

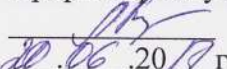
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.06.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения.

Авторы,

разработчики: проф., к.э.н. В.Д. Жидченко доц., к.э.н. В.С. Мешкова  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от


08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

В.С. Мешкова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от


09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.Д. Жидченко  
(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей; формирование представления о современном состоянии макроэкономической теории, формирование навыков анализа макроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на макроэкономической теории.

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи курса:

- 1) осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- 2) овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроанализа;
- 3) развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации на макро уровнях;
- 4) формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- 5) формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции. Перечень планируемых результатов обучения приведен в таблице.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе понятий и показателей предметной области курса <b>Владеть:</b> современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3	способность использовать основные	<b>Знать:</b> основные особенности ведущих школ

	законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	макроэкономического направления, основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов <b>Уметь:</b> использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-6	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе <b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность секторов экономики на макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязи и мотивы решений экономических субъектов в рыночной экономике <b>Владеть:</b> способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-2 ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономические основы поведения домашних хозяйств, функционирования производственного и финансового секторов, политики государства <b>Уметь:</b> интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях <b>Владеть:</b> навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета
ПК-12, 32,33,37	способность принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов; способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг; способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов; способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг	<b>Знать:</b> условия равновесных состояний на рынке товаров и услуг, денежном рынке, рынке предложения заемных средств и инвестиций, в открытой экономике. <b>Уметь:</b> анализировать макроэкономические явления и проблемы, такие как: безработица, инфляция, циклическое развитие экономики, проблемы экономического роста, государственного долга и др. <b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» читается для студентов 2 курсов. Относится к вариативной части профессионального цикла, обязательные дисциплины.

Дисциплина является базовой для обучения управленческим решениям на уровне государства, для понимания основ социально-экономических процессов на макроуровне, понимания рыночной среды, в которой реализуются правовые отношения. Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими курсами, как маркетинг, история экономики и экономических учений, экономическая теория. Курс опирается на школьные знания по обществознанию, знания вводного курса по экономике, общие представления учащихся о рыночной системе и их общекультурный кругозор. Необходимы также знания в объеме школьной математики.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен логически верно строить устную и письменную речь.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика предприятия» и «Экономика общественного сектора», «Экономика и организация малого бизнеса», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Институциональная экономика», «Экономика труда».

### 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>72</b>	<b>16</b>
В том числе:					
Лекции				<b>36</b>	<b>8</b>
Семинарские занятия / Практические занятия				<b>36</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>72</b>	<b>128</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ</b>										
Тема 1.1. Макроэкономика как наука	4		4	10	18				18	18
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4		4	10	18	2		2	14	18
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 2. РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ</b>										
Тема 2.3. Рынок труда	2		2	7	11				11	11
Тема 2.4. Товарный рынок	2		2	7	11				11	11
Тема 2.5. Денежный рынок	4		4	3	11				11	11
Тема 2.6. Инфляционный механизм	4		4	3	11	2		2	7	11
Тема 2.7. Потребление домохозяйств	4		4	2	10	2		2	6	10
<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>46</b>	<b>54</b>
<b>Раздел 3. ТЕОРИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b>										
Тема 3.8. Частные инвестиции	4		4	10	18	2		2	14	18
Тема 3.9. Совокупные расходы и ВВП	4		4	10	18				18	18
Тема 3.10. Экономическая динамика	4		4	10	18				18	18
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
<b>Всего за семестр I:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>128</b>	<b>144</b>

**4.2. Содержание разделов дисциплины:**

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
				Кол-во часов	
		О	З		
1	2	3		4	5
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ</b>					
Тема 1.1.	Макроэкономика как наука	<b>Семинарские занятия 1,2:</b>			
		1. Предмет макроэкономики;		4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики		
		2. Средства координации экономических процессов		
Тема 1.2.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	<b>Семинарские занятия 3,4:</b>		2
		1. Сопоставимость характеристик показателей "ВНП", "ВВП".	4	
		2. Основные макроэкономические показатели.		
<b>Раздел 2. РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ</b>				
Тема 2.3.	Рынок труда	<b>Семинарское занятие 5:</b>		2
		1. Занятость и безработица; рынок труда и его равновесие.		
		2. Безработица как влияние макроэкономической нестабильности; Закон Оукена.		
Тема 2.4.	Товарный рынок	<b>Семинарское занятие 6:</b>		2
		1. Совокупный спрос; совокупное предложение.		
		2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, эффект храповика.		
Тема 2.5.	Денежный рынок	<b>Семинарские занятия 7,8:</b>		4
		1. Содержание и структура денежной массы.		
		2. Спрос на деньги.		
		3. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках.		
Тема 2.6.	Инфляционный механизм	<b>Семинарские занятия 9,10:</b>		4
		1. Инфляция, ее формы, последствия, признаки.		
		2. Связь инфляции и безработицы, кривая Филипса, инфляция и заработная плата, инфляционный налог.		
Тема 2.7.	Потребление домохозяйств	<b>Семинарские занятия 11,12:</b>		4
		1. Потребление и сбережение; средняя и предельная склонность к потреблению и сбережений		
		2. Потребление, сбережения и инвестиции; мультипликатор потребительских расходов.		
<b>Раздел 3. ТЕОРИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b>				
Тема 3.8.	Частные инвестиции	<b>Семинарские занятия 13,14:</b>		
		1. Инвестиции: источники, виды,		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		проблема преобразований сбережений в инвестиции.		2
		2. Проблемы внутреннего и иностранного инвестирования.	4	
		3. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.		
<b>Тема 3.9.</b>	Совокупные расходы и ВВП	<b>Семинарские занятия 15,16:</b>		
		1. Национальный рынок благ и его равновесие, общее экономическое равновесие Вальраса		
		2. Равновесие ВВП в условиях полной занятости: рецессионный и инфляционный разрыв.	4	
		3. Совокупные расходы и чистый экспорт.		
<b>Тема 3.10.</b>	Экономическая динамика	<b>Семинарские занятия 17,18:</b>		
		1. Модели общего макроэкономического равновесия.		
		2. Бюджетная система; государственный бюджет, его составляющие, современное состояние, бюджетное ограничение, концепции балансирования госбюджета; мультипликатор государственных расходов	4	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник / под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007. – 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»).
2. Жидченко В.Д. Макроэкономика: у 2-х ч. [текст] : підручник / В.Д. Жидченко, О.В. Пономаренко; ДонДУУ . – Донецьк : ДонДУУ, 2011.
3. Нуреев Р.М. Микроэкономика: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2012. – 561с.

#### Перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической



- конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
  9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
  10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
  11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
  12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
  13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
  14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель ХИНК - Хансена.
  15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в Украине. Закон о занятости.
  16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
  17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
  18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
  19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
  20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
  21. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
  22. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
  23. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
  24. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
  25. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
  26. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
  27. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
  28. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.
  29. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.
  30. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.
  31. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.
  32. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
  33. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
  34. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
  35. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.
  36. Источники, факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.
  37. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
  38. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов

- экономического роста. Экономическая динамика в Украине.
39. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.
  40. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.
  41. Инструменты макроэкономической политики государства. Теории экономической политики Тинбергера и Манделла.
  42. Эффективность экономической политики. Закон Вагнера. Эффективность Парето.
  43. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
  44. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
  45. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
  46. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
  47. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Современные проблемы, критика и совершенствования фискальной политики в Украине.
  48. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.
  49. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.
  50. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

## **5.2. Перечень основной учебной литературы**

### **Базовые учебники:**

1. Жидченко, В.Д. Макроэкономика: учеб. пособ. для студ. – Донецк: Красноармейская типография, 2007. – 305 с. – 53 шт.
2. Жидченко, В.Д. Макроекономіка: у 2-х ч. [ текст ] : підручник / В.Д. Жидченко, О.В. Пономаренко; ДонДУУ . – Донецьк : ДонДУУ, 2010. Ч.1: [ текст ] . – 2010 . – 199 с. – 75 шт.
3. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підрічник / За ред. В.Д. Базилевича.-К.: Знання, 2007.-703с.

### **Учебные пособия:**

1. Батура О.В., Івашина О.Ф, Новікова Л.Ф. Макроекономіка: Навч. посібник.- К.: Центр учбової літератури, 2007 – 236с.
2. Жидченко В.Д., Пономаренко Е.В., Макроэкономика, Підручник, (дві частини) - ДонДУУ, Донецьк - 2011, - 498 с.
3. Макконнелл Р., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы, политика. В 2-х т. : -М., 1992. т. 1.

### **Учебные пособия:**

4. Жидченко В.Д. Микроэкономика: учебное пособие / В.Д. Жидченко. – Донецк: ДонГУУ, 2014. – 267 с.

## **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика: Пер. с англ. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 768 с. –(Серия "Классика МВА").
2. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики: Пер. с англ. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 17-го англ. изд. – М.: ИНФРА–М, 2009. –916 с.

4. Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д. Макроэкономика: Пер. с 18-го англ. изд.. – М.: Вильямс, 2009. – 592 с.
5. Розанова Н.М. Макроэкономика. – М.: Юрайт, 2013. – 813 с.
6. Туманова Е. А., Шагас Н. Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. М.: Инфра-М, 2004. 400 с.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Державний комітет статистики України [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Державна митна служба України. Офіційний сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.customs.gov.ua](http://www.customs.gov.ua)
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2012. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

1. Мультимедийное оборудование.
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет (использование SKYPE, электронной почты, форумов, интернет-групп).
3. Современное программное обеспечение компьютерного тестирования, дистанционные занятия.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

*Программное обеспечение не применяется*

### **7.3. Перечень информационных справочных систем**

*«Информационные справочные системы не используются»*

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Для студентов предусмотрено выполнение курсовой работы, которую необходимо защитить до экзамена. По курсовой работе выставляется дифференцированный зачет.

Темы курсовых работ.

1. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
2. Причины и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы регулирования.
3. Сущность и виды инфляции, ее социально-экономические последствия и механизм управления в ДНР.
4. Роль инвестиций в повышении занятости и объемов ВВП.
5. Распределение доходов и расходов населения.
6. Инновации как фактор экономического роста

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей

учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

Промежуточная аттестация в 4-м семестре осуществляется в форме экзамена. Экзаменационная оценка определяется как среднеарифметическое баллов, полученных за ответ на экзаменационный билет, и среднеарифметического балла, полученного за работу на семинарских занятиях и успешно сданной контрольной работы в течение учебного семестра. При этом обязательно учитывается активность студента на занятиях, его работа в НИР.

*Ориентиром для оценивания результатов усвоения дисциплины студентами являются следующие критерии:*

сумма знаний, которыми обладает студент по экономической теории; понимание сущности экономических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные экономические проблемы, причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих экономических проблем.

**Задание 1.** Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит - 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи - 3 млрд. руб. Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

**Задание 2.** Используя приведенные в таблице данные, определите темпы инфляции для каждого года.

Год	Уровень цен, %
1	100
2	117
3	122
4	112

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Тестовых заданий», «Методических рекомендаций для СРС».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Проводимая при изучении дисциплины самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

- 1) изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;

- 2) приобретение навыков поиска необходимой информации;
- 3) развитие творческого мышления студентов;
- 4) воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;
- 5) приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- 1) написание реферата;
- 2) выполнение тестовых заданий;
- 3) изучение основной и дополнительной литературы;
- 4) чтение и анализ периодики и первоисточников.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины используется лекционная аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием (806/1).

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

##### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

#### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---

