

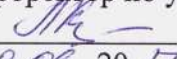
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность предприятия»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения.

Автор,

разработчик:

ст. преподаватель, к.э.н. Е.Ю. Лукьяненко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК



(подпись)

В.С. Мешкова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.Д. Жидченко

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» является обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности предприятия, ее структуры и объектов; основных критериев и показателей уровней безопасности, методов анализа коммерческого риска и основных направлений обеспечения безопасности.

Задачами дисциплины «Экономическая безопасность» являются изучение:

- теории экономической безопасности;
- основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия;
- направлений обеспечения безопасности предприятия.

В процессе изучения курса «Экономическая безопасность предприятия» студент овладевает следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучений по дисциплине</i>
Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий.</p> <p>Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.</p>
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем.</p> <p>Владеть: методами познания предметно-практической деятельности человека.</p>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определения места и роли своей страны в истории человечества и в современном	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества.</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами.</p> <p>Владеть: способностью анализировать исторические и</p>

мире	экономические события.
Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты истории экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов; направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества, системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат истории экономики, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования уровня бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 8 семестре.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» требуются знания и умения, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь знание дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как «Экономика и управление развитием фирмы», «Стратегическое планирование экономики фирмы», «Экономическое управление фирмой».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр №8	Семестр №8
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				48	12
В том числе:					
Лекции				24	6
Семинарские занятия				24	6
Самостоятельная работа (всего)				60	96
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет / экзамен				диф.зачет	диф.зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические и методические аспекты экономической безопасности										
Тема 1.1. Общие положения теории экономической безопасности	4		4	10	18	2		2	14	18
Тема 1.2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	4		4	10	18	2		2	14	18
Тема 1.3. Угрозы экономической	4		4	10	18	-		-	18	18

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
безопасности предприятия										
Итого по разделу:	12		12	30	54	4		4	46	54
Раздел 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия										
Тема 2.4. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия	4		4	10	18	2		2	14	18
Тема 2.5. Финансовая безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	4		4	10	18	-		-	18	18
Тема 2.6. Информационная безопасность предприятия	4		4	10	18	-		-	18	18
Итого по разделу:	12		12	30	54	2		2	50	54
Всего за семестр:	24		24	60	108	6		6	96	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические и методические аспекты экономической безопасности			12	4
Тема 1.1. Общие положения теории	Познакомиться с общими понятиями и положениями,	Семинарское занятие № 1, 2 1. Социально-	4	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
безопасности	касающимися вопросов общей теории безопасности; показать значимость проблемы национальной безопасности на современном этапе развития государства. Раскрыть содержание экономической безопасности страны, ее роль и место в системе национальной безопасности; рассмотреть механизм обеспечения экономической безопасности.	экономическая сущность понятия «экономическая безопасность» 2. Структура и уровни экономической безопасности		
Тема 1.2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	Рассмотреть основные положения экономической безопасности для различного типа предприятий.	Семинарское занятие № 3, 4	4	2
		1. Содержание системы экономической безопасности предприятия		
		2. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия		
Тема 1.3. Угрозы экономической безопасности предприятия	Определить основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности российских предприятий; рассмотреть методические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии.	Семинарское занятие № 5, 6	4	-
		1. Понятие угроз экономической безопасности предприятия		
		2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия		
		3. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия		
Раздел 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия			12	2
Тема 2.4.		Семинарское занятие	4	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Направления обеспечения экономической безопасности предприятия	Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. Рассмотрение модели экономической безопасности предприятия	<p>№ 7, 8</p> <p>1. Разработка системы обеспечений экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Построение модели обеспечения экономической безопасности предприятия</p>		
Тема 2.5. Финансовая безопасность предприятия как элемент экономической безопасности предприятия	Практика финансового оздоровления предприятия. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.	<p>Семинарское занятие № 9, 10</p> <p>1. Показатели платежеспособности предприятия</p> <p>2. Показатели финансовой устойчивости предприятия</p> <p>3. Показатели деловой активности предприятия</p> <p>4. Показатели оценки рентабельности предприятия</p>	4	-
Тема 2.6. Информационная безопасность предприятия	Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	<p>Семинарское занятие № 11, 12</p> <p>1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Основные индикаторы состояния информационной безопасности предприятия</p> <p>3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности</p>	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		предприятия		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки: «Экономика предприятия очной и заочной форм обучения / сост. Е.Ю. Лукьяненко – утверждены протоколом заседания кафедры № 1 от 26.08.2017 - Донецк: ДонАУиГС, 2017. (Имеется электронная версия для студентов).
2. Прохтеев, А. А. Национальная безопасность: основы теории, сущность, проблемы / А. А. Прохтеев. – М., 1995.
3. Калядин, А. Ключевой компонент общей системы безопасности // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – №1.
4. Пороховский, А. А. Вектор экономического развития / А. А. Пороховский. – М.: ТЕИС, 2002.
5. Архипов А., Городецкий А., Михайлов Б. Экономическая безопасность: оценки, проблемы, способы обеспечения // Вопросы экономики. – 1994. – №12.
6. Бухвальд, Е., Гловацкая, Н., Лазуренко, С. Макроаспекты экономической безопасности: факторы, критерии и показатели//Вопросы экономики. – 1994. – № 12.
7. Кушлин, В. Переход к новой модели экономического развития // Экономист, 2006, №10.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Система экономической безопасности.
6. Принципы системы безопасности предприятия.
7. Политика безопасности.
8. Объекты безопасности.
9. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.
10. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде.
11. Конкуренция.
12. Понятие хозяйственного риска.
13. Виды хозяйственных рисков.
14. Функции хозяйственного риска.
15. Типы и виды финансового риска.
16. Прогнозирование рисков.
17. Оценка рисков.
18. Определение допустимых пределов рисков.

19. Методы управления рисками.
20. Управление рисками.
21. Концепция безопасности предприятия.
22. Модель обеспечения безопасности.
23. Виды ущерба для экологии.
24. Источники загрязнения окружающей среды.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический менеджмент.
27. Экологический аудит.
28. Виды информации, подлежащие защите.
29. Способы получения информации.
30. Защита текущей информации.
31. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.
32. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз.
33. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
34. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
35. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
36. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
37. Устойчивость национальной банковской системы.
38. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
39. Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе.
40. Экономические основы экологической безопасности.
41. Экономическая безопасность и глобализация.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навч. посібник / В.Л.Ортинський, І.С.Керницький, З.Б.Живко та ін. - К. : Правова єдність, 2009. - 544 с.
2. Донець Л.І. Економічна безпека підприємства: навч. посібник / Л.І.Донець, Н.В.Ващенко. - К. : ЦУЛ, 2008. - 240 с.
3. Гапоненко В.Ф., Беспалько А.Л., Власков А.С. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. - М.: Издательство «Ось-89», 2007. - 208 с.
4. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. - Изд-во Юнити-Дана, 2013. - 272 стр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>.
5. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. экономики и управления (080100) / ред. В.А.Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 295 с.
6. Орехов В.И. Экономическая безопасность в условиях кризиса: когнитивный подход (монография) Publishing Palmarium Academic Publishing, OmniScriptum & Co. KG Palmarium Academic is a trademark of: OmniScriptum GmbH & Co. KG Heinrich-Bocking-Str. 6-8 - 66121, Saarbrücken, Germany www.palmarium-publishing.ru ISBN 978-3-659-60132-3-1 2015
7. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие / В.К.Сенчагов; Ин-т экономики РАН. – М. : Финстатинформ, 2002. – С. 6–12.

8. Экономическая и национальная безопасность: учебник / под ред. Е. А. Олейникова. – М. : Экзамен, 2004. – С. 13–78.
9. Экономическая безопасность: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – С. 7–48.
10. Кормишкин, Е.Д. Экономическая безопасность региона: теория, методология, практика. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2002. – 144с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Іванюта Т.М. Економічна безпека підприємства: навч. посібник / Т.М. Іванюта, А.О. Зайнчковський; Нац.ун-т харчових технологій. - К. : ЦУЛ, 2009.
2. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме» (с последними изменениями от 28.11.2008 г.) // www.garant.ru.
3. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // www.garant.ru.
4. Анисимов С. Рейдерство в России. Особенности национального захвата. - СПб.: Вектор, 2007.
5. Арутюнова К.Г. Способы защиты от недружественных поглощений// Московский журнал международного права. - 2007. - № 4.
6. Экономическая безопасность. Под редакцией Богомолова В.А. 2-е издание, переработанное и дополненное – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
7. Воробьев С.С. Экономическая безопасность и теневая экономика в РФ.- М.: Макс Пресс, 2007.
8. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. - СПб.: Питер, 2007. Долгова А.И. Криминальная экономика и организованная преступность. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2007.
9. Метелев С.Е., Храмцов К.В. Экономическая безопасность предприятия - Учебное пособие. - Омск, 2006.
10. Плигин В. Способы борьбы с корпоративными конфликтами // Закон. -2007.-№3.
11. Радаев В.В. Тенденции производства и распространения контрафактной продукции на российском рынке потребительских товаров // Закон. - 2008 - №4.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
2. www.budgetrf.ru – мониторинг экономических показателей.
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. www.rbc.ru - официальный сайт компании РосБизнесКонсалтинг
5. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.
6. www.ise.openlab.spb.ru – галерея экономистов.
7. <http://journals.cambridge.org/action> - база данных зарубежных журналов по соответствующей тематике

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При проведении лекционных занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения; консультирование студентов посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

Рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, MacOS, iOS; программы для демонстраций и создания презентаций Microsoft Power Point и др., проигрыватель Windows Media Player.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе учебного процесса и позволяет оценить уровень знаний и умений студентов, полученных на лекционных занятиях, при самостоятельном изучении тем дисциплины. Текущий контроль знаний при изучении дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» проводится как в форме устного опроса студентов (фронтального, индивидуального): это обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, так и в форме письменной проверки знаний: выполнение тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы для подготовки к зачёту формируются на основе Рабочей программы по учебной дисциплине «Экономическая безопасность предприятия».

Оценка знаний студентов осуществляется в процентах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки форм текущего контроля);
- оценки итоговых знаний в ходе зачёта.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным

				количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

а) типовые вопросы и задания

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля знаний в форме устного индивидуального опроса

Тематика вопросов для индивидуального опроса студентов по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия»

1. Дайте определение риска.
2. Что является главной задачей менеджмента риска?
3. Назовите основные виды риска.
4. Назовите основные внутрифирменные источники риска.
5. Какие уровни риска вы знаете?
6. Какие виды потерь вы знаете?
7. Как оценить общий уровень риска предпринимательского проекта?
8. Назовите основные зоны риска.
9. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?
10. Какие методы применяются для расчета зоны риска?
11. Что представляет собой модель идентификации рисков?

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля знаний в форме устного фронтального опроса

Тематика вопросов для фронтального опроса студентов по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия»

1. Дайте развернутое определение экономической безопасности в современных условиях. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
3. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики. Перечислите основные угрозы в социальной сфере.
4. Что такое «внутренний» и «внешний» долг государства. Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
5. Что такое «инвестиционный климат». Из каких составляющих он складывается. Как минимизируется инвестиционный риск.
6. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня».
7. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
8. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
9. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности.
10. Назовите основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта. На чем основывается финансовое обеспечение инновационной деятельности в сфере железнодорожного транспорта.
11. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
12. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
13. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
14. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
15. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков взаимодействия с пользователями транспортных услуг.
16. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности.
17. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях.
18. Что понимается под угрозой информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
19. Что такое качество жизни. Основные индикативные показатели для его оценки. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения.

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля знаний в письменной форме (тестовые задания)

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) субъекты экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) принципы экономической безопасности

2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:

- 1) трансформаторы экономической безопасности
- 2) индикаторы экономической безопасности
- 3) причины экономической безопасности
- 4) объекты экономической безопасности

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- 1) неправильные величины экономической безопасности
- 2) правильные величины экономической безопасности
- 3) пороговые значения экономической безопасности
- 4) объективные величины экономической безопасности

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- 1) планирование, учет и контроль, анализ
- 2) документирование и анализ
- 3) процессы и технологии
- 4) калькулирование, контроль и результат

6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- 1) причины обеспечения экономической безопасности
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности

7. Международная, национальная, локальная, частная – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) уровни экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) субъекты стоимости экономической безопасности

8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это экономическая безопасность:

- 1) локальная
- 2) квартальная
- 3) общая
- 4) запланированная

9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:

- 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
- 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
- 3) показатели, определяющие степень платежеспособности
- 4) показатели, определяющие степень развития общества

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

- 1) причины застоя
- 2) факторы экономического роста
- 3) показатели прибыльности
- 4) незаконные категории

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении тестовых заданий и заданий контрольных работ по окончании изучения разделов курса;
- умение студентов обобщать, делать вывод и строить логическую цепочку в рассуждениях;
- обоснованность, четкость, краткость изложения при ответе.

в) критерии оценивания тестовых заданий, докладов, рефератов, контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на семинарских занятиях и включают вопросы по пройденной теме. Тесты включают 10 вопросов. Каждый тест оценивается в 0,5 б. В сумме студент за тесты может получить 5 б.

Темы докладов, рефератов распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает тематику прошедших занятий. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится зачет, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по

пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний.

г) описание шкалы оценивания.

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Методические указания к написанию реферата по учебной дисциплине «Экономическая безопасность предприятия»

Реферат является индивидуальной самостоятельной работой студента. Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно из перечня предложенных тем.

Реферат не должен превышать указанного (12-14) количества страниц. Основной критерий оценки – исчерпывающий ответ на вопросы, поставленные в теме и аргументация сделанных выводов.

Теоретическое описание социально-экономических процессов желательно дополнять статистическим анализом, позволяющим выявить состояние и закономерности развития объекта исследования. В реферате могут быть приведены таблицы, схемы, диаграммы и др.

В заключении реферата следует сделать обобщение и сформулировать выводы.

Реферат должен иметь титульный лист, план работы (введение, основная часть, заключение), а также список использованных источников и последний лист реферата.

Темы рефератов по учебной дисциплине «Экономическая безопасность предприятия»

1. Технологическая и техногенная безопасность
2. Национальная безопасность государства
3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
4. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности

5. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность
6. Научно-технические виды деятельности и экономическая безопасность
7. Инвестиции в экономической безопасности
8. Инновации – фактор экономической безопасности
9. Информация и экономическая безопасность
10. Промышленность и экономическая безопасность страны
11. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны
12. Продовольственная безопасность страны
13. Управление и экономическая безопасность
14. Финансовая система и экономическая безопасность
15. Военно-экономическая безопасность страны
16. Налоги и экономическая безопасность страны
17. Государственный долг и экономическая безопасность
18. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность
19. Денежно-кредитная система и политика России и экономическая безопасность
20. Экономическая безопасность регионов
21. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия
22. Экономическая и социальная безопасность человека
23. Социальная политика и экономическая безопасность
24. Криминализация экономики и безопасность России
25. Теневая экономика
26. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы студентов».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы организации обучения – аудиторные (лекции и семинарские занятия) и самостоятельная работа студента, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины. Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента

обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по выполнению СРС, которые имеют также и электронные версии.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. индикативная система экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
14. Коммерциализация российских предприятий.
15. Концепция жизненного цикла организации(этап предпринимательства; этап коллективности; этап формализации и управления; этап выработки структуры; этап упадка).
16. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
17. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
18. Показатели финансовой безопасности предприятия.
19. Кредитоспособность организации.
20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
23. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.
24. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
26. Экологическая составляющая ЭБП.
27. Стратегия экономической безопасности предприятия.
28. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
29. Внешние угрозы ЭБП.
30. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
31. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
32. Службы безопасности на предприятии.
33. Коммерческая тайна и организация ее защиты.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные и лекционные аудитории. Стандартное оборудования аудитории (доска, мел, указка, тряпка). Мультимедийное оборудование.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
