

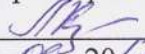
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной и заочной форм обучения.

Автор,

разработчик:

доцент, к.э.н., доцент Н.В. Лазаренко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК № 2 «Экономика фирмы»

Протокол заседания ПМК от


08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

Н.В. Лазаренко
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от


09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Д. Жидченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» является получение студентами знаний и умений в области хозяйственной деятельности фирмы (организации, предприятия), процесса разработки и принятия хозяйственных решений, формирования и использования производственного потенциала, взаимодействия всех видов ресурсов, организации и эффективности хозяйственной и других видов деятельности субъекта предпринимательской деятельности в различных отраслях экономики (промышленность, транспорт, строительство, сфера услуг и т. п.).

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» являются:

- получение знаний о сущности и видах фирм, о методах анализа внутренней и внешней среды фирмы;
- формирование у студентов представлений о природе, механизмах и условиях функционирования современных фирм;
- освоение навыков анализа обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов фирмы, экономических результатов деятельности;
- приобретение умения в применении теоретических знаний в практике осуществления предпринимательской деятельности.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-38)	Знать: общие экономические и нормативно-правовые основы экономики предприятия (фирмы), среды деятельности фирм, обеспечения экономической безопасности фирмы.
	Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-31)	Знать: современные методы микроэкономического и макроэкономического моделирования.
	Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
	Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения фирм на различных рынках на базе современных методик.
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-2)	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
	Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.

	<i>Владеть:</i> основными методами и методиками аналитического исследования в области экономики предприятия (фирмы), практическими умениями и навыками их использования. навыками самостоятельной оценки деятельности фирм, анализа материалов, отражающие экономические результаты фирмы.
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. (ПК-17)	<i>Знать:</i> основы и принципы формирования организационной структуры и структуры управления фирмой (предприятием).
	<i>Уметь:</i> определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления организацией.
	<i>Владеть:</i> навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников фирмы (организации, предприятия).

2. Место дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы учебного плана высшего профессионального образования уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и изучается в 1-м семестре магистратуры.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Планирование деятельности предприятия», «Анализ экономики предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Потенциал и развитие предприятия», «Управление капиталом предприятия» и др.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» является базой для изучения учебных дисциплин: «Управление развитием компании», «Экономическое управление предприятием», «Управление ресурсами» и др.

Знания данной дисциплины необходимы также при выполнении курсовых работ и прохождении преддипломной практики (стажирования по специальности).

3. Объем дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр № 1	Семестр № 1
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	8
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия / Практические занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				54	100
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Научно-методические основы функционирования фирмы										
Тема 1.1. Фирма как хозяйствующий субъект	2		4	2	8	2		-	6	8
Тема 1.2. Среда фирмы	2		4	2	8	-		2	6	8
Тема 1.3. Неопределенность и риск в деятельности фирмы	2		4	4	10	-		-	10	10
Тема 1.4. Экономическая и информационная безопасность фирмы	2		4	4	10	-		-	10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого по разделу:	8		16	12	36	2		2	32	36
Раздел 2. Ресурсное обеспечение и антикризисное регулирование деятельности фирмы										
Тема 2.5. Ресурсы фирмы и их использование	4		8	10	22	-		2	20	22
Тема 2.6. Результаты и эффективность деятельности фирмы	2		4	12	18	2		-	16	18
Тема 2.7. Организация процесса производства	2		4	10	16	-		-	16	16
Тема 2.8. Управление и регулирование деятельностью фирмы	2		4	10	16	-		-	16	16
Итого по разделу:	10		20	42	72	2		2	68	72
Всего за семестр:	18		36	54	108	4		4	100	108

4.2. Содержание разделов дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы функционирования фирмы				
Тема 1.1.	Фирма как хозяйствующий субъект	Семинарское занятие: Входной контроль.	2	-
		Семинарское занятие: 1. Цели, задачи и виды экономической деятельности фирм. 2. Договорные взаимоотношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности фирм.	2	-

1	2	3	4	5
Тема 1.2.	Среда фирмы	Семинарское занятие: Особенности внутренней и внешней среды фирмы.	2	2
		Семинарское занятие: Исследование факторов внутренней и внешней среды фирмы в процессе решения задач и ситуаций.	2	-
Тема 1.3.	Неопределенность и риск в деятельности фирмы	Семинарское занятие: Характеристика неопределенности и риска в деятельности фирмы.	2	-
		Семинарское занятие: Методы оценки факторов риска и их применение в процессе решения задач и ситуаций.	2	-
Тема 1.4.	Экономическая и информационная безопасность фирмы	Семинарское занятие: Модели оценки уровня экономической безопасности фирмы.	2	-
		Семинарское занятие: Контрольная работа № 1 по темам раздела 1.	2	-
Раздел 2. Ресурсное обеспечение и антикризисное регулирование деятельности фирмы				
Тема 2.5.	Ресурсы фирмы и их использование	Семинарское занятие: Виды и характеристика ресурсов фирмы.	2	2
		Семинарское занятие: Анализ использования трудовых ресурсов фирмы в процессе решения задач и ситуаций.	2	-
		Семинарское занятие: Анализ использования основных фондов фирмы.	2	-
		Семинарское занятие: Анализ использования оборотных средств фирмы в процессе решения задач и ситуаций.	2	-

1	2	3	4	5
Тема 2.6.	Результаты и эффективность деятельности фирмы	Семинарское занятие: Показатели оценки результатов и эффективности работы фирмы.	2	-
		Семинарское занятие: Исследование факторов эффективности деятельности фирмы в процессе решения задач и ситуаций.	2	-
Тема 2.7.	Организация производства процесса	Семинарское занятие: Типы организации производств и производственная структура фирмы.	2	-
		Семинарское занятие: Технико-экономическое обоснование норм труда в процессе решения задач и ситуаций.	2	-
Тема 2.8.	Управление и регулирование деятельностью фирмы	Семинарское занятие: Системы управления деятельностью фирмы.	2	-
		Семинарское занятие: Контрольная работа № 2 по темам раздела 2.	2	-

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» для студентов 1-го курса направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 26 с.
2. Пакет методических материалов к промежуточному контролю знаний студентов (контрольных работ) по дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» для студентов 1-го курса направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 124 с.
3. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по освоению учебной дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» для студентов 1-го курса направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 40 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки по учебной дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

1. Сущность предприятий (фирм) и формы экономической деятельности.
2. Организационно-правовые формы организаций, их преимущества и недостатки
3. Акционерное общество: порядок создания и особенности функционирования
4. Корпоративные формы предпринимательства.
5. Система государственной поддержки малого и среднего бизнеса в стране.
6. Производственная и организационная структура предприятия (фирмы) и пути её совершенствования.
7. Эффективность промышленного производства: состояние, тенденции развития.
8. Оценка факторов внешней и внутренней национальной (региональной, отраслевой) среды предприятия (фирмы).
9. Экономическая безопасность предприятия (фирмы).
10. Производственная мощность организации и резервы ее использования.
11. Основные производственные средства организаций и экономическая эффективность их использования.
12. Формы и системы оплаты труда в современных рыночных условиях.
13. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства в организации.
14. Организация материально-технического обеспечения организаций.
15. Организация и методы нормирования сырьевых ресурсов на предприятии (фирме).
16. Управление оборотными активами в организации.
17. Формирование политики управления оборотными активами предприятия (фирмы).
18. Эффективность использования оборотных средств организации и пути ее повышения.
19. Амортизационная политика предприятия (фирмы).
20. Себестоимость как показатель текущих издержек организации и способы ее снижения.
21. Управление безубыточностью работы предприятия (фирмы).
22. Формирование прибыли от реализации продукции (работ, услуг) и пути ее повышения.
23. Рентабельность продукции, производства, капитала и пути её роста.
24. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия (фирмы).
25. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротств организаций.
26. Методы прогнозирования потенциального банкротства организаций: отечественный и зарубежный опыт.
27. Планирование деятельности организации в условиях рынка.
28. Финансовое планирование на предприятии (фирме).
29. Бюджетирование и его роль в производственно-финансовом планировании деятельности предприятия (фирмы).
30. Экономическая стратегия организации: предпосылки, типы, критерии выбора перспективного развития производственно-хозяйственной деятельности.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Давыдова Л.А. Экономика и управление предприятием: Учеб. пособие / Л.А.Давыдова, В.К.Фальцман. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 224 с.

2. Магомедов А.М. Экономика фирмы: Учебник / А.М.Магомедов. – 2-е изд.; доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-9558-0231-2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=304940>.

3. Экономика организаций (предприятий): Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 611 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759>.

4. Экономика государственных и муниципальных предприятий: Учебник / С.Б.Буневская [и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. И.Д.Мацкуляка; Рос. акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. – М.: РАГС, 2010. – 485 с.

5. Экономика промышленного предприятия: Учеб. пособие / под ред. проф. Ф.И.Евдокимова, Т.Б.Надтоки. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: Друк-Инфо, 2005. – 434 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Иванов Г.Г. Экономика организации (торговля): Учебник / Г.Г.Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 352с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=242371>

2. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=390257>.

3. Поздняков В.Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие / В.Я.Поздняков, Е.П.Моргунова, А.С.Табачун. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 108с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=256809>.

4. Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства: Учеб.пособие / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; под ред. Ю.И.Трещевского. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 381с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=395618>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

1. Конституция Донецкой народной республики. Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14.05.2014 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>

2. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-78П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf.

3. Закон ДНР «Об отпусках». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-80П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf.

4. Закон ДНР «О государственной статистике». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 13.03.2015 г. (Постановление №I-84П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_gos_statistike.pdf.

5. Закон ДНР «Об охране труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 03.04.2015 г. (Постановление №I-118П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_okhrane_truda.pdf.

6. Закон ДНР «О занятости населения». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29.05.2015 г. (Постановление №1-186П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf.

7. Закон ДНР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 27.02.2015 г. (С изменениями, внесенными Законом от 25.12.2015 г. Постановление № 99-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon_DNR_O_bukh_uchete_i_fin_otchetnosti_change.pdf.

8. <http://econpredpr.narod.ru>

9. <http://eumtp.ru>

10. <http://nedvigovka.ru/biblioteka>

11. <http://dolbo.by/library>

12. <http://institutiones.com> – Экономический портал

13. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются такие информационные технологии как:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерная тематика курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

1. Анализ и пути совершенствования производственной и социальной инфраструктуры фирмы.
2. Оценка состояния и тенденции развития эффективности промышленного производства предприятия (фирмы).
3. Комплексная оценка факторов внешней и внутренней среды фирмы.
4. Анализ и пути повышения экономической безопасности фирмы.
5. Оценка производственной мощности предприятия (фирмы) и резервы ее перспективного использования.
6. Оценка состояния основных производственных средств предприятия (фирмы) и повышение экономической эффективности их использования.
7. Комплексный анализ форм и систем оплаты труда персонала предприятия (фирмы).
8. Факторный анализ производительности труда как резерва повышения эффективности производства предприятия (фирмы).
9. Анализ и пути совершенствования организации материально-технического обеспечения предприятия (фирмы).
10. Оценка состояния организации и тенденции развития методов нормирования сырьевых ресурсов на предприятии (фирме).
11. Анализ оборотных средств предприятия (фирмы) и пути повышения экономической эффективности их использования.
12. Факторный анализ себестоимости как показателя текущих издержек предприятия (фирмы) и меры по ее снижению.
13. Повышение эффективности деятельности предприятия (фирмы) на основе модернизации производства.
14. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (фирмы) и совершенствование методов ее оценки
15. Анализ инновационной деятельности предприятия (фирмы) и пути повышения эффективности инноваций.
16. Оценка состояния и обоснование направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия (фирмы).
17. Обоснование инвестиционного проекта развития предприятия (фирмы).
18. Диагностика финансового состояния и разработка бизнес-плана устойчивого развития предприятия (фирмы).
19. Разработка и обоснование инновационной стратегии обновления и расширения производства предприятия (фирмы).
20. Оценка и обоснование способов снижения рисков инновационной деятельности предприятия (фирмы).
21. Анализ конкурентоспособности предприятия (фирмы) и разработка мероприятий по ее повышению.
22. Комплексный анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и меры по ее совершенствованию.
23. Разработка и обоснование мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия (фирмы).
24. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия (фирмы).
25. Анализ и обоснование мер по совершенствованию системы оплаты труда (мотивации) персонала предприятия (фирмы).
26. Комплексный анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (фирмы).
27. Комплексный анализ эффективности использования материально-сырьевых ресурсов предприятия (фирмы).

28. Разработка и обоснование программы ресурсосбережения предприятия (фирмы).

29. Комплексный анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (фирмы).

30. Оценка состояния и обоснование мер по совершенствованию системы планирования деятельности предприятия (фирмы).

Показатели и критерии оценки курсовой работы:

Показатели оценки	Критерии оценки	Отношение полученного студентом балла к максимально возможной величине этого показателя (%)
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме курсовой работы; - соответствие содержания теме и плану курсовой работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему курсовой работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев. 	20
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	10
Итого		100

Средний балл за курсовую работу определяется суммированием баллов (%) по показателям и критериям ее оценки, приведенным выше.

Механизм конвертации результатов выполнения студентом курсовой работы по дисциплине в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

Примерные вопросы к устному опрашиванию (собеседованию) на семинарском занятии по теме 1.2 «Среда фирмы»:

1. Внутренняя и внешняя среда предприятия (фирмы).
2. Конкурентная среда предприятия (фирмы).
3. Основные характеристики среды предприятия (фирмы).
4. Проблема выбора стратегии предприятия (фирмы) с учетом влияния факторов внешней среды.
5. Международные, национальные и рыночные группы факторов внешней среды предприятия (фирмы).
6. Основные субъекты внешней микросреды организации (поставщики, посредники, конкуренты, покупатели и контактные аудитории).
7. Основные факторы внешней макросреды организации (экономический, демографический, социальный, правовой, политический, природно-географический и экологический, научно-технический, культурный и человеческий, криминальный).
8. Взаимосвязанность факторов, подвижность, сложность и неопределенность среды организации в условиях рыночных отношений.

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при ответе на поставленные проблемные вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка *«отлично»* ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые практические примеры, причем не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка *«хорошо»* ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по теме 2.5 «Ресурсы фирмы и их использование»:

а) репродуктивного уровня:

1) Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств, обоснование необходимости инвестиционных вложений в техническое перевооружение, обновление и (или) расширение технической базы – это _____ ?

2) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) организации – это _____ ?

3) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, создают условия для его нормального осуществления (производственные здания, сооружения и т.д.) и служат для хранения и перемещения предметов – это _____ ?

4) Верно ли утверждение, что если организацией не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:

- А) Да;
- Б) Нет.

5) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, земельные участки – это объекты основных средств организации:

- А) Да;
- Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

1) Стоимость основных средств организации за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, то есть выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:

- А) Ликвидационная стоимость;
- Б) Восстановительная стоимость;
- В) Остаточная стоимость;
- Г) Первоначальная стоимость.

2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:

- А) Производительные;
- Б) Производственные;
- В) Непроизводительные;
- Г) Непроизводственные.

3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:

- А) Энергетическое оборудование;
- Б) Рабочие машины и оборудование;
- В) Машины и оборудование;
- Г) Энергетические машины.

4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:

- А) Передвижные машины;
- Б) Транспортные средства;
- В) Транспортные машины;
- Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.

в) творческого уровня:

1) Срок полезной эксплуатации фрезерного станка – 16 лет, на момент оценки он отработал на машиностроительном заводе в нормальных условиях четыре с половиной года, при этом уровень физического износа станка составит:

- А) 25 %;
- Б) 28 %;
- В) 34 %;
- Г) 41 %.

Каждый тест оценивается баллами в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: 0,2 балла ($0,2*5=1$); 0,5 балла ($0,5*4=2$) и 2 балла (всего 10 тестов – максимально оцениваются в 5 баллов).

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

1. Раскройте сущность понятия «предпринимательство (предпринимательская деятельность)»
2. Содержание инициативной функции предпринимательства
3. Содержание организаторской функции предпринимательства
4. Содержание функции ответственности предпринимательства
5. Содержание творческой функции предпринимательства
6. Содержание рискованной функции предпринимательства
7. Содержание ресурсной функции предпринимательства
8. Назовите основные принципы предпринимательства
9. Назовите основные цели предпринимательства
10. Раскройте сущность понятия «хозяйствующий субъект»
11. Предприятие как хозяйствующий субъект
12. Предприятие как имущественный комплекс
13. Предприятие как объект предпринимательства
14. Предприятие как организация
15. Предприятие как фирма
16. Раскройте сущность понятия «фирма»
17. Виды предприятий по характеру потребляемого сырья
18. Виды предприятий по назначению готовой продукции
19. Виды предприятий по времени работы в течение года
20. Виды предприятий по признаку размера
21. Раскройте сущность понятия «юридическое лицо»
22. Раскройте сущность понятия «коммерческая организация»
23. Характеристика производственного кооператива
24. Характеристика полного товарищества
25. Характеристика товарищества на вере (командитного товарищества)
26. Характеристика общества с ограниченной ответственностью
27. Характеристика общества с дополнительной ответственностью
28. Характеристика акционерного общества
29. Характеристика открытого акционерного общества
30. Характеристика закрытого акционерного общества
31. Среда предприятия с точки зрения аналитического подхода
32. Среда предприятия с точки зрения управленческого подхода
33. Внешняя среда предприятия
34. Внешняя микросреда предприятия
35. Перечислите субъекты внешней микросреды предприятия
36. Внешняя макросреда предприятия

37. Перечислите факторы внешней макросреды предприятия
38. Внутренняя среда предприятия
39. Перечислите группы факторов внутренней среды
40. Раскройте сущность понятия «готовая продукция»
41. Раскройте сущность понятия «чистая продукция»
42. Раскройте сущность понятия «товарная продукция»
43. Раскройте сущность понятия «валовая продукция»
44. Раскройте сущность понятия «реализованная продукция»
45. Раскройте сущность понятия «конкурентоспособность продукции»
46. Раскройте сущность понятия «основные фонды»
47. Перечислите основные признаки отнесения объекта к основным средствам
48. Перечислите виды имущества, относящегося к основным средствам
49. Раскройте сущность понятия «активные основные средства»
50. Раскройте сущность понятия «пассивные основные средства»
51. Раскройте сущность понятия «первоначальная стоимость основных средств»
52. Раскройте сущность понятия «остаточная стоимость основных средств»
53. Раскройте сущность понятия «восстановительная стоимость основных средств»
54. Раскройте сущность понятия «ликвидационная стоимость основных средств»
55. Раскройте сущность понятия «износ основных средств»
56. Раскройте сущность понятия «физический износ основных средств»
57. Раскройте сущность понятия «моральный износ основных средств»
58. Раскройте сущность понятия «амортизация»
59. Раскройте сущность понятия «материальные ресурсы»
60. Назовите основные разновидности материальных ресурсов
61. Раскройте сущность понятия «трудовые ресурсы предприятия»
62. Раскройте сущность понятия «персонал (трудовой коллектив)»
63. Назовите группы персонала в зависимости от выполняемых функций
64. Назовите группы персонала в зависимости от характера трудовой деятельности
65. Раскройте сущность понятия «производительность труда»
66. Назовите основные формы организации производства
67. Характеристика массового производства
68. Характеристика серийного производства
69. Характеристика индивидуального (единичного) производства
70. Перечислите основные методы организации производства
71. Раскройте сущность понятия «инфраструктура»
72. Раскройте сущность понятия «организационная структура предприятия»
73. Раскройте сущность понятия «планирование»
74. Краткая характеристика стратегического планирования
75. Краткая характеристика текущего планирования
76. Краткая характеристика оперативного планирования
77. Характеристика экстенсивных факторов развития предприятия
78. Характеристика интенсивных факторов развития предприятия
79. Раскройте сущность понятия «инновация (нововведение, инновационный продукт)»
80. Раскройте сущность понятия «инновационная деятельность»

81. Раскройте сущность понятия «инвестиции»
82. Раскройте сущность понятия «инвестиционная деятельность»
83. Назовите объекты инвестиционной деятельности
84. Раскройте сущность понятия «финансовые ресурсы предприятия (организации)»
85. Назовите финансовые ресурсы, которые формируются за счет собственных и приравненных к ним средств
86. Назовите финансовые ресурсы, которые формируются за счет заёмных средств
87. Назовите финансовые ресурсы, которые поступают в порядке перераспределения
88. Раскройте сущность понятия «доходы организации»
89. Раскройте сущность понятия «расходы организации»
90. Раскройте сущность понятия «экономический эффект»
91. Раскройте сущность понятия «экономическая эффективность»
92. Раскройте сущность понятия «прибыль»
93. Раскройте сущность понятия «фонд накопления»
94. Раскройте сущность понятия «фонд потребления»
95. Назовите виды учета, которые могут вестись на предприятии
96. Назовите основные функции аналитической службы предприятия
97. 1) Раскройте сущность понятия «конкуренция»
98. Характеристика добросовестной и недобросовестной конкуренции
99. Раскройте сущность понятия «желания-конкуренты»
100. Раскройте сущность понятия «товарно-родовые конкуренты»
101. Раскройте сущность понятия «товарно-видовые конкуренты»
102. Раскройте сущность понятия «марки-конкуренты»
103. Приведите пример конкурентных преимуществ предприятия
104. Раскройте сущность понятия «потенциал предприятия»
105. Раскройте сущность понятия «экономический потенциал предприятия»
106. Раскройте сущность понятия «ресурсный потенциал предприятия»
107. Раскройте сущность понятия «производственный потенциал предприятия»
108. Назовите основные составляющие потенциала предприятия
109. Раскройте сущность понятия «издержки производства»
110. Раскройте сущность понятия «себестоимость продукции»
111. Назовите виды затрат по экономическим элементам
112. Раскройте сущность понятия «прямые затраты»
113. Раскройте сущность понятия «косвенные затраты»
114. Раскройте сущность понятия «постоянные затраты»
115. Раскройте сущность понятия «переменные затраты»
116. Назовите затраты предприятия, которые относятся к материальным расходам
117. Назовите затраты предприятия, которые относятся к расходам на оплату труда
118. Назовите затраты предприятия, которые относятся к отчислениям на социальные нужды
119. Назовите затраты предприятия, которые относятся к амортизационным отчислениям
120. Назовите затраты предприятия, которые относятся к прочим расходам
121. Раскройте сущность понятия «управленческий учет»

122. Раскройте сущность понятия «центр ответственности»
123. Элементы, образующие учетную систему предприятия
124. Форма представления, степень открытости и периодичность представления информации управленческого учета
125. Содержание метода прямого распределения косвенных затрат
126. Содержание пошагового метода распределения производственных косвенных расходов
127. Содержание метода взаимного распределения косвенных затрат
128. Раскройте сущность понятия «калькулирование»
129. Содержание метода учета полных затрат
130. Содержание метода учета затрат по ограниченной себестоимости
131. Содержание стратегии сегментирования рынка
132. Содержание стратегии инновации в области продукта
133. Содержание стратегии диверсификации
134. Содержание стратегии интернационализации
135. Содержание стратегии глобализации
136. Содержание стратегии кооперации
137. Содержание технологической стратегии

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Примерный перечень оценочных средств при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Курсовая работа	Продукт самостоятельного исследования студентом проблемного вопроса, содержащий обзор научной литературы по выбранной теме, а также материалы практического анализа и рекомендации по совершенствованию деятельности конкретного хозяйствующего субъекта – предприятия (фирмы).	Темы курсовой работы
2	Контрольная работа	Средство проверки умений студентов применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам определенного раздела учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания по уровням освоения учебного материала:: а) репродуктивного – позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) продуктивного (конструктивного) –	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого – позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
4	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений
6	Устное опрашивание (собеседование)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в процессе изучения дисциплины.</p>	Фонд тестовых заданий

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме. Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки. Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Шкала оценивания текущего контроля качества освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно (баллов (%) включительно)	Удовлетворительно (баллов (%) включительно)	Хорошо (баллов (%) включительно)	Отлично (баллов (%) включительно)
0-59	60-74	75-89	90-100

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- Семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- Консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИРС);
- Самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям).

2. Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- Решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач;
- Анализ деловых ситуаций.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения курсовой работы и экзамена.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).
Мультимедийное оборудование.

Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
