

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика предприятий (организаций)»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профили

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

«Экономика предприятия»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика предприятий (организаций)» для студентов 3-го курса и 3-го курса с сокращенным сроком обучения образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент кафедры, к.э.н., доц. О.Ю. Агафоненко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол заседания ПМК от

05.06.2017

№

10

дата

Председатель ПМК



(подпись)

А.В. Верига

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

учета и аудита

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

13

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

Ю.Л. Петрушевский

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Образовательные цели освоения дисциплины: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления производством. Информационное обеспечение системы организации и управления на предприятиях.

Профессиональные цели освоения дисциплины: подготовка к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Овладеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и инструменты статистики;– способы сбора и обработки данных;– основные методы расчета статистических показателей;– методы количественного анализа и моделирования |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;– анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;– применять навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;– применяет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;– сравнить информацию для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; – способен выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию; – навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; – готов проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – готов к проведению анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – важнейшими методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – готов к самостоятельному проведению статистического анализа социально-экономических процессов и явлений. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика предприятий (организаций)», входящая в профессиональный блок, вариативной государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)», предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами организации высокотехнологичного производства. Методология курса излагается с учетом международных стандартов и современной практики республиканской статистики. Учебной задачей курса является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для выработки конкретных решений управления экономическими и социальными процессами.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Теория статистика», «Экономическая теория», «Экономика труда», «Рынок труда» и других. Приступая к изучению дисциплины «Статистика предприятия (организации)», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории и экономики.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Статистика предприятий (организаций)», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика управления персоналом» и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет культурой мышления; – способен к восприятию, обобщению, и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает культурой мышления, способен к восприятию, обобщению; – анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; – способен выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию |
| ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о порядке сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; – порядок сбора информации для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; – применяет навыки сбора информации, необходимой для расчета экономических и социально- |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: – навыками сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; – готов проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. | Знать: – имеет представление о порядке сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – методы сбора, анализа и обработки данных Уметь: – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – применяет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: – навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – готов к проведению анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-17 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: – имеет представление об отечественной и зарубежной статистике, о социально-экономических процессах и явлениях; – основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах Уметь: – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | социально-экономических показателей – сравнить информацию для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: – важнейшими методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – готов к самостоятельному проведению статистического анализа социально-экономических процессов и явлений. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

По курсу «Статистика предприятий (организаций)» для очной формы обучения предусмотрены лекционные (18 часов), семинарские (36 часов) занятия. На самостоятельное изучение отводится 54 часа. Формой контроля является зачет.

| | Зачетные единицы (кредиты ECTS) | Всего часов | | Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| | | О | З | Очная | Заочная |
| | | | | Семестр № 5 | Семестр № 5 |
| Общая трудоемкость | 3 | 108 | 108 | Количество часов на вид работы: | |
| Виды учебной работы, из них: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | 36 | 6 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | | | 18 | 4 |
| Семинарские занятия | | | | 18 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | 72 | 102 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| В том числе: | | | | | |
| зачет /экзамен | | | | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Статистика как элемент единой системы учета и информационно-аналитической базы управления предприятием (организацией) | 2 | - | 2 | 8 | 12 | 1 | - | - | 11 | 12 |
| Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов | 2 | - | 2 | 8 | 12 | - | - | - | 12 | 12 |
| Тема 1.3. Статистика национального богатства | 2 | - | 2 | 8 | 12 | 1 | - | - | 11 | 12 |
| Итого по разделу: | 6 | - | 6 | 24 | 36 | 2 | - | - | 34 | 36 |
| Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций) | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Понятие, задачи статистики предприятий и организаций. Отраслевые особенности статистики производства продукции | 2 | - | 2 | 8 | 12 | 2 | - | - | 10 | 12 |
| Тема 2.2. Статистика производства и реализации продукции предприятий | 2 | - | 2 | 8 | 12 | - | - | - | 12 | 12 |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятель ная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятель ная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тема 2.3. Статистика финансовых результатов и финансового состояния предприятия | 2 | - | 24 | 8 | 12 | - | - | - | 12 | 12 |
| Итого по разделу: | 6 | - | 6 | 24 | 36 | 2 | - | - | 34 | 36 |
| Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Статистика населения, занятости и безработицы | 2 | - | 2 | 8 | 12 | - | - | | 12 | 12 |
| Тема 3.2. Статистика рынка труда и рабочей силы | 2 | - | 2 | 8 | 12 | - | - | 1 | 11 | 12 |
| Тема 3.3. Статистика эффективности экономической деятельности | 2 | - | 2 | 8 | 12 | - | - | 1 | 11 | 12 |
| Итого по разделу: | 6 | - | 6 | 24 | 36 | - | - | 2 | 34 | 36 |
| Всего за семестр: | 18 | - | 18 | 72 | 108 | 4 | - | 2 | 102 | 108 |

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Экономическая статистика | | | | |
| Тема 1.1. Статистика как элемент единой системы учета и информационно-аналитической базы управления предприятием (организацией) | Усвоить теоретический материал по теме, уметь сгруппировать данные по видам деятельности, определять по данным годовой деятельности предприятия основной вид их деятельности (по методу top down). | Семинарские занятия: | 2 | - |
| | | 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Практическое применение классификации видов экономической деятельности</i> | | |
| | | 2. Тестирование по теме 3. Решение задач | | |
| Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов | Усвоить теоретический материал по теме, рассмотреть систему национальных счетов и научиться строить балансовые таблицы и оформлять их, рассмотреть технику макроэкономических показателей. | Семинарские занятия: | 2 | - |
| | | 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Общая характеристика системы национальных счетов</i> | | |
| | | 2. Тестирование по теме 3. Решение задач | | |
| Тема 1.3. Статистика национального богатства | Усвоить теоретический материал по теме, научиться рассчитывать статистические показатели и уметь интерпретировать их значения. | Семинарские занятия: | 2 | - |
| | | 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Понятие национального богатства и его</i> | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <i>классификация в СНС</i> 2. <i>Статистика основного капитала</i> 3. <i>Статистика оборотных средств</i> | | |
| | | 2. Тестирование по теме | | |
| | | 3. Решение задач | | |
| Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций) | | | | |
| Тема 2.1. Понятие, задачи статистики предприятий и организаций. Отраслевые особенности статистики производства продукции | Понятие о статистике предприятий и организаций. Место статистики предприятий и организаций в системе статистики. Методы, основные категории и понятия экономической статистики. Функции и задачи статистики предприятий и организаций в современных условиях. Отраслевые особенности статистики производства продукта. | Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Понятие о статистике предприятий и организаций.</i> <i>2. Место статистики предприятий и организаций в системе статистики.</i> <i>3. Методы, основные категории и понятия статистики предприятий и организаций.</i> <i>4. Функции и задачи статистики предприятий и организаций в современных условиях.</i> <i>5. Отраслевые особенности статистики производства продукта</i> | 2 | - |
| | | 2. Тестирование по теме | | |
| | | 3. Решение задач | | |
| Тема 2.2. Статистика производства и реализации продукции предприятий | Понятие продукции предприятий. Элементы продукции предприятия по степени готовности. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Показатели статистики качества продукции. Изучение динамики объема продукции предприятия. | Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Понятие продукции. Элементы продукции предприятия по степени готовности.</i> <i>2. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении.</i> | 2 | - |
| | | 2. Тестирование по теме | | |
| | | 3. Решение задач | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 3. Показатели статистики качества продукции. 4. Изучение динамики объема продукции. | | |
| | | 2. Тестирование по теме | | |
| | | 3. Решение задач | | |
| Тема 2.3. Статистика финансовых результатов и финансового состояния предприятия | Усвоить теоретический материал по теме, научиться вычислять себестоимость единицы одного вида продукции и ее динамику, общие индексы себестоимости однородной продукции нескольких видов, динамику себестоимости единицы продукции по заводским и отраслевым методами. | Семинарские занятия: | | |
| | | 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Экономическая сущность доходов, расходов и финансовых результатов субъектов хозяйствования, задачи их статистического изучения</i> | 2 | - |
| | | 2. Статистика расходов | | |
| | | 3. Себестоимость продукции и ее вычисления | | |
| 4. Статистика прибыли и финансовых результатов | | | | |
| | | 2. Тестирование по теме | | |
| | | 3. Решение задач | | |
| Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия | | | | |
| Тема 3.1. Статистика населения, занятости и безработицы | Усвоить теоретический материал по теме, научиться вычислять численность категорий населения, среднегодовую численность населения, определить показатели движения населения. | Семинарские занятия: | | |
| | | 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Статистика населения и источники ее данных</i> | 2 | - |
| | | 2. Статистические показатели естественного и механического движения населения | | |
| 2. Тестирование по теме | | | | |
| | | 3. Решение задач | | |
| Тема 3.2. Статистика рынка труда и рабочей силы | Усвоить теоретический материал по теме, научиться проводить вычисления численности населения на перспективу, исчисление показателей | Семинарские занятия: | | |
| | | 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Статистика занятости.</i> | 2 | 1 |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | занятости населения. Усвоить теоретический материал по теме, научиться вычислять среднюю численности и показатели движения рабочей силы, фонды рабочего времени и эффективности их использования. | 2. <i>Статистика безработицы.</i> 3. <i>Рынок труда как объект статистического изучения</i> 4. <i>Состав рабочей силы на предприятии, ее показатели численности и движения</i> 5. <i>Рабочее время и его использование</i> | | |
| | | 2. Тестирование по теме | | |
| | | 3. Решение задач | | |
| Тема 3.3. Статистика эффективности экономической деятельности | Усвоить теоретический материал по теме, научиться рассчитывать показатели эффективности общественного производства, индексы эффективности общественного производства, индексы национального дохода и эффективности общественного производства. | Семинарские занятия: 1. Вопросы для обсуждения: <i>1. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики</i> <i>2. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике.</i> | 2 | 1 |
| | | 2. Тестирование по теме | | |
| | | 3. Решение задач | | |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Агафоненко О.Ю. Статистика предприятий (организаций): учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки «Экономика» очной / заочной форм обучения / *О.Ю. Агафоненко.* – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 187 с

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства

1. Цель, задачи и предмет экономической статистики и ее категории
2. Современные международные статистические классификации и классификаторы как основа экономической статистики
3. Практическое применение классификации видов экономической деятельности
4. Общая характеристика системы национальных счетов
5. Основные макроэкономические показатели СНС
6. Балансовые таблицы «Затраты-выпуск»
7. Понятие национального богатства и его классификация в СНС
8. Статистика основного капитала
9. Статистика оборотных средств

Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций)

10. Концепция экономической деятельности и общие принципы исчисления продукции отраслей экономики
11. Методы измерения и показатели продукции промышленных предприятий
12. Статистика продукции сельского хозяйства
13. Статистика продукции других видов экономической деятельности
14. Социально-экономическая сущность рынка товаров и услуг, задачи его статистического изучения и система показателей
15. Статистический анализ товарооборота на рынке
16. Статистика цен и тарифов
17. Статистический анализ колебаний и соотношение цен
18. Экономическая сущность доходов, расходов и финансовых результатов субъектов хозяйствования, задачи их статистического изучения
19. Статистика расходов
20. Себестоимость продукции и ее вычисления
21. Статистика прибыли и финансовых результатов

Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия

22. Статистика населения и источники ее данных
23. Статистические показатели естественного и механического движения населения
24. Статистика занятости и безработицы
25. Рынок труда как объект статистического изучения
26. Состав рабочей силы на предприятии, ее показатели численности и движения
27. Рабочее время и его использование
28. Эффективность труда, ее показатели и методы измерения
29. Статистическое изучение оплаты труда
30. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
31. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Малых, Н. И. Социально–экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. И. Малых. – Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1–е изд.). – Статистика в 2–х томах. – Том 2. – Москва: ООО «Издательство ЮРАЙТ», 2016. – 473 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25858414>
2. Социально–экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / М. Р. Ефимова [и др.]. – Сер. 58 Бакалавр. Академический курс. – Изд. 2–е, перераб. и доп. –

Москва: ООО «Издательство ЮРАЙТ», 2016. – 591 с.– Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25859870>

3. Статистика. Социально–экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Чистик [и др.]. – Издание 7–е. – Самара: СГЭУ, 2014. – 280 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26612361>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Гальків Л.І. Економічна статистика [текст]: навч. посіб. 2-е вид., перероб. та доп. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / Л.І. Гальків, Н.П. Лутчин, Б.С. Москаль. – Львів: «Новий Світ-2000», 2010. – 400 с.

2. Горкавий В.К. Статистика [текст]: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / В.К. Горкавий. – К.: Альтера, 2012. – 608 с.

3. Лугінін О.Є. Статистика: підруч. 2-е вид., перероб. та доп. [для студ. вищ. навч. зал.] / О.Є. Лугінін. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 608 с.

4. Гетало В.П. Економічна статистика [текст]: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / В.П. Гетало, В.О. Борух, Р.В. Алямкін. – Полтава: Вищий навчальний заклад «Полтавський інститут економіки та менеджменту «Світоч», 2009. – 212 с.

5. Колесник В.И. О совершенствовании информационно-аналитической работы регионального органа статистики [Текст] / В.И. Колесник // Статистика України. – 2007. – № 3. – С. 51-56.

6. Статистика: теоретичні положення і методичні підходи до практичних і лабораторних занять. Навчальний посібник. Р.В. Фещур, Ю.М. Князик, О.Б.Свірська, К.С. Шабан, В.Р.Заяць /За наук. ред. Й.Я.Хром'яка. – Львів: НВКП ЗРЦП «Інтелект-Захід», 2008. – 152 с.

7. Слободяник Ю.Б. Статистичний облік [текст]: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / Ю.Б. Слободяник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 128 с.

8. Осауленко О.Г. Проект «Розвиток системи державної статистики для моніторингу соціально-економічних перетворень в Україні» та його значення в подальшій розбудові національної статистики [Текст] / О.Г. Осауленко // Статистика України. – 2004. – № 3. – С. 4-7.

9. Осауленко О. Стратегія розвитку статистики [Текст] / О. Осауленко // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 227. – 4 грудня.

10. Пікало В.Ф. Концептуальні підходи до оцінки фінансового результату в системі статистики підприємств [Текст] / В.Ф. Пікало // Статистика України. – 2006. – № 4. – С. 28-33.

11. Уманець Т.В. Економічна статистика [текст]: навч. посіб. для студ.: рек. м-вом освіти і науки України / Т.В. Уманець. – К.: Знання, 2006. – 429 с.

12. Формування стратегії структурної трансформації економіки регіону / О.Ю. Агафоненко / Глобальні та локальні проблеми соціально-економічного розвитку України: колективна монографія. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – С. 66-82.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

2. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

3. Учебно-методические материалы ДонГУУ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.library.donetsk.ua/>

5. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонГУУ.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Семестровый зачет – это форма контроля, которая заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по конкретной учебной дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (расчетных, графических и др.), выставляется по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студента.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

При подведении итогов за текущую успеваемость в журнале академической группы выводится средняя оценка. Если средняя оценка меньше 3,0 то студент не допускается к промежуточной аттестации.

Результаты сдачи семестровых экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по **пятибалльной шкале** («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов - по **двухбалльной шкале** («зачтено», «не зачтено»)

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

| Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость) | Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя | Оценка по государственной шкале | Оценка по шкале ECTS | Определение |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4,5 – 5,0 | 90% – 100% | 5 | A | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%) |
| 4,0 – 4,49 | 80% – 89% | 4 | B | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%) |
| 3,75 – 3,99 | 75% – 79% | 4 | C | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%) |
| 3,25 – 3,74 | 65% – 74% | 3 | D | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%) |
| 3,0 – 3,24 | 60% – 64% | 3 | E | достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%) |
| до 3,0 | 35% – 59% | 2 | FX | неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи, (ошибок свыше 40%) |
| | 0 – 34% | 2 | F | неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку, (ошибок свыше 65%) |

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Шкала оценки знаний системы ECTS дана для отображения разных систем оценивания, которые существуют в странах-членах ЕС. Эта система введена для того, чтобы оценка, выставленная студентам согласно собственной системой оценивания, была понятной другим заведениям.

В ведомости учета успеваемости итоговая семестровая оценка выставляется по государственной, европейской шкале и в %.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Индивидуальная работа студентов под руководством преподавателя предусматривает:

индивидуальные консультации по проблемным моментам теоретического материала;

разбор основных типовых методов решения задач и выполнения индивидуальных заданий;

контроль выполнения ситуационных, индивидуальных и тестовых заданий;

передачу зачетных модулей;

научно-исследовательская работа студентов над проблемами теории и практики экономической статистики.

Пример типового индивидуального задания

Индивидуальное задание 1. По приведенным данным проанализировать изменения в стоимостной структуре ВВП, оценить интенсивность структурных сдвигов. Сделать выводы.

| Показатель | в % к итогу | |
|----------------------------------------|-----------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период |
| ВВП, в т.ч.: | 100,0 | 100,0 |
| оплата труда | 44,5 | 47,2 |
| чистые налоги на производство и импорт | 14,8 | 17,0 |
| валовая прибыль, смешанный доход | 40,7 | 35,8 |

Индивидуальное задание 2. Объем строительной организации за два года характеризуется следующими данными, тыс. ден. ед.:

| Виды работ | Базисный год | Отчетный год |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. Строительные работы | 2700 | 3940 |
| 2. Монтаж строительных конструкций и оборудования | 480 | 400 |
| 3. Геологоразведочные, буровые и проектные работы | 26 | 23 |

| | | |
|-------------------------------------------|-----|-----|
| 4. Незавершенное строительство: | | |
| - на начало года | 115 | 85 |
| - на конец года | 89 | 95 |
| 5. Капитальный ремонт зданий и сооружений | 375 | 470 |
| 6. Установленное оборудование | 510 | 960 |

Определить: 1) валовую продукцию строительства; 2) готовая продукция строительства; 3) объем строительных и монтажных работ; 4) объем выполнения капитальных вложений; 5) индексы объема валовой, готовой продукции, капитальных вложений. Сделать выводы.

Индивидуальное задание 3. Предприятием приведены следующие данные (ден.ед.):

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------|
| Чистая реализация | 310000 | 340000 |
| Чистая прибыль | 50500 | 52300 |
| Среднегодовая стоимость активов | 160000 | 190000 |
| Среднегодовая стоимость собственного капитала | 80000 | 85000 |

Определить: 1) рентабельность продаж за каждый год и ее динамику; 2) рентабельность активов и их динамику; 3) рентабельность капитала и его динамику. Сделать выводы.

Пример варианта контрольной работы КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 Вариант № 1

Задача 1. По предприятию имеются такие данные о выпуске продукции в отчетном месяце, тыс. ден. ед.: произведено готовых изделий – 480; произведено полуфабрикатов всего 140, в том числе переработано в своем производстве 90; выполнено работ промышленного характера по заказам других предприятий – 14; изготовлено инструмента специального назначения – всего 9, в том числе использовано в собственном производстве – 5, на капитальный ремонт собственного оборудования 3; остатки незавершенного производства на начало месяца составляют 62, на конец месяца – 60.

Определить: 1) валовой оборот; 2) валовую продукцию; 3) товарную продукцию. Сделать выводы.

Задача 2. На основе приведенных данных определить уровень выполнения плана выпуска продукции по объему и ассортименту:

| Вид продукции | Объем выпуска продукции, шт. | | Оптовая цена за единицу, ден. ед. |
|---------------|------------------------------|------------|-----------------------------------|
| | по плану | фактически | |
| А | 1200 | 1500 | 90 |
| Б | 1800 | 1700 | 110 |
| В | 3200 | 3000 | 130 |

Сделать выводы.

Задача 3. Известно, что кирпичный завод города в прошлом году реализовал 17400000. шт. кирпича организациям и населению, а все заводы области – 120 млн. шт. В текущем году завод реализовал 22400000. шт. кирпича при общем объеме 140 млн. шт. *Определить* индекс конкурентоспособности продукции завода. Сделать выводы.

Задача 4. В ноябре прошлого года товарная биржа продала бензин определенного качества 1200 т по цене 2,6 ден. ед. за литр, а в марте текущего года – 1350 т такого же качества по цене 2,7 ден. ед. за литр. *Рассчитать* коэффициент ценовой эластичности спроса от цены и сделать выводы.

Задача 5. В базисном периоде за II квартал товарные запасы в среднем составили (тыс. ден. ед.): на 01.04 – 230; на 01.05 – 250; на 01.06 – 260; на 01.07 – 270 Объем товарооборота за II квартал – 750 ден. ед.

В отчетном периоде за III квартал товарные запасы в среднем были выше на 7%, а объем товарооборота на 10% больше в сравнении с базисным периодом. *Определить* скорость и продолжительность товарооборота в периодах. *Сделать* выводы.

Задача 6. По предприятием имеются следующие данные:

| Базисный период | | Отчетный период | | | |
|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Количество, тыс. шт. | Себестоимость тыс. шт., ден. ед. | По плану | | Фактически | |
| | | Количество, тыс. шт. | Себестоимость тыс. шт., ден. ед. | Количество, тыс. шт. | Себестоимость тыс. шт., ден. ед. |
| 390 | 15,0 | 410 | 13,0 | 600 | 16,0 |

Определить: 1) индивидуальные индексы себестоимости единицы продукции планового задания, выполнения плана, динамики; 2) общий индекс себестоимости. *Сделать* выводы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант № 1

Задача 1. По состоянию на 1 января отчетного года численность населения района составила 152 тыс. человек, временно отсутствующих – 760 человек, временно проживающих – 1150 человек. *Определить* численность постоянного населения. *Сделать* выводы.

Задача 2. Численность населения города на начало года – 78 тыс. человек. За год в городе родилось – 690 человек, умерло – 420 человек. Прибыло на постоянное проживание 60 человек. Выехало в другие города для постоянного проживания 40 человек. *Определить:* 1) коэффициенты естественного и механического прироста населения, а также коэффициент жизненности; 2) коэффициенты прибытия и выбытия.

Задача 3. Списочная численность работников предприятия составила на дату (человек): на 01.01.13 г. – 7320; на 01.04.13 г. – 7336; на 01.07.13 г. – 7352; на 01.10.13 г. – 7368; на 01.01.14 г. – 7384. *Определить* среднюю списочную численность работников за год: 1) по данным об их численности на начало и конец года; 2) по данным об их численности на начало каждого квартала. Сравнить и объяснить результаты.

Задача 4. Имеются следующие данные об использовании рабочего времени за третий квартал: средняя численность работников по списку – 785 человек; количество рабочих дней в квартале – 62; установленная продолжительность рабочего дня – 8,2 ч.; количество праздничных и выходных, очередных отпусков – 21196 человеко-дней, ежедневных простоев 46 человеко-дней. Коэффициент использования установленной продолжительности рабочего дня – 94%. *Определить:* 1) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня; 2) количество отработанных человеко-дней и человеко-часов; 3) календарный и максимально возможный фонды рабочего времени. *Сделать* выводы.

Задача 5. Имеюся такие условные данные по странам (млн. дол.):

| Отрасль | Объем произведенной продукции за период | | Среднегодовая совокупная стоимость ресурсов сферы материального производства за период | |
|---------|-----------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | базисный | отчетный | базисный | отчетный |
| А | 2,24 | 4,32 | 1,37 | 2,50 |
| Б | 5,68 | 9,94 | 2,68 | 4,52 |
| В | 6,95 | 9,91 | 4,98 | 7,10 |

Определить индексы средней эффективности производства переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов. Сделать выводы.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Статистика предприятий (организаций)» относятся: лекция, семинарское, индивидуальное занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствующих оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Индивидуальное учебное занятие (индивидуальная работа) проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей. Индивидуальные учебные занятия организуются во внеучебное время по отдельному графику, составленному деканатом с учетом учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий из одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного образовательного уровня.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара
2. Разбор домашнего задания

3. Решение практических задач
4. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Статистика предприятий (организаций)» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Статистика предприятия (организации)» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем

порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.

Для студентов заочной формы обучения разработаны индивидуальные задания, которые предоставлены в методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата