

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) В формировании способности понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов.
- 2) В формировании способности понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации.
- 3) В формировании способности определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект.
- 4) В формировании способности определять реализуемость и экономическую эффективность проекта.
- 5) В формировании способности понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.
- 6) В формировании способности планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Управление проектами» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин профессионального цикла и создают основу для овладения профессиональными компетенциями, содержащимися в следующих учебных дисциплинах: производственная практика, а также подготовки выпускной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9	способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	<p>Знать: Теорию управления проектами. Подходы к управлению проектами. Стандарты и ГОСТы по управлению проектами и программами. Основные подходы к проведению экспертизы проектов и программ.</p> <p>Уметь: Обосновать потребности в разработке проекта Разработать устав проекта. Идентифицировать риски проекта.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Приемами разработки концепции проекта, планирования, управления его реализацией и завершением Приемами командообразования и командной работы в проекте Методами оценки эффективности проектов и программ внедрения технологических и инноваций, организационных изменений.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в управление проектом. Планирование в проектах

Тема 1. Введение в управление проектами. Обоснование проекта

Тема 2. Планирование проекта. Управление временем при выполнении проекта

Тема 3. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Контроль выполнения проекта

Раздел 2. Управление изменениями в проектах. Управление командой проекта

Тема 4. Управление рисками проектов. Управление качеством проекта.

Тема 5. Управление персоналом в проектах

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Савенко А.В., к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.