

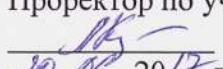
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения.

Автор,
разработчик: _____ доцент, к.э.н., доцент Р.Н. Романинец _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ *ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»* _____

Протокол заседания ПМК от _____ 08.06.2017 _____ № _____ 11 _____
дата

Председатель ПМК _____ *[подпись]* _____ В.С. Мешкова _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ *экономики предприятия* _____

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 12 _____
дата

Заведующий кафедрой _____ *[подпись]* _____ В.Д. Жидченко _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	<p>Знать: закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
ОК-9	способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных	<p>Знать: закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию</p>

	ситуаций	по экономическим проблемам в современной рыночной экономике. Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины. Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике. Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
ПК-5	способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.	Знать: закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины. Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике. Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов

ПК-30	<p>способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки</p>	<p>Знать: закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов</p>
-------	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Экономика общественного сектора» играет важную роль в формировании нового поколения высококвалифицированных экономистов, глубоко разбирающихся не только в закономерностях рыночного поведения, но и в процессах функционирования государственного сектора.

Изучению дисциплины предшествует ряд дисциплин циклов ОПД и ГЭС (Микроэкономика, Макроэкономика, Отечественная история, Правоведение, Социология, История экономики, История экономических учений, Статистика). Одновременно с «Экономикой общественного сектора» изучаются дисциплины «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Институциональная экономика».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении математики, информатики, истории экономики, национальной экономики, микроэкономики, макроэкономики, статистики, правоведения, социологии.

2.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика общественного сектора», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как:

Социология
Финансы
Экономика труда
Мировая экономика и международные экономические отношения
Налоги и налогообложение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 6	Семестр № 6
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				64	12
В том числе:					
Лекции				32	6
Семинарские занятия				32	6
Самостоятельная работа (всего)				80	132
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора											
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость.	2		2	4	4	12	2		2	12	14
Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе .	4		4	6	6	20				18	18
Тема 1.3. Цены и	6		6	6		24	2		2	20	22

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Индивидуаль- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
субсидии в общественном секторе					6						
Итого по разделу:	12		12	16	16	56	4		4	50	58
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.											
Тема 2.1. Общественные расходы и их структура	4		4	6	6	20	-		-	22	22
Тема 2.2. Основы теории общественного благополучия	6		6	6	6	24	2		2	20	24
Итого по разделу :	10		10	12	12	44	2		2	42	46
Раздел 3 Финансирование общественного сектора											
3.1 Налоговый механизм и общественный сектор	6		6	6	6	24	-		-	20	20
3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе	4		4	6	6	20	-		-	20	20
Итого по разделу :	10		10	12	12	44	-		-	40	40
Всего за семестр:	32		32	40	40	144			6	174	180

4.2 Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских		
		Кол-во часов		
		о	з	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора				
Тема 1.1.		Семинарское № 1:	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
	Общественный сектор и его необходимость.	1. Понятие общественного сектора. Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора»		
		2. Общественные блага: их свойства и классификация.		
		3. Выгоды и убытки производства общественных благ при разных типах поведения.		
Тема 1.2.	Равновесие в общественном секторе	Семинарские №2,3 :	4	-
		1. Общественный сектор в смешанной экономике. Равновесие в общественном секторе.		
		2. Сущность, цели и проблемы фискальной политики.		
		3. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.		
Тема 1.3.	Цены и субсидии в общественном секторе	Семинарские № 4,5,6:	6	2
		1 Ценообразование в общественном секторе.		
		2 Государственное регулирование цен на общественные товары.		
		3 Субсидии, дотации, субвенции. Формы субсидий.		
РАЗДЕЛ 2 Показатели состояния общественного сектора.				
Тема 2.1	Общественные расходы и их структура	Семинарские №7,8:	4	-
		1. Общественные расходы: структура и тенденции развития.		
		2. Структура общественных расходов.		
		3. Тенденции в развитии общественных расходов. Причины роста общественных расходов.		
Тема 2.2		Семинарские №9,10,11:	6	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Основы теории общественного благосостояния	1. Понятие общественного богатства. Классическая и неоклассическая теории об общественном богатстве.		
		2. Современные трактовки общественного богатства.		
		3. Концепции распределения доходов населения		
РАЗДЕЛ 3 Финансирование общественного сектора				
Тема 3.1	Налоговый механизм и общественный сектор	Семинарские № 12,13,14:	6	-
		1. Роль государства в экономическом кругообороте.		
		2. Кейнсианский и неоклассический подходы к определению роли налоговой системы в общественном секторе.		
		3. Налоговый механизм и общественный сектор.		
Тема 3.2	Экономические основы политического механизма в общественном секторе	Семинарские № 15,16:	4	-
		1. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.		
		2. Механизм общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии		
		3. Экономическая теория бюрократии. Понятие и признаки бюрократии. Теория бюрократии В. Нисканена.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для семинарских занятий по учебной дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения. / сост. Р.Н. Романинец. - Донецк: ДонГУУ, 2017. - 81 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / сост. Р.Н. Романинец . - Донецк: ДонГУУ, 2017. - 36 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Понятие общественного сектора. Предмет и задачи курса «Экономика общественного сектора».
2. Общественные блага, их свойства и классификация.
3. Обоснование необходимости общественного сектора с точки зрения различных теорий.
4. Спрос и предложение общественных благ.
5. Сущность, функции и виды налогов.
6. Налоговая система и ее роль в финансировании общественного сектора.
7. Теоретические подходы к проведению фискальной политики
8. Принципы формирования государственного бюджета.
9. Понятие и классификация общественных расходов.
10. Субсидии и их место в бюджетном процессе.
11. Ценообразование на общественные товары.
12. Методы государственного регулирования цен.
13. Понятие общественного богатства. Классическая политическая экономия об общественном богатстве.
14. Современные подходы к определению общественного богатства.
15. Концепции распределения доходов.
16. Теория общественного выбора.
17. Экономические принципы федеративного устройства государства.
18. Понятие национальных и локальных (региональных) общественных благ.
- Разграничение бюджетов.
19. Модели организации общественного сектора. Сущность социально-рыночной экономики.
20. Государственное предпринимательство и частный бизнес в общественном секторе.
21. Некоммерческие и благотворительные организации в общественном секторе.

5.2. Перечень основной учебной литературы.

1. Ахинов Г. А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: Учеб. пособие. –М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций. – М.: Изд-во МГУ, 2000.

3. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учеб. / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2007.

5.3. Перечень дополнительной литературы.

1. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. т.2. Учебник. - СПб.: Экономическая школа. 2000.

2. Бикмуллин А. Л. Государственное регулирование экономики и экономическая политика: Учебное пособие. – Казань: КГФЭИ, 2000.

3. Государственное регулирование рыночной экономики // Под ред. В. И. Кушлина, Н. А. Волгина. –М.: Экономика, 2000.

4. Добрынин А. И., Салов А. И. Экономика: Учебное пособие. – М.: Юрайт-М, 2002.

5. Лаптев С. В., Филина Ф. В. Основы теории государственных финансов: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2001.

6. Мамедов О. Ю. Смешанная экономика. Двухсекторная модель. Элективное пособие для студентов, магистров и аспирантов экономических специальностей. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.

7. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики / К. Морс, Р. Страйк, А. С. Пузанов. - М.: Айрис-пресс, 2007.

8. Олейник А. Н. Институциональная экономика. – М.: Вопросы экономики, ИНФРА-М, 2000.

9. Орешин В. П. Государственное регулирование национальной экономики (в вопросах и ответах).- М.: ИНФРА –М, 2000.

10. Селищев А. С. Макроэкономика: Учебник – СПб.: Питер, 2001.

11. Тарасова С. В. Экономическая теория благосостояния: Учебное пособие для вузов. – ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

12. Шамхалов Ф. И. Государство и экономика: основы взаимодействия: Учебник - М.: Экономика, 2005.

13. Шамхалов Ф. И. Основы теории государственного управления: Учебник. – М.: Экономика, 2003.

14. Якобсон Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика.- М.:ГУ ВШЭ, 2000.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)

2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)

3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)

4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)

5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)

6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)

7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

8. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

12. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

13. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

14. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

15. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru

16. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакцией д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка, -К.:КНЕУ, 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: [http:// 6201.org.ua/load/32-1-0-84](http://6201.org.ua/load/32-1-0-84)

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного материала с использованием мультимедийной техники.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (My TestX)/

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период обучения, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам разделов.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную

				оценку (ошибок свыше 65%)
--	--	--	--	------------------------------

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

1. Тестовые задания:

1. Какая методика подразумевает совокупность аналитических приёмов, позволяющих определить расходы на достижение специфических целей и выбрать оптимальное решение?

- а) анализ производительности;
- б) анализ издержек и результативности;
- в) метод Калдора -Хикса;
- г) анализ осязаемых рыночных процессов.

2. Деньги, поступающие в территориальный бюджет в виде грантов, избыточно поступают к общественному сектору, в силу чего про порция между личными расходами граждан и расходами бюджета отклоняется от оптимума. Какое это явление?

- а) принцип достижения Парето-оптимума;
- б) эффект «липучки»;
- в) эффект агрегирования прибыли;
- г) принцип субсидиарности.

3. Какие издержки несет государство при децентрализации?

- а) на национальную оборону;
- б) административного характера;
- в) информационного характера;
- г) мероприятия по пополнению государственных запасов и резервов.

4. Под объединением рисков понимается:

- а) накопление платежей по схожим видам страхования в едином фонде;
- б) агрегирование объектов в группу, чтобы уровень риска для всей группы оказался меньше суммы рисков для индивидуальных объектов;
- в) совмещение имеющих риски событий в одном временном промежутке;
- г) форма сотрудничества страховых компаний.

5. Способны ли частные страховщики эффективно и на регулярной основе страховать большинство социальных рисков?

- а) да;
- б) нет;
- в) способны при участии государства;
- г) способны, объединившись друг с другом.

6. Основное отличие социального страхования от социальной помощи:

- а) охват различных слоёв населения;
- б) различие функции и роли государства в организации и деятельности этих институтов;
- в) финансирование из различных источников;
- г) различные политические последствия.

7. Что не относится к природоохранным затратам?

- а) затраты на содержание заповедников;
- б) затраты на экологическое образование и просвещение;
- в) затраты на постройку водоочистных сооружений;
- г) относится всё вышеперечисленное.

8. Социальное страхование, необходимость которого строго установлена законодательством, называется:

- а) добровольное;
- б) обязательное;
- в) условно-обязательное;
- г) частное.

9. Чем обусловлена необходимость принудительного (налогового) финансирования общественного страхования?

- а) провалами рынка;
- б) доминированием государства в общественном секторе;
- в) перераспределительными требованиями;
- г) сочетанием вариантов А и В.

10. Рациональному и гибкому выбору форм расходования общественных средств способствует:

- а) структурирование в разрезе конкретных целей и задач;
- б) структурирование в разрезе ведомств и их подразделений;
- в) составление жёсткого временного графика расходования;
- г) нет верного ответа.

Задачи для текущего контроля

Задача 1. Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$.

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?
5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
6. Сравните эти два налога и объясните разницу.

Задача 2. Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g)=\sqrt{y_1} g$, $u_2(y_2, g)=y_2^2 g$, где y_1 – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w = w_1 + w_2$, $y^2 + g^2 = w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем,
 $p_2 = ap_1 + (1-a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- Равновесные цены p_1 и p_2 .
- Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Задача 3. Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: $U_a + 2U_b = 200$. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

- Для максимизации максимальной (нищееанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять U_a и U_b .
- Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях U_a и U_b функция общественного благосостояния достигнет максимума?

Тематика рефератов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

- Теория игр и экономическое поведение.
- Естественные монополии в России.
- Кейнсианская модель экономического равновесия.
- Фискальная политика и ее особенности в России.
- Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
- Теория справедливости Джона Роулза.
- Шведская модель государства благосостояния.
- Новая политическая экономия Джеймса Бьюкенена.
- Поиск ренты в экономике России.
- В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
- Законы Паркинсона.
- Методика ООН оценки уровня экономического и социального развития.
- Общественный сектор и его необходимость.
- Ресурсы общественного сектора.
- Участие государства в экономической жизни.
- Изъяны рынка и их основные типы.
- Причины и условия возникновения естественных монополий.
- Отличительные свойства общественных благ.
- Чистые и смешанные общественные блага.
- Локальные общественные блага.
- Теория клубов.
- Роль государства в создании чистых общественных благ.
- Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
- Общественные блага в условиях трансформации экономики.
- Формы осуществления перераспределительных процессов.
- Издержки перераспределения.
- Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
- Благосостояние общества.
- Теория общественного выбора.

30. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
31. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
32. Источники поступления доходов государства.
33. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
34. Сфера действия налогов.
35. Формы осуществления общественных расходов.
36. Сфера действия программы общественных расходов.
37. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
38. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
39. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.
40. Международные методики оценки качества образования.
41. Стратегия реформирования системы образования.
42. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий», «Методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика общественного сектора». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Экономика общественного сектора» выполняется студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ по разделам во время самостоятельной работы.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов (экзамену)

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.

3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?

42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?
51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки
(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	