

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина


20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия»), очной и заочной форм обучения.

Автор,

разработчик: Профессор, д.э.н., доцент В.В. Подгорный

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК №1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017 г.

№11

дата

Председатель ПМК



(подпись)

В.С. Мешкова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017 г.

№12

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.Д. Жидченко

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;

исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии развития страны и государственного регулирования экономики;

освоение знаний, связанных с финансовой политикой;

получение представлений о структурной и инвестиционной политике;

приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;

понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;

изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;

исследование процесса реализации региональной экономической политики;

знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;

изучение порядка реализации социальной политики;

освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины «Государственное регулирование экономики» студент должен:

знать

рычаги рыночного саморегулирования; функции государства в современной экономике;

сущность государственного регулирования экономики;

методы государственного регулирования экономики;

систему органов государственного регулирования экономики;

уметь

анализировать эффективность методов государственного регулирования в экономике страны;

определять основные направления государственного регулирования экономики при определенных ситуациях в экономике страны;

формулировать основные понятия государственного регулирования;

оценивать мероприятия государственного регулирования;

формулировать аналитические выводы относительно сравнения государственного регулирования экономик разных стран;

владеть

математическими и статистическими методами анализа данных в области государственного управления, теорией и методологией государственного регулирования экономики.

Овладение указанными знаниями, умениями и навыками обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – обладание обучающимися общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОП) компетенциями, установленными учебным планом в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p>Уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;</p>

	<p>человечества и в современном мире</p>	<p>Основные процессы и события мировой истории. Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии ДНР; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Донбасса.</p>
<p>ОК-4</p>	<p>способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: законы функционирования устойчивой экономики; показатели уровня макроэкономического развития страны; права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующие законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; грамотно оценивать правовые обстоятельства; квалифицировать правовые факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: методами экономического планирования; методологией статистического анализа социальных явлений и процессов ;навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>

ОК-5	пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни	<p>Знать: этические нормы в отношении других людей и в отношении природы, нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: пользоваться этическими нормами в повседневной жизни и вести здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: опытом применения этических норм в поведении и нормами здорового образа жизни.</p>
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	<p>Знать: достижения выдающихся экономистов разных времён и народов; Роль государственного регулирования в обществе</p> <p>Уметь: анализировать опыт исследователей-экономистов предыдущих поколений; Выделять значимые аспекты государственного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: способностью по достоинству оценить опыт государственного регулирования экономики; Мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</p> <p>Владеть: методами и приёмами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; Методами принятия решений в нестандартных ситуациях, включающими негативные</p>

		социальные последствия социального и этического характера.
ОК-8	способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств	Знать: методы самооценки, способы самовоспитания. Уметь: адекватно оценивать свои действия с целью самовоспитания и устранения отрицательных качеств. Владеть: способами самооценки и принятия решений для недопущения развития отрицательных качеств в дальнейшем.
ОК-9	способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	Знать: свои обязанности по профессиональной деятельности, способы обеспечения личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне. Владеть: методами реализации профессиональной деятельности и обеспечения личной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности. Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его,

		<p>аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>
ОПК-2	<p>готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства</p>	<p>Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</p> <p>Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.</p> <p>Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.</p>
ОПК-3	<p>готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности</p>	<p>Знать: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов;</p>

		<p>правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;</p> <p>порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования.</p> <p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>
ОПК-4	<p>готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей планов и проектов.</p>

		<p>Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>применять инновационный подход при разработке проектов;</p> <p>организовать работу трудового коллектива, рабочей группы;</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами организации трудового коллектива для реализации экономических проектов;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ОПК-5	<p>владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные методики по обработке и систематизации научной и практической информации.</p> <p>Уметь: выбирать методики, модифицировать существующие и разрабатывать новые методики по обработке и систематизации научной и практической информации</p> <p>Владеть: инновационным опытом профессиональной деятельности и способностью его применять при решении конкретных практических задач.</p>
ОПК-6	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать: современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при решении аналитических исследовательских задач;</p> <p>Современные методы проведения экономического анализа и построения экономических моделей;</p> <p>Методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить экономические модели;</p>

		<p>Основные методики экономического анализа.</p> <p>Уметь: в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчётов.</p> <p>Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.</p>
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать: основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В структуре ООП дисциплина относится в соответствии с утвержденным учебным планом к дисциплинам профессионального цикла БЗ. Вариативная часть БЗ.В. Обязательные дисциплины БЗ.В.ОД.11.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний на уровне бакалавриата по экономике, менеджменту, финансовому менеджменту.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является составной частью экономической науки о развитии общества и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика и организация малого бизнеса», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Экономика развития», «Национальная экономика» и др.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины

необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является общим теоретическим и методологическим основанием для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №8	Семестр №8
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				48	12
В том числе:					
Лекции				24	6
Семинарские занятия				24	6
Самостоятельная работа (всего)				60	96
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок										
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства	2		2	5	9	2		2	6	10
Тема 1.2. Стратегия развития и государственное регулирование экономики	2		2	5	9				8	8
Тема 1.3. Финансовая политика	2		2	5	9				10	10
Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика	2		2	5	9	2			8	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого по разделу:	8		8	20	36	2		2	32	36
Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики										
Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика	2		2	5	9	2		2	6	10
Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства	2		2	5	9				8	8
Тема 2.3. Государственное регулирование внешне-экономической деятельности	2		2	5	9				8	8
Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция	2		2	5	9				10	10
Итого по разделу:	8		8	20	36	2		2	32	36
Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики										
Тема 3.1. Региональная экономическая политика	2		2	5	9	2		2	6	10
Тема 3.2. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования	2		2	5	9				8	8
Тема 3.3. Социальная политика	2		2	5	9				8	8
Тема 3.4. Государственное регулирование природо-охранной деятельности	2		2	5	9				10	10
Итого по разделу:	8		8	20	36	2		2	32	36
Всего за семестр:	24		24	60	108	6		6	96	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий			
				Кол-во часов	
		0	3		
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок					
Тема 1.1. Государственное	Сущность и назначение экономики страны. Понятие устойчивой экономики.	Семинарское занятие №1:		2	2
		1. Выполнение контрольного задания №1			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
регулирование экономики как функция государства	<p>Экономические интересы. Функционирование государственного сектора и управление экономикой. Принципы экономики. Частный сектор экономики и рыночная саморегуляция. Функции экономики. Реальный сектор экономики и отраслевая структура. Методы экономики. Сущность системы государственного регулирования экономики. Недостатки рыночного саморегулирования: Недостатки государственного вмешательства в экономику. Принципы ГРЭ. Экономическая стратегия и регуляторная политика. Экономическая тактика и государственная политика. Функции ГРЭ. Экономическая стратегия и социальная политика. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как разновидности экономической политики государства (методы ГРЭ).</p> <p>Основные цели и задача ГРЭ. Объекты и субъекты экономической политики. Генеральные, стратегические и тактические цели и задачи. Система органов государственного регулирования экономики. Роль государственных органов Российской Федерации во внедрении экономической политики.</p>	<p>2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам:</p> <p>1. Сущность и назначение экономики страны</p> <p>2. Сущность системы государственного регулирования экономики</p> <p>3. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики</p> <p>4. Система органов государственного регулирования экономики</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>		
Тема 1.2. Стратегия развития и государственное регулирование	<p>Понятие конкурентоспособности страны. Конкурентоспособность страны. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Методические подходы к оценке уровня конкурентоспособности</p>	<p>Семинарское занятие №2:</p> <p>1. Выполнение контрольного задания №2</p> <p>2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам:</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
экономики	<p>страны: методики Всемирного банка и Всемирного экономического форума. Стратегическое развитие как способ обеспечения роста конкурентоспособности страны. Понятие стратегического развития. Стратегическое видение. Стратегия и стратегическое управление. Стратегическое мышление государственных служащих. Принципы стратегического развития. Стратегическое регулирование и стратегическое планирование. Функции стратегического развития: стратегический анализ, определение миссии и целей, финансовая оценка стратегических альтернатив, выбор типа стратегии. Стратегический план и стратегические цели. Методы стратегического развития: гуманитарное, рыночное, финансовое, правовое и производственное развитие. Особенности взаимосвязи стратегического развития и государственного регулирования экономики</p>	<p>1. Понятие конкурентоспособности страны</p> <p>2. Стратегическое развитие как способ обеспечения роста конкурентоспособности страны</p> <p>3. Особенности взаимосвязи стратегического развития и государственного регулирования экономики</p>		
		<p>3. Решение ситуационных задач</p>		
Тема 1.3. Финансовая политика	<p>Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики. Требования, предъявляемые к финансовой политике. Содержание финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Составляющие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.</p>	Семинарское занятие №3:	2	
		<p>1. Выполнение контрольного задания №3</p> <p>2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам:</p> <p>1. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства</p> <p>2. Типы финансовой политики</p> <p>3. Механизм реализации финансовой политики</p> <p>4. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки.</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>Финансовый отношений и их организация. Формы финансового обеспечения воспроизводственного процесса. Основные методы формирования финансовых ресурсов. Финансовый механизм. Основными условиями эффективности функционирования финансового механизма Основные условия эффективности функционирования финансового механизма.</p> <p>Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки. Структура финансовой системы. Бюджетная система. Государственный кредит. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки</p>	3. Решение ситуационных задач		
Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика	<p>Понятие, цели и задачи структурной политики государства. Рациональная структура экономики. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики. Механизм реализации структурной политики. Принципы структурной стратегии. Отраслевая структура. Структурное проектирование и функции системы структурной перестройки экономики. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.</p> <p>Содержание, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики. государственное регулирование инвестиций и инвестиционная политика. Механизм реализации инвестиционной политики.</p>	<p>Семинарское занятие №4</p> <p>1. Выполнение контрольной работы №1</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной стратегии. Инвестиционное проектирование и функции государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика и меры по её реализации.			
Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики				
Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика	Цели, задачи и приоритеты государственной научно-технической политики. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики. Виды государственной научно-технической политики. Особенности государственной научно-технической политики в развитых странах. Механизм и инструменты реализации научно-технической политики. Регулирование научно-технической сферы как система. Научно-техническая стратегия и принципы регулирования научно-технической сферы. Научно-техническое проектирование и функции регулирования научно-технической сферы. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы. Сущность государственной инновационной политики. Цели государственной инновационной политики. Особенности механизма реализации инновационной политики. Государственное регулирование инновационной деятельности как система. Инновационная стратегия и её принципы. Инновационное проектирование и его функции. Инновационная политика и меры	Семинарское занятие №5: 1. Выполнение контрольного задания №4 2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Цели, задачи и приоритеты государственной научно-технической политики 2. Механизм и инструменты реализации научно-технической политики 3. Сущность государственной инновационной политики 4. Особенности механизма реализации инновационной политики 3. Решение ситуационных задач	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	по её реализации.			
Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства	<p>Понятие и сущность государственного регулирования предпринимательства. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса. Цель государственного регулирования и содействия развитию малого предпринимательства.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовые условия. Гражданское законодательство. Виды ответственности за нарушение законодательства. Понятие ответственности предпринимателей. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность.</p> <p>Система государственного регулирования предпринимательства. Регулирование предпринимательства как система. Стратегия в сфере предпринимательства и её принципы. Проектирование в сфере предпринимательства и функции государственного регулирования предпринимательства. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.</p>	Семинарское занятие №6:	2	
		1. Выполнение контрольного задания №5		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Понятие и сущность государственного регулирования предпринимательства 2. Государственная поддержка малого бизнеса 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности 4. Виды ответственности за нарушение законодательства 5. Система государственного регулирования предпринимательства		
		3. Решение ситуационных задач		
Тема 2.3. Государственное	Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической	Семинарское занятие №7:	2	
		1. Выполнение контрольного задания №6		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
регулирование внешне-экономической деятельности	<p>деятельности.</p> <p>Сущность и структура системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Значение развития внешнеэкономических связей.</p> <p>Внешняя торговля. Задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Особенности реализации внешнеэкономической политики.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.</p> <p>Внешнеэкономическая стратегия.</p> <p>Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Внешнеэкономическое проектирование. Функции государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Внешнеэкономическая политика.</p> <p>Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам:</p> <p>1. Сущность и причины инфляции</p> <p>2. Сущность государственного регулирования цен</p> <p>3. Система государственного антиинфляционного регулирования</p>		
		<p>3. Решение ситуационных задач</p>		
Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция	<p>Сущность и причины инфляции.</p> <p>Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен. Характер антиинфляционной политики.</p> <p>Сущность государственного регулирования цен. Эволюция государственного регулирования цен. Механизм государственного регулирования цен. Цели государственного регулирования цен. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.</p> <p>Система государственного антиинфляционного</p>	<p>Семинарское занятие №8:</p> <p>1. Выполнение контрольной работы №2</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>регулирующего. Государственное антиинфляционное регулирование как система. Антиинфляционная стратегия и принципы государственного антиинфляционного регулирования.</p> <p>Антиинфляционное проектирование. Функции государственного антиинфляционного регулирования.</p> <p>Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.</p>			
Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики				
Тема 3.1. Региональная экономическая политика	<p>Основные характеристики региональной экономической политики. Цели региональной политики.</p> <p>Теория и практика государственного регулирования регионального развития.</p> <p>Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии. Теоретические подходы и практические меры региональной политики.</p> <p>Особенности региональной политики Российской Федерации и проблемы её реализации.</p> <p>Сущность государственного регулирования регионального развития. Понятие системы государственного регулирования регионального развития.</p>	Семинарское занятие №9:	2	2
		1. Выполнение контрольного задания №7		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Основные характеристики региональной экономической политики 2. Теория и практика государственного регулирования регионального развития 3. Сущность государственного регулирования регионального развития 4. Механизм реализации региональной экономической политики		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>Концепция новой модели государственного регулирования регионального развития. Механизм реализации региональной экономической политики. Принципы системы государственного регулирования регионального развития. Региональная стратегия. Региональное проектирование и его функции. Региональная политика и меры её реализующие.</p>	3. Решение ситуационных задач		
Тема 3.2. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования	<p>Экономическое содержание и тенденции развития общественного сектора экономики. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике. Первая и вторая предпосылки экономики общественного сектора. Чистые общественные блага и их свойства. Недостатки рынка как системы. Структура общественного сектора экономики. Основы государственного регулирования общественного сектора. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного</p>	Семинарское занятие №10:	2	
		1. Выполнение контрольного задания №8		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Экономическое содержание и тенденции развития общественного сектора экономики 2. Основы государственного регулирования общественного сектора 3. Характеристика системы государственного регулирования общественного сектора экономики		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	равновесия. Характеристика системы государственного регулирования общественного сектора экономики Российской Федерации. Основные показатели, которые характеризуют состояние и задачи развития общественного сектора Российской Федерации. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.	3. Решение ситуационных задач		
Тема 3.3. Социальная политика	Содержание социальной политики государства в рыночной экономике. Необходимость активной социальной политики. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики. Уровни социальной политики. Основные направления государственной социальной политики. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда. Механизм реализации социальной политики. Понятие системы регулирования социальной сферы. Социальная стратегия, социальное проектирование и социальная политика, взаимосвязь между ними. Меры государственной социальной политики. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.	Семинарское занятие №11:	2	
		1. Выполнение контрольного задания №9		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Содержание социальной политики государства в рыночной экономике 2. Механизм реализации социальной политики		
		3. Решение ситуационных задач		
Тема 3.4.	Окружающая среда как объект	Семинарское занятие	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Государственное регулирование природоохранной деятельности	государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования природоохранной деятельности. Особенности деятельности органов исполнительной власти. Функциональный, структурный, уровневый и другие методы декомпозиции управленческих процессов.. Сущность обязательного экологического страхования. Цели и задачи государственного регулирования природоохранной деятельности. Цель и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности. Выбор критерия оценки природоохранных мероприятий. Особенности системы государственного регулирования природоохранной деятельности в России. Особенность системы государственного регулирования природоохранной деятельности. Регулирование природоохранной деятельности как система. Природоохранная стратегия, природоохранное проектирование и природоохранная политика как основные элементы соответствующей системы регулирования. Принципы, функции и методы системы государственного регулирования природоохранной деятельности. Природоохранная политика как совокупность соответствующих мер.	№12:		
		1. Выполнение контрольной работы №3 2. Проведение итоговой конференции по темам дисциплины: Секция 1. Государственное регулирование экономики и рынок Секция 2. Государственное регулирование экономики и потенциал экономики Секция 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подгорный В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственное регулирование экономики». - Донецк: ДонГУУ, 2015. - 79 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки
Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства

1. Что такое государственное регулирование экономики?
2. Что такое государственная экономическая политика?
3. Что такое экономическое программирование?
4. Что такое экономическая стратегия?
5. Кто является объектом ГРЭ?
6. Кто является субъектом ГРЭ?
7. Что такое недостатки ГРЭ?
8. Каковы причины недостатков ГРЭ (государства)?
9. Чем обусловлены масштабы государственного регулирования экономики?
10. Приведите конкретные примеры недостатков рыночного саморегулирования.
11. Какая экономика победит рыночная или смешанная?
12. Какие инструменты и методы ГРЭ являются наиболее совершенными?

Тема 1.2. Стратегия развития и государственное регулирование экономики

1. Охарактеризуйте понятие стратегии развития страны.
2. Как соотносятся понятия «стратегия» и «стратегическое планирование»?
3. В чём состоит суть концептуальной модели стратегии развития страны?
4. Что такое «стратегический план»?
5. Что такое «стратегические цели»?
6. Какие существуют этапы целеполагания?
7. Охарактеризуйте понятие стратегического развития страны.
8. Какие основные элементы включает в себя концептуальная модель стратегии развития? Охарактеризуйте их.
9. Раскройте сущность стратегического регулирования и определите его взаимосвязь со стратегическим планированием.
10. В чём заключается основные результаты реализации стратегии развития?
11. Раскройте особенности взаимосвязи стратегии развития, государственного регулирования экономики и экономики страны.

Тема 1.3. Финансовая политика

1. Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации.
2. Государственный долг Российской Федерации и проблемы его обслуживания.
3. Стратегия и тактика денежно-кредитной и валютной политики Российской Федерации.
4. Охарактеризовать структуру финансовой системы Российской Федерации.
5. Охарактеризовать структуру бюджетной системы Российской Федерации.
6. Охарактеризовать структуру налоговой системы Российской Федерации.
7. В чем состоит содержание сводного баланса финансовых ресурсов государства?
8. Что такое «доходы и расходы государственного бюджета Российской Федерации»?
9. За счет каких источников формируются доходы государственного бюджета Российской Федерации?
10. В чем заключается сущность текущих расходов и расходов развития?
11. Что такое «бюджетные субсидии», «субвенции», «дотации»?
13. Что такое «сбалансированность», «профицит», «дефицит», «секвестр бюджета»?
14. Какие существуют способы преодоления бюджетного дефицита?

Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика

1. Охарактеризуйте структуру экономики Российской Федерации.
2. Объясните связь между инвестиционной и структурной политикой.
3. Что надо сделать для оживления инвестиционной активности в Российской Федерации?
4. Какие существуют виды структуры экономики?
5. Какие пропорции характеризуют воспроизводственную, отраслевую, территориальную, социальную структуру экономики?

6. Какие структурные соотношения характерны для экономики Российской Федерации?
7. В чем заключается сущность пассивной и активной структурной политики?
8. Что такое «приоритеты структурной политики»?
9. Какие стратегии применяются к приоритетным и неприоритетным элементам структуры?
10. Какие критерии применяются для определения приоритетных областей экономики?
11. Что такое «инвестиции»?
12. Что такое «инвестиционная деятельность»?
13. Кто является субъектом инвестиционной деятельности?

Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики

Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика

1. Охарактеризуйте НТП как фактор производственной функции.
2. Охарактеризуйте научно-техническую политику в Российской Федерации.
3. Что мешает Российской Федерации стать ведущей научно-технической страной?
4. Как влияет НТП на социально-экономическое развитие?
5. Как влияет НТП на кривую производственных возможностей?
6. Как влияет НТП на равновесный экономический рост?
7. В чём состоит суть принципов государственной научно-технической политики?
8. Что такое «инновации»?
9. В какой последовательности осуществляется чередование стадий инновационного процесса?
10. В чем заключается сущность простого внутриорганизационного, простого межорганизационного и расширенного инновационных процессов?
11. Каким образом классифицируются инновации?
12. Раскройте содержание этапов (фаз) распространения инноваций.
13. В чем заключается сущность экстерналий от инновационной деятельности?
14. В чём состоит суть методов государственного регулирования инновационных процессов?

Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства

1. Охарактеризуйте предпринимательскую среду в Российской Федерации.
2. Каковы положительные и отрицательные последствия приватизации государственного имущества в Российской Федерации?
3. Сформулируйте предложения относительно демонополизации российской экономики.
4. Проблемы внедрения механизма банкротства предприятий в Российской Федерации.
5. Что такое «предпринимательство»?
6. Каким образом развитие предпринимательства влияет на экономику?
7. Что является целью и содержанием предпринимательства?
8. Какие критерии применяются при определении монополистов?
9. Кто может быть субъектом банкротства?
10. Кто принимает решение о банкротстве предприятия?
11. В чем заключается сущность дерегулирования предпринимательства?
12. В чем заключается сущность формирования институциональных основ государственной поддержки предпринимательства?
13. В чем заключается сущность формирования функциональных основ государственной поддержки предпринимательства?

Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику Российской Федерации
2. В чем заключаются сущность и задачи внешнеэкономической политики государства?
3. Назовите основные приоритеты внешнеэкономической политики Российской Федерации?
4. Перечислите виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД), в чем заключается их сущность?

5. В чем заключается сущность административных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
6. В чем заключается сущность экономических методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
7. В чем заключается сущность политики свободной торговли?
8. В чем заключается сущность политики протекционизма?

Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция

1. Охарактеризуйте ценовую политику в Российской Федерации.
2. Факторы инфляции в Российской Федерации.
3. Положительные и отрицательные последствия адаптационной политики.
4. Чем вызвана необходимость государственного регулирования цен?
5. В чем заключается сущность государственного регулирования цен?
6. Какие государственные органы Российской Федерации образуют систему органов ценообразования?
7. Каким образом распределяется компетенция государственных органов ценообразования в Российской Федерации?
8. Какие существуют формы государственного регулирования цен?
9. В чем заключается сущность прямых методов государственного регулирования цен?
10. В чем заключается сущность опосредствованных методов государственного регулирования цен?
11. Охарактеризуйте типовые цели государственного регулирования цен и механизм достижения их.
12. В чем заключается цель, сущность и каковы последствия введения предельных уровней рентабельности?
13. В чем заключается сущность внедрения механизма декларирования цен?
14. Каковы факторы инфляции?

Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики

Тема 3.1. Региональная экономическая политика

1. Охарактеризуйте региональную политику в Российской Федерации.
2. Проблемы отношений: центр-регионы.
3. В чем заключается особенность межбюджетных отношений в Российской Федерации?
4. В чем заключается сущность региональной экономической политики?
5. Что является объектом государственной региональной экономической политики?
6. Каковы особенности административно-территориального устройства Российской Федерации?
7. Каковы полномочия местных представительных органов административно-территориальных образований Российской Федерации?
8. Каковы составные элементы механизма реализации региональной экономической политики государства?
9. Какова роль государственной финансовой политики в экономическом развитии регионов?
10. Что относится к муниципальным финансам?
11. Каковы основные функции местных бюджетов?
12. За счет каких источников формируются доходы местных бюджетов?
13. Что такое «регулирующие доходы местных бюджетов»?
14. Что такое «собственные доходы местных бюджетов»?
15. Что такое «местные налоги и сборы»?

Тема 3.2. Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования

1. С именем какого ученого связано теоретическое обоснование объективной необходимости и экономической сущности общественного сектора в рыночной экономике?

2. Что такое «общественный сектор экономики»?
3. Что является основой первой предпосылки экономики общественного сектора?
4. Сформулируйте сущность второй исходной предпосылки экономики общественного сектора.
5. Что такое «общественное благо»?
6. Какие секторы включает общественный сектор рыночной экономики?
7. Каким образом рассчитывают размер общественного сектора в экономике?
8. Охарактеризовать особенности государственного регулирования общественного сектора.
9. С чем согласовывает структурная политика по регулированию размеров и состава общественного сектора?
10. Какому вопросу следует уделить особое внимание при формировании механизма бюджетного регулирования общественного сектора?

Тема 3.3. Социальная политика

1. Охарактеризуйте социальную политику в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте уровень жизни населения Российской Федерации.
3. Пути решения проблемы неравномерности в доходах разных слоев населения.
4. Охарактеризуйте рынок труда в Российской Федерации.
5. Раскройте методику расчета минимального потребительского бюджета.
6. Что такое «минимальный потребительский бюджет»?
7. Что такое «минимальная нормативная потребительская корзина»?
8. Что такое «нормы потребления населением товаров и услуг»?
9. Что такое «энергетическая ценность продуктов питания»?
10. Каково содержание сводного баланса трудовых ресурсов?
11. Каково содержание баланса рынка работы?
12. В чем заключается сущность государственной политики в сфере занятости населения?
13. Что такое «занятость населения»?
14. Что такое «безработица»?

Тема 3.4. Государственное регулирование природоохранной деятельности

1. Охарактеризуйте экологическое состояние Российской Федерации.
2. Экологические ограничения и свобода экономической деятельности.
3. Экологическая политика в контексте государственной политики Российской Федерации.
4. Что такое «экология»?
5. Что такое «экологическое регулирование»?
6. Чем вызванна необходимость охраны окружающей природной среды?
7. Что является объектами охраны окружающей природной среды?
8. Охарактеризуйте методы экологического регулирования?
9. Охарактеризуйте государственное управление в сфере охраны окружающей природной среды.
10. Каково содержание экологических процедур (экологической экспертизы, государственной экологической инспекции)?
11. За счет каких источников осуществляется финансирование природоохранных мероприятий?

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Державне регулювання економіки: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / [С.М. Чистов, А.С. Никифоров, Т.Ф. Куценко, Ю.Г. Тормоса та ін.]. – К. : КНЕУ, 2006. – 444 с.
2. Третяк Г.С. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник . [для студ. вищ. навч. закл.] / Г.С. Третяк, К.М. Бліщук. – Львівський регіональний ін-т держ. упр.; НАДУ при Президентіві України, Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. – 128 с.

3. Стеченко Д.М. Державне регулювання економіки / Д.М. Стеченко – К. : Знання, 2007. – 271 с.
4. Шиян Н.І. Державне регулювання економіки / Н.І. Шиян – Харків : Формат Плюс, 2008. – 384 с.
5. Губерная, Г.К. Рынок и необходимость государственного управления : спец.курс / Г.К.Губерная; ДонГУУ.-Донецк : Технопарк, 2012.-157 с. – 67 шт.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Подгорный В.В. Специфика государственного регулирования экономики в Украине / В.В. Подгорный // Соціальні та економічні проблеми розвитку України, регіонів та підприємств: зб. наук. праць Донецького державного університету управління. – Донецьк, 2007. - т.VIII, вип. 84, серія „Економіка”. – С. 17-30.
2. Подгорный В.В. Взаимодействие политики и экономики в процессе государственного регулирования экономики / В.В. Подгорный // Економічне самоврядування як основа соціально-економічного розвитку: зб. наук. праць Донецького державного університету управління. – Донецьк, 2009. – т. X, вип. 137, серія „Економіка”. – С. 137-154.
3. Подгорный В.В. Государственное регулирование экономики регионов: взаимосвязь стабильности и динамики развития: монография / В.В. Подгорный. – Донецк.: изд.-во „Ноулидж”, 2010. – 563 с.
4. В.В. Підгірний Парадигмальні засади побудови інноваційної економіки / В.В. Підгірний // Стратегічні пріоритети розвитку національної економіки і регіонів: зб. наук. праць Донецького державного університету управління. – Донецьк, 2012. – т. XIII, вип. 256, серія „Економіка”. – С. 220-234.
5. Амосов О.Ю. Державне регулювання науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні / О.Ю. Амосов // Держава та регіони. Серія „Державне управління”. – 2009. – №3. – С. 19-23..

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Закон РФ „Бюджетный кодекс Российской Федерации” : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://base.garant.ru/12112604/1/>.
2. „Конституция Российской Федерации” : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://constitution.ru>.
3. Міжнародний науковий журнал „Механізм регулювання економіки” : [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу в мережі Інтернет : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Mre/index.html.
4. Артёмов А.В. Управление экономикой на основе государственного сектора : [Электронный ресурс]. – Режим доступу к ресурсу в сети Интернет : <http://www.dis.ru/library/detail.php?ID=25945>.
5. Президент Российской Федерации. Официальное представительство: [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://www.kremlin.ru>.
6. Правительство Российской Федерации. Правительственный портал : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://www.government.ru>.
7. Государственная Дума Российской Федерации. Официальный веб-портал : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://duma.gov.ru>.
8. Центральный Банк Российской Федерации. Официальное интернет-представительство : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://cbr.ru>.
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://window.edu.ru>
10. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://www.aup.ru>

11. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/index.html>
12. Журнал «Экономические науки» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecsn.ru/>
13. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/index.htm>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

В процессе изучения дисциплины используется ряд информационных технологий:

осуществляется проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

используются электронные презентации при проведении лекционных занятий;

используется планшет для чтения лекций;

используются персональные компьютеры при осуществлении контроля знаний студентов;

проводятся дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения

В перечень используемого в процессе обучения программного обеспечения входит пакет программ Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point).

7.3. Перечень информационных справочных систем

При изучении дисциплины применяются информационные справочные системы «Консультант Плюс» и «Кодекс».

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам разделов.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

разбор проблемной ситуации (метод «кейс»).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По</i>	<i>Сумма баллов за</i>	<i>Определение</i>
-----------	------------------------	--------------------

<i>шкале ECTS</i>	<i>все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень рекомендованных тем для подготовки научно-исследовательской работы студента (научной статьи) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.

8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.
26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

Показатели и критерии оценки научно-исследовательской работы:

Показатели оценки	Критерии оценки	Отношение полученного студентом балла к максимально возможной величине этого показателя (%)
1. Новизна	- актуальность проблемы и темы;	20

изложенного текста исследования	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10
Итого		100

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством определения уровня активности студентов в виде устного опроса в ходе дискуссии на семинарском занятии и проведения текущей (по каждой теме и разделу дисциплины) и промежуточной (зачёт) аттестации

Конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

1. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства
2. Типы финансовой политики
3. Механизм реализации финансовой политики
4. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки.

Критерии оценки:

уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;

умение обучающегося использовать теоретические знания при ответе на поставленные проблемные вопросы;

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

изученный материал изложен полно, определения даны верно;

ответ показывает понимание материала;

обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые практические примеры, причем не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

изученный материал изложен достаточно полно;

при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;

обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;

материал излагается непоследовательно;

обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

материал излагается неуверенно, беспорядочно;

даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

2. Вариант типового контрольного задания для проверки знаний по каждой теме дисциплины (текущая аттестация):

Контрольное задание №1

Тема 1. Государственное регулирование экономики как функция государства

Вариант 1

(все верные ответы оцениваются в 100%)

Задание 1. Проанализировать варианты ответов на тестовое задание и определить единственно правильный ответ (правильный ответ оценивается в 7%, всего 35%).

Тест 1. Объектами государственного регулирования экономики являются:

- а) социально-экономические процессы, которые происходят в национальной экономике;
- б) совокупность разнообразных рычагов, инструментов, с помощью которых государство реализует экономическую политику;
- в) отрасли экономики;
- г) частный сектор.

Тест 2. Сторонники какой из теорий государственного регулирования экономики отдавали предпочтение фискальным рычагам регулирования экономики:

- а) кейнсианство;
- б) монетаризм;
- в) классическая теория саморегулирования;
- г) неоклассический синтез.

Тест 3. Задачами государственного регулирования современной экономики являются:

- а) совершенствование рыночного механизма;
- б) послабление конкуренции;

- в) создание условий для эффективного использования ограниченных ресурсов;
- г) справедливое распределение доходов.

Тест 4. Если экономика регулируется государством, то рыночный механизм регулирования экономики:

- а) становится ненужным;
- б) объединяется с государственным регулированием;
- в) используется лишь в отдельных областях экономики;
- г) дает льготы на уровне отдельных предприятий.

Тест 5. Классической теории роли государства в экономике отвечает такое положение:

- а) экономика нуждается в регулировании государством совокупного спроса;
- б) заработная плата, цены и процентные ставки гибкие и саморегулирующиеся;
- в) государство должно регулировать уровень цен и заработной платы;
- г) государство должно активно регулировать все сферы экономики.

Дать оценку «Верно» или «Неверно» приведенным ниже утверждениям (правильный ответ оценивается в 10%, всего 20%).

1. Эффективное экономическое поведение оказывает содействие результативной экономической деятельности, которая имеет выражение в стабильном и динамическом экономическом росте и повышении уровня социального благополучия общества.
2. Наличие стратегических целей допускает постановку текущих и тактических целей, наличие которых позволяет поэтапно решать проблемы, связанные с социальным развитием общества.

Задание 3. Дайте ответ на вопрос (правильный ответ оценивается от 1% до 45%).

Известный английский экономист А. Маршалл говорил о государственных затратах на систему образования следующее: «Ведущие экономисты единодушно считают, что такие расходы дают настоящую экономию и что отказ от них является, с точки зрения интересов страны, и ошибочным и аморальным решением». Согласны ли вы с таким утверждением? Обосновать ответ.

3. Вариант типовой контрольной работы для проверки знаний по каждому разделу дисциплины (текущая аттестация):

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок Темы 1-4

Вариант 1

(все верные ответы оцениваются в 100%)

Задание 1. Дайте ответ на вопрос (правильный ответ оценивается в 20%, всего 40%).

1. Функции государства в современной рыночной экономике.
2. Сущность финансовой политики государства.

Задание 2. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты (правильный ответ оценивается от 1% до 30%, всего 60%).

Задача 1. Лауреат Нобелевской премии по экономике Дж. Бьюкенен считает, что население страны, переходя из сферы рыночной деятельности в политическую сферу, не изменяет правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные бюрократические структуры для удовлетворения собственных интересов. «Если фирмы стремятся достичь максимальной прибыли», то политических деятелей следует

рассматривать как «стремящихся к получению максимального количества голосов избирателей», а государственные бюрократические структуры - как стремящиеся к "максимальному увеличению своих размеров». В чем заключаются частные интересы политических деятелей и государственных чиновников? Можно ли переносить принципы рыночной экономики на политическую сферу? Какие выгоды стараются получить население и политические деятели в процессе выборов?

Задача 2. Деньги в обращении - 10 млрд. руб., резервные требования Государственного банка - 6 млрд. руб., денежная наличность в кассах коммерческих банков - 3 млрд. руб.; сберегательные депозиты - 1,5 млрд. руб.; вклады в коммерческих банках, изымаемые по первому требованию вкладчика - 8,5 млрд. руб.; избыточные резервы - 4 млрд. руб.; срочные депозиты - 4 млрд. руб.; инвалютные взносы в коммерческих банках - 2 млрд. руб.; взносы частного сектора в небанковских учреждениях - 3 млрд. руб. Рассчитать агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , агрегат квазиденьги.

Оценивание результатов проверки знаний в ходе проведения текущей и промежуточной аттестации с использованием представленных типовых заданий, осуществляется в процентах с последующим переводом их количества в пятибалльную систему в соответствии со шкалой перевода (пункт 8.2).

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Текущая аттестация проводится преподавателем на каждом семинарском занятии по каждой теме и по каждому разделу, предусмотренным программой дисциплины. Результаты аттестации в виде оценок по пятибалльной шкале заносятся преподавателем в журнал учёта успеваемости группы, чем обеспечивается учёт успеваемости каждого студента, и возможность осуществления самоконтроля со стороны студентов с целью принятия своевременных мер по ликвидации возможной академической задолженности.

В конце семестра на основании текущих оценок рассчитывается итоговая оценка за семестр, представляющая собой отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя (5 баллов). На основании итоговой оценки (от 3 до 5 баллов) студент получает право допуска на зачёт. В случае недопуска на зачёт студенту необходимо ликвидировать имеющуюся академическую задолженность и получить допуск.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта и оценивается как отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особое значение для студентов при освоении курса «Государственное регулирование экономики» имеет самостоятельная подготовка, цель которой состоит в повышении качества подготовки специалистов.

К основным формам самостоятельной работы студентов по данной дисциплине относятся:

- изучение лекционного материала;
- изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, периодических изданий;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание и презентация научной статьи;
- подготовка к зачёту.

Систематическое изучение лекционного материала имеет особую значимость для его усвоения. Рекомендуется проанализировать свою запись в тот день, когда читалась лекция. При этом следует проверить полноту и содержательность записи, дополнить пропущенные, дописать незаконченные фразы, нарисовать схемы и т.д. На данном этапе следует разобраться в сущности каждого понятия, определения и положения, выработать

собственное понимание логического содержания формулировок. После этого следует сравнить материал лекции с программой дисциплины и с помощью учебно-методической литературы, дополнить конспект материалом, который не рассматривался на лекции. На заключительном этапе рекомендуется сформулировать и записать резюме (вывод) к материалу лекции.

Перед началом лекции студенту следует просмотреть конспект предыдущей лекции, так как студент рискует не понять лектора и потерять связь между новым и изложенным ранее материалом.

Работу студента над конспектом лекций следует осуществлять в направлениях усовершенствования содержания конспекта, усвоения материала и последующего углубления вопросов, которые рассматривались на лекции.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо предварительно ознакомиться с планом соответствующего занятия и теоретических положений с помощью учебно-методической литературы и конспекта лекций.

Подготовку к зачёту следует осуществлять на протяжении всего семестра путем изучения программного материала и выполнения текущих задач, которые ставятся преподавателем на занятиях. При подготовке к экзамену следует использовать вопросы, которые были рассмотрены при изучении каждой темы дисциплины.

При самостоятельном изучении дисциплины особое внимание следует уделить списку учебно-методической литературы.

Без ознакомления с литературными источниками, отражающими различные подходы к решению той или иной проблемы, связанной с планированием на предприятии, с фактическими и документальными данными, которые характеризуют хозяйственное развитие предприятия на современном этапе, раскрыть закономерности этого развития, причины и следствия тех или других изменений невозможно. Поэтому необходимо ознакомиться с литературой, которая посвящена данной проблеме - учебниками и учебными пособиями, соответствующими монографиями и статьями в периодических изданиях, статистическими и документальными материалами. Для этого целесообразно воспользоваться рабочей программой учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики», которая содержит всю необходимую информацию, связанную с освоением теоретического материала по данной дисциплине

При необходимости студент может получить консультацию у преподавателя на кафедре экономики предприятия (тел. 300-24-37).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации знаний студентов

1. Реальный сектор экономики и отраслевая структура.
2. Функции экономики: ценообразование, взаимодействие спроса и предложения, конкуренция, соотношение прибыли и убытков.
3. Характеристика основных результатов функционирования устойчивой экономики.
4. Сущность системы государственного регулирования экономики.
5. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как разновидности экономической политики государства.
6. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
7. Концептуальная модель стратегии развития страны.
8. Особенности взаимосвязи стратегии развития, государственного регулирования экономики и экономики страны.
9. Стратегическое управление как принципиальная основа стратегии развития страны.
10. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики.
11. Типы финансовой политики: классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный.
12. Механизм реализации финансовой политики.
13. Структура финансовой системы. Бюджетная система.

14. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики.
15. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики.
16. Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности.
17. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики.
18. Регулирование научно-технической сферы как система.
19. Цели государственной инновационной политики. Зарубежный опыт реализации инновационной политики государства.
20. Инновационная политика и меры по её реализации.
21. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
22. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
23. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность предпринимателей.
24. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования внешнеэкономической деятельности.
25. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Участники внешнеторговой деятельности.
26. Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.
27. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
28. Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен.
29. Механизм государственного регулирования цен.
30. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.
31. Государственное антиинфляционное регулирование как система.
32. Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.
33. Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии.
34. Концепция новой модели государственного регулирования регионального развития.
35. Региональная политика и меры её реализующие.
36. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике.
37. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного равновесия.
38. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.
39. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики.
40. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум.
41. Понятие системы регулирования социальной сферы.
42. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.
43. Три группы методов управления в сфере охраны окружающей среды: административные, экологические и экономические.
44. Сущность обязательного экологического страхования.
45. Цели и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности.
46. Регулирование природоохранной деятельности как система.
47. Реальный сектор экономики и отраслевая структура.
48. Государственный и частный сектор экономики. Сущность и назначение.
49. Недостатки рыночного саморегулирования: невозможность конкуренции, неспособность экономики обеспечивать людей общественными товарами, внешние эффекты (экстерналии), неполнота рынков, несовершенство информации, экономическая нестабильность.
50. Недостатки государственного вмешательства в экономику.
51. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как разновидности экономической политики государства.

52. Объекты и субъекты экономической политики. Генеральные, стратегические и тактические цели и задачи.
53. Стратегическое планирование как организационный центр концептуальной системы стратегии развития.
54. Оценка и контроль выбранной стратегии развития страны.
55. Нивелирование внутренних и внешних угроз и стратегическое развитие как результаты реализации стратегии развития страны.
56. Основные методы формирования финансовых ресурсов: финансовый, метод кредитования, налоговый метод, страховой метод.
57. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки.
58. Механизм реализации структурной политики.
59. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.
60. Инвестиционная политика и меры по её реализации.
61. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы.
62. Законодательная поддержка малого предпринимательства в развитых странах.
63. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.
64. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда.
65. Меры государственной социальной политики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется специализированный компьютерный класс (ауд. 803) и лекционная аудитория 806, оснащённые мультимедийным оборудованием.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	