

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ» (продвинутый уровень)**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.

#### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с источниками налогового законодательства;
- изучение методов, принципов оптимизации и ее роли в хозяйственной деятельности налогоплательщиков;
- освоение основных способов, форм и методов анализа и оптимизации налогооблагаемых показателей;
- освоение практических способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- приобретение навыков принятия управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

#### **2.1 Цикл (раздел) ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла Б1.Б.2.8.

#### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОП**

Изучение курса «Налоговая оптимизация» (продвинутый уровень) предполагает, что у студентов имеются знания по таким курсам, как налоги и налогообложение, финансы предприятия, теория бухгалтерского учета, финансовый учет, теория экономического анализа, финансовый анализ и других общеэкономических дисциплин.

**Общенаучной основой** изучения дисциплины являются основы экономической теории, налоги и налогообложение, математический анализ, методы принятия управленческих решений, информационные технологии.

Знания и умения, полученные при изучении и освоении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин налоговое планирование и прогнозирование, налоговое администрирование, налоговый менеджмент, финансовый менеджмент и других. Изучение дисциплины позволит студентам глубже понять природу оптимизации налогов, их роль в современном обществе.

Указанные связи и содержание дисциплины « Налоговая оптимизация» (продвинутый уровень) дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными стандартами, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности налогового специалиста.

#### **Теоретико-правовой основой**

Курс «Налоговая оптимизация» (продвинутый уровень) предусматривает изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы; механизма исчисления и уплаты действующих налогов предприятий и физических лиц.

Область использования знаний, умений и навыков по осуществлению исследований в налогообложении может распространяться на сферы материальных и нематериальных отраслей национальной экономики. Приобретение студентами соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне овладеть основами налогового планирования и налогового учета и использовать добытые знания в практической деятельности.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью анализ и кредитных институтов мировых особенностей проводить оценивать оптимизации налогов; методики проведения направления развития денежно-налогового анализа; основные пути и финансовых средств снижения налоговой тяжести и рынков в контексте общекономических, мировых и страновых особенностей	<b>Знать:</b> экономические аспекты оптимизации налогов; методики проведения направления развития денежно-налогового анализа; основные пути и кредитных институтов и финансовых средств снижения налоговой тяжести и рынков в контексте общекономических, мировых и страновых особенностей <b>Уметь:</b> проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность. <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».
ПК-4	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов и обоснования принятых управленических решений и деятельности для оптимизации налогов и для структуры бизнеса; экономическую оценку финансово-эффективности управленических решений в области налогообложения	<b>Знать:</b> систему управления экономической деятельностью для оптимизации налогов и для структуры бизнеса; экономическую оценку финансово-эффективности управленических решений в области налогообложения <b>Уметь:</b> формулировать собственную позицию по вопросам оптимизации налогооблагаемой базы по различным вопросам; определять неиспользуемые возможности оптимизации и размер переплаты налогов; <b>Владеть:</b> основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления налоговой отчетности..

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Теоретические и методологические основы оптимизации налогов
- Тема 2. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Методы его расчета и снижения.
- Тема 3. Основы налогового законодательства для целей оптимизации налогов
- Тема 4. Учетная и договорная политика предприятия для целей оптимизации налогов
- Тема 5. Оптимизация отдельных налогов и выбор эффективного режима налогообложения
- Тема 6. Специальные налоговые режимы
- Тема 7. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента
- Тема 8. Налоговое консультирование: цель, задачи и методика проведения
- Тема 9. Финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования

## **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины «Налоговая оптимизация» (продвинутый уровень) могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, решение задач, анализ конкретных ситуаций, подготовка презентаций);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка студентов для участия в конференциях, написание тезисов по проблематике дисциплины).

**Разработчик:**

*Редька Л.Н., кандидат экономических наук, преподаватель*