

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационные банковские продукты и технологии»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Инновационные банковские продукты и технологии» - овладение современными знаниями и навыками в области новаторского подхода к деятельности банков на основе применения инновационных банковских технологий и их успешного внедрения для повышения конкурентоспособности и эффективности отечественных кредитных организаций.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить базовые концепции инновационных банковских технологий, являющиеся основой инновационного развития кредитных организаций;
2. Выявить основные проблемы, тормозящие инновационное развитие отечественных банков;
3. Исследовать сущность и функции инновационных банковских технологий и условия их реализации в России и других странах мира;
4. Сравнить классификации инновационных банковских технологий по различным классификационным признакам;
5. Исследовать влияние инновационных банковских технологий на организацию обслуживания корпоративных клиентов и частных лиц;
6. Изучить концептуальные основы формирования стратегий инновационного развития банков на основе внедрения стратегических системных инноваций
7. Изучить процесс управления внедрением инновационных банковских технологий
8. Рассмотреть возможные риски в процессе разработки и внедрения инновационных банковских технологий и механизм снижения рисков;
9. Исследовать эффективность деятельности банков, внедряющих инновационные технологии;
10. Обучить практическим навыкам применения инновационных банковских технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Инновационные банковские продукты и технологии» отнесена к базовой части профессионального цикла подготовки магистров.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Инновационные банковские продукты и технологии» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Банки и банковская деятельность», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инновационные банковские продукты и технологии», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовая

эконометрика», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Кредитные продукты и технологии банка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-26	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	<p>Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>Существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p>Существующие методики расчета финансовых показателей и финансово-экономических рисков;</p> <p>Уметь: Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной сфере;</p> <p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций;</p> <p>Владеть: Современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Современными методами и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Оценкой существующих рисков, обоснованием прогнозов динамики развития основных финансово-экономических показателей на микро-, макро и мезоуровне.</p>
ПК-27	способностью интерпретировать результаты экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>Знать: Современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; Ассортимент современных банковских продуктов и технологии; Основные направления модернизации банковских продуктов и технологий;</p> <p>Формы и способы дистанционного банковского обслуживания;</p>

		<p>Уметь: Выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организации; Обобщать и анализировать информацию о динамике и структуре банковских продуктов (услуг) и технологий;</p> <p>Владеть: Навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как для организации в целом, так и в финансово-кредитной сфере;</p> <p>Методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Теоретические основы банковских инноваций.
- Тема 1.1. Информационные технологии. Основные понятия.
- Тема 1.2. Автоматизированные банковские системы (АБС).
- Тема 1.3. Системы электронных расчетов.
- Тема 1.4. Защита информации при выполнении электронных платежей.
- Раздел 2. Современные банковские продукты и технологии.
- Тема 2.1. Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) как перспективный банковский продукт и технология.
- Тема 2.2. Интернет-банкинг. Принципы организации, примеры реализации.
- Тема 2.3. Пластиковые карты и их модернизация.
- Тема 2.4. Стратегии развития инновационных банковских технологий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Ковалева Ю.Н., канд. эконом. наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела.