


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ экономики предприятия»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения учебной дисциплины «Анализ экономики предприятия» состоит в:

- формировании у студентов системы знаний, необходимых для исследования экономических процессов на всех уровнях управления;
- усвоении знаний относительно сущности и особенностей экономического анализа в рыночных условиях;
- овладении современными приемами и средствами анализа;
- формировании практических навыков анализа рыночных условий деятельности предприятия;
- выявлении внутренних резервов рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- системном оценивании деятельности организаций, финансового состояния предприятий, результативности их хозяйственной деятельности.

Предмет учебной дисциплины: хозяйственные процессы предприятий, конечные результаты их деятельности, которые формируются под влиянием объективных и субъективных факторов и получают отображение через систему экономической информации.

Главными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современных методик экономического анализа с применением математических приемов и методов;
- оценка и обоснования направлений и темпов развития предприятия;
- оценка и проверка результатов хозяйственной деятельности;
- определение эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- выявление и использование резервов повышения экономической эффективности и качества работы;
- подготовка аналитических вариантов для принятия оптимального управленческого решения;
- прогнозирование ожидаемых результатов хозяйственной деятельности предприятий.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-18)	Знать: содержание, основные виды, методы и методические приемы экономического анализа.
	Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-11)	Знать: современные методы экономического моделирования.
	Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
	Владеть: навыками разработки моделей

	стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-1)	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
	Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
	Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования деятельности предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки результатов деятельности предприятий.
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти. (ПК-25)	Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры управления предприятия.
	Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анализ экономики предприятия» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы учебного плана высшего профессионального образования уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятия» и изучается в 6-м семестре бакалавриата.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Анализ экономики предприятия» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы» и др.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь дисциплина «Анализ экономики предприятия» является базой для изучения учебных дисциплин: «Планирование деятельности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Потенциал и развитие предприятия», «Управление капиталом предприятия», «Стратегия предприятия» и др.

Знания данной дисциплины необходимы также при выполнении курсовых работ и прохождении производственной практики.

3. Объем дисциплины «Анализ экономики предприятия» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 6	Семестр № 6
Общая трудоемкость	5	180	180	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)			64		12
В том числе:					
Лекции			32		6
Семинарские занятия / Практические занятия			32		6
Самостоятельная работа (всего)			116		168
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен			экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины «Анализ экономики предприятия», структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины «Анализ экономики предприятия» с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы анализа экономики предприятия										
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	2		2	16	20	2		-	18	20
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа	2		2	16	20	-		-	20	20
Тема 1.3. Теория анализа эффективности производства и рынка	2		2	16	20	-		-	20	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.4. Организация анализа экономики предприятия	2		2	16	20	-		-	20	20
Итого по разделу:	8		8	64	80	2		-	78	80
Раздел 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия										
Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции предприятия	4		4	8	16	2		-	14	16
Тема 2.6. Анализ использования основных производственных фондов предприятия	4		4	10	18	-		2	16	18
Тема 2.7. Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия	4		4	8	16	-		2	14	16
Тема 2.8. Анализ трудовых ресурсов предприятия	4		4	10	18	2		-	16	18
Тема 2.9. Анализ себестоимости продукции предприятия	4		4	8	16	-		2	14	16
Тема 2.10. Анализ финансовых результатов деятельности и оценка финансового состояния предприятия	4		4	8	16	-		-	16	16
Итого по разделу:	24		24	52	100	4		6	90	100
Всего за семестр:	32		32	116	180	6		6	168	180

4.2. Содержание разделов дисциплины «Анализ экономики предприятия»

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
			Кол-во часов		
			0	3	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Теоретические основы анализа экономики предприятия					
Тема 1.1.	Научные основы экономического анализа	Семинарское занятие: 1. Входной контроль (письменное тестирование, решение задач). 2. Рассмотрение (обсуждение, устный опрос) сути, предмета, цели и задач анализа.	2	-	

1	2	3	4	5
Тема 1.2.	Метод и методика экономического анализа	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация приемов и методов экономического анализа, - логические приемы анализа, - использование средств программирования для решения конкретных экономических задач, - эвристические приемы анализа. <p>3. Решение задач по теме занятия.</p>	2	-
Тема 1.3.	Теория анализа эффективности производства и рынка	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «экономическая эффективность», его содержание и классификация, - обобщающие и частные показатели эффективности, - определение эффективности использования экономических ресурсов на предприятии, - комплексное исследование и анализ рынка, - система и этапы поиска эффективных хозяйственных решений. <p>3. Решение задач по теме занятия.</p>	2	-

1	2	3	4	5
Тема 1.4.	Организация анализа экономики предприятия	Семинарское занятие: 1. Презентация докладов (рефератов) по организации анализа экономики предприятия. 2. Контрольная работа № 1 по разделу 1 (темам 1.1-1.4)	2	-
Раздел 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 2.5.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - основные направления и этапы анализа процесса производства.	2	-
		Семинарское занятие: 1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - показатели, по которым оценивается производство продукции, и их характеристика. 2. Решение задач по теме занятия.	2	-
Тема 2.6.	Анализ использования основных производственных фондов предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - технико-экономические показатели использования основных фондов.	2	2
		Семинарское занятие: 1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - эффективность технико-технологического обновления производства. 2. Решение задач по теме занятия.	2	-

1	2	3	4	5
Тема 2.7.	Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - планирование и нормирование потребности в оборотных средствах предприятия.</p> <p>3. Решение задач и разбор типовых производственных ситуаций по теме занятия.</p> <p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - показатели эффективности использования оборотных средств, - основные пути повышения эффективности использования оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия.</p> <p>3. Решение задач и разбор типовых производственных ситуаций по теме занятия.</p>	2	2
Тема 2.8.	Анализ трудовых ресурсов предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - анализ структуры численности и состава работающих на предприятии, - анализ использования рабочего времени и текучести кадров.</p>	2	-

1	2	3	4	5
		<p>Семинарское занятие: 1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - анализ динамики производительности труда, - нормирование и организация оплаты труда на предприятии, - порядок регулирования фонда оплаты труда предприятия, - обоснование решений по эффективному использованию кадрового потенциала. 2. Решение задач и разбор типовых производственных ситуаций по теме занятия.</p>	2	-
Тема 2.9.	Анализ себестоимости продукции предприятия	<p>Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат, - анализ затрат на 1 руб. товарной (реализованной) продукции.</p> <p>Семинарское занятие: 1. Собеседование, опрос по вопросам темы: - анализ калькуляции сметы работ (услуг), - анализ снижения себестоимости продукции под влиянием технико-экономических факторов производства. 2. Решение задач и разбор типовых производственных ситуаций по теме занятия.</p>	2	2
			2	-

1	2	3	4	5
Тема 2.10.	Анализ финансовых результатов деятельности и оценка финансового состояния предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Презентация докладов (рефератов) по вопросам анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 3. Решение задач и разбор типовых производственных ситуаций по теме занятия.	2	-
		Семинарское занятие: Контрольная работа № 2 по разделу 2 (темам 2.5-2.10)	2	-

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Анализ экономики предприятия»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Анализ экономики предприятия» для студентов 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика предприятия») образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 64 с.

2. Пакет методических материалов к промежуточному контролю знаний студентов (контрольных работ, индивидуальных заданий) по дисциплине «Анализ экономики предприятия» для студентов 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика предприятия») образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 128 с.

3. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по освоению учебной дисциплины «Анализ экономики предприятия» для студентов 3-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика предприятия») образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 24 с.

Примерные вопросы для самоподготовки по учебной дисциплине «Анализ экономики предприятия»

1. Понятие «экономический анализ», его задачи и назначение.

2. Предмет и направления экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа и их использование на практике.
4. Организация анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
5. Основные этапы организации экономического анализа на предприятии.
6. Содержание эвристических методов анализа и их использование в условиях рыночных отношений.
7. Назначение функционально-стоимостного анализа.
8. Содержание логических приемов анализа.
9. Назначение математических методов анализа, условия их применения и использования.
10. Содержание и назначения метода цепных подстановок.
11. Требования, предлагаемые к работе предприятий в условиях рыночных отношений.
12. Особенности принятия хозяйственных решений в условиях рынка.
13. Структура и содержание комплексного анализа рынка.
14. Содержание и назначения ситуационного анализа.
15. Основные вопросы, которые составляют содержание ситуационного анализа.
16. Сегментационный анализ рынка.
17. Определение стратегии цен и факторов, влияющих на уровень цены.
18. Основные этапы разработки ценовой стратегии на рынке.
19. Основные решения при реализации ценовой стратегии.
20. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия.
21. Основные характеристики и показатели конкурентоспособности продукции.
22. Анализ и оценка финансовых средств предприятия и источников их покрытия.
23. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
24. Назначение рекламы, планирование и анализ затрат на ее осуществление.
25. Анализ эффективности деятельности системы сбыта продукции.
26. Анализ современных форм партнерских отношений между предприятиями.
27. Основные этапы анализа выполнения договорных обязательств предприятия.
28. Основные показатели и направления анализа показателей производства и реализации продукции.
29. Анализ выпуска товарной продукции.
30. Методы анализа производства и реализации продукции.
31. Анализ качества продукции предприятия.
32. Анализ выполнения объема реализации продукции.
33. Анализ ритмичности выпуска продукции.
34. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
35. Анализ использования рабочего времени.
36. Анализ использования фондов оплаты труда.
37. Факторный анализ производительности труда.
38. Анализ условий труда производственного коллектива.
39. Определение емкости рынка и величины спроса. Характеристика связи между ними.
40. Основные направления анализа уровня технической особенности предприятия.
41. Анализ наличия и движения основных фондов предприятия.
42. Анализ состояния основных средств предприятия.

43. Основные показатели и характеристика уровня использования основных средств.
44. Анализ основных показателей себестоимости продукции.
45. Классификация и группировка затрат, включаемых в себестоимость произведенной продукции.
46. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
47. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
48. Анализ себестоимости продукции по основным факторам производства.
49. Назначение и содержание показателей эффективности использования оборотных средств и методика их анализа.
50. Определение наличия и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
51. Структура оборотных средств предприятия.
52. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств предприятия.
53. Показатели, используемые при анализе прибыли и рентабельности.
54. Анализ использования прибыли предприятия (фирмы).
55. Факторный анализ балансовой прибыли предприятия.
56. Показатели рентабельности предприятия и отдельных видов продукции.
57. Анализ показателей рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
58. Бухгалтерская отчетность, используемая для анализа финансового состояния предприятия.
59. Анализ наличия финансовых ресурсов на предприятии.
60. Анализ состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия.
61. Оценка финансового состояния предприятия по соотношению финансовых средств и источников их покрытия.
62. Оценка степени платежеспособности предприятия.
63. Оценка финансового состояния предприятия по структуре источников средств предприятия.
64. Характеристика показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
65. Определение показателей ликвидности и их назначение в условиях рынка.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая; 4-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание, 2010. – 498 с.
2. Прокопенко І.Ф. Методика і методологія економічного аналізу: навч. посібник / І.Ф.Прокопенко – К. : ЦУЛ, 2008. – 430 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Кононенко О.В. Анализ финансовой отчетности / О.В.Кононенко – Харьков: Фактор, 2007. – 208 с.
2. Пласкова Н.С. Экономический анализ: учебник / Н.С.Пласкова. – М.: ЭКСМО, 2007. – 704 с.
3. Хотинская Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / Г.И. Хотинская, Т.В. Харитонова. – М.: Дело и Сервис, 2004. – 240 с.
4. Ионова А.Ф. Финансовый анализ: учебник / А.Ф.Ионова, Н.Н.Селезнева. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 624 с.

5. Котова Н.Н. Финансовый анализ: инструмент принятия бизнес-решений: учеб. пособие / Н.Н. Котова, С.И. Кухаренко. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. – 40 с.
6. Котова Н.Н. Экономический анализ в оценочной деятельности: учеб. пособие / Н.Н.Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 59 с.
7. Мельник М.В. Анализ и контроль в коммерческой организации: учебник / М.В.Мельник, В.В.Бердников. – М.: ЭКСМО, 2011. – 506 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Анализ экономики предприятия»

1. Конституция Донецкой народной республики. Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14.05.2014 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>

2. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-78П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf.

3. Закон ДНР «Об отпусках». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-80П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf.

4. Закон ДНР «О государственной статистике». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 13.03.2015 г. (Постановление №I-84П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_gos_statistike.pdf.

5. Закон ДНР «Об охране труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 03.04.2015 г. (Постановление №I-118П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_okhrane_truda.pdf.

6. Закон ДНР «О занятости населения». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29.05.2015 г. (Постановление №I-186П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf.

7. Закон ДНР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 27.02.2015 г. (С изменениями, внесенными Законом от 25.12.2015 г. Постановление № 99-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon_DNR_O_bukh_uchete_i_fin_otchetnosti_change.pdf.

8. Бородулин А.Н. Теория экономического анализа: учеб. пособие / А.Н.Бородулин, В.Н.Кузнецов, М.В.Мельник – Тверь: ТГТУ, 2007. – 148 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/628/58628>

9. <http://econpredpr.narod.ru>

10. <http://eumtp.ru>

11. <http://nedvigovka.ru/biblioteka>

12. <http://institutiones.com> – Экономический портал

13. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются такие информационные технологии как:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)

3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень рекомендованных тем для подготовки научно-исследовательской работы студента (научной статьи, тезисов доклада, реферата) по дисциплине «Анализ экономики предприятия»

1. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
2. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
3. Анализ инновационных процессов на предприятии.
4. Научно-технический прогресс, его общее и приоритетное направления.
5. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
6. Анализ технико-технологической базы производства.
7. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия.
8. Анализ формирования и использования производственной мощности предприятия.
9. Анализ структуры организации производственного процесса.
10. Оценка организационных типов производства.

11. Анализ организации производственного процесса во времени.
12. Особенности методов организации производственных процессов.
13. Анализ производственной инфраструктуры предприятия.
14. Анализ системы технического обслуживания.
15. Анализ социальной инфраструктуры и социальной деятельности предприятия.
16. Анализ воспроизводства и развития инфраструктуры.
17. Оценка прогнозирования развития предприятия.
18. Взаимосвязь методологических основ анализа и планирования деятельности предприятия.
19. Роль анализа в формировании стратегии развития предприятия и бизнес-планировании.
20. Цель и задачи анализа в тактическом и оперативном планировании.
21. Государственное экономическое регулирование аналитической деятельности субъектов хозяйствования.
22. Анализ общей характеристики продукции (услуг).
23. Анализ маркетинговой деятельности и программы выпуска продукции.
24. Анализ материально-технического обеспечения производства.
25. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (услуг).
26. Оценка стандартизации и сертификации продукции (услуг).
27. Анализ и оценка ресурсов предприятия на основе экономико-математических моделей.
28. Проблемы формирования и внедрения системы бюджетирования как составляющей анализа экономики предприятия.
29. Алгоритм использования экономической добавленной стоимости как критерия оптимизации деятельности предприятия.
30. Анализ конкурентоспособности предприятия и направления повышения ее уровня.

Показатели и критерии оценки научно-исследовательской работы:

Показатели оценки	Критерии оценки	Отношение полученного студентом балла к максимально возможной величине этого показателя (%)
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с 	30

	материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10
Итого		100

Средний балл за научно-исследовательскую работу определяется суммированием баллов (%) по показателям и критериям ее оценки, приведенным выше.

Механизм конвертации результатов выполнения студентом работы по дисциплине в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

Примерные вопросы к устному опрашиванию (собеседованию) на семинарском занятии по теме 2.5 «Анализ производства и реализации продукции предприятия»:

1. Основные направления и этапы анализа процесса производства.
2. Показатели, по которым оценивается производство продукции, и их характеристика.
3. Анализ и обоснование решений в сфере партнерских отношений.
4. Анализ товарной и реализованной продукции.
5. Анализ ассортимента и качества продукции и т.д.

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при ответе на поставленные проблемные вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые практические примеры, причем не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка *«хорошо»* ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по теме 2.6 «Анализ использования основных производственных фондов предприятия»:

а) репродуктивного уровня:

- 1) Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств, обоснование необходимости инвестиционных вложений в техническое перевооружение, обновление и (или) расширение технической базы – это _____ ?
- 2) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) предприятию – это _____ ?
- 3) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, обеспечивают выпуск (производство) конкретных видов продукции, влияют на количество и качество произведенных товаров – это _____ ?
- 4) Верно ли утверждение, что если предприятием не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:
 - А) Да;
 - Б) Нет.
- 5) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства – это объекты основных средств предприятия:
 - А) Да;
 - Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

- 1) Стоимость основных средств предприятия за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, что выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:
 - А) Ликвидационная стоимость;
 - Б) Восстановительная стоимость;
 - В) Остаточная стоимость;
 - Г) Первоначальная стоимость.
- 2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:
 - А) Производительные;
 - Б) Производственные;
 - В) Непроизводительные;

Г) Непроизводственные.

3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:

- А) Энергетическое оборудование;
- Б) Рабочие машины и оборудование;
- В) Машины и оборудование;

Г) Энергетические машины.

4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:

- А) Передвижные машины;
- Б) Транспортные средства;
- В) Транспортные машины;

Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.

в) творческого уровня:

1) Стоимость основных производственных фондов предприятия составила на начало года 28 млн.руб. На протяжении года было введено основных фондов на 10 млн.руб, а списано на 4 млн.руб. При этом коэффициент обновления составит:

- А) 36 %;
- Б) 29 %;
- В) 21 %;
- Г) 18 %.

Каждый тест оценивается баллами (всего 10 тестов – 5 баллов) в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: а) 0,2 балла ($0,2*5=1$);

б) 0,5 балла ($0,5*4=2$);

в) 2 балла ($2*1=2$).

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Примерный перечень оценочных средств при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Научно-исследовательская работа	Продукт самостоятельного исследования студентом проблемного вопроса, содержащий обзор учебной, научной и периодической литературы по выбранной теме, а также материалы практического анализа и рекомендации по повышению уровня обеспечения и степени использования капитала предприятия в конкретной отрасли экономики.	Рекомендованные темы научно-исследовательской работы
2	Контрольная работа	Средство проверки умений студентов применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам определенного раздела учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Разно-уровневые задачи и задания	Различают задачи и задания по уровням освоения учебного материала:: а) репродуктивного – позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) продуктивного (конструктивного) – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого – позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
6	Устное опрашивание (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в процессе изучения дисциплины.	Фонд тестовых заданий

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Шкала оценивания текущего контроля качества освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно (баллов (%) включительно)	Удовлетворительно (баллов (%) включительно)	Хорошо (баллов (%) включительно)	Отлично (баллов (%) включительно)
0-59	60-74	75-89	90-100

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анализ экономики предприятия»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- Семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- Консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИРС);
- Самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям).

2. Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- Решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач;
- Анализ деловых ситуаций;

– Организация деловой игры с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики.

Промежуточная аттестация знаний студентов по результатам освоения учебной дисциплины осуществляется в форме экзамена.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

Мультимедийное оборудование.

Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	