

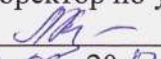
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная экономика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Национальная экономика» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения.

Автор,
разработчик:

ст. преподаватель, к.э.н. Е.Ю. Лукьяненко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика
предприятия»

Протокол заседания ПМК от


08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.С. Мешкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Д. Жидченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Национальная экономика» является формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня, современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих задач:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

В процессе изучения курса «Национальная экономика» студент овладевает следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	Знать: стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; Владеть: обработки и анализа экономических и социальных данных;
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики; Уметь: оценивать факторы развития экономической системы. Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной	Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и

	деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	взаимозависимостей; основные понятия, категории; науки; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов; Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; Владеть: способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.
ПК-17	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные категории, понятия основных экономических дисциплин. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: современными методами сбора, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знать: направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества, системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; Уметь: оценивать факторы развития экономической системы. Владеть: способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего

профессионального образования уровня бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Курс «Национальная экономика» предназначен для студентов, которые овладели знаниями по следующим дисциплинам: «История экономики», «Политэкономия», «Экономика развития». Изучение данной дисциплины закладывает основы мировоззрения всего цикла экономических дисциплин и достижению высокого уровня профессиональной культуры экономиста широкого профиля.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь знание дисциплины «Национальная экономика» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование экономики», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №6	Семестр №6
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				64	12
В том числе:					
Лекции				32	6
Семинарские занятия				32	6
Самостоятельная работа (всего)				80	132
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Институциональная система национальной экономики										
Тема 1.1. Национальная экономика: общее и особенное	2		2	7	11	2		2	11	15
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики	4		4	6	14	-		-	11	11
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики	2		2	7	11	-		-	11	11
Тема 1.4. Характеристика экономического потенциала республики	2		2	7	11	-		-	11	11
Тема 1.5. Структурная перестройка национальной экономики	4		4	6	14	-		-	11	11
Тема 1.6. Рынок труда. Занятость и безработица	2		2	7	11	-		-	11	11
Итого по разделу:	16		16	40	72	2		2	66	70
Раздел 2. Сбалансированность и эффективное функционирование экономики										
Тема 2.1. Государственное регулирование национальной экономики	4		4	6	14	2		2	10	14
Тема 2.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок	2		2	7	11			-	12	12
Тема 2.3. Планирование,	4		4	6	14	-		-	10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики										
Тема 2.4. Политика экономического роста в национальной экономике	2		2	7	11	2		2	12	16
Тема 2.5. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения	2		2	7	11	-		-	10	10
Тема 2.6. Региональные процессы в национальной экономике	2		2	7	11	-		-	12	12
Итого по разделу:	16		16	40	72	4		4	66	74
Всего за семестр:	32		32	80	144	6		6	132	144

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Институциональная система национальной экономики			16	2
Тема 1.1. Национальная	Сущность понятия предмета, условия возникновения и	Семинарское занятие № 1	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
экономика: общее и особенное	главные принципы национальной экономики. Признаки и субъекты национальной экономики, модели развития. Системы, концепции и принципы национальной экономики. Основные экономические показатели национальной экономики. Особенности формирования, современные тенденции и уровень развития национальной экономики.	<p>1. Условия возникновения, сущность, предмет и основные принципы национальной экономики</p> <p>2. Признаки, субъекты и методы изучения национальной экономики</p> <p>3. Национальная экономика России: история и современное состояние развития</p>		
Тема 1.2. Анализ главных экономических теорий и базисных институтов национальной экономики	<p>Теории и модели экономического развития. Содержание, динамика развития и специфика применения различных моделей экономического роста.</p> <p>Целью лекции является определение моделей национальной экономики, их преимущества и недостатки.</p> <p>Задача лекции заключается - знать суть экономической модели национальной экономики; понимать действие основных экономических законов и категорий; уметь различать действие экономических законов на каждом из этапов формирования национальной экономики.</p>	<p>Семинарское занятие № 2, 3</p> <p>1. Признаки, субъекты и методы национальной экономики</p> <p>2. Теория действия экономических законов в разных экономических системах</p> <p>3. Базисные отношения и институты национальной экономики</p>	4	-
Тема 1.3. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики	Основные принципы теории общественного благосостояния и социально-ориентированной экономики - Л. Эрхард и др. Сущность, формирование и развитие теории постиндустриального общества. Существенные черты, принципы, значение и методологические	<p>Семинарское занятие № 4</p> <p>1. Основные принципы теории общественного благосостояния и социально-ориентированной экономики - Л. Эрхард и</p>	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	аспекты теории постиндустриального общества.	др. 2. Сущность, формирование и развитие теории постиндустриального общества		
Тема 1.4. Характеристика экономического потенциала республики	Рассмотреть сущность понятий: «национальное богатство», «экономический потенциал» и их элементы, созданные нефинансовые активы (основные и оборотные средства, запасы готовой продукции, государственные резервы, ценности). Несозданные нефинансовые активы (материальные и нематериальные активы). Финансовые активы (пассивы). Цель лекции - изучить экономический потенциал общества, изучить особенности и факторы развития экономического потенциала экономики государства; знать связь географического положения регионов со специализацией производства; уметь использовать экономические показатели для характеристики развития регионов.	Семинарское занятие № 5 1. Сущность понятий «национальное богатство», «экономический потенциал» и их элементы. 2. Характеристика отдельных составляющих естественно ресурсного потенциала республики (земельные, лесные, водные, минеральные ресурсы). 3. Показатели эффективности национальной экономики и их расчет.	2	-
Тема 1.5. Структурная перестройка национальной экономики	Сущность и виды структурных пропорций в экономике. Организационная структура экономики. Сущность секторного деления экономики. Структура институциональных секторов экономики. Содержание рыночных трансформаций в Украине по сравнению с мировыми тенденциями. Хозяйственный комплекс национальной экономики и его	Семинарское занятие № 6, 7 1. Хозяйственный комплекс национальной экономики. 2. Сущность и виды структурных пропорций в экономике. 3. Структурная перестройка национальной экономики и.	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	структура. Роль промышленного комплекса в структурной перестройке экономики.	4. Структура бизнеса и ее основные показатели.		
Тема 1.6. Рынок труда. Занятость и безработица	Функционирование рынка труда. Основные показатели рынка труда. Факторы формирования оплаты труда, спроса и предложения на труд. Виды безработицы.	Семинарское занятие № 8	2	-
		1. Рынок труда в национальной экономике. 2. Особенности занятости и безработицы в переходной экономике.		
Раздел 2. Сбалансированность и эффективное функционирование экономики			16	-
Тема 2.1. Государственное регулирование национальной экономики	Роль государства в национальной экономике. Экономические функции государства. Сущность понятий «государственное вмешательство в экономику», «экономическая политика государства», «государственное управление», «государственная регуляторная политика», «государственное регулирование экономики». Объекты и субъекты экономической политики государства. Национализация и приватизация как методы распределения собственности. Приоритетные направления государственной политики развития механизмов макроэкономического регулирования: структурно-инвестиционная и инновационная политика, бюджетно-фискальная и денежная кредитная политика.	Семинарское занятие № 9, 10	4	2
		1. Необходимость государственного регулирования экономики. 2. Функции государства в национальной экономике. 3. Механизмы государственного регулирования экономики.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Демократия, экономическая свобода и экономический порядок	Свобода и демократия как необходимые условия всестороннего развития человека. Индекс человеческого развития и его значение. Основные пути и методы реализации прав и свобод человека и гражданина. Экономика и права и свободы человека.	Семинарское занятие № 11	2	-
		1. Свобода и демократия как необходимые условия всестороннего развития человека. 2. Основные пути и методы реализации прав и свобод человека и гражданина. 3. Экономика и права и свободы человека.		
Тема 2.3. Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики	Сущность понятий «прогноз», «гипотеза», «план (программа)». Теоретический и управленческий аспекты прогнозирования. Формы сочетания прогноза и плана (программы). Функции и принципы социально-экономического прогнозирования. Классификация и характеристика прогнозов. Сущность понятий «прогнозирования» и «метод прогнозирования». Классификация методов прогнозирования. Сущность комплексных эконометрических моделей развития национальной экономики.	Семинарское занятие № 12, 13	4	-
		1. Программирование как форма государственного регулирования экономики. 2. Понятие, сущность и виды общегосударственного планирования. 3. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.		
Тема 2.4. Политика экономического роста в	Сопоставление понятий экономический рост и экономическое развитие. Теория	Семинарское занятие № 14	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
национальной экономике	и стратегия экономического роста. Источники экономического роста. Концепция устойчивого развития. Стратегия опережающего развития. Инновационный тип развития, информационно-интеллектуальные технологии как факторы подъема экономики. Формы реализации опережающего развития.	1. Понятие экономического роста национальной экономики. 2. Факторы, влияющие на экономический рост. 3. Показатели оценки экономического роста национальной экономики.		
Тема 2.5. Экономическая безопасность: сущность, принципы, угрозы и механизм обеспечения	Актуальность проблемы экономической безопасности. Понятие национальной экономической безопасности, ее цели и принципы.	Семинарское занятие № 15 1. Сущность, принципы, субъекты, угрозы и показатели экономической безопасности. 2. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.	2	-
Тема 2.6. Региональные процессы в национальной экономике	Сущность понятия «регион». Основные показатели состояния и развития регионов. Роль и значение региональных финансов в обеспечении экономического и социального развития регионов. Структура финансовых ресурсов региона. Местные бюджеты и их функции. Экономическая сущность инвестиций и их источники. Инвестиционный потенциал региона и объекты инвестиционной деятельности.	Семинарское занятие № 16 1. Экономика региона. 2. Концепция развития регионов «Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации». 3. Межрегиональные социально-экономические процессы. 4. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития.	2	-

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Национальная экономика»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Национальная экономика: Учебник. / Под ред. проф., к.э.н. П.В. Круша.- К .: Каравелла; Пича Ю.В., 2008-416с.
2. Заблоцкий Б.Ф. Национальная экономика: Учебник, Львов, Новый мир-2000.-2009.-582с.
3. Романинец Р.М. Национальная экономика: конспект лекций / Р.М. Романинец. - Донецк: ДонГУУ, 2012. -138 с.
4. Романинец Р.М. Методические рекомендации к самостоятельной работе /Р.М. Романинец, Р.З. Амиров. - Донецк: ДонГУУ, 2010. - 90 с.
5. Романинец Р.М. Методические рекомендации к семинарским занятиям / Р.М. Романинец, Е.В. Арцукевич. - Донецк: ДонГУУ, 2013. - 63 с.
6. Градов А. П. Национальная экономика.- СПб .: Питер-Пресс, 2007.- 240 с.
7. Злупко С. М. Переходная экономика: современная Украина: Учебное пособн.- К .: Знание, 2006.-324 с.
8. Национальная экономика: Тексты лекций / А.П. Тищенко, А.Е. Никифоров, Т.Ф. Куценко и др. / Под ред. АГ. Савченка.- М .: Финансы, 2007.- 464 с.
9. Национальная экономика: Учебник / Под ред. П.В. Савченко.- М .: Экономист, 2007.- 864 с.
10. Пухтаевич Г. А. Анализ национальной экономики: Учебное пособн. - М .: Финансы, 2005.- 254 с.
11. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Таймасова А.Р. Национальная экономика: Учебное пособие / Под общ. ред. К.Н. Юсупова.- М .: КНОРУС, 2008.- 288 с.
12. Алимов А.Н., Даниленко А.И., Трегобчук В.М. и др. Экономическое развитие Украины: институциональное и ресурсное обеспечение: Монография. - К .: Объединенный институт экономики НАН Украины, 2005. - 540 с.
13. Государственное регулирование экономики: Учеб. пособн. / С.М. Чистов, А.Е. Никифоров, Т.Ф. Куценко и др. М .: Финансы, 2005.- 440 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Мировой опыт государственной поддержки предпринимательства.
2. Мировой опыт социально-экономического прогнозирования.
3. Характеристика государственного прогноза экономического и социального развития.
4. Критерии точности и надежности социально-экономических прогнозов.
5. Программирование национальной экономики в странах Европейского Союза.
6. Обоснование государственных целевых программ экономическими ресурсами.
7. Организационно-экономический механизм реализации государственных целевых программ.
8. Состояние и характеристика потенциала национальной экономики республики.
10. Национальное богатство страны и методы его оценки.
11. Природно-ресурсный потенциал республики и пути повышения эффективности его использования.
12. Производственный и научно-технический потенциал республики и перспективы его развития.
13. Эффективность национальной экономики и показатели ее измерения.
14. Эволюция концепций приватизации государственного имущества и ее социальные последствия.
15. Тенденции в структурной динамике видов экономической деятельности и их влияние на развитие национальной экономики.
16. Финансовое обеспечение регионального развития.

17. Региональные аспекты повышения инвестиционной привлекательности.
18. Механизм реализации стратегии регионального развития и направления его совершенствования.
19. Особенности социальной политики в отношении отдельных слоев населения.
20. Доходы населения и их социально-политические измерения.
21. Прожиточный минимум как основа социальных гарантий доходов населения.
22. Социальная сфера и источники финансирования ее развития.
23. Проблемы экологии в условиях стратегии устойчивого развития.
24. Современная концепция охраны окружающей среды.
25. Система управления природопользования.
26. Экономический механизм обеспечения природоохранной деятельности.
27. Недостатки и преимущества деятельности небанковских финансово-кредитных и банковских учреждений.
28. Основные принципы использования кредитных союзов как объекта размещения свободных средств граждан.
29. Перспективы развития страхового бизнеса.
30. Функции и принципы организации банковской системы.
31. Концепция постиндустриального общества и экономическое развитие.
32. Экономическое развитие на основе институциональных изменений.
33. Сочетание процессов индустриального и постиндустриального развития: теория и практика.
34. Теории постиндустриального общества.
35. Возможности использования инструментария производственной функции при прогнозировании темпов экономического развития.
36. Результаты и перспективы приватизации государственной собственности.
38. Проблемы эффективности бюджетных расходов.
39. Управление государственным долгом.
40. Государство и предпринимательство.
41. Государство как производитель общественных благ.
42. Социальное неравенство и перераспределение доходов.
43. Стратегия развития национальной экономики в условиях глобализации.
44. Международная конкурентоспособность национальной экономики.
45. Внешнеэкономическая безопасность.
46. Особенности социальной политики в отношении отдельных слоев населения.
47. Доходы населения и их социально-политические измерения.
48. Прожиточный минимум как основа социальных гарантий доходов населения.
49. Социальная сфера и источники финансирования ее развития.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Старостенко, Г.Г. Національна економіка : навчальний посібник / Г.Г. Старостенко - К. : Ліра-К, 2011 . - 432 с. – 5 шт.
2. Національна економіка : підручник для студентів / за ред.П.В.Круша. - 2-ге видання. - К. : Каравела, 2008. - 428 с. – 10 шт.
3. Національна економіка: навчальний посібник / за ред. В.М. Тарасевича; Національна металургійна академія України. - К. : ЦУЛ 2009. - 280 с. – 70 шт.
4. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Токтамышева, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров. — Москва : КноРус, 2017. - 279 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922734>
5. Бункина М. К. Национальная экономика: Учебник для вузов.- М.: Палеотив Логос, 2003.
6. Градов А. П. Национальная экономика.- СПб .: Питер-Пресс, 2007.- 240 с.
7. Заблоцкий Б. Ф. Размещение производительных сил Украины: Национальная макроэкономика: пособие.- К.: Академвидав, 2002.- 368 с.

8. Злупко С. М. Переходная экономика: современная Украина: Учебное пособие- К.: Знание, 2006.-324 с.
9. Национальная экономика: Учебник. / Под ред. проф., к.э.н. П.В.Круша.- К.: Каравелла; Пича Ю.В., 2008-416с.
10. Национальная экономика: Тексты лекций / А.П. Тищенко, А.Е. Никифоров, Т.Ф. Куценко и др. / Под ред. А.Г.Савченка.- М.: Финансы, 2007.- 464 с.
11. Национальная экономика: Учебник / Под ред. П.В. Савченко.- М.: Экономист, 2007.- 864 с.
12. Пухтаевич Г. А. Анализ национальной экономики: Учебное пособие - М.: Финансы, 2005.- 254 с.
13. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Таймасова А.Р. Национальная экономика: Учебное пособие / Под общ. ред. К.Н. Юсупова.- М.: КНОРУС, 2008.- 288 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Антонюк Л.Л. Международная конкурентоспособность стран: теория и механизм реализации. Монография. - М.: Финансы, 2004.
2. Багров Н. В. Региональная геополитика устойчивого развития.- М.: Просвещение, 2002.- 256 с.
3. Гринькова В. М., Новикова М. М. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие -Х., 2004. - 756 с.
4. Глобализация и безопасность развития. Монография / О.Г.Билорус, Д.Р.Лукияненко и др. - М.: Финансы, 2001.-С. 423.
5. Государственное регулирование экономики: Учеб. пособие / С.М. Чистов, А.Е. Никифоров, Т.Ф. Куценко и др. М.: Финансы, 2005.- 440 с.
6. Дмитриченко Л. И. Государственное регулирование экономики: методология и теория. Монография.- Донецк: УкрНЭК, 2001.- 329 с.
7. Ерохин С.А. Структурная трансформация национальной экономики (теоретико-методологический аспект). Научная монография / К.: Мир знаний, 2002. - 528 с.
8. Епифанов А.А., Сало И.В. Региональная экономика. Учебное пособие М.: Наукова думка, 2000.- 343 с.
9. Лаптев С. М. и др. Банковская деятельность (отечественный и зарубежный опыт): Учеб. пособие. - М.: ИД «Профессионал», 2004.
10. Размещение производительных сил и региональная экономика: Учебник / С.И. Дорогунцова. Т.А. Заяц, Ю.И. Питюренко и др., Под общ. ред. С.И.Дорогунцова - М.: Финансы, 2005.- 988 с.
11. Чистов С.М. Никифоров А.Е., Куценко Т.Ф. и др. Государственное регулирование экономики. К.: КНЭУ, 2004.
12. Экология и экономика природопользования: Учебник. / Под ред. Э.В. Гирусова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, - 591 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российский экономический интернет журнал www.e-rej.ru
2. Новости, анализ, прогнозы в сфере экономики и бизнеса www.expert.ru
3. Свой бизнес: интернет-портал www.mybiz.ru
4. Журнал «Вопросы экономики» www.vopreco.ru
5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
7. Сайт Всемирного банка – www.worldbank.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При проведении лекционных занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения; консультирование студентов посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

Рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, MacOS, iOS; программы для демонстраций и создания презентаций Microsoft Power Point и др., проигрыватель Windows Media Player.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе учебного процесса и позволяет оценить уровень знаний и умений студентов, полученных на лекционных занятиях, при самостоятельном изучении тем дисциплины. Текущий контроль знаний при изучении дисциплины «Национальная экономика» проводится как в форме устного опроса студентов (фронтального, индивидуального): это обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, так и в форме письменной проверки знаний: выполнение тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем истории экономики и экономических учений.

Вопросы для подготовки к экзамену формируются на основе Рабочей программы по учебной дисциплине «Национальная экономика» после изучения всем тем данного курса.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки форм текущего контроля);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

а) типовые вопросы и задания

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля знаний в форме устного индивидуального опроса

Тематика вопросов для индивидуального опроса студентов по дисциплине

«Национальная экономика»
Тема № 1.3 «Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики»

1. Понятие концепции социального рыночного хозяйства. Экономические реформы Л. Эрхарда.
2. Благосостояние как социально-экономическое явление, обеспечивающее удовлетворение потребностей. Понятие, сущность.
3. Анализ уровня жизни населения. Социально-экономические индикаторы уровня жизни.
4. Денежные доходы населения. Показатели доходов: коэффициент фондов и децильный коэффициент. Коэффициент Джини.
5. Денежные расходы населения. Характеристика составляющих расходов населения.
6. Сущность, формирование и развитие теории постиндустриального общества.
7. Сущность экономической теории монетаризма (М. Фридман).
8. Сущность институционализма (Дж. Гэлбрейт).
9. Чистое экономическое благосостояние, сущность, показатели.
10. Раскройте сущность экономического учения меркантилистов.
11. Охарактеризуйте марксизм как экономическую теорию социализма.
12. В чем заключается экономическая теория маржинализма.

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля знаний в форме устного фронтального опроса

Тематика вопросов для фронтального опроса студентов по дисциплине «Национальная экономика»

Тема № 1.5. «Структурная перестройка национальной экономики»

1. Раскройте понятия: сферы экономики, отрасли экономики, межотраслевые комплексы и секторы экономики.
2. Охарактеризуйте воспроизводственную, отраслевую, территориальную и институциональную структуры экономики.
3. Охарактеризуйте внешнюю, экономическую, социальную структуры экономики и инфраструктуру.
4. Сущность и виды макроэкономических пропорций.
5. В чем заключается структурная перестройка национальной экономики.
6. Дайте характеристику внутренней и внешней среде бизнес-деятельности (участники бизнес-деятельности).
7. Опишите формы предпринимательской деятельности (преимущества и недостатки).

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля знаний в письменной форме (тестовые задания)

Тестовые задания по Теме 1.6. «Рынок труда. Занятость и безработица»

Найдите единственно верный ответ.

Тест 1. Основными факторами, под влиянием которых формируется размер оплаты труда являются:

- а) уровень жизни населения;
- б) возрастная и половая структура рынка труда;
- в) производительность общественного труда;
- г) все ответы верны.

Тест 2. Факторы, влияющие на формирование спроса на рынке труда:

- а) структура общественного производства;
- б) средний уровень оплаты труда;
- в) количество населения и в целом демографическая ситуация;
- г) переизбыток или недостаток определенных профессий на рынке труда.

Тест 3. Факторы, влияющие на формирование предложения на рынке труда:

- а) объемы общественного производства;
- б) профессиональная структура рынка труда;
- в) уровня развития и масштабов структуры общественного производства;
- г) темпов роста и развития национальной экономики.

Тест 4. Виды безработицы:

- а) естественная;
- б) скрытая;
- в) застойная;
- г) нет правильного ответа.

Тест 5. К экономически активной части населения относят:

- а) инвалидов;
- б) лиц, находящихся в нетрудоспособном возрасте;
- в) лиц, обладающих физическими возможностями к осуществлению экономической деятельности;
- г) лиц, признанных недееспособными.

Тест 6. Позитивное влияние безработицы заключается в:

- а) снижении темпов экономического роста;
- б) в дисбалансе рынка труда;
- в) снижении качества трудовых ресурсов;
- г) повышении степени эффективности использования трудовых ресурсов, занятых в экономике.

Тест 7. Рынок труда представляет собой:

- а) определенное соотношение товаров;
- б) взаимодействие спроса и предложения на рынке труда;
- в) определенное соотношение услуг;
- г) все ответы верны.

Тест 8. Показатели занятости и безработицы являются одной из характеристик:

- а) темпов развития национальной экономики;
- б) индекса человеческого развития;
- в) темпов прироста ВВП на душу населения;
- г) нет правильного ответа.

Тест 9. К нестабильным формам трудовой деятельности относят:

- а) нелегальную трудовую деятельность;
- б) трудовую деятельность в незарегистрированных предприятиях;
- в) хозяйственную деятельность, имеющую устойчивый характер;
- г) верны ответы а) и б).

Тест 10. Для регулирования занятости государство может применять следующие механизмы:

- а) макроэкономические;
- б) социальные;
- в) регулирующие;
- г) все ответы верны.

ВЕРНО / НЕВЕРНО

1. Труд это определенная совокупность интеллектуальных, духовных, физических способностей человека, которые представляют собой индивидуальный трудовой потенциал.
2. Основным показателем рынка труда является его оплата.
3. Изменение уровня и оплаты труда не находятся в прямом взаимодействии с изменением спроса и предложения на рынке труда.
4. Спрос на рынке труда – потребность работодателя в сотрудниках.
5. Добровольная безработица – безработица, связанная с осознанной государственной политикой в сфере труда и занятости.
6. Вынужденная безработица связана со структурной перестройкой экономики, когда определенные отрасли реструктуризируются.
7. Биржа труда проводит активную политику по переобучению переквалификации, содействию трудоустройству и повышению квалификации населения.
8. Занятость населения – это социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не находит себе работу.
9. Рациональная форма занятости это реальная потребность производства в трудовых ресурсах: занято столько, сколько необходимо экономике.
10. Основная задача экономики состоит в повышении значения рынка труда, в создании реально работающей экономики.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении тестовых заданий и заданий контрольных работ по окончании изучения разделов курса;
- умение студентов обобщать, делать вывод и строить логическую цепочку в рассуждениях;
- обоснованность, четкость, краткость изложения при ответе.

в) критерии оценивания тестовых заданий, докладов, рефератов, контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на семинарских занятиях и включают вопросы по пройденной теме. Тесты включают 10 вопросов. Каждый тест оценивается в 0,5 б. В сумме студент за тесты может получить 5 б.

Темы докладов, рефератов распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает тематику прошедших занятий. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится экзамен, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по

пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

г) описание шкалы оценивания.

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Методические указания

к написанию реферата по учебной дисциплине «Национальная экономика»

Реферат является индивидуальной самостоятельной работой студента. Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно из перечня предложенных тем.

Реферат не должен превышать указанного (12-14) количества страниц. Основной критерий оценки – исчерпывающий ответ на вопросы, поставленные в теме и аргументация сделанных выводов.

Теоретическое описание социально-экономических процессов желательно дополнять статистическим анализом, позволяющим выявить состояние и закономерности развития объекта исследования. В реферате могут быть приведены таблицы, схемы, диаграммы и др.

В заключении реферата следует сделать обобщение и сформулировать выводы.

Реферат должен иметь титульный лист, план работы (введение, основная часть, заключение), а также список использованных источников и последний лист реферата.

Темы рефератов

по учебной дисциплине «Национальная экономика»

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.

3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
6. Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
7. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
8. Виды прогнозов, особенности, примеры.
9. Методы социально-экономического прогнозирования.
10. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
11. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
12. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
13. Экономические реформы 1957, 1965 года – причины, значение, особенности.
14. Экономическая реформа 1987 года – причины, значение, особенности.
15. Экономические реформы 1990, 1991 годов – причины, особенности, значение.
16. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
17. Системная диаграмма основных процессов в российской экономике. Основные элементы и уровни экономики России.
18. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
19. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
20. Классификация методов государственного регулирования.
21. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.
22. Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.
23. Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.
24. Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.
25. Методика расчета показателей промышленной зоны города.
26. Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города.
27. Методика расчета показателей селитебной зоны города.
28. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
29. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
30. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
31. Нефинансовые непроеденные активы и их структура
32. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.
33. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.

34. Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.
35. Методы оценки запасов природных ресурсов в России.
36. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
37. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
38. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
39. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
40. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
41. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
42. Понятие «бюджет», уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, секвестр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.
43. Понятие «внешнеэкономический потенциал национальной экономики», его значение, структура.
44. Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
45. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
46. Рекреационные ресурсы, их классификация, характеристика.
47. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
48. Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.
49. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.
50. Концепция национальной безопасности в современных условиях экономического развития.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы студентов».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы организации обучения – аудиторные (лекции и семинарские занятия) и самостоятельная работа студента, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины. Она способствует выработке навыков

самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы.

Самостоятельное изучение дисциплины «Национальная экономика» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по выполнению СРС, которые имеют также и электронные версии.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Признаки, субъекты и методы исследования национальной экономики.
3. Условия возникновения, сущность, предмет и основные принципы национальной экономики.
4. Характеристика экономическим теориям и типам экономических систем.
5. Базисные отношения и институты национальной экономики.
6. Основные принципы теории общественного благосостояния и социально-ориентированной экономики.
7. Сущность, формирование и развитие теории постиндустриального общества.
8. Сущность понятий «национальное богатство», «экономический потенциал» и их элементы.
9. Показатели эффективности национальной экономики и их расчет.
10. Характеристика хозяйственного комплекса национальной экономики (сфера, сектор, отрасль).
11. Сущности и виды структурных пропорций в экономике.
12. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда.
13. Занятость населения, безработица и их виды.
14. Предпринимательская деятельность в рамках национальной экономики: субъекты, внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности, формы предпринимательской деятельности.
15. Содержание понятия «Анализ уровня жизни населения». Социально-экономические индикаторы уровня жизни.
16. Роль и функции государства в национальной экономике.
17. Механизм государственного регулирования экономики.
18. «Демократия» и «демократизация»: их сущность и предпосылки.
19. Понятия «экономическая свобода» и «экономический порядок».
20. Экономический рост национальной экономики.
21. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики.
22. Показатели оценки экономического роста национальной экономики.
23. Сущность, принципы, субъекты, угрозы и показатели экономической безопасности.
24. Суть механизма обеспечения экономической безопасности.
25. Цели и направления развития региональной экономики.
26. Характеристика межрегиональным социально-экономическим процессам.
27. Бюджетное обеспечение регионального развития экономики.
28. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциал», сектор экономики.
29. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
30. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.

31. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
32. Социально-экономическое программирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
33. Социально-экономическое планирование национальной экономики, понятие, особенности, виды.
34. Понятие государственного регулирования национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
35. Классификация методов государственного регулирования.
36. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
37. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
38. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
39. Нефинансовые непроеденные активы и их структура
40. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.
41. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
42. Природные ресурсы Донецкой Народной Республики и их классификация.
43. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
44. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
45. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные и лекционные аудитории. Стандартное оборудование аудитории (доска, мел, указка, тряпка). Мультимедийное оборудование.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ Дата _____
