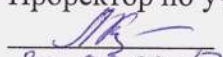


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н.Костина
20.06.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения.

Автор,
разработчик: _____
доцент, к.э.н., доцент Р.Н. Романинец
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____
ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от _____ 08.06.2017 _____ № _____ 11
дата

Председатель ПМК _____
(подпись) *МШ* _____
В.С. Мешкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____
экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 12
дата

Заведующий кафедрой _____
(подпись) *В.Д. Жидченко* _____
В.Д. Жидченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Предмет изучения дисциплины «Региональная экономика» - основы организации региональной экономики.

Цель изучения дисциплины - развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Задачами дисциплины являются: - изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; - приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления. Содержательная часть дисциплины - усвоение комплексного представления о региональных факторах в социально-экономическом преобразовании общества, позволяющий анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения; рассмотрение особенностей становления местного самоуправления и современных проблем регионального развития и региональной политики; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; изучение основных показателей, характеризующих региональное развитие; овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	<p>Знать: теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования регионального развития (региональной политики)</p> <p>Уметь: применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов</p>
ПК-5	способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.	<p>Знать: теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования регионального развития (региональной</p>

		политики) Уметь: применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия Владеть: навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины
Б1. Гуманитарный, социальный и экономического цикл Базовая часть	Б1.В.ДВ.12

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Региональная экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Национальная экономика», «Экономика общественного сектора».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Региональная экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»), а именно «Институциональная экономика» и др.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр №8	Семестр №8
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				48	12
В том числе:					
Лекции				24	6

Семинарские занятия	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
Промежуточная аттестация		
В том числе:		
экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики								
Тема 1.1 Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.	2	2	8	12	-	-	12	12
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона	4	4	8	16	2	2	12	16
Тема 1.3. Региональная политика	2	2	8	12	-	-	12	12
Тема 1.4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	4	4	10	18	2	2	14	18
Итого по разделу 1:	12	12	34	58	4	4	50	58
Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона								
Тема 2.1. Региональные финансы	4	4	8	16	-	-	16	16
Тема 2.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы	4	4	6	14	2	2	10	14
Тема 2.3. Планирование и прогнозирование регионального развития .	2	2	6	10		-	10	10
Тема 2.4. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество	2	2	6	10	-	-	10	10
Итого по разделу 2:	12	12	26	50	2	2	46	50
Всего за семестр	24	24	60	108	4	4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики				
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.	Предмет изучения курса «Региональная экономика». Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы). Регион как экономическая система. Регион как административная система. Внешняя среда. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.	Семинарские занятия №1:	2	-
		1. Предмет изучения курса «Региональная экономика». 2. Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов 3. Регион как экономическая система.		
Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона	Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы. Собственность как экономическая категория. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности. Типы экономических систем.	Семинарские занятия №2,3	4	2
		1. Экономические законы и закономерности размещения производительных сил 2. Принципы размещения производительных сил 3. Факторы размещения производительных сил 4. Классификация предприятий по факторам размещения		
Тема 1.3. Региональная политика	Цели и задачи региональной государственной политики. Необходимость регулирования социально-экономического развития регионов. Особенности управления региональной	Семинарские занятия №4	2	-
		1. Понятие «региональной политики». Цели и задачи региональной политики.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	экономикой. Органы регулирования. Формы и методы воздействия на развитие регионов. Законодательная база регулирования. Методы государственного регулирования экономики региона. Система инструментов регулирования регионального развития. Схема развития и размещения производительных сил страны. Прогноз социально-экономического развития и размещения производительных сил страны. Стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития о следствия инфляции.	2. Нормативно-правовое регулирование региональной политики. 3. Методы региональной экономики. 4. Проблемы и тенденции региональной политики РФ. 5. Направления развития региональной политики РФ. 6. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.		
Тема 1.4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	Региональная статистика как основа информационных ресурсов региональной экономики. Структура информационных ресурсов региональной статистики. Региональная статистика на федеральном, региональном и местном уровне: информационные ресурсы Росстата, официальных сайтов правительств и администраций субъектов Федерации и местных органов самоуправления. Конъюнктурные, коммерческие и научные информационные ресурсы и возможности их использования в региональной экономике.	Семинарские занятия №5,6 1. Закономерности размещения производительных сил. 2. Факторы территориального размещения производства. 3. Отраслевая структура экономики. 4. Территориальная структура экономики. 5. Методы определения экономической специализации территорий. 6. Коэффициенты территориальной специализации.	4	2
Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона				
Тема 2.1. Региональные	Основные направления расходования регионального	Семинарские занятия №7,8	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
финансы	бюджета. Финансовый и налоговый потенциал. Сводный финансовый баланс региона. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Управление региональными долгами. Реформирование региональных финансов.	1. Состав и сущность региональных финансов. 2. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение. 3. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. 4. Консолидированный бюджет региона. 5. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды. 6. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.		
Тема 2.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы	Инвестиции и инновации. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционный климат и его составляющие. Бюджет развития. Инвестиционное законодательство. Региональные целевые программы	Семинарские занятия №9,10 1. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная программа. 2. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски. 3. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности.	4	2
Тема 2.3. Планирование и прогнозирование регионального развития .	Особенности организации регионального производства. Сущность специализации и комплексного развития региона. Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. Особенности эффективности регионального производства. Затратный и ресурсный аспекты измерения уровня региональной эффективности. Основные параметры эффективности производства в регионе.	Семинарское занятие №11 1. Понятия прогнозирования и планирования и их взаимосвязь. 2. Классификация социально-экономических прогнозов территорий. 3. Методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития. 4. Принципы и этапы разработки прогнозов	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	Показатели, характеризующие эффективность производства на региональном уровне. Проблемы измерения эффективности регионального производства	развития территории.		
Тема 2.4. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество.	Международная торговля. Международное разделение труда. Международные экономические отношения. Международная специализация и кооперирование производства. Международная торговля. Экспорт. Экспорт капитала. Внешнеторговый оборот. Внешнеторговая политика. Механизм внешнеэкономической деятельности	Семинарское занятие №12	2	
		1.Понятие и виды международных организаций. 2.Внешнеэкономические связи. 3.Основные формы внешнеэкономической деятельности		
		1.Государственное регулирование 2.Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования. 3. Бюджетно-налоговый механизм и политика		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. Предмет изучения курса «Региональная экономика».
2. Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
3. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
4. Регион как экономическая система.
5. Регион как административная система.
6. Внешняя среда региона.
7. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
8. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.
9. Понятие «региональной политики».
10. Задачи региональной экономики и управления.
11. Приоритеты исследования региональной экономики.
12. Значение региональной политики в экономическом реформировании России.
13. Цели и задачи региональной политики.
14. Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
15. Методы региональной экономики.
16. Проблемы и тенденции региональной политики РФ.
17. Направления развития региональной политики РФ.
18. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.
19. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
20. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
21. Современное содержание и проблемы региональной политики России.
22. Финансовый и налоговый потенциал.
23. Сводный финансовый баланс региона.
24. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
25. Управление региональными долгами.
26. Реформирование региональных финансов.
27. Актуальность регулирования территориального неравенства.
28. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
29. Измерение территориального неравенства.
30. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
31. Особенности государственного контракта.
32. Приблизительный состав документов, который запрашивает заказчик.
33. Контроль государственных и муниципальных закупок.
34. Оценка квалификации поставщиков.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Алексейчева, Е.Ю. Региональная экономика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с.
Дополнительная литература
2. Доманицкий, А.А. Управление пространственным развитием России (на примере регионов Севера): [Электронный ресурс] : монография/ А.А. Доманицкий; под ред. д.э.н., проф. С.В. Кузнецова.—М. : Дашков и К, 2015. — 216 с.
3. Абалакина Т.В., Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Абалакина, А.А. Абалакин. — М. : Дашков и К, 2014.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я. Региональная экономика Учебное пособие. - М. : Инфра-М, 2009. — 576с.
2. Лексин В. Н., Швецов А. Н. Реформы и регионы. Системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного

самоуправления. - М.: Ленанд, 2012, — 1024 с.

3. Курнышев В. В., Глушкова В. Г. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования. - М.: КноРус, 2010. — 256с.

4. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 583 с.

5. Фетисов Г.Г. Орешин В.П. Региональная экономика и управление. Учебник. - М. : ИНФРА-М, 2010. — 416 с.

6. Чапек В. Н., Ильющенко В. А., Калинин А. И., Лобов С. Н. Региональная экономика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 . — 256 с.

7. Янин А. Н. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2010. — 248 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
8. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
12. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
13. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
14. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
15. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru
16. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакторшей д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка, -К.:КНЕУ, 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: <http://6201.org.ua/load/32-1-0-84>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного материала с использованием мультимедийной техники.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (My TestX)/

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам разделов.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- разбор проблемной ситуации (метод «кейс»).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом

				правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Темы рефератов по дисциплине «Региональная экономика»

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.

3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
11. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
12. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.
13. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.
14. Особенности и проблемы развития промышленного комплекса на базе Курской Магнитной Аномалии (КМА).
15. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.
16. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
17. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
18. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.
19. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
20. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского экономического района.
21. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.
22. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Калининградской (любого другого субъекта Российской Федерации по выбору) области.
23. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
24. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
25. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.
26. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.
27. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.
28. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.

29. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.
30. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.
31. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).
32. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
33. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.
34. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится вовремя семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Методических рекомендаций для СРС».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к экзамену со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Региональная экономика». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Региональная экономика» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Региональная экономика» выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ по разделам во время самостоятельной работы.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации знаний студентов

- 1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
- 2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
- 3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.

- 5 Регион как административная система.
- 6 Внешняя среда региона.
- 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
- 8 Понятие «региональной политики».
- 9 Задачи региональной экономики и управления.
- 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
- 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании ДНР.
- 12 Цели и задачи региональной политики.
- 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
- 14 Методы региональной экономики.
- 15 Проблемы и тенденции региональной политики ДНР.
- 16 Направления развития региональной политики ДНР.
- 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
- 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
- 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
- 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
- 21 Закономерности размещения производительных сил.
- 22 Факторы территориального размещения производства.
- 23 Отраслевая структура экономики.
- 24 Территориальная структура экономики.
- 25 Методы определения экономической специализации территорий.
- 26 Коэффициенты территориальной специализации.
- 27 Состав и сущность региональных финансов.
- 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
- 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
- 30 Консолидированный бюджет региона.
- 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
- 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
- 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
- 34 Финансовый и налоговый потенциал.
- 35 Сводный финансовый баланс региона.
- 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
- 37 Управление региональными долгами.
- 38 Реформирование региональных финансов.
- 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
- 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
- 41 Измерение территориального неравенства.
- 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
- 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
- 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
- 45 Дефолт территории.
- 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
- 47 Введение временной финансовой администрации на территории.
- 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
- 49 Инвестиционный климат и его составляющие.

50 Инвестиционный потенциал.

51 Инвестиционные риски.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс проводится с использованием ИВТ в специально обустроенной аудитории 806/1.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата