


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина  
20.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Финансы и кредит», «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение» очной/заочной форм обучения

Автор,  
разработчик: \_\_\_\_\_ профессор, д.э.н., доцент В.В.Петрушевская \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры \_\_\_\_\_ «По вопросам усовершенствования общей теории и практики финансов» \_\_\_\_\_

Протокол заседания ПМК от \_\_\_\_\_ 07.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ О.В.Титиевская \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ финансов \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 09.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Л.М. Волощенко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Финансы» является освоение теоретических знаний на макро- и микроуровне, а также в практике совершенствования финансовых отношений; приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

Предмет дисциплины: экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов в денежной форме.

Главная задача дисциплины – изучение сущности, функций и роли финансов в рыночной экономике; закономерностей их эволюционного развития; теоретических основ государственных, корпоративных и международных финансов; основ функционирования финансовой системы государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> структуру финансовой системы и принципы ее построения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике научные методы познания научной информации и ее систематизации;</p> <p><b>Владеть:</b> применением мер по укреплению финансовой устойчивости и платёжеспособности субъектов предпринимательства на основе использования различных форм и видов страхования.</p>
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы; методику обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений в сфере финансового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом сбора, анализа и обобщения информации, нормативных документов.</p>
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<p><b>Знать:</b> источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;</p> <p><b>Уметь:</b> определять источники формирования финансовых ресурсов предпринимательских структур, оптимизировать их уровень и структуру;</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового анализа</p>

	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельности различных субъектов финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических показателей <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-19	способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне.	<b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных; <b>Уметь:</b> применять методы сбора и анализа исходных данных; интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> применением методов сбора и анализа исходных данных.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Финансы» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Он входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин и изучается студентами 2 курса (профили «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение») очной/заочной форм обучения.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учёт», «Деньги, кредит, банки» тесно связано с изучением дисциплин «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

### 2.2. Дисциплины для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Финансы II», «Экономика предприятий», «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с сокращенным сроком обучения)», «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
				Очная Семестр	Заочная Семестр
		о	з	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>72</b>	<b>16</b>
В том числе:					
Лекции				<b>36</b>	<b>8</b>
Семинарские занятия				<b>36</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (всего) в т.ч.:</b>				<b>108</b>	<b>164</b>
<b>Курсовая работа</b>				<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
Дисциплина				экзамен	экзамен
Курсовая работа				д/зачёт	д/зачёт

для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» очной/заочной форм обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
				Очная Семестр	Заочная Семестр
		о	з	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>72</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>36</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>108</b>	<b>172</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
Дисциплина				экзамен	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества**

**академических часов и видов учебных занятий**

для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с сокращенным сроком обучения)», «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА</b>										
Тема 1.1 Финансы как экономическая категория	2	-	2	6	10	-	-	-	10	10
Тема 1.2. Финансовая система	4	-	4	6	14	2	-	-	12	14
Тема 1.3 Налоги и налоговая политика государства	4	-	4	6	14	-	-	2	12	14
<b>Итого по разделу:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ</b>										
Тема 2.1. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования	4	-	4	8	16	2	-	2	12	16
Тема 2.2. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов	2	-	2	8	12	-	-	-	12	12
Тема 2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	-	4	8	16	2	-	2	12	16
Тема 2.4 Система государственного финансового контроля	4	-	4	6	14	-	-	-	14	14
<b>Итого по разделу:</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>58</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК</b>										
Тема 3.1 Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике	2	-	2	6	10	2	-	-	8	10
Тема 3.2 Элементы и структура финансового рынка	2	-	2	6	10	-	-	2	8	10
Тема 3.3 Международный финансовый рынок	4	-	4	6	14	-	-	-	14	14
Тема 3.4 Развитие международных финансовых институтов	4	-	4	6	14	-	-	-	14	14
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
<b>Курсовая работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>164</b>	<b>180</b>

для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА</b>										
Тема 1.1 Финансы как экономическая категория	2	-	2	8	12	-		-	12	12
Тема 1.2. Финансовая система	4	-	4	10	18	2		-	12	14
Тема 1.3 Налоги и налоговая политика государства	4	-	4	10	18	-		2	16	18
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ</b>										
Тема 2.1. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования	4	-	4	10	18	2		-	8	10
Тема 2.2. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов	2	-	2	10	14	-		-	18	18
Тема 2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	-	4	12	20	-		2	18	20
Тема 2.4 Система государственного финансового контроля	4		4	10	18	-		-	18	18
<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>70</b>	<b>74</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК</b>										

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.1 Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике	2		2	10	14	-		-	14	14
Тема 3.2 Элементы и структура финансового рынка	2		2	10	14	-		-	14	14
Тема 3.3 Международный финансовый рынок	4		4	10	18	-		-	18	18
Тема 3.4 Развитие международных финансовых институтов	4		4	8	16	-		-	16	16
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	-		-	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	4		4	<b>172</b>	<b>180</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» очной/заочной форм обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА</b>				
<b>Тема 1.1. Финансы как экономическая категория</b>	Финансы в системе рыночных отношений. Социально-экономическая сущность финансов. Сущность распределительной функции финансов и механизм ее действия в рыночных условиях. Первичный и вторичный финансовый распределение. Объекты и субъекты финансового распределения. Необходимость выделения экономической категории финансы из совокупности других экономических категорий. Финансы и цена.	<b>Семинарское занятие №1</b>	<b>2</b>	
		1. Предмет финансовой науки. Сущность финансов. 3. Функции финансов. 4. Взаимосвязь и взаимодействие финансов с другими экономическими категориями.		



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Финансы и заработная плата. Классификация финансовых ресурсов. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов общества.			
<b>Тема 1.2. Финансовая система</b>	Сущность и понятие финансовой системы страны. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Государственный долг. Государственный кредит. Внебюджетные социальные фонды.	<b>Семинарское занятие №2,3</b>	<b>4</b>	
		1. Понятие финансовой системы ее структура, свойства, и принципы построения 2. Финансовая подсистема в структуре механизма государственного управления Донецкой Народной Республики.		
<b>Тема 1.3 Налоги и налоговая политика государства</b>	Налогообложение. Принципы налогообложения. Налог, сбор. Основные функции налогов. Налоговая система. Элементы и структура налогов. Признаки налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Источник налога. Налоговая ставка. Налоговый оклад. Классификация налогов. Республиканские налоги. Местные налоги. Налог на прибыль. Налог с оборота. Акцизный налог.	<b>Семинарское занятие №4,5</b>	4	2
		1. Сравнительная характеристика налоговых систем Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. 2. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации. 3. Налог с оборота в Донецкой Народной Республике. 4. Налог на прибыль предприятий и организаций в РФ и ДНР. 5. Подоходный налог с физических лиц в РФ и ДНР		
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ</b>				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Тема 2.1 Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования</b>	Ассоциация. Корпорация. Консорциум. Концерн. Хозяйственное общество. Акционерное общество. Финансовая деятельность. Источники финансирования. Финансовый механизм предприятия. Составляющие финансового механизма.	<b>Семинарское занятие №6,7</b>	4	
		1. Сущность финансов субъектов хозяйствования и их роль в составе финансовой системы. 2. Финансовые результаты деятельности предприятия. 3. Финансовая деятельность как система финансового обеспечения функционирования предприятия.		
<b>Тема 2.2. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов</b>	Денежный поток. Процесс управления денежными потоками. Планирование денежных потоков предприятия. Система управления денежными потоками Расчёт оптимального остатка денежных потоков.	<b>Семинарское занятие № 8</b>	2	
		1.Процесс управления денежными потоками. 2. Система управления денежными потоками 3. Расчёт оптимального остатка денежных потоков.		
<b>Тема 2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>	В рамках анализа финансово-хозяйственной деятельности определяется финансовое состояние организации на отчетную дату; производится расчет основных финансовых показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия; осуществляется горизонтальный и вертикальный анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности; проводится факторный анализ; оценивается формирование отдельных показателей бухгалтерской отчетности и их структуры (при наличии сомнений в достоверности	<b>Семинарское занятие №9,10</b>	4	
		1.Сущность АФХД. 2.Анализ ликвидности. 3.Анализ финансовой устойчивости. 4.Анализ деловой активности. 5.Анализ финансовых результатов. 6.Прогнозный баланс.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	отражения таких показателей); проводится анализ и построение точки безубыточности; анализируются факторы, влияющие на финансовое состояние (как отрицательно, так и положительно); выявляются резервы, которые могут быть использованы для улучшения финансового состояния; обозначают тенденции и закономерности в развитии организации; вырабатываются рекомендации, направленные на улучшение финансового состояния.			
<b>Тема 2.4 Система государственного финансового контроля</b>	Сущность финансового контроля. Виды финансового контроля. Внутрифирменный. Предварительный. Текущий. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Счётная палата. Министерство финансов.	<b>Семинарское занятие №11,12</b>	4	
		1. Теоретические основы государственного финансового контроля. 2. Проблемы организации и функционирования системы государственного финансового контроля. 3. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.		
<b>РАЗДЕЛ 3 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК</b>				
<b>Тема 3.1 Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике</b>	Финансовый рынок. Основные функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Национальный финансовый рынок. Региональный финансовый рынок. Рынок капиталов. Учётный рынок.	<b>Семинарское занятие №13</b>	2	
		1. Сущность, функции финансового рынка. 2. Государственное регулирование рынка. 3. Значение финансового рынка в системе рыночных отношений.		
<b>Тема 3.2 Элементы и</b>	Рынок денег. Рынок капиталов. Кредитный рынок. Валютный	<b>Семинарское занятие №14</b>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>структура финансового рынка</b>	рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок. Финансовые посредники. Финансовые инструменты.	1.Кредитный рынок 2.Рынок ценных бумаг 3.Страховой рынок 4.Финансовые посредники 5.Финансовые инструменты.		
<b>Тема 3.3 Международный финансовый рынок</b>	Понятие и структура международных финансов. Субъекты публичных мировых финансов. Мировой финансовый рынок и его функциональная классификация. Мировой валютный рынок. Мировой кредитный рынок: рынок банковских кредитов и рынок долговых ценных бумаг. Официальные золотовалютные резервы мира и финансовая помощь. Глобальные публичные финансовые организации и их функции международного финансового рынка.	<b>Семинарское занятие №15,16</b>	4	
		1.Сущность финансов в системе международных экономических отношений. 2.Общая характеристика международного финансового рынка. 3.Международный рынок ценных бумаг		
<b>Тема 3.4 Развитие международных финансовых институтов</b>	Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Международный центр урегулирования споров. Международный Банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Банк международных расчетов. Региональные международные финансовые организации. Глобализация мировых финансовых рынков.	<b>Семинарское занятие №17,18</b>	4	
		1. Международный Валютный Фонд 2. Всемирный банк 3. Международный банк реконструкции и развития 4. Международная ассоциация развития		
<b>Итого</b>			18	4

для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с сокращенным сроком обучения)», «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

Наименование	Содержание разделов	Содержание семинарских занятий
--------------	---------------------	--------------------------------

раздела, темы дисциплины	дисциплины		Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА</b>				
<b>Тема 1.1. Финансы как экономическая категория</b>	Финансы в системе рыночных отношений. Социально-экономическая сущность финансов. Сущность распределительной функции финансов и механизм ее действия в рыночных условиях. Первичный и вторичный финансовый распределение. Объекты и субъекты финансового распределения. Необходимость выделения экономической категории финансы из совокупности других экономических категорий. Финансы и цена. Финансы и заработная плата. Классификация финансовых ресурсов. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов общества.	<b>Семинарское занятие №1</b>	<b>2</b>	
		1. Предмет финансовой науки. Сущность финансов. 3. Функции финансов. 4. Взаимосвязь и взаимодействие финансов с другими экономическими категориями.		
<b>Тема 1.2. Финансовая система</b>	Сущность и понятие финансовой системы страны. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Государственный долг. Государственный кредит. Внебюджетные социальные фонды.	<b>Семинарское занятие №2,3</b>	<b>4</b>	
		1. Понятие финансовой системы ее структура, свойства, и принципы построения 2. Финансовая подсистема в структуре механизма государственного управления Донецкой Народной Республики.		
<b>Тема 1.3 Налоги и налоговая политика государства</b>	Налогообложение. Принципы налогообложения. Налог, сбор. Основные функции налогов. Налоговая система. Элементы и структура налогов. Признаки налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Источник налога. Налоговая ставка. Налоговый оклад. Классификация налогов. Республиканские налоги. Местные налоги. Налог на прибыль. Налог с оборота.	<b>Семинарское занятие №4,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
		1. Сравнительная характеристика налоговых систем Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. 2. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации. 3. Налог с оборота в		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Акцизный налог.	Донецкой Народной Республике. 4. Налог на прибыль предприятий и организаций в РФ и ДНР. 5. Подоходный налог с физических лиц в РФ и ДНР		
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ</b>				
<b>Тема 2.1 Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования</b>	Ассоциация. Корпорация. Консорциум. Концерн. Хозяйственное общество. Акционерное общество. Финансовая деятельность. Источники финансирования. Финансовый механизм предприятия. Составляющие финансового механизма.	<b>Семинарское занятие №6,7</b>	4	2
		1. Сущность финансов субъектов хозяйствования и их роль в составе финансовой системы. 2. Финансовые результаты деятельности предприятия. 3. Финансовая деятельность как система финансового обеспечения функционирования предприятия.		
<b>Тема 2.2. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов</b>	Денежный поток. Процесс управления денежными потоками. Планирование денежных потоков предприятия. Система управления денежными потоками Расчёт оптимального остатка денежных потоков.	<b>Семинарское занятие № 8</b>	2	
		1. Процесс управления денежными потоками. 2. Система управления денежными потоками 3. Расчёт оптимального остатка денежных потоков.		
<b>Тема 2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>	В рамках анализа финансово-хозяйственной деятельности определяется финансовое состояние организации на отчетную дату; производится расчет основных финансовых показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;	<b>Семинарское занятие №9,10</b>	4	2
		1. Сущность АФХД. 2. Анализ ликвидности. 3. Анализ финансовой устойчивости. 4. Анализ деловой активности. 5. Анализ финансовых результатов.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	осуществляется горизонтальный и вертикальный анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности; проводится факторный анализ; оценивается формирование отдельных показателей бухгалтерской отчетности и их структуры (при наличии сомнений в достоверности отражения таких показателей); проводится анализ и построение точки безубыточности; анализируются факторы, влияющие на финансовое состояние (как отрицательно, так и положительно); выявляются резервы, которые могут быть использованы для улучшения финансового состояния; обозначают тенденции и закономерности в развитии организации; вырабатываются рекомендации, направленные на улучшение финансового состояния.	6.Прогнозный баланс.		
<b>Тема 2.4 Система государственного финансового контроля</b>	Сущность финансового контроля. Виды финансового контроля. Внутрифирменный. Предварительный. Текущий. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Счётная палата. Министерство финансов.	<b>Семинарское занятие №11,12</b>	4	
		1. Теоретические основы государственного финансового контроля. 2. Проблемы организации и функционирования системы государственного финансового контроля. 3. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.		
<b>РАЗДЕЛ 3 ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК</b>				
<b>Тема 3.1 Финансовый рынок:</b>	Финансовый рынок. Основные функции финансового рынка. Участники финансового рынка.	<b>Семинарское занятие №13</b>	2	
		1.Сущность, функции		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>сущность, функции и роль в экономике</b>	Национальный финансовый рынок. Региональный финансовый рынок. Рынок капиталов. Учётный рынок.	финансового рынка. 2. Государственное регулирование рынка. 3.Значение финансового рынка в системе рыночных отношений.		
<b>Тема 3.2 Элементы и структура финансового рынка</b>	Рынок денег. Рынок капиталов. Кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Страховой рынок. Финансовые посредники. Финансовые инструменты.	<b>Семинарское занятие №14</b> 1.Кредитный рынок 2.Рынок ценных бумаг 3.Страховой рынок 4.Финансовые посредники 5.Финансовые инструменты.	2	2
<b>Тема 3.3 Международный финансовый рынок</b>	Понятие и структура международных финансов. Субъекты публичных мировых финансов. Мировой финансовый рынок и его функциональная классификация. Мировой валютный рынок. Мировой кредитный рынок: рынок банковских кредитов и рынок долговых ценных бумаг. Официальные золотовалютные резервы мира и финансовая помощь. Глобальные публичные финансовые организации и их функции международного финансового рынка.	<b>Семинарское занятие №15,16</b> 1.Сущность финансов в системе международных экономических отношений. 2.Общая характеристика международного финансового рынка. 3.Международный рынок ценных бумаг	4	
<b>Тема 3.4 Развитие международных финансовых институтов</b>	Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Международный центр урегулирования споров. Международный Банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Банк международных расчетов. Региональные международные финансовые организации. Глобализация мировых финансовых рынков.	<b>Семинарское занятие №17,18</b> 1. Международный Валютный Фонд 2. Всемирный банк 3. Международный банк реконструкции и развития 4. Международная ассоциация развития	4	



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
<b>Итого</b>			18	4

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Петрушевская, В.В. Финансы: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /В.В. Петрушевская, Н.А. Одинцова, А.В. Нестерова.- Донецк: ГОУ ВПО ДонГУУ, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>

2. Волощенко, Л.М. Финансы: методические рекомендации по написанию курсовой работы [Электронный ресурс]/ Л.М Волощенко, В.В. Петрушевская, А.В. Нестерова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 45 с. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>

3. Петрушевская, В.В. Финансы II: учебно-методическое пособие /В.В. Петрушевская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017- 328 с.

4. Петрушевская, В.В., Нестерова, А.В. Финансы: методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов, утверждённые на заседании кафедры финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г. – 42 с.

5. Петрушевская, В.В., Нестерова, А.В. Финансы: методические рекомендации для проведения семинарских, утверждённые на заседании кафедры финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г. – 22 с.

6. Петрушевская, В.В., Нестерова А.В. Финансы: средства диагностики, утверждённые на заседании кафедры финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г. – 18 с.

### Перечень вопросов для самостоятельного рассмотрения:

1. В чем заключается внутреннее содержание финансов?
2. Какая форма проявления финансовых отношений?
3. Что такое финансовая деятельность?
4. Что является инструментом финансовых отношений?
5. Какие финансовые категории являются исходными?
6. Объекты и субъекты финансовых отношений на макро- и микроуровне. В чем отличия финансовых отношений на этих уровнях?
7. Сферы и звенья финансовых отношений взаимосвязаны между собой. Приведите примеры такой взаимосвязи, обоснуйте их.
8. Деньги являются обязательным условием существования финансов. На каких функциях денег базируется функционирование финансов? Обоснуйте свой ответ.
9. В чем заключается связь финансов с государством и товарно-денежными отношениями?
10. Дайте определение сущности экономической категории «Финансы ». В чем заключается связь и взаимодействие финансов с такими экономическими категориями, как цена, заработная плата, кредит?
11. Какие специфические признаки финансов и в чем их общественное назначение
12. В чем заключается сущность и цель финансовой политики?

13. Какое регулирующее влияние осуществляется на экономическое развитие страны посредством финансовой политики?
14. Какие составляющие имеет финансовая политика?
15. Какие элементы относятся к механизму реализации финансовой политики?
16. В чем заключается сущность и особенности финансовой стратегии и финансовой тактики?
17. Определите понятие финансового механизма. Какие элементы входят в его состав?
18. Дайте определение сущности понятия бюджета как экономической категории.
19. Какие функции выполняет Государственный бюджет?
20. Выясните сущность термина «доходы бюджета». По каким признакам классифицируются доходы бюджета?
21. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?
22. Определите основные виды налоговых поступлений.
23. Какие вы знаете основные виды неналоговых поступлений?
24. Каким образом делятся доходы бюджета от операций с капиталом?
25. Определите сущность понятия «расходы государственного бюджета». Экономические отношения отражают расходы?
26. В каких случаях предприятия должны перечислять целевые средства в Фонд социальной защиты инвалидов?
27. Какие субъекты участвуют в негосударственном пенсионном страховании?
28. В чем заключается специфика деятельности благотворительных фондов?
29. Источники формирования государственных целевых фондов и их назначения.
30. Государственные целевые фонды, входящие в состав государственного бюджета и причины их создания.

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Петрушевская, В.В. Финансы : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /В.В. Петрушевская, Н.А. Одинцова, А.В. Нестерова.- Донецк: ГОУ ВПО ДонГУУ, 2016.- 188 с.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>
2. Петрушевская, В.В. Финансы II: учебно-методическое пособие /В.В. Петрушевская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС»,2017- 320 с. - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>
3. Барулин, С.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Барулин. – Электрон.дан.— М: КноРус, 2015. — 640 с - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916671>
- 4.Финансы : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 496 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin021.htm>
- 5.Поляк, Г.Б. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 704 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin219.htm>

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник и практикум / В.А. Антонов. – М: Юрайт, 2014. – 547 с
2. Архипов, А.П. Страхование: учебник / А.П. Архипов. – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с.

3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 303 с.
4. Баранов, А.В. Сравнительная характеристика формирования показателей отчетности о прибылях и убытках в отечественной и зарубежной практике / А.В. Баранов, А.Е. Жминько // Международный бухгалтерский учет. 2007. № 8. С. 46–50. Гладковская Е.Н. Финансы: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2012. – 320с.
5. Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации / В.В. Гордеев. – М.: Высш. шк., 2008. – 407 с.
6. Киреев, В.Л. Банковское дело: учебник / В.Л. Киреев, О.Л. Козлова. – М.: КНОРУС, 2012. – 239 с. Ковалева А. М. Финансы фирмы: Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2006.
7. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2013. - 352 с.
8. Налоги и налогообложение: Учебник / Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. 57е изд. — СПб.: Питер, 2006.
9. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. - М.: Дашков и К, 2015. - 640 с.
10. Подъяблонская, Л.М. Финансы – М.:Юнити-Дана, 2011.- 407 с.
11. Сборник научных работ ГОУ ВПО "ДонАУиГС" Серия: «Финансы. Учет. Аудит». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: закон ДНР от 14.05.2014 // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2014. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>. – Загл. с экрана.
  2. Об основах общеобязательного социального страхования [Электронный ресурс]: закон ДНР, Постановление от 30.04.2015 № I-167П-НС // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2015. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>. – Загл. с экрана
  3. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: закон ДНР, Постановление от 27.02.2015 № I-72П-НС // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2015. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>. – Загл. с экрана.
  4. О налоговой системе [Электронный ресурс]: закон ДНР, Постановление от 25.12.2015 № I-72П-НС // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2015. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>. – Загл. с экрана.
- Об утверждении Порядков заполнения и предоставления отчетности и утверждении изменений в приказ от 05.02.2016 №23 [Электронный ресурс]: Приказ Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики № 171 от 14.06.2016 // Законодательство ДНР / Донецкая Народная Республика. – Электрон. текст. данные. – Донецк, 2016. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-doxodov-i-sborov-doneckoj-narodnoj-respubliki/>

#### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

При изучении дисциплины «Финансы» используется следующий перечень информационных технологий:

1. Консультирование и проверка курсовых работ посредством электронной почты, и их проверка по системе «ЕТХТ Антиплагиат».
2. Проведение лекционных занятий с помощью презентаций.

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

По изучаемой дисциплине студенты 2 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено учебным планом написание курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с

				незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине:

1. Экономическое содержание финансов, их специфические признаки и основные представления о финансах на разных этапах исторического развития.
2. Пути формирования фондов финансовых ресурсов и их роль в воспроизводстве.
3. Функции финансов и их роль в общественном воспроизводстве.
4. Понятие финансовой системы.
5. Структурные элементы финансовой системы государства.
6. Понятие, признаки и основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
8. Виды и органы государственного финансового контроля.
9. Принципы государственного финансового контроля.

10. Понятие и элементы финансовой политики.
11. Принципы организации финансовой политики.
12. Типы финансовой политики.
14. Финансовый механизм как форма реализации финансовой политики.
15. Сущность налоговой системы и принципы ее построения.
16. Сущность, функции, виды и основные элементы налогов.
17. Налоговая политика.
18. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
19. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
20. Основные финансовые потоки компании.
24. Управление финансовыми потоками компании.
25. Финансовая политика компании.
26. Экономическое содержание персональных финансов.
27. Персональные финансы в финансовой системе.
28. Виды и формы страховой деятельности и финансовые результаты в сфере
29. Страховой рынок, его структура и принципы его функционирования в РФ.
30. Виды финансовых рынков и особенности функционирования их в современных условиях.
31. Сущность и классификация финансовых инструментов.
32. Первичные и производные финансовые инструменты.
33. Сущность финансов в системе международных экономических отношений.
34. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
35. Сущность и функции финансовых рынков.
36. Виды финансовых рынков и особенности функционирования их в современных условиях.
37. Сущность и классификация финансовых инструментов.
38. Первичные и производные финансовые инструменты.
39. Сущность финансов в системе международных экономических отношений.
40. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
41. Финансовая глобализация.
42. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
43. Суть, цель, принципы организации финансового контроля.
44. Классификация финансового контроля.
45. Функции налогов.
46. Элементы системы налогообложения.
47. Понятие, структура, принципы построения налоговой системы.
48. Виды налогов и их классификация.
49. Финансовая отчетность: понятие, принципы и требования.
50. Состав и формы финансовой отчетности предприятия.
51. Анализ финансовой отчетности.
52. Финансовая отчетность в системе управления организацией.
53. Сущность, функции и участники финансового рынка.
54. Структура финансового рынка.
55. Значение финансового рынка в системе рыночных отношений
56. Мировой финансовый рынок.
57. Институциональная структура глобальных финансов.
58. Международные финансовые отношения: сущность, виды и функции.
59. Предпосылки, причины и результаты международного экономического сотрудничества.
60. Система государственных финансовых органов.

**Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:**

«Отлично – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального экономического языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения компетенций на практике по профилю своего обучения.

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

#### **Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов Выберите один правильный ответ**

1. Термин «finis» использовался в денежных отношениях, возникавшие между государством и населением, и трактовался как:
  - А) условие кредитного соглашения
  - Б) завершение денежного платежа
  - В) документ об уплате пошлины
  - Г) налог
2. В каком веке произошло формирование термина «financia»:
  - А) в XV в.
  - Б) в XII в.
  - В) в XIV в.
  - Г) в XIII в.
3. Одной из важнейших исторических предпосылок формирования категории финансов во времена средневековья было:
  - А) возникновение понятия общегосударственного фонда денежных средств
  - Б) развитие дипломатических связей между Западной Европой и странами Ближнего Востока
  - В) интенсивное развитие сельского хозяйства и промышленности
  - Г) развитие денежного хозяйства, четкое определение и использование основных функций денег
4. Финансы могут функционировать только при наличии:
  - А) мануфактурного производства
  - Б) государственного управления
  - В) кредитно-ростовщических отношений
  - Г) денежных отношений
5. Определите фактор, не вызывает генезис категории финансов:
  - А) общественное разделение труда
  - Б) развитие товарно-денежных отношений
  - В) отсутствие независимых субъектов хозяйствования, которые осуществляют предпринимательскую деятельность

- Г) формирование общегосударственного фонда денежных средств - бюджет
6. Для неразвитой формы финансов присущи:
- А) интенсивное развитие денежных отношений
  - Б) непроемкий характер финансов
  - В) большое количество звеньев финансовой системы
  - Г) развит страховой рынок
7. Какие признаки характерны для первобытного общественного устройства:
- А) наличие постоянного государственного аппарата
  - Б) отсутствие системы формирования государственных доходов и расходов
  - В) выполнение деньгами всех функций
  - Г) отсутствие налоговой системы
8. Основными источниками доходов рабовладельческих государств были:
- А) контрибуции
  - Б) военная добыча
  - В) личные повинности
  - Г) верны ответы а), б)
9. Какое из утверждений не относится к закономерностям исторического развития финансовых отношений в рабовладельческом и феодальном обществах:
- А) финансы начали отражать частноправовой принцип деятельности государства
  - Б) финансы органически связаны с доходами и расходами государства
  - В) налоги, сборы, займы, а также денежные расходы государства имели урегулированный характер
  - Г) большая часть затрат должна непродуктивный характер
10. Главным источником мобилизации ресурсов в государственный и местные бюджеты и перераспределения национального дохода на этапе развития развитой формы финансов являются:
- А) налоги
  - Б) государственные инвестиции
  - В) доходы от операций на финансовом рынке
  - Г) доходы от капитала
- Выберите один правильный вариант ответа
11. Функции государственного кредита:
- А) распределительная
  - Б) плановая
  - В) управленческая
  - Г) учетная
12. С помощью распределительной функции государственного кредита осуществляется:
- А) регулирование денежного обращения
  - Б) формирование централизованных денежных фондов государства
  - В) финансирование расходов государства;
  - Г) поддержка малого бизнеса
13. По каким признакам классифицируются государственные займы:
- А) субъектами заемных отношений
  - Б) местом размещения
  - В) сроком привлечения средств
  - Г) обеспеченностью долговых обязательств
14. По обеспеченности долговых обязательств государственные займы делятся на:
- А) залоговые;
  - Б) рыночные
  - В) нерыночные
  - Г) выигрышные



15. По характеру выплачиваемого дохода выделяют государственные займы:
- А) залладные
  - Б) беззаллоговые
  - В) рыночные
  - Г) выигрышные
16. В чем заключается сущность понятия «операции на открытом рыночные»:
- А) деятельности центрального банка по предоставлению займов коммерческим банкам
  - Б) воздействию на уровень процентных ставок, осуществляется путем роста или уменьшения общего объема займов, предоставленных коммерческими банками
  - В) операции центрального банка, в результате которых происходит увеличение или уменьшение общей величины текущих счетов коммерческих банков
  - Г) деятельности центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг
17. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приводит к:
- А) увеличение общей суммы личных накоплений
  - Б) уменьшение объема займов, предоставленных коммерческими банками
  - В) увеличение общей суммы депозитов коммерческих банков
  - Г) увеличение количества банкнот в обращении
18. Если центральный банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:
- А) обязательства центрального банка в виде резервов коммерческих банков увеличиваются
  - Б) текущие счета коммерческих банков уменьшаются
  - В) общая денежная масса на руках у населения уменьшается
  - Г) учетная ставка и объем ссуд центрального банка увеличиваются;
  - Д) учетная ставка и объем ссуд центрального банка уменьшаются
19. К чему приводят широкомасштабные операции на открытом рынке, проведенные центральным банком с целью облегчения доступа к кредиту:
- А) уменьшение общего объема резервов коммерческих банков
  - Б) снижение общего уровня цен
  - В) увеличение курса государственных ценных бумаг
  - Г) уменьшение курса государственных ценных бумаг
20. Государственный кредит - это:
- А) отношения вторичного распределения стоимости валового внутреннего продукта;
  - Б) отношения первичного распределения стоимости валового внутреннего продукта
  - В) отношения вторичного распределения стоимости национального дохода
21. Наиболее распространенными методами корректировки ссудной политики являются:
- А) рефинансирования государственного долга;
  - Б) конверсия
  - В) унификация
  - Г) реструктуризация задолженности
22. Коэффициент обслуживания для внешнего долга рассчитывается как:
- А) отношение всех платежей по внешней задолженности в валютных поступлений государства, отражено в процентах
  - Б) отношение валютных поступлений государства ко всем платежей по внешней задолженности, отраженный в процентах

В) отношение всех платежей с внутренней задолженности в валютных поступлений государства

Г) отношение всех платежей с внутренней задолженности в валютных поступлений государства, отражено в процентах

23. Погашение займов осуществляется за счет средств:

А) субъектов хозяйствования

Б) бюджета

В) государственных целевых фондов

Г) страховых компаний

### Типовые практические задачи и методические указания к их решению

#### Задача №1

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия - 60 000 руб. Коммерческие расходы - 3%. Рентабельность - 15%. Ставка НДС-18%.

#### Решение:

Производственная себестоимость - 60 000 руб.

Коммерческие расходы -  $60\,000 \times 0,03 = 1\,800$  руб.

Полная себестоимость -  $60\,000 + 1\,800 = 61\,800$  руб.

Прибыль -  $(60\,000 + 1\,800) \times 0,15 = 9\,270$  руб.

Отчисления в ЦБФ =  $(61\,800 + 9\,270) \times 1 : (100 - 99) = 718$  руб.

Отпускная цена без НДС =  $61\,800 + 9\,270 + 718 = 71\,788$  руб.

НДС =  $71\,788 \times 18 : 100 = 12\,922$  руб.

Отпускная цена с НДС = 84 710 руб.

#### Задача 2

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб., в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

#### Решение

$РП = 340 + 16 \times 42 : 33 - 340 \times 18 : 360 = 340 + 20,36 - 17 = 343,36$  млн. руб.

### Типовые практические задачи для самостоятельного решения

#### Задача №1

Чистая выручка от реализации продукции составляет 65300 тыс. руб, себестоимость реализованной продукции - 42 620, административные расходы - 7840, затраты на сбыт - 6300, другие расходы - 1200 руб. Налог на прибыль - 21%. Вычислите валовую прибыль предприятия от реализации продукции, чистую прибыль.

#### Задача №2

Предприятие изготавливает кондитерские изделия. Выручка от реализации составляет 80 тыс. руб., затраты на сырьё – 30 тыс. грн., оплата коммунальных услуг – 5 тыс., затраты на оплату труда – 8 тыс. руб. Определите сумму НДС, которую перечисляет в бюджет и сколько составляет чистая прибыль?

#### Задача №3

Предприятие занимается пошивом платьев. Пошивом занимаются 5 работников, 22 рабочих дня в месяц, объём производства – 15 шт/день. З/п одного работника составляет – 5 000 руб. Материальные затраты на единицу продукции – 250 руб. Аренда помещения 4 000 руб. Коммунальные услуги- 2 000 руб. Амортизация – 1000 руб. Цена единицы изделия 650 руб. Необходимо найти размер чистой прибыли, НДС который выплачивается в бюджет и точку безубыточности, при налоговых ставках НДС= 20%, налог на прибыль – 19%.

### 8.3.2 Примерная тематика курсовых работ по дисциплине:

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
2. Структура финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития.
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций.
9. Финансовые стимулы развития экономики и их оценка.
10. Цель и задачи государственной финансовой политики, оценка механизма их реализации.
11. Налоговая политика и направления ее реформирования.
12. Финансовая политика субъекта РФ (Украины) и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
13. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
14. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
15. Государственный финансовый контроль: оценка его эффективности и перспективы развития.
16. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
17. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности страны.
18. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения.
19. Налоговый контроль и основные направления его модернизации.
20. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
21. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения.
22. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование.
23. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
24. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития
25. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития.
26. Финансовый контроль на страховом рынке и тенденции его развития.
27. Финансовые санкции: их классификация и пути совершенствования механизма использования.

28. Бюджетные санкции и их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
29. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе.
30. Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации.
31. Прогнозирование и диагностика банкротства организации.
32. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
33. Формы государственной финансовой поддержки малого бизнеса их перспективы их развития.
34. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей: формирование и использование.
35. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций (на примере конкретной некоммерческой организации).
36. Бюджетные учреждения в системе децентрализованных финансов: особенности организации отношений и финансирования деятельности.
37. Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования.
38. Формирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
39. Финансовые планы и их роль в системе бюджетирования коммерческих организаций.
40. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования.
41. Финансовая среда организации и ее оценка.
42. Финансовые риски организации и методы их оценки.
43. Финансовая устойчивость организации: методы и способы оценки.
44. Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий.
45. Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление.
- 46.оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования.
47. Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры.
48. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
49. Финансовый менеджмент в кредитной организации.
50. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования.
51. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его совершенствование.
52. Финансовые ресурсы общественной организации: особенности формирования и использования.
53. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе страны.
54. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности.
55. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития.
56. Обязательное страхование: состояние и перспективы развития
57. Финансовый рынок, его структура и тенденции развития.
58. Рынок ценных бумаг, его структура и тенденции развития.
59. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: характерные черты и особенности современного развития.
60. Фондовая биржа и ее значение на рынке ценных бумаг.
61. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.

62. Муниципальные финансы и проблемы их организации
63. Принципы построения и функционирования бюджетной системы страны и проблемы их реализации.
64. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
65. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
66. Бюджетное планирование и прогнозирование: состояние и повышение эффективности
67. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России: анализ и тенденции
68. Пенсионный фонд и его роль в реализации пенсионной реформы.
69. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда и проблемы ее достижения.
70. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования.
71. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение.
72. Финансовый механизм социальной защиты населения: оценка и направления совершенствования
73. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения.
74. Финансы и их роль в хозяйственном механизме государства
75. Функции финансов и механизмы их реализации
76. Финансовая политика ее роль в современных условиях развития Украины
77. Финансовый механизм, его состав и влияние на производство
78. Основные направления усовершенствования финансового механизма в современных условиях
79. Организация финансов предприятий
80. Финансы акционерных обществ
81. Финансовые ресурсы предприятия, их формирование и использование
82. Организация финансового планирования на предприятии
83. Организация оперативного финансового планирования на предприятии
84. Государственные финансы, их место и роль в финансово-кредитной системе
85. Государственный бюджет и бюджетный процесс

Выполненную работу необходимо направить на адрес деканата для регистрации и последующей передачи преподавателю для проверки (для студентов заочной формы обучения). Студенты очной формы обучения должны предоставить выполненную курсовую работу для регистрации на кафедру финансов. Проверенная работа допускается к защите с пометкой «к защите» или с пометкой «на доработку» возвращается студенту с замечаниями.

Курсовая работа подлежит защите. Если студент не защитил курсовую работу, он не допускается к экзамену по данной дисциплине. Студент получает оценку за выполнение и защиту курсовой работы в соответствии с государственной шкалой оценивания и шкалой ECTS.

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

Отношение полученного среднего балла параметра ВКР к максимально возможной величине этого	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
---	---------------------------------	----------------------	-------------

показателя			
90% – 100%	5	A	состояние по конкретному параметру <i>полностью</i> соответствует предъявляемым требованиям (недочеты до 10%)
80% – 89%	4	B	состояние по конкретному параметру <i>в основном</i> соответствует предъявляемым требованиям (с незначительным количеством ошибок до 20%)
75% – 79%	4	C	состояние по конкретному параметру <i>в основном</i> соответствует предъявляемым требованиям (с незначительным количеством ошибок до 25%)
65% – 74%	3	D	состояние по конкретному параметру <i>частично</i> соответствует предъявляемым требованиям (со значительным количеством недостатков до 35%)
60% – 64%	3	E	состояние по конкретному параметру <i>частично</i> соответствует предъявляемым требованиям (со значительным количеством недостатков до 40%)
35% – 59%	2	FX	состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям (ошибок свыше 40%)
0 – 34%	2	F	состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям (ошибок свыше 65%)

### 8.3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач по реинжинирингу бизнес-процессов, а также личные качества обучающегося формирования.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на вопросы семинара.
2. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя.
3. Устный доклад по реферату.
4. Дополнительное сообщение.
5. Дополнение.
6. Доклад на студенческой конференции учитывается как доклад по реферату на одном из семинарских занятий.
7. Оппонентское выступление на конференции учитывается в виде сообщения.

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара избирается по желанию преподавателя или студента (последнее – по предварительной консультации) и должен кратко описать все главные аспекты проблемы (как теоретические, так и практические).

Письменный ответ – более глубокое раскрытие отдельного контрольного вопроса при самостоятельной работе. Письменный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем.

В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачисления этого материала как выступления.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

С целью закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений по программе дисциплины «Финансы» параллельно с лекциями предусмотрено проведение семинарских занятий. С их помощью организуется систематическая самостоятельная работа над курсом, проходящая в три этапа: подготовка к занятию, работа на занятии и выполнение контрольных работ.

На первом этапе подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспекты лекций и указанную литературу; осуществить самоконтроль и самооценку проделанной работы, выполнить практические задания, данные для самостоятельного решения.

Второй этап – работа на семинарском занятии, как правило, включает проверку подготовленности студентов к занятию, которая может осуществляться в различных формах: устный или письменный опрос, работа группами или парами и т.д., выполнение творческих заданий (в том числе написание эссе и пр.), предложенных преподавателем; выполнение самостоятельной проверочной работы (тестирование), с помощью которой осуществляется оценка уровня усвоения студентами изучаемого материала.

На третьем этапе, после проведенного семинарского занятия, студентами самостоятельно выполняются различные задания (контрольные работы и т.д.) Их цель – закрепление и систематизация изученного материала, формирование у будущего преподавателя профессиональных знаний и умений.

Успех в изучении дисциплины «Финансы» зависит от систематической индивидуальной деятельности студентов по изучению дисциплины. Такая деятельность должна быть ориентирована на основательное изучение программы, проблемных вопросов к каждой теме, предлагаемой литературы, подготовки ответов на поставленные вопросы. Кроме того, студентам необходимо наладить творческий контакт с преподавателем, придерживаться его рекомендаций и советов по успешному овладению

дисциплиной.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере Академии.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.



**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---