями в достижении целей в изучении иностранного языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Люди и мир (The World and People)

Тема 1.1. Моя будущая профессия

Тема 1.2. Личностные качества и имидж.

Тема 1.3. Средства массовой информации и информационные технологии.

Тема 1.4 Туризм и путешествия

Раздел 2. Деятельность человека в обществе (People and their social activity)

Тема 2.1. Общество и семья

Тема 2.2 Известные люди.

Тема 2.3. Мировые проблемы.

Тема 2.4 Культуры мира

Раздел 3. Первые шаги в бизнесе (First Steps in Business)

3.1. Компании

Тема 3.2. Продажи.

Тема 3.3. Начало нового бизнеса.

Тема 3.4. Маркетинг.

Тема 3.5. Управление персоналом.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» могут использоваться следующие образовательные технологии:

- фронтальная работа со студентами, обсуждение проблем, выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений по заданной теме; выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, устный опрос, тестирование;

–аудиторная работа, режимы работы: работа в парах, в малых группах, мозговой штурм, ролевая игра, круглый стол, презентация и др.;

– консультирование студентов;

-внеаудиторная работа: организация внеаудиторных мероприятий кафедры на иностранном языке(конкурсы, викторины, фестивали, квесты);

а также информационные технологии:

- использование электронных презентаций на практических занятиях;

- использование видео-аудио материалов;

-использование электронной почты;

- мультимедийные программы

Разработчики рабочей программы:

Медведева-Бобкова Е.И., преподаватель

Шаврукова Е.Е., ст.преподаватель

Серда В.В., преподаватель

