

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Потенциал и развитие предприятия»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения учебной дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» является усвоение студентами теоретических и прикладных методов формирования, функционирования и развития потенциала предприятия как сбалансированной социально-экономической системы.

Изучение дисциплины поможет эффективно управлять технологическими и организационными изменениями предпринимательских структур, определять и использовать их потенциальные социально-экономические возможности, развивать материально-технические, структурно-функциональные и другие элементы потенциала предприятий для обеспечения конкурентоспособности и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» являются:

- получение знаний о теоретических принципах формирования и развития потенциала предприятия;
- формирование у студентов представлений о содержании, механизмах и особенностях диагностики потенциала предприятия и других хозяйствующих субъектов;
- освоение методологических и организационно-экономических подходов к оцениванию потенциала на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности;
- приобретение умения в применении теоретических знаний, навыков анализа обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов, определении экономических результатов и потенциальных возможностей в практике хозяйствования.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-22)	Знать: общие экономические и нормативно-правовые основы формирования потенциала предприятия (фирмы), виды экономической деятельности, механизм функционирования и развития потенциала предприятия.
	Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-10)	Знать: современные методы экономического моделирования.
	Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
	Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-2)	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
	Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
	Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования в области потенциала предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития потенциала предприятия.
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти. (ПК-23)	Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры управления потенциалом предприятия.
	Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Потенциал и развитие предприятия» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы учебного плана высшего профессионального образования уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятия» и изучается в 7-м семестре бакалавриата.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Анализ экономики предприятия».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь дисциплина «Потенциал и развитие предприятия» является базой для изучения учебных дисциплин: «Планирование деятельности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Управление капиталом предприятия», «Стратегия предприятия» и др.

Знания данной дисциплины необходимы также при выполнении курсовых работ и прохождении производственной (предвыпускной) практики.

3. Объем дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 7	Семестр № 7
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)			56		12
В том числе:					
Лекции			28		6
Семинарские занятия / Практические занятия			28		6
Самостоятельная работа (всего)			88		132
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен			экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины «Потенциал и развитие предприятия», структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия										
Тема 1.1. Сущностная характеристика потенциала предприятия	2		2	8	12	-		-	12	12
Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия	2		2	8	12	-		-	12	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия	4		4	4	12	-		2	10	12
Итого по разделу:	8		8	20	36	-		2	34	36
Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия										
Тема 2.4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия	4		4	28	36	2		-	34	36
Тема 2.5. Методические подходы к оценке потенциала предприятия	4		4	28	36	-		2	34	36
Итого по разделу:	8		8	56	72	2		2	68	72
Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия										
Тема 3.6. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений	2		2	2	6	2		-	4	6
Тема 3.7. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	2		2	2	6	-		2	4	6
Тема 3.8. Нематериальные активы и методы их оценки	2		2	2	6	-		-	6	6
Тема 3.9. Трудовой потенциал и его оценка	2		2	2	6	2		-	4	6
Тема 3.10. Оценка стоимости бизнеса	2		2	2	6	-		-	6	6
Тема 3.11. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия	2		2	2	6	-		-	6	6
Итого по разделу:	12		12	12	36	4		2	30	36
Всего за семестр:	28		28	88	144	6		6	132	144

4.2. Содержание разделов дисциплины «Потенциал и развитие предприятия»

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия				
Тема 1.1.	Сущностная характеристика потенциала предприятия	Семинарское занятие: 1. Входной контроль (письменное тестирование, решение задач) 2. Рассмотрение (обсуждение, устный опрос) характеристики потенциала. 3. Разбор методики анализа «квадрат потенциала»; связи формы и размера квадрата потенциала с жизненным циклом предприятия.	2	-
Тема 1.2.	Формирование потенциала предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы по вариантам заданий. 2. Собеседование по вопросам темы: - система факторов, влияющих на выбор местонахождения предприятия; - оптимизация структуры потенциала предприятий в зависимости от отраслевой специфики. 3. Решение задач по определению размера «квадрата потенциала» предприятий с учетом отраслевой специфики.	2	-

1	2	3	4	5
Тема 1.3.	Конкурентоспособность потенциала предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка конкурентоспособности потенциала предприятия (отечественный и зарубежный опыт); - построение матрицы конкурентоспособности потенциала предприятия; - составление и анализ на основе матрицы конкурентоспособности потенциала предприятия таблицы его резервов и потерь; - сравнение результатов экспертных оценок предприятий-конкурентов по группам показателей. <p>3. Решение задач по определению конкурентоспособности потенциала предприятий.</p>	2	2
Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия		<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм оценивания потенциала предприятия; - принципы формирования стоимости потенциала предприятия. 	2	-
Тема 2.4.	Теоретические основы оценки потенциала предприятия			

1	2	3	4	5
		<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Выступление с рефератами (тезисами).</p> <p>2. Собеседование по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовая характеристика стоимости в обмене и пользовании; - принципы оценки рыночной стоимости потенциала предприятия и их взаимосвязь; - признаки деления и виды прав собственности. <p>3. Решение задач по экономическому обоснованию стоимости потенциала предприятия.</p>	2	-
Тема 2.5.	Методические подходы к оценке потенциала предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая классификация методов стоимостной оценки земельно-имущественного комплекса предприятия; - методы оценки отдельных компонентов земельно-имущественного комплекса предприятия; - методы оценки возможностей развития потенциала предприятия; - иерархия факторов, формирующих стоимость объекта оценки. <p>3. Разбор ситуаций.</p> <p>Семинарское занятие:</p> <p>Контрольная работа № 2 по разделу 2 (темам 2.4-2.5)</p>	2	2
			2	-

1	2	3	4	5
Раздел 3. Оценка стоимости объектов – составных элементов потенциала предприятия				
Тема 3.6.	Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование по вопросам темы: - принципы определения стоимости земельного участка и недвижимости; - сравнительные характеристики нормативно-денежной и экспертной оценки земельных участков несельскохозяйственного назначения. 3. Решение задач по определению стоимостной оценки объектов недвижимости (земельных участков, зданий и сооружений).	2	-
Тема 3.7.	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование по вопросам темы: - характеристика инвентарных объектов; - классификация и идентификация машин и оборудования; - определение технологического, функционального и экономического видов старения, нормативного и фактического срока службы (полезной эксплуатации) машин и оборудования предприятия. 3. Решение задач по оценке стоимости машин и оборудования.	2	2

1	2	3	4	5
Тема 3.8.	Нематериальные активы и методы их оценки	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика интеллектуальной собственности; - классификация видов нематериальных активов; - формирование «портфеля» нематериальных активов; - менеджмент нематериальных активов; - научно-техническая продукция и научно-техническая информация. <p>3. Решение задач по оценке нематериальных активов.</p>	2	-
Тема 3.9.	Трудовой потенциал и его оценка	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика групп параметров оценки трудового потенциала предприятия; - особенности единиц измерения трудового потенциала предприятий. <p>3. Деловая игра по оценке сложившегося и определению перспектив развития трудового потенциала предприятия с учетом отраслевой специфики.</p>	2	-

1	2	3	4	5
Тема 3.10.	Оценка стоимости бизнеса	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование по вопросам темы: - классификация методов оценки стоимости бизнеса; - система управления бизнесом; - оценка стоимости бизнеса на основе затратного, результатного и сравнительного подхода к определению потенциала предприятия. 3. Решение задач с использованием разных методов оценки стоимости бизнеса.	2	-
Тема 3.11.	Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Контрольная работа № 3 по разделу 3 (темам 3.6-3.11).	2	-

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Потенциал и развитие предприятия»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия» для студентов 4-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 16 с.
2. Пакет методических материалов к промежуточному контролю знаний студентов (индивидуальных заданий, контрольных работ) по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия» для студентов 4-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 252 с.
3. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по освоению учебной дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» для студентов 4-го

курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 44 с.

4. Лазаренко Н.В. Потенциал и развитие предприятия: Конспект лекций. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 162 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки по учебной дисциплине «Потенциал и развитие предприятия»

1. Общая характеристика потенциала предприятия.
2. Формирование потенциала предприятия.
3. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
4. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
8. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
9. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
10. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
11. Результатная оценка потенциала предприятия.
12. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.
13. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.
14. Оценка нематериальных активов предприятия.
15. Характеристика и методы оценки трудового потенциала предприятия.
16. Оценка стоимости бизнеса.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Гавва В.Н. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навч. посібник / В.Н.Гавва, Е.А.Божко. – Київ: ЦНЛ, 2004. – 224 с.
2. Ревуцкий Л.Д. Потенциал и стоимость предприятия / Л.Д.Ревуцкий. – М.: Перспектива, 1997. – 124 с.
3. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. посібник / О.С.Федонін, І.М.Рєпіна, О.І.Олексюк. – К.: КНЕУ, 2004. – 316 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Лазаренко Н.В. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Стислий конспект лекцій з дисципліни / Н.В.Лазаренко. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. – 215 с.
2. Давыдова Л.А. Экономика и управление предприятием: Учеб. пособие / Л.А.Давыдова, В.К.Фальцман. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 224 с.
3. Шапкин А.С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А.С.Шапкин, В.А.Шапкин. – М.: Дашков и К⁰, 2006. – 512 с.
4. Экономика промышленного предприятия: Учеб. пособие / под ред. проф. Ф.И.Евдокимова, Т.Б.Надтоки. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: Друк-Инфо, 2005. – 434 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Потенциал и развитие предприятия»

1. Конституция Донецкой народной республики. Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14.05.2014 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №І-78П-НС). [Электронный ресурс] – Режим

- доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf.
3. Закон ДНР «Об отпусках». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-80П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf.
4. Закон ДНР «О государственной статистике». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 13.03.2015 г. (Постановление №I-84П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_gos_statistike.pdf.
5. Закон ДНР «Об охране труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 03.04.2015 г. (Постановление №I-118П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_okhrane_truda.pdf.
6. Закон ДНР «О занятости населения». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29.05.2015 г. (Постановление №I-186П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf.
7. Закон ДНР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 27.02.2015 г. (С изменениями, внесенными Законом от 25.12.2015 г. Постановление № 99-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon_DNR_O_bukh_uchete_i_fin_otchetnosti_change.pdf.
8. Матвейкин В.Г. Инновационный потенциал: современное состояние и перспективы развития: Монография / В.Г.Матвейкин, С.И.Дворецкий, Л.В.Минько, В.П.Таров, Л.Н.Чайникова, О.И.Летунова - М.: Машиностроение, 2007. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/715/56715>
9. Кузнецов В.В. Организационный потенциал предприятия: учеб. пособие / В.В.Кузнецов, Л.М.Арутюнова, Т.Е.Минякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 105 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/895/58895>
<http://econpredpr.narod.ru>
10. <http://institutions.com> – Экономический портал
11. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются такие информационные технологии как:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок

и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей

учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень рекомендованных тем для подготовки научно-исследовательской работы студента (научной статьи, тезисов доклада, реферата) по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия»

1. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
3. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
4. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
8. Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
9. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
10. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
11. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
12. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
13. Результатная оценка потенциала предприятия.
14. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
15. Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.
16. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
17. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
18. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
19. Классификация и идентификация машин и оборудования.
20. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
21. Методические особенности оценки машин и оборудования.
22. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
23. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
24. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
25. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
26. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
27. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
28. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
29. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
30. Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия.

Показатели и критерии оценки научно-исследовательской работы:

Показатели оценки	Критерии оценки	Отношение полученного студентом балла к максимально возможной величине этого показателя (%)
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев. 	20
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	10
Итого		100

Средний балл за научно-исследовательскую работу определяется суммированием баллов (%) по показателям и критериям ее оценки, приведенным выше.

Механизм конвертации результатов выполнения студентом работы по дисциплине в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

Примерные вопросы к устному опрашиванию (собеседованию) на семинарском занятии по теме 2.5 «Методические подходы к оценке потенциала предприятия»:

1. Стоимость потенциала предприятия согласно затратной концепции.
2. Экономическое содержание функций денежной единицы и сферы их использования в оценке потенциала предприятия.
3. Специфика оценивания отдельных объектов, что проявляется в особой структуре учетной ставки.
4. Внутренняя экономическая логика построения коэффициента капитализации.
5. Методы определения коэффициента капитализации в процессе оценивания стоимости потенциала предприятия.
6. Метод финансовых показателей предприятий-аналогов.
7. Взаимосвязанность факторов, подвижность, сложность и неопределенность среды в процессе оценки потенциала предприятия.

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при ответе на поставленные проблемные вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка *«отлично»* ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые практические примеры, причем не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка *«хорошо»* ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по теме 3.7 «Оценка рыночной стоимости машин и оборудования»:

а) репродуктивного уровня:

- 1) Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств, обоснование необходимости инвестиционных вложений в техническое перевооружение, обновление и (или) расширение технической базы – это _____ ?

- 2) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) предприятию – это _____ ?
- 3) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, обеспечивают выпуск (производство) конкретных видов продукции, влияют на количество и качество произведенных товаров – это _____ ?
- 4) Верно ли утверждение, что если предприятием не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:
- А) Да;
Б) Нет.
- 5) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства – это объекты основных средств предприятия:
- А) Да;
Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

- 1) Стоимость основных средств предприятия за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, что выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:
- А) Ликвидационная стоимость;
Б) Восстановительная стоимость;
В) Остаточная стоимость;
Г) Первоначальная стоимость.
- 2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:
- А) Производительные;
Б) Производственные;
В) Непроизводительные;
Г) Непроизводственные.
- 3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:
- А) Энергетическое оборудование;
Б) Рабочие машины и оборудование;
В) Машины и оборудование;
Г) Энергетические машины.
- 4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:
- А) Передвижные машины;
Б) Транспортные средства;
В) Транспортные машины;
Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.

в) творческого уровня:

- 1) Срок полезной эксплуатации шлифовальной машины – 16 лет, на момент оценки она отработала на машиностроительном заводе в нормальных условиях четыре с половиной года, при этом уровень ее физического износа составит:
- А) 25 %;
Б) 28 %;
В) 34 %;
Г) 41 %.

Каждый тест оценивается баллами в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: 0,2 балла ($0,2*5=1$); 0,5 балла ($0,5*4=2$) и 2 балла (всего 10 тестов – 5 баллов).

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Потенциал и развитие предприятия»

1. Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».
2. Общая характеристика потенциала предприятия.
3. Структура потенциала предприятия.
4. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
5. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.
6. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.
7. Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
8. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
9. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.
10. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
11. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.
13. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
14. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
15. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
16. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
17. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
18. Результатная оценка потенциала предприятия.
19. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.
20. Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.
21. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
22. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
23. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
24. Классификация и идентификация машин и оборудования.
25. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
26. Методические особенности оценки машин и оборудования.
27. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
28. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
29. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
30. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
31. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
32. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
33. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
34. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
35. Особенности методов оценки стоимости бизнеса.
36. Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
37. Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.
38. Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Примерный перечень оценочных средств при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Научно-исследовательская работа	Продукт самостоятельного исследования студентом проблемного вопроса, содержащий обзор учебной, научной и периодической литературы по выбранной теме, а также материалы практического анализа и рекомендации по повышению уровня обеспечения и степени использования потенциала предприятия конкретной отрасли экономики.	Рекомендованные темы научно-исследовательской работы
2	Контрольная работа	Средство проверки умений студентов применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам определенного раздела учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания по уровням освоения учебного материала: а) репродуктивного – позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) продуктивного (конструктивного) – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого – позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению	Темы докладов, сообщений

		полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
6	Устное опрашивание (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в процессе изучения дисциплины.	Фонд тестовых заданий

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Шкала оценивания текущего контроля качества освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно (баллов (%) включительно)	Удовлетворительно (баллов (%) включительно)	Хорошо (баллов (%) включительно)	Отлично (баллов (%) включительно)
0-59	60-74	75-89	90-100

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Потенциал и развитие предприятия»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- Семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- Консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИРС);
- Самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям).

2. Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- Решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач;
- Анализ деловых ситуаций;
- Организация деловой игры с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики.

Промежуточная аттестация знаний студентов по результатам освоения учебной дисциплины осуществляется в форме экзамена.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

Мультимедийное оборудование.

Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
