

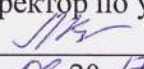
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016 г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

20.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Внутренний экономический механизм предприятия»**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения.

Автор,  
разработчик: ст. преподаватель А.М. Борисенко  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия


Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 № 11  
дата

Председатель ПМК  В.С. Мешкова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 12  
дата

Заведующий кафедрой  В.Д. Жидченко  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения учебной дисциплины: приобретение знаний о закономерностях функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.

Задача учебной дисциплины: изучение строения и форм функционирования внутреннего экономического механизма предприятия, его нормативной базы, планирования, контроля и оценивания деятельности подразделений, материального стимулирования коллективов, методики диагностики и оптимизации работы операционной системы предприятия.

Предмет: внутренние экономические отношения между подразделениями предприятия, между подразделениями и центральным аппаратом управления.

Дисциплина "Внутренний экономический механизм предприятия" изучает такие экономические отношения в середине предприятия, которые формируются согласно его производственной и организационной структур.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4, ОК-6	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и методы экономического анализа; природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели. <b>Уметь:</b> формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике. <b>Владеть:</b> способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
ОПК-4, ОПК -5, ОПК -6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Уметь:</b> анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию, применять обобщающие показатели экономической эффективности производства, применять современные методы расчета и анализа экономических показателей <b>Владеть:</b> опыт использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-15	способностью оценивать экономические и социальные условия	<b>Знать:</b> основные законы развития общества для применения их в профессиональной деятельности

	осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности формировать бизнес-модели	<b>Уметь:</b> определять и рассчитывать основные экономические показатели в деятельности организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства <b>Владеть:</b> инструментами расчета и планирования показателей деятельности организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

"Внутренний экономический механизм предприятия" опирается на фундаментальные экономические теории: теория фирмы, теория производства и издержек, теория поведения предприятия на рынках, теория принятия решений (теория альтернативного выбора). Теоретической базой данной дисциплины прежде всего можно считать теорию производства и издержек. Эта теория связана с основным понятийным аппаратом экономики и финансов предприятия, в частности, с понятиями средних, предельных, совокупных величин прибыли, дохода, издержек. Использование в практической деятельности предприятия, к примеру, предельных (маржинальных) показателей чрезвычайно важно, поскольку позволяет понять и объяснить, каким образом каждая дополнительная операция (изготовление, продажа еще одной единицы продукции, покупка, приобретение еще одной единицы производственного фактора), совершенная за определенный период, влияет на результат, к которому стремится предприятие. Дисциплина основывается на достижениях специальных научных дисциплин, изучающих факторы производства, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В системе экономической подготовки современных специалистов дисциплина "Внутренний экономический механизм предприятия" является фундаментальной. Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, она тесно связана с такими дисциплинами, как "Планирование и контроль на предприятии", "Управление капиталом предприятия". Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП, а именно преддипломной практикой.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №8	Семестр №8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			<b>48</b>	<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции			<b>24</b>	<b>6</b>	
Семинарские занятия			<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>60</b>	<b>96</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
д/зачет			<b>д/зачет</b>	<b>д/зачет</b>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Формы функционирования внутреннего экономического механизма. Планирование деятельности подразделений предприятия</b>										
Тема 1.1. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия	2		2	4	8	2			8	10
Тема 1.2. Система и формы функционирования внутреннего экономического механизма	2		2	6	10			2	8	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.3. Внутренние цены и методы их формирования	2		2	6	10	2		2	8	12
Тема 1.4. Система и порядок внутреннего планирования на предприятии	2		2	4	8				8	8
Тема 1.5. Производственная программа предприятия и ее ресурсное обоснование	2		2	4	8				8	8
Тема 1.6. Планирование затрат и прибыли производственных подразделений	2		2	6	10				8	8
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	<b>56</b>
<b>Раздел 2. Контроль, оценка и стимулирование деятельности. Методические основы анализа и оптимизации операционной системы предприятия</b>										
Тема 2.1. Контроль и оценка деятельности подразделений	2		2	4	8	2			8	10
Тема 2.2. Механизм стимулирования	2		2	6	10			2	8	10
Тема 2.3. Материальная ответственность подразделений за результаты работы	2		2	4	8				8	8
Тема 2.4. Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль»	2		2	6	10				8	8
Тема 2.5. Регулирование и оценка производственных запасов	2		2	6	10				8	8
Тема 2.6. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки	2		2	4	8				8	8
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия	Предприятие сложная открытая система. Различные аспекты системного построения предприятия: производственно-технический, организационный, экономический.	<b>Семинарское занятие №1</b>	2	
		1. Экономическая модель предприятия.		
		2. Структуризация производственной системы предприятия.		
		3. Структуризация системы управления предприятием.		
		4. Современные тенденции трансформации организационно-производственных структур.		
<b>Тема 1.2.</b> Система и формы функционирования внутреннего экономического механизма	Структура внутреннего экономического механизма и принципы его построения. Экономические интересы как мотивационный фактор.. Экономический механизм как система факторов, обеспечивающая реализацию экономических интересов.	<b>Семинарское занятие №2</b>	2	2
		1. Структура внутреннего экономического механизма		
		2. Экономический механизм как система		
		3. Принципы построения внутреннего экономического механизма		
		4. Формы функционирования внутреннего экономического механизма		
<b>Тема 1.3.</b> Внутренние цены и методы их формирования	Функции и система внутренних цен. Цены на базе издержек производства и условия их применения. Цены с учетом прибыли, их функции, условия применения и методы разработки	<b>Семинарское занятие №3</b>	2	2
		1. Функции и системы внутренних цен на предприятии.		
		2. Комбинированные методы внутреннего ценообразования.		
		3. Внутренние цены как инструмент организации внутрипроизводственны		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		х экономических отношений.		
<b>Тема 1.4.</b> Система и порядок внутреннего планирования на предприятии	Система и содержание внутренних планов. Связь внутривозовского планирования с планированием деятельности предприятия в целом.	<b>Семинарское занятие №4</b>	2	
		1. Система и содержание внутренних планов		
		2. Методы планирования		
		3. Принципы и методы разработки внутренних планов		
<b>Тема 1.5.</b> Производственная программа предприятия и ее ресурсное обоснование	Содержание и порядок разработки производственной программы подразделений. Обоснование планов выпуска и запуска изделий в условиях длительного производственного цикла. Особенности разработки производственных программ вспомогательных подразделений.	<b>Семинарское занятие №5</b>	2	
		1. Сущность производственной программы подразделений		
		2. Единицы измерения и показатели общего объема производства.		
		3. Обоснование производственной программы производственной мощностью.		
<b>Тема 1.6.</b> Планирование затрат и прибыли производственных подразделений	Состав расходов подразделений и порядок их планирования. Функции смет, их элементная и калькуляционная структура. Планирование себестоимости продукции. Вычисление прибыли в подразделениях, которые являются центрами прибыли.	<b>Семинарское занятие №6</b>	2	
		1. Общий порядок разработки планов затрат подразделений		
		2. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия		
		3. Планирование себестоимости продукции. Исчисление себестоимости отдельных изделий.		



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		4. Источники и пути снижения себестоимости продукции 5. Вычисление прибыли в подразделениях, которые являются центрами прибыли.		
<b>Раздел 2. Контроль, оценка и стимулирование деятельности. Методические основы анализа и оптимизации операционной системы предприятия</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Контроль и оценка деятельности подразделений	Контроль как функция управления. Оценка деятельности и его роль. Комплексное оценивание деятельности. Оценивания выполнения плана по номенклатуре и общему объему производства.	<b>Семинарское занятие №7</b>	2	
		1. Контроль как функция управления. Оценка деятельности и его роль.		
		2. Показатели конечных результатов для различных подразделений.		
		3. Комплексное оценивание деятельности подразделений		
<b>Тема 2.2.</b> Механизм стимулирования	Стимулирование как побуждение к действиям в определенном направлении. Роль прибыли в стимулировании персонала. Оплата труда по конечному результату и ее стимулирующая роль. Формы участия в прибыли.	<b>Семинарское занятие №8</b>	2	2
		1. Роль, формы и источники стимулирования.		
		2. Роль прибыли в стимулировании персонала.		
		3. Направления повышения стимулирующей роли оплаты труда		
		4. Формы участия в прибыли.		
<b>Тема 2.3.</b> Материальная ответственность подразделений за результаты работы	Формы и содержание материальной ответственности. Учет взаимных санкций подразделений и их влияние на конечные результаты деятельности и оценочные показатели. Особенности	<b>Семинарское занятие №9</b>	2	
		1. Материальная ответственность как условия эффективного взаимодействия предприятий		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	исчисления потерь и внутренних экономических санкций.	2. Формы материальной ответственности предприятий и их подразделений 3. Структура системы внутренней материальной ответственности		
<b>Тема 2.4.</b> Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль»	Сущность и предпосылки анализа системы «затраты - выпуск - прибыль» (ЗВП). Зависимость прибыли от операционной активности и структуры расходов. Управление прибылью.	<b>Семинарское занятие №10</b> 1. Сущность анализа системы «затраты - выпуск - прибыль» 2. Сферы применения ЗВП («затраты – выпуск – прибыль») - анализа. 3. Показатели ЗВП – анализа и их роль в оценке работы предприятия (проекта). 4. Влияние структуры затрат на прибыльность предприятия при условии динамичной операционной деятельности.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Регулирование и оценка производственных запасов	Роль материальных затрат в формировании стоимости продукции и прибыли. Оценивание движения производственных запасов и его влияние на себестоимость продукции.	<b>Семинарское занятие №11</b> 1. Оптимизация запасов и интервалов поставки материалов. 2. Оценка движения производственных запасов и их влияние на себестоимость продукции. 3. Методы адаптации оборудования к объему производства.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Адаптация операционной системы к изменениям ее	Сущность и формы адаптации операционной системы. Механизм адаптации оборудования производственных систем.	<b>Семинарское занятие №12</b> 1. Сущность и формы адаптации операционной системы	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
загрузки	Особенности процессов адаптации при постоянной и переменной интенсивности работы. Применение функций предельных издержек и динамического программирования в процессе адаптации.	2. Параметры и формы адаптации. 3. Механизм адаптации оборудования производственных систем. Этапы адаптации		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тесты по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия» / Борисенко А.М. - Донецк, ДонАУиГС, утверждено протоколом заседания кафедры экономики предприятия №1, от 26.08.2017

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия» / сост. Борисенко А.М. - Донецк, ДонАУиГС, утверждено протоколом заседания кафедры экономики предприятия №1, от 26.08.2017 (имеется электронная версия)

3. Борисенко А.М. «Внутренний экономический механизм предприятия» / Конспект лекций. – Донецк, ДонАУиГС, утверждено протоколом заседания кафедры экономики предприятия №1, от 26.08.2017 (имеется электронная версия)

4. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия» / сост. Борисенко А.М. – Донецк, ДонАУиГС, утверждено протоколом заседания кафедры экономики предприятия №1, от 26.08.2017 (имеется электронная версия)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Сущность коммерческого расчета.
2. Формы функционирования внутреннего экономического механизма.
3. Типы технологических связей производства.
4. Внутренние цены как инструмент организации внутри-производственных экономических отношений.
5. Методы планирования на предприятии.
6. Обеспечение производственной программы трудовыми ресурсами.
7. Составление плана затрат подразделения предприятия.
8. Формирование смет подразделений.
9. Система контроля за деятельностью подразделений предприятия.
10. Оценка эффективности работы по показателям расходов.
11. Стимулирование участием в прибыли.

12. Зависимость между заработной платой и объёмом производства при повременной оплате труда.
13. Зависимость между заработной платой и объёмом производства при сдельной оплате труда.
14. Формирование и регулирование фонда оплаты труда структурных подразделений предприятий.
15. Особенности внутрипроизводственной материальной ответственности.
16. Динамика прибыли (убытков) в зависимости от объёма производства.

## **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Николенко, С.И. Теория экономических механизмов [Электронный ресурс]: учебно – методич. пособие / С.И. Николенко - М.: ИНТУИТ.РУ : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 207 с.: ил, табл. - (Серия «Основы экономики и менеджмента»). Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/612/64612>
2. Круш П.В., Тульчинська С.О., Тульчинський Р.В. та ін. Внутрішній економічний механізм підприємства: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури. 2008. – 206 с.
3. Внутрішній економічний механізм підприємства : навчальний посібник / М-во освіти і науки України; за ред. С.О. Гуткевич. - Донецьк : СПД Купріянова В.С., 2011. - 362 с.
4. Грещак М.Г. та ін. Внутрішній економічний механізм підприємства: Навч.посібник / М.Г. Грещак.- К.: Гребешкова, О.С. Коцюба; за ред. М.Г. Грещака. – К.: КНЕУ, 2001. – 228с.

## **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Цибулько, Т. Л. Внутрішній економічний механізм підприємства : стислий конспект лекцій з модулю / Т.Л. Цибулько. Донецьк : ДонДУУ, 2007. - 155 с. – 44 шт.
2. Кувалин Д.Б. Экономическая политика и поведение предприятий: механизмы взаимного влияния : монография [Электронный ресурс]. - М.: Макс Пресс, 2009 - 320 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/519/77519>
3. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/index.html>
4. Журнал «Экономические науки» [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://ecsn.ru/> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/index.htm>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06 марта 2015 года (Постановление №І-78П-НС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_Ob\\_oplate\\_truda.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf)
2. Закон ДНР «О налоговой системе». Принят Постановлением Народного Совета 25.12.2015. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99\\_ІНС.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99_ІНС.pdf)
3. Официальный сайт правительства Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
4. Сайт Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/index.html>

6. Журнал «Экономические науки» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecsn.ru/>
7. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/index.htm>
8. <http://dwg.ru/dnl/5712>
9. <http://nedvigovka.ru/biblioteka/is6/>

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия» для студентов направления «Экономика» профиль «Экономика предприятия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

При изучении дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» для студентов направления «Экономика» профиль «Экономика предприятия» используются такие информационные технологии как:

- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- выдача и проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий;

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

- Демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Используются информационные справочные системы Российской Федерации для анализа деятельности предприятия

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия» проводится в форме зачета.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<b>Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)</b>	<b>Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Определение</b>
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Для проведения семинарских занятий по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия» разработаны методические рекомендации: «Внутренний экономический механизм предприятия» для семинарских занятий. Ниже приведены возможные варианты заданий по темам изучаемой дисциплины.

#### Темы научных исследований (статей, сообщений, эссе) для индивидуальной работы студентов по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия»

1. Методы оценки конечных результатов работы подразделений предприятия.
2. Содержание системы стимулирования и ее элементы на предприятии.
3. Стимулирующая функция оплаты труда.
4. Сущность мотивационного механизма стимулирования.
5. Способы распределения фонда оплаты труда предприятия между подразделениями.
6. Сущность материальной ответственности и причины недостаточного использования ее принципов
7. Классификация экономических убытков и источники их возмещение.
8. Методы определения убытков и экономических санкций.
9. Организация работы с рассмотрением претензий на предприятии.
10. Методы оценки конечных результатов работы подразделений предприятия.
11. Содержание системы стимулирования и ее элементы на предприятии.
12. Стимулирующая функция оплаты труда.
13. Сущность мотивационного механизма стимулирования.
14. Способы распределения фонда оплаты труда предприятия между подразделениями.
15. Сущность материальной ответственности и причины недостаточного использования ее принципов
16. Классификация экономических убытков и источники их возмещение.

#### Показатели и критерии оценивания сообщений

Показатели оценки	Критерии оценки	Доля в общей оценке за работу
1. Новизна	- актуальность проблемы и темы;	20%

рассматриваемой темы исследования	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30%
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20%
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	20%
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10%
Итого		100%

Примерные вопросы к семинарскому занятию по теме «Анализ внутренней системы предприятия «затраты – выпуск – прибыль»

1. Общая характеристика затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия.
2. Совокупные расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Показатели себестоимости продукции
4. Классификация затрат по экономическим элементам.
5. Классификация затрат по статьям калькуляции.
6. Источники и пути снижения себестоимости продукции.

Примерные задачи к семинарскому занятию по указанной теме:

Задача 1. Переменные издержки однопродуктового предприятия на изделие Б - 80 руб. Годовые расходы на аренду производственного помещения 50 000 руб.; расходы на управление, производственно-хозяйственное обслуживание 65000 руб.; амортизация собственного оборудования 25000 руб. Цена изделия 140 руб. Требуется: определить минимальный годовой объем производства и продажи изделия Б, который обеспечивает безубыточность.



Указание. Поскольку амортизационные отчисления не являются реальными денежными (наличными) затратами, а начислениями, то к общей сумме постоянных расходов они в этом случае не включаются.

Задача 2. Предприятие производит три изделия, показатели которых приведены в табл. 1 Общие годовые постоянные издержки составляют 144000 руб.

Таблица 1

## ПОКАЗАТЕЛИ ИЗДЕЛИЙ

Изделие	Цена, руб.	Перемен. затраты, руб.	Маржинальная прибыль, руб.	Часть в общем объеме продукции
А	100,0	60,0	40,0	0,30
Б	180,0	100,0	80,0	0,50
В	210,0	110,0	100,0	0,20

Требуется: определить годовой объем производства и продажи каждого изделия в заданной пропорции, который обеспечивает безубыточность производства.

Указание. Точку безубыточности каждого изделия в многопродуктовом производстве можно определить при рассмотрении его структуры, то есть четкого соотношения между отдельными изделиями в общем объеме продукции. В этом случае сначала определяется точка безубыточности условного изделия, с которым соотносятся реальные изделия на основе средневзвешенной маржинальной прибыли, т.е.

$$N_{бу} = \frac{C_n}{\Pi_{МСЗ}};$$

где  $\Pi_{МСЗ}$  - средневзвешенная маржинальная прибыль изделий.

Значение  $\Pi_{МСЗ}$  вычисляется по формуле

$$\Pi_{МСЗ} = \sum_{i=1}^n \Pi_{mi} \cdot \chi_i;$$

где n - количество изделий;

$\Pi_{mi}$  - маржинальная прибыль i-го изделия;

$\chi_i$  - часть i-го изделия в общем объеме продукции.

После этого вычисляется точка безубыточности по каждому изделию.

$$N_{би} = N_{бу} * \chi_i$$

где  $N_{би}$  - точка безубыточности i-го изделия в натуральном выражении.

Критерии оценивания:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и решении задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, пояснения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

### **Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по тема 2.2. «Механизм стимулирования»**

**Тест 1.** В случае сдельной оплаты труда основной заработок работника определяется:

- а) объемом выполненной работы в натуральном измерении и с учетом тарифной ставки;
- б) нормативной трудоемкостью работы и сдельной расценкой за единицу продукции;
- в) объемом выполненной работы в натуральном измерении и по сдельным расценкам;
- д) фактической трудоемкостью работы и по сдельным расценкам.

**Тест 2.** Основной заработок работника по повременной форме оплаты труда определяется:

- а) отработанного времени и тарифной ставки;
- б) отработанного времени и сдельным расценкам;
- в) нормативной трудоемкостью работы и тарифной ставки;
- г) объемом выполненной работы и тарифной ставки.

**Тест 3.** Выполняя разовый заказ, бригада сэкономила дефицитных материалов на 1000 руб., используя для этого специальное приспособление, которое стоило 300 руб. и которое не имело дальнейшего применения. Налог на прибыль 20%. Максимальный размер премии, которая может быть выплачена бригаде за экономию, не вызывая потерь, руб., составляет:

- а) 1000;
- б) 700;
- в) 140;
- г) 490.

**Тест 4.** Начисленная общая зарплата по конечным коллективным результатам распределяется между коллективом пропорционально:

- а) количества отработанных дней;

- б) количества отработанных дней и КТУ;  
 в) их прежней средней зарплате;  
 г) стажа работы.

**Примерный перечень оценочных средств при изучении данной дисциплины**

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов, неусвоивших материал в течение семестра**

1. Предмет, цель и задачи дисциплины "Внутренний экономический механизм предприятия".
2. Структуризация производственной системы предприятия.
3. Структуризация системы управления предприятия.
1. Современные тенденции трансформации организационно-производственных структур.
4. Система внутреннего экономического механизма и принципы его построения.
5. Организационные условия функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.
6. Формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятия.
7. Эволюция экономического механизма отечественных предприятиях.
8. Организация договорных отношений внутри предприятия.
9. Функции и системы внутренних цен на предприятии.
10. Внутренние цены как инструмент организации внутрипроизводственных экономических отношений.
11. Внутренние цены: понятия и назначение.
12. Методика формирования внутренних цен.
13. Функции, задачи, виды планирования.
14. Нормативная база планирования.
15. Порядок внутрипроизводственного планирования.
16. Планирование производственной программы подразделений.
17. Планирование производственной мощности подразделений.
18. Планирование потребностей подразделений в материальных ресурсах.
19. Методы классификации расходов в подразделениях.
20. Основные показатели расходов подразделений.
21. Планирование себестоимости продукции.
22. Прибыль производственных подразделений.
23. Понятие и сущность внутреннего контроля.
24. Система контроля за деятельностью подразделений предприятия.
25. Оценка производственной деятельности.
26. Стимулирование и мотивация труда.
27. Стимулирующая функция оплаты труда.
28. Оплата труда по конечному коллективному результату и ее стимулирующая роль.
29. Стимулирование через участие в прибыли.
30. Классификация экономического ущерба.
31. Формы и содержание материальной ответственности.
32. Методы вычисления убытков и экономических санкций.
33. Особенности внутрипроизводственной материальной ответственности.
34. Сущность и предпосылки анализа системы "затраты-выпуск-прибыль".
35. Анализ равновесия и безопасности операционной деятельности.
36. Зависимость прибыли от операционной активности и структуры затрат.
37. Оптимизация запасов и интервалов поставки материалов.
38. Оценка движения производственных запасов и её влияние на себестоимость продукции.
39. Актуальность, параметры и формы адаптации оборудования к заданному объёму работы.
40. Критерий и механизм адаптации.
41. Выбор формы приобретения оборудования по критерию затрат.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на семинарских занятиях и включают вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, презентаций, сообщений распределяются на семинарском занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится комплексная контрольная работа, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. Комплексная контрольная работа предназначена для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призвана выявить уровень и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления. При выставлении итоговой оценки применяется пятибалльная система оценивания результатов обучения с использованием механизма конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS.

Оценка сформированности компетенций для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для проведения семинарских занятий разработаны методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия». На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, проводится решение задач, тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными.

Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, которые имеют также и электронные версии.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Внутренний экономический механизм**

**предприятия» для студентов направления подготовки «Экономика»**

При изучении дисциплины используется лекционная аудитория 806, оснащенная мультимедийным оборудованием, а также учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием.

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	